

## Электронные информационные ресурсы областных детских библиотек: что предлагают библиотеки «цифровому поколению»

*На основе контент-анализа сайтов представлен обзор электронных информационных ресурсов, создаваемых областными детскими и детско-юношескими библиотеками. Выделяются наиболее распространенные виды электронных информационных ресурсов, раскрываются их особенности.*

**Ключевые слова:** *детские и детско-юношеские библиотеки, электронные информационные ресурсы собственной генерации, сайт.*

**В** Концепции библиотечного обслуживания детей в России на 2014—2020 гг., принятой Конференцией Российской библиотечной ассоциации в мае 2014 г., основная цель библиотек, обслуживающих детей, определяется как «содействие успешной социализации подрастающего поколения путем предоставления широкого спектра качественных информационно-библиотечных ресурсов и услуг, в соответствии с их ожиданиями, возрастными и иными особенностями и потребностями» [6, с. 6].

Информационные технологии, прочно вошедшие в нашу жизнь, изменили современных детей. В Концепции информационной безопасности детей отмечается, что 90,3% детей 10—11 лет пользуются Интернетом, 68,4% опрошенных считают его наиболее важным и интересным источником информации» [7, раздел 1, с. 68—69]. Среди подростков 12—16 лет ежедневно пользуются компьютером 67,1%, Интернетом — 68,4%. Раз в неделю и реже компьютер используют 11,7%, Интернет — 12,9% [Там же, с. 95]. Юные пред-



**Марина Алфеевна Шабанова,**  
заместитель директора  
по информатизации и фондам  
Российской государственной  
детской библиотеки

ставители цифрового поколения существенно отличаются от детей, которые росли 10—20 лет назад: у них по-другому формируются и действуют высшие психические процессы (мышление, память, восприятие, речь, внимание).

Если пользователи детских библиотек стали другими, то и библиотеки должны изменяться для того, чтобы предоставлять информационно-библиотечные услуги в соответствии с ожиданиями современных детей и подростков. Поэтому библиотеки делают попытки создания принципиально новых видов информационных ресурсов на основе использования современных информационных технологий.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) детских библиотек можно разделить на внешние ресурсы и ресурсы собственной генерации. Внешние ресурсы могут быть как приобретаемыми, так и иметь свободный доступ. К приобретаемым относятся, например, оптические диски и разнообразные платные онлайн-ресурсы (удаленные базы данных (БД), разнообразные электронные библиотечные системы и пр.), коммерческие электронные библиотеки (ЛитРес и т. п.). Примерами внешних ЭИР свободного доступа являются некоммерческие электронные библиотеки (в частности, Национальная электронная библиотека [8]), тематические коллекции ссылок («Вебландия» [2] и др.).

В настоящей статье рассматриваются ЭИР собственной генерации, создаваемые областными детскими библиотеками (ОДБ) и областными детско-юношескими библиотеками (ОДЮБ). На основе ряда определений ЭИР можно рассматривать как упорядоченную совокупность данных, зафиксированную на каком-либо носителе, пригодную для долговременного хранения и многоцелевого использования при помощи электронных устройств [1, с. 62; 5, с. 9, 43; 12, с. 71]. Наиболее распространенными видами ЭИР, создаваемых библиотеками, являются: веб-сайт, электронный каталог, электронная библиотека, электронная коллекция, БД.

Исторически первым видом ЭИР в детских библиотеках стали электронные каталоги, которые начали формироваться в большинстве ОДБ с середины 1990-х годов. Согласно статистическому сборнику Российской государственной детской библиотеки, в 1999 г. из 44 представивших отчет ОДБ 19 библиотек (43%) не имели электронных каталогов [16]. В 2001 г. число таких библиотек сократилось до 6 (13%) [17]. По данным ГИВЦ Минкультуры России, в 2010 г. 68 из 73 центральных детских библиотек (включая библиотеки федерального уровня) создавали электронные каталоги, в 2012 г. — 71 из 74 [9, с.18].

Примерно в это же время, в конце 1990-х гг., ОДБ стали создавать тематические БД различного содержания. Они записывались на CD и имели ограниченный круг пользователей.

С начала 2000-х гг. ОДБ и ОДЮБ начали представлять себя в Интернете посредством собственных сайтов. В настоящее время сайты имеют практически все центральные детские библиотеки. С помощью сайта появилась возможность рассказать о своей деятельности, а также представить электронные информационные ресурсы, создаваемые библиотекой. В 2006 г. число посещений сайтов центральных детских библиотек (включая библиотеки федерального уровня) составляло 688,8 тыс., а в 2012 г. — 5876,7 тыс., объем собственных электронных библиографических БД, включая объем электронного каталога, в 2006 г. составлял 5280 тыс. записей, в 2012 г. — 9798 тыс. записей [9, с.18].

Поскольку сайт библиотеки является площадкой для размещения как внешних ЭИР, так и ЭИР собственной генерации, для исследования были выбраны 46 сайтов ОДБ и ОДЮБ. В качестве основного использовался метод контент-анализа сайтов. Его методика включала в себя просмотр сайтов и заполнение таблицы, характеризующей наличие того или иного вида ЭИР собственной генерации. После заполнения таблицы подсчитывалась частота распространения различных видов ЭИР. В результате анализа и синтеза данных удалось выявить наиболее распространенные виды ЭИР, установить библиотеки, использующие оригинальные и инновационные методы их создания.

В ходе исследования выяснилось, что ЭИР по-разному представлены на сайтах:

• доступ к электронному каталогу предоставляется на сайтах 40 библиотек (86,9%);

• тематические БД размещены на сайтах 29 библиотек (63%);

• рекомендательные материалы присутствуют на сайтах 43 библиотек (93,4%);

• электронные коллекции полнотекстовых материалов (методические материалы, библиографические списки, календари памятных дат и др.) есть на сайтах 19 библиотек (41,3%).

Наиболее распространенным видом ЭИР являются различные рекомендательные материалы, представленные в форме информации о новых поступлениях (47,8%); в форме рекомендаций читателей, библиотекарей (43,4%); в форме виртуальных тематических выставок (21,7%). По сути, это традиционные книжные выставки, представленные в новом формате.

Электронные каталоги — второй по распространенности вид ЭИР — создаются библиотеками в различных автоматизированных библиотечных системах. На сайте Саратовской областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина есть специально оформленный каталог для детей [18].

Тематические БД отличаются многообразием. На сайтах 14 ОДБ (30,4%) сформированы БД, а в некоторых случаях — отдельные сайты, посвященные творчеству местных писателей, которые включают биографические сведения об авторах, библиографию их произведений, иногда — полные тексты произведений.

Примером подобного ресурса может служить сайт «Писатели Приангарья — детям» [13], созданный специалистами Иркутской ОДБ им. Марка Сергеева. Этот сайт пользуется заслуженной популярностью, ежедневно его посещают от 90 до 600 человек, постоянными посетителями являются более 120 тыс. пользователей. Здесь собрана фактографическая и библиографическая информация более чем о 70 иркутских писателях, представлены материалы об их жизни и творчестве, полные тексты произведений, отрывки из документальных фильмов и экранизаций художественных произведений, мультфильмы, аудиофайлы с голосами писателей. Отдельная страничка посвящена творчеству юных читателей — участников ежегодных областных литературных конкурсов.

Среди электронных ресурсов, представленных на сайте Орловской ОДБ им. М.М. Пришвина,

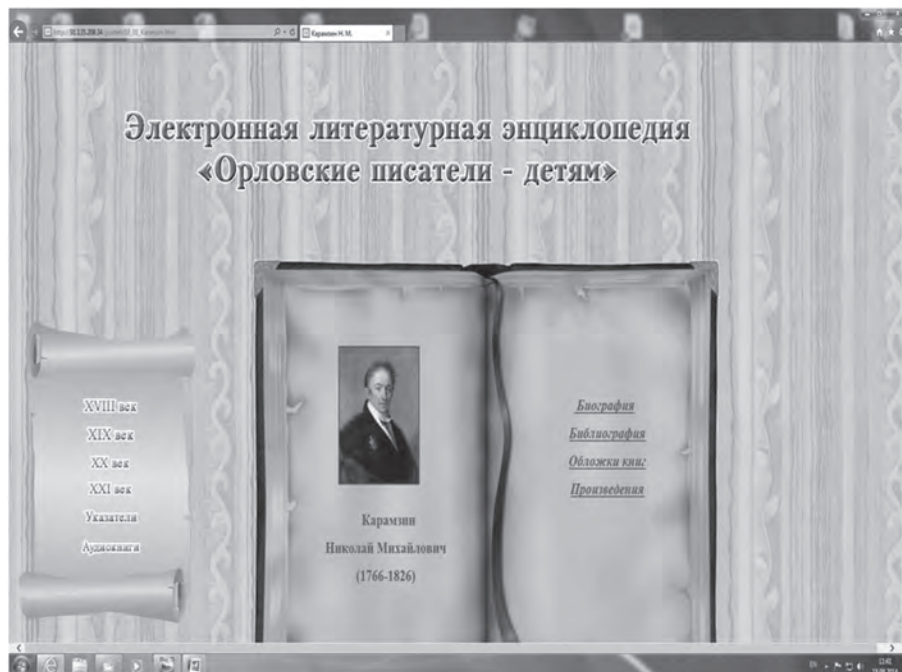


Рис. 1. Страница электронной литературной энциклопедии «Орловские писатели — детям», представленной на сайте Орловской ОДБ им. М.М. Пришвина

следует отметить электронную литературную энциклопедию «Орловские писатели — детям» [20] (см. рис. 1). Ее создатели пишут, что это «первая попытка выявить и систематизировать материал о жизни и творчестве орловских писателей, чьи произведения вошли в круг детского и подросткового чтения. Уникальность издания состоит в том, что здесь представлена история орловской книги для детей, начиная с XVIII века».

Энциклопедия состоит из четырех разделов: «Писатели XVIII века», «Писатели XIX века», «Писатели XX века» и «Писатели XXI века». Внутренние разделы материал расположен по фамилиям авторов в алфавитном порядке. Информация об авторе включает в себя биографическую справку, список произведений, литературу о жизни и творчестве, а также портрет писателя. Электронное издание содержит полные тексты более 400 произведений: романов, повестей, рассказов, сказок, басен, стихов, баллад, былин, наставлений, очерков, а также аудиокнижки. Справочный аппарат издания представлен алфавитными указателями авторов и названий произведений, указателем жанров произведений.

«Портреты писателей» (Новосибирская ОДБ), «Произведения томских писателей» (Томская ОДБ), «Псковские писатели» (Псковская ОДЮБ им. В. Каверина), «Вологодские писатели — детям» (Вологодская ОДБ) — вот далеко неполный перечень ЭИР, посвященных местным писателям.

Кроме того, на сайтах некоторых библиотек есть раздел, где собрана информация о жизни и

творчестве писателя, чье имя носит библиотека. Так, на сайте Орловской ОДБ им. М.М. Пришвина [11] — это «Пришвинский календарь» [14]. Творчество писателя представлено через призму времен года: «Предлагаем вам вместе с нашим любимым писателем Михаилом Михайловичем Пришвиным понаблюдать, как от одного времени года к другому меняется природа». Помимо биографии писателя, здесь размещены отрывки из его дневников — зарисовки, посвященные временам года, а в разделе «Фотозарисовки» собраны удивительные фотографии природы. В разделе «Звуки земли» можно ознакомиться с коллекцией голосов птиц, снабженной их изображениями.

Иногда библиотеки размещают информационные ресурсы, посвященные одному писателю. Ленинградская ОДБ поддерживает сайт петербургского писателя Радия Погодина, на котором можно прочесть его биографию и полные тексты произведений писателя, посмотреть и послушать его выступления [15].

На сайте Рязанской ОДБ размещен электронный информационный ресурс, рассказывающий о переводчиках скандинавской литературы А. и П. Ганзенах [3], благодаря которым русские дети познакомились со сказками великого датского сказочника Г.Х. Андерсена. На сайте размещены фотографии из семейного архива Ганзенов, собрана информация о них из различных справочников и энциклопедий, отдельные разделы посвящены полным текстам переводов и информации о Ганзеновских чтениях, проводящихся с 2005 года.

На сайтах имеются электронные ресурсы не только о литературе. Например, в 2011 г. Иркутской ОДБ им. Марка Сергеева разработан справочно-информационный интернет-ресурс «Имена иркутян на карте звездного неба» [4]. В нем представлены сведения об астероидах, которым присвоены имена людей, чьи биографии были связаны с Иркутском. Это известные астрономы, писатели, ученые, исторические деятели.

В разделе «Электронные ресурсы» сайта Орловской ОДБ им. М.М. Пришвина представлены интернет-версии электронных изданий библиотеки (CD). Особенно интересен диск «Огненная дуга» [10], который знакомит с информацией о битве на Курской дуге. Создатели диска постарались собрать наиболее полные сведения об этом сражении. Рассказ о ходе битвы снабжен фотографиями военного времени, отдельные разделы посвящены подвигам тружеников тыла, летчикам эскадрильи «Нормандия», партизанскому движению. Кроме того, на диске помещены хорошо иллюстрированные справочные материалы: Курская дуга в искусстве, словарь терминов, словарь персоналий, информация о воинских подразделениях, принимавших участие в битве, библиография (книги, статьи из периодики о героях и участниках), а также рассказ о военной технике, участвовавшей в сражении. Имеются также видеоматериалы, фотографии и информация о памятниках и музеях, посвященных Курской битве и ее героям.

Интернет-версии CD разнообразной тематики представлены на сайте Тамбовской ОДБ [19] (см. рис. 2). Диск «Чудеса света» повествует о знаменитых памятниках Древнего мира и Нового времени, информация о памятниках снабжена иллюстрациями и списком книг. «Итальянская феерия» — электронный ресурс, представляющий Италию через оперное искусство, знаменитые памятники архитектуры, рассказ об известных итальянских киноактерах и певцах. На диске размещены также задания на проверку знаний об этой стране. Несколько интернет-версий CD Тамбовской ОДБ посвящены краеведению.

БД краеведческой направленности представлены на сайтах 14 ОДБ (30,4%): «Детям о Воронежском крае» (Воронежская ОДБ), «Настенькины сказки о Костроме» (Костромская ОДБ им. А. Гайдара), «Краеведческий календарь» (Орловская ОДБ им. М.М. Пришвина), «Ростов-на-Дону — жемчужина юга России» (Ростовская ОДБ им. В. Величкиной), «Страничка краеведа» (Смоленская ОДБ им. И.С. Соколова-Микитова) и др.

На сайтах пяти ОДБ (10,8%) сформированы тематические БД о редких изданиях и коллекциях книг с автографами, хранящихся в фондах библио-



тек (этот вид БД мало распространен).

Коллекции ссылок на интернет-ресурсы называются на сайтах по-разному: «Полезные ссылки», «Лучшие сайты», «Электронные ресурсы для детей», «Интересные адреса», «Хорошие сайты». На большинстве имеющих подобные коллекции сайтов (54%) ссылки сопровождаются аннотациями. Ссылки на интернет-ресурсы разделены по возрастам (детям, подросткам, взрослым) в 29% коллекций, посвящены одной теме (например, «Кем быть», «Нотная коллекция», «Безопасный интернет») — в 20,8%. Следует отметить, что число ссылок на сайтах невелико, если учесть, сколько полезной информации можно найти в Интернете и предоставить ее своим пользователям. Этот вид ЭИР является новым для библиотек. Исходя из потребностей современных пользователей детских библиотек его необходимо развивать и расширять за счет создания тематических коллекций ссылок, проводя тщательный отбор информации из Интернета.

Таким образом, на основании проведенного исследования ЭИР можно сделать следующие выводы:

- сайты библиотек позволяют представлять ЭИР собственной генерации; размещаются как традиционные (каталоги, книжные выставки), так и принципиально новые, не создававшиеся библиотеками ранее (сайты, посвященные творчеству писателей, тематические БД, коллекции ссылок на интернет-ресурсы); в создании ЭИР применяются мультимедийные и гипертекстовые технологии, формируются комбинированные информационно-библиотечные ресурсы (гипертекстовые каталоги, тематические БД, объединяющие текстовые, аудио- и видеоматериалы);

- библиотеки могут создавать уникальные ЭИР, рассчитанные на разные возрастные категории, поэтому этот вид деятельности должен занять важное место в системе предоставления пользователям библиотечно-информационных услуг, в том числе в удаленном режиме, что будет способствовать увеличению числа пользователей библиотек;

- не все сайты библиотек в полной мере отвечают информационным потребностям современных пользователей, так как часто не имеют четкой структуры, удобной навигации, понятного интерфейса, что затрудняет доступ к представлен-



Рис. 2. Страница, посвященная мультимедийным проектам, на сайте Тамбовской ОДБ

ным на них ЭИР; библиотекам необходимо обратить особое внимание на внешний вид и структуру сайтов.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Антопольский А.Б. Электронные библиотеки: принципы создания : науч.-метод. пособие / А.Б. Антопольский, Т.В. Майстрович. — М. : Либерия-Бибинформ, 2007. — 288 с.
2. Вебландия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://web-landia.ru>
3. Ганзены. Проект Рязанской областной детской библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://rznodb.ru/ganzens/ganz\\_htm/home\\_ganz.htm](http://rznodb.ru/ganzens/ganz_htm/home_ganz.htm)
4. Имена иркутян на карте звездного неба [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://iodb.irkutsk.ru/docs/publ\\_pr/irkutsk\\_stars.html](http://iodb.irkutsk.ru/docs/publ_pr/irkutsk_stars.html)
5. Ключевые проблемы развития коллекций электронных ресурсов : руководство для библиотек = Key issues for e-resource collection development : a guide for libraries / Ш. Джонсон в соавт. с О.Г. Эвенсом [и др.] ; ред. Ж. Фронти [и др.] ; [пер. с англ. яз.: Н.Н. Литвинова] ; Междунар. федерация библ. ассоциаций и учреждений. Секция по комплектованию и развитию коллекций, Рос. библ. ассоц. — СПб. : Рос. нац. б-ка, 2012. — 52 с.
6. Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014—2020 гг. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.rba.ru/content/about/doc/koncept\\_bibl.pdf](http://www.rba.ru/content/about/doc/koncept_bibl.pdf)
7. Концепция информационной безопасности детей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rkn.gov.ru/mass-communications/p700/p701/>
8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>

9. Общедоступные библиотеки Российской Федерации в цифрах. 2012 год. — М. : ГИВЦ Минкультуры России, 2013. — 176 с.
10. Огненная дуга [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.prishvinka.ru/resursy/izdaniya/duga/Text/DEFAULT.HTM>
11. Орловская областная детская библиотека им. М.М. Пришвина [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.prishvinka.ru>
12. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / И.С. Пилко. — СПб. : Профессия, 2008. — 302 с. — (Серия «Библиотека»).
13. Писатели Приангарья — детям [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://detstvo.irkutsk.ru>
14. Пришвинский календарь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.prishvinka.ru/glavn/door/prish\\_kal/index.htm](http://www.prishvinka.ru/glavn/door/prish_kal/index.htm)
15. Радий Погодин [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pogodin.lodb.ru/index.php?id=1>
16. Региональные детские библиотеки России в 1999 году (статистические данные по областным и муниципальным детским библиотекам). — М. : РГДБ, 2000. — 76 с.
17. Региональные детские библиотеки России в 2001 году (статистические данные по областным и муниципальным детским библиотекам). — М. : РГДБ, 2002. — 76 с.
18. Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pushkinlib.ru>
19. Тамбовская областная детская библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://tambovodb.ru/index.php?id=19&place=content>
20. Электронная литературная энциклопедия «Орловские писатели — детям» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://91.135.208.34/pisateli/index.htm>

*Контактные данные:  
119049, Москва, Калужская пл., д. 1,  
e-mail: shabanova@rgdb.ru*

## **Анонс**

**Левин Г.Л.** Национальная библиография Российской Федерации: проблемы теории и практики : монография / Г.Л. Левин. — М. : Пашков дом, 2014. — 287 с.



В монографии доктора педагогических наук, заведующего сектором НИО библиографии РГБ Г.Л. Левина освещены теоретические проблемы национальной библиографии, российская модель ее развития, деятельность Российской книжной палаты в области государственной библиографии и других учреждений по универсальному библиографическому учету российских документов, проблемы формирования национальных библиографических репертуаров России, национальная библиография субъектов и народов Российской Федерации.

В приложении даны списки отечественных изданий по вопросам национальной библиографии на русском языке, а также приведен список библиографических ресурсов.

Издание адресовано библиографоведам, работникам книжных палат, библиографам федеральных и региональных библиотек и специалистам в области смежных наук.

*Справки и приобретение по адресу:  
119019, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5  
ФГБУ «Российская государственная библиотека»  
Издательство «Пашков дом»  
E-mail: pashkov\_dom@rsl.ru  
Тел.: (495) 695-59-53*