

Преобразование библиотек — шаги модернизации

Уважаемые друзья!

В последние годы мы стали свидетелями того, как сильно меняются представления о задачах и возможностях библиотек, их роли в культурной, научной, образовательной, политической жизни, в формировании глобального информационного пространства.

Входящая в третье тысячелетие современная библиотека — это уже не только книгохранилище, но и электронный архив. Онлайн-обслуживание удаленных пользователей библиотек так же, как и предоставление информации из удаленных источников, в библиотеках западных стран стало нормой. Интернет и библиотека становятся неразделимы.

Ответ на вопрос, будет ли посещать библиотеку следующее поколение, зависит, прежде всего, от того, соответствует ли качество услуг библиотек потребностям современных читателей. Много зависит от ресурсов библиотеки, профессионализма библиотечных работников, от того, способна ли библиотека помочь в работе, учебе и стать центром культурного досуга, в котором важное место занимает книга и чтение.

В современных российских условиях обозначилась не только жизненная необходимость, но и явная тенденция по преобразованию библиотек, в том числе школьных и детских, в центры коммуникации местного сообщества, в одно из ключевых звеньев образовательного процесса.

В качестве депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации я тесно сотрудничаю с профессиональными сообществами библиотекарей, с Русской школьной библиотечной ассоциацией. В результате этого взаимодействия мы добились существенных успехов: в 2011 г. школьным библиотекарям был присвоен статус «педагог-библиотекарь»; в третьей на сегодня версии законопроекта «Об образовании в РФ» закреплены основы функционирования школьных библиотек. В действующем законе школьные библиотеки вообще не присутствовали, что привело к их бедственному положению. Уверена, что укрепление нормативно-правового регулирования деятельности школьных библиотек поднимет на новый уровень образовательно-воспитательную культуру в современной школе и придаст новый импульс развитию информационного и познавательного потенциала учащихся.

Хочу также отметить актуальность создания эффективных механизмов, позволяющих предоставить доступ к современной научной, учебной и художественной литературе и одновременно обеспечить защиту авторских прав. В профессиональном сообществе ведутся горячие дискуссии на эту тему. В 2010 г. была создана система «Национальный библиотечный ресурс», которая открывает большие возможности для удаленного доступа читателей к необходимой литературе. Надеюсь, что этот проект станет важным этапом в модернизации библиотечного дела России.



С.С. Журова,
*заместитель Председателя Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации пятого созыва*