

Жизненный путь — творческий путь: памяти Генриетты Ивановны Поздняковой

Минул год, как петербургская библиотечная школа и все профессиональное сообщество понесло огромную утрату — 23 октября 2010 г. не стало Генриетты Ивановны Поздняковой, кандидата педагогических наук, профессора, заслуженного работника культуры РСФСР, академика Международной академии информатизации, почетного профессора Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. Она воспитала несколько поколений библиотечарей, среди ее учеников — директора краевых и областных детских библиотек,



писатели и издатели, директора музеев, заведующая сектором в Институте русской литературы (Пушкинский дом), профессора и ректоры вузов, архивисты, один вице-мэр губернского города, профессора зарубежных университетов. Она была вдумчивым исследователем, читала лекции и создавала учебные пособия, но главным ее талантом был талант организатора.

Генриетта Ивановна Позднякова родилась в Ленинграде 10 марта 1929 года. Двенадцатилетней девочкой в первую блокадную зиму работала на оборонном предприятии. В 1951 г. закончила с красным дипломом Ленинградский государственный библиотечный институт им. Н.К. Крупской, была ученицей Е.П. Приваловой. По окончании института стипендиатка Публичной библиотеки и Сталинская стипендиатка сразу подала документы на пропуск за границу в буржуазную Финляндию. Получив его, отправилась вместе с мужем Игорем Константиновичем Поздняковым, тогда лейтенантом ВМФ, на советскую военно-морскую базу в Порккала-Удд в Финляндию — заведовать библиотекой. Окна вагона после

Выборга завешивались и их категорически запрещалось открывать. Те, кто служил в то время в Порккала-Удде, вспоминают только снег и неустроенность. Там она два года работала в библиотеке матросского клуба.

По возвращении, с 1953 г., Генриетта Ивановна начала работать на кафедре детской литературы родного вуза. Вела учебный курс «Советская детская литература», а в 1962 г. приняла у Н.Н. Житомировой заведование данной кафедрой, которую возглавляла с 1962 по 1967 и с 1973 по 1997 годы. Перерыв в заведовании был связан с тем, что, будучи членом комиссии обкома партии, Генриетта Ивановна, в отличие от других, стала защищать театр З.Я. Корогодского*, в результате чего назначалась в разное время директором ТЮЗа и начальником Управления культуры Ленгороблисполкома. Это был расцвет ТЮЗа. Они очень дружили и работали с постоянной поддержкой друг друга. Когда Г.И. Позднякова возвращалась в институт, на родную кафедру, З.Я. Корогодский подарил ей программки всех премьер, которые шли при Генриетте Ивановне, с теплыми словами и обращением — «Соавтору».

Будучи заведующей кафедрой, она много внимания уделяла организации и перспективному планированию научной, учебной, методической работы, воспитательной работе со студентами. Под ее руководством кафедра постоянно занимала первое место в вузовском соревновании на звание лучшей кафедры по библиотечно-информационному факультету. Но особенно активно проводились комплексные научные исследования — «Книга и чтение в формировании идеалов школьников-читателей» (1972—1975 гг.), «Дифференцированное руководство чтением в зависимости от восприятия литературы различных видов и жанров» (1975—1980 гг.), «Руководство детским и юношеским чтением и всестороннее

* Зиновий Яковлевич Корогодский — режиссер Ленинградского ТЮЗа в 1962—1986 годах.

развитие личности» (1980—1985 гг.), «Педагогические проблемы руководства детским и юношеским чтением в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы» (1985—1990 гг.), «Взаимодействие детских библиотек со средствами массовой информации» (1986 г.) и другие [8—11]. Внедрялись новые формы работы: клуб выпускников, встречи студентов с детскими писателями, педагогами-новаторами, лучшими детскими библиотекарями, талантливыми выпускниками. Разрабатывались критерии оценки качества труда библиотекарей, модель современного библиотечно-го специалиста. По инициативе Генриетты Ивановны в студенческом общежитии проводились «Дни кафедры детской литературы».

Под ее руководством сформировалась уникальная творческая обстановка на кафедре. На общественных началах Генриетта Ивановна стала участвовать в подготовке сборников Детгиза «О литературе для детей» и превратила их в научную трибуну кафедры. Тогда начался ее расцвет как коллектива критиков современной детской литературы. Так, в 29-м выпуске сборника «О литературе для детей» (Л.: Дет. лит., 1986, 159 с.) 7 из 13 статей принадлежат преподавателям кафедры. Критические статьи Г.И. Поздняковой, А.Н. Акимовой, М.А. Наумовой, Е.Н. Томашевой, М.Б. Шеломенцевой в журнале «Детская литература» и сборниках «Книги — детям» и «О литературе для детей» поддерживали хороших писателей и особенно молодых. В области критики тогда были сложности. По мнению редакторов, ругать детские книги не следовало. Яркие критические статьи можно было перечислить по пальцам. Требовались шаблоны — сначала о выходе книги, затем пересказ ее содержания, а далее — типичные фразы о том, что книга написана хорошим языком, понятна и полезна детям, «выбирающим свой путь в жизни». На этом фоне необычно выглядело начало одного из литературных обзоров Генриетты Ивановны: «В этом году в детской литературе не было ни одной полной семьи. Но это не значит, что ни один ребенок не может говорить на нормальном русском языке».

Она создала еще одну традицию кафедры — переводческую. Эта традиция началась с Л.Ю. Брауде, переводчика немецких и скандинавских книг, которую Генриетта Ивановна пригласила на кафедру. Здесь читали лекции А. Линдгрэн и Л. Пантелеев, В. Голявкин и Р. Погодин. Заложенный ею потенциал оказался так велик, что до настоящего времени преподаватели кафедры не потеряли интереса к проблемам перевода.

Заслугой Г.И. Поздняковой являлось то, что на кафедре с особым вниманием относились к личности студента, его участию в учебной, научной и досуговой деятельности. Поэтому студенты охотно участвовали в «Неделе детской книги». Генриетта Ивановна обладала бесценным организаторским качеством: все, кто попадал в орбиту ее интересов, находился под надежной опекой. Выполняя огромную преподавательскую и общественную работу, она не переносила лени, наказывала за серьезные провинности, но никогда больше не

вспоминала о них и никому не позволяла вмешиваться в ситуацию. При этом старалась разобраться в житейских и учебных проблемах студентов и аспирантов и помочь им.

В 1974 г. Г.И. Позднякова защитила кандидатскую диссертацию «Лениниана как средство коммунистического воспитания в системе литературно-педагогических взглядов Н.К. Крупской». По публикациям [1—4] видно, как формировалась тема ее исследования. В ходе подготовки диссертации была проведена исследовательская, экспериментальная и методическая работа в библиотеках Москвы, Ленинграда, Калуги и Вологды. При этом анализировались методические и статистические материалы библиотек, изучался их практический опыт, проводилась консультационная работа. По материалам диссертационного исследования перед защитой в 1965—1973 гг. ею были опубликованы монография и семь статей.

Помимо руководства кафедрой Г.И. Позднякова в течение многих лет была ученым секретарем специализированного Ученого совета института по защите кандидатских диссертаций в области библиотековедения, библиографии и книговедения. За время ее заведования на кафедре защитились 25 аспирантов и соискателей от Прибалтики до Камчатки, включая двух докторов наук. Темы диссертационных исследований, которыми она руководила, отражали современные проблемы и тенденции развития библиотечной науки и практики (лидерство в чтении юношества, взаимодействие телевидения, школы и библиотеки в работе с детьми и юношеством и другие). Она умела видеть перспективные направления научной работы, что подтверждается тематикой аспирантских и комплексных исследований кафедры.

Г.И. Позднякова много выступала на различных международных и отечественных научных конференциях. Ею опубликованы три монографии и более ста других научных работ, включающих статьи, учебные пособия, методические материалы. Как правило, есть несколько книг, которые необходимы для любого исследователя детской литературы. И среди них — обязательно книга Г.И. Поздняковой о дискуссиях и проблемах в детской литературе 1920—1930 годов. Среди подготовленных ею учебных пособий, востребованных до сих пор, можно назвать: «Актуальные вопросы педагогики и психологии детского чтения» (Л., 1976), «Компьютер в библиотечных исследованиях» (в соавторстве с И.К. Поздняковым. СПб., 1994) и «Концепция информационного обеспечения учителей на базе автоматизированного центра коллективного пользования» (в соавторстве с М.О. Лебедевым и О.Р. Старовойтовой. СПб., 1997). Выступала Генриетта Ивановна и редактором научных и методических изданий.

В 1980-х гг. Г.И. Позднякова была депутатом двух созывов Ленгорсовета. Она вела приемы граждан, активно участвовала в работе комиссии по культуре, редактировала выпуски киножурнала «Ленинградская кинохроника», вела на телевидении «Час учителя».

И еще она была просто обаятельной женщиной. Ей были интересны люди, и они чувствовали это и отвечали ей взаимностью — детские писатели и студенты, партийные функционеры и соседи по даче, которым она рассказывала о своих зарубежных поездках, модельеры и избиратели, приходившие к ней на депутатский прием. При этом — человек своего времени, в отстаивании идей она могла быть непримиримой.

После ухода на пенсию Г.И. Позднякова не прерывала связи с кафедрой детской литературы и своими учениками — бывшими студентами и аспирантами. Те, кому выпала счастливая возможность у нее учиться и работать с ней, с гордостью относят себя к «школе Генриетты Ивановны Поздняковой». Она всегда делилась своим профессиональным и творческим опытом, и ученики и коллеги с признательностью вспоминают и используют ее щедрый дар.

Основные публикации Г.И. Поздняковой

1. Проблема исторической достоверности и художественного вымысла в историко-художественной книге для школьников 5—7 классов // Тезисы докладов IV конференции профессорско-преподавательского состава по итогам научной работы, 20—24 дек. 1956 г. — Л., 1956. — С. 44—45.
2. Историко-революционная тема в произведениях для школьников ленинградских писателей // 6-я научная конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная 40-летию Института: тезисы докладов. — Л., 1958. — С. 56—57.
3. Пути развития интереса к историческому прошлому у читателя-подростка // Труды / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н.К. Крупской; [редкол.: М.К. Архипова и др.]. — Л., 1958. — Т. 3. — С. 295—303.
4. Из истории книжной Ленинианы для детей (20—30 гг.) // Труды / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н.К. Крупской, Гос. респ. б-ка Литов. ССР; [редкол.: М.К. Архипова и др.]. — Л.; Вильнюс, 1967. — С. 245—259.
5. Войти в мир Ленина: крит.-библиогр. очерки из истории совет. Ленинианы / Ленингр. дом книги. — Л.: Дет. лит., 1973. — 190 с.; То же. — 2-е изд. — Л.: Дет. лит., 1977. — 190 с.
6. Воспитание убеждений и литература: материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. / Акад. пед. наук СССР, Ин-т общей педагогики; науч. ред. Г.И. Позднякова. — М.; Казань, 1973. — 186 с.
7. Советская Лениниана для детей и юношества: лекции для студентов-заочников / Г.И. Позднякова, В.Д. Разова. — Л., 1973. — 64 с.
8. Особенности изучения теории и критики детской литературы и детского чтения в свете библиотечных задач // Актуальные вопросы педагогики и психологии детского чтения. — Л., 1976. — С. 3—15.
9. О некоторых особенностях исследования проблем педагогики детского чтения в современных условиях // Актуальные проблемы чтения современных школьников; ред. Г.И. Позднякова. — Л., 1977. — Т. 35. — С. 3—18.
10. Какой человек нам нужен?: выдающиеся деятели КПСС о детской литературе и детском чтении. — Л., 1980. — 190 с.
11. Библиотеки и средства массовой информации в работе по воспитанию подростков и юношества: сб. науч. трудов / ред. Г.И. Позднякова. — Л., 1986. — 133 с.
12. Компьютер в библиотечных исследованиях: графический анализ: учеб. пособие / Г.И. Позднякова, И.К. Поздняков. — СПб., 1994. — 120 с.
13. Современное библиотечно-информационное образование: учеб. тетради. — СПб., 1996—1997.
14. Концепция информационного обеспечения учителей на базе автоматизированного центра коллективного пользования: результаты исслед.: учеб. пособие / Г.И. Позднякова, М.О. Лебедев, О.Р. Старовойтова. — СПб., 1997. — 131 с.
15. Краткий справочник школьного библиотекаря. — СПб.: Профессия, 2001. — 347 с.

В.П. Леонов,
директор Библиотеки РАН, доктор педагогических наук, профессор

В.В. Головин,
*заведующий кафедрой детской литературы СПбГУКИ,
доктор филологических наук, профессор*

Н.В. Пономарева,
доцент СПбГУКИ, кандидат педагогических наук