

Формирование кадров библиотечных работников Казахстана в 1945—1965 годы

Статья посвящена истории формирования библиотечных кадров Казахстана в середине XX века. Автор проводит анализ архивных документов, раскрывающих предпосылки создания системы подготовки специалистов библиотечного дела.

Ключевые слова: библиотечные кадры, ученчество, политехпросветтехникум, культпросветучреждение, культпросветработник, повышение квалификации, высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование.

Состояние и тенденции развития библиотечных кадров в послевоенный период

В период с 1945 по 1965 гг. в Казахстане формируется национальная библиотечная система, в ее состав входят библиотеки различных систем и ведомств.

Одним из условий активизации деятельности библиотек оставались кадры. Позитивные изменения в библиотечном деле обозначались там, где работали инициативные, грамотные специалисты. В целом же, в рассматриваемый период в библиотеках остро ощущался недостаток квалифицированных кадров. Причин для этого было несколько: в годы Великой Отечественной войны не уделялось внимание подготовке кадров, а в послевоенный период — в недостаточной мере; многие библиотечные специалисты, находясь в бедственном материальном положении, переходили работать в другие отрасли народного хозяйства.

Идеологические, социально-экономические задачи, стоящие перед государством, требовали скорейшего решения проблемы недостатка квалифицированных библиотечных кадров. Основным направлением развития было качественное улучшение профессиональной подготовки, включающей систему среднего и высшего специального образования на республиканском и региональном уровнях. Намечались мероприятия не только по организации кратковременных курсов, но и по



Саïда Ахметовна Исамадиева,
директор научной библиотеки
им. академика С. Бейсембаева
Павлодарского государственного
университета
им. С. Торайгырова

созданию многоуровневой системы подготовки и повышения квалификации, проведению аттестации библиотечных работников. В этот период в Казахстане был проведен I Съезд библиотечных работников (1960), а библиотечные специалисты республики приняли участие также в Межреспубликанском совещании библиотечных работников Средней Азии и Казахстана, которое состоялось в Ташкенте в 1960 году.

Реализацию политики развития библиотечных кадров в масштабах Казахстана можно проследить по директивным документам республиканских и областных советских партийных органов. Во многом эти документы повторяли положения общегосударственных постановлений и программ мероприятий, намеченных в области библиотечного строительства в довоенный период, хотя имели и особенности.

История вопроса в данный период представлена также в делопроизводственной документации, к которой относятся материалы организационно-распорядительного характера, плановые и отчетные документы, материалы повседневной работы библиотек, переписка органов народного образования и библиотечных учреждений и, конечно же, документы партии и государства. В них, наряду с общими вопросами о состоянии библиотечного дела, ставились вопросы по улучшению состава кадров библиотечных работников.

Среди источников по истории библиотечного образования важное место занимают архивные документы. Например, «Справка республиканского культурно-просветительского техникума», в которой представлены факты по истории Семипалатинского библиотечного техникума. В ней говорится, что в соответствии с постановлением Совета народных комиссаров (СНК) Казахской ССР от 13 октября 1944 г. в республике был организован политико-просветительский техникум, который начал функционировать с 1 ноября 1944 г., набрав 24 студента на три курса. На начало 1945—1946 гг. обучающихся было уже 132 человека.

В 1946 г. приказом Комитета по делам культурно-просветительских учреждений при Совете министров Казахской ССР Республиканский политпросветтехникум был реорганизован в Республиканский культурно-просветительский техникум с двумя отделениями: библиотечных работников и клубных работников. По данным на 1 ноября 1946 г. в техникуме обучались 1 384 человека [9].

Изданный в 1991 г. сборник «Библиотечное дело в Казахстане. 1946—1975» наглядно раскрывает данный вопрос. В материалах раздела «Библиотечные кадры» отражается политика государства в области подготовки библиотечных кадров в послевоенный период. Подбор статей идеологической направленности характерен для

рассматриваемого периода: на первом месте указаны партийные и государственные документы, научных исследований по данному вопросу нет.

Так, в феврале 1946 г. было принято постановление ЦК КП(б) Казахстана «О состоянии и улучшении работы сельских культурно-просветительных учреждений». В постановлении отмечалось: «наряду с ослаблением материальной базы, одной из важнейших причин неудовлетворительной работы библиотек, изб-читален и колхозных клубов является чрезвычайно слабый состав кадров, работающих в этих учреждениях, ... более тысячи библиотекарей и клубных работников не имеют даже начального образования, а около 1000 культпросветучреждений и вовсе не укомплектованы кадрами» [1, с. 15].

В ответ на это постановление Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при СНК Казахской ССР издает приказ, в котором указывается на необходимость составления плана повышения квалификации культпросветработников с учетом областей республики. В план были включены различные формы обучения — семинары, совещания, курсы. Также указывалось на необходимость разработки мероприятий по подготовке кадров для культпросветучреждений, в которых предусматривалась организация библиотечных техникумов и библиотечных отделений при педагогических институтах [1, с. 18—19].

О социально-экономических условиях, вызвавших к жизни данное постановление, историк Р.Б. Сулейменов пишет: «В целях борьбы с пережитками прошлого в сознании людей и ликвидации фактического культурного неравенства народов Казахстана партия обратила особое внимание на улучшение работы и дальнейшее развертывание сети культурно-просветительных учреждений, особенно в сельской местности». Далее он отмечает, что это постановление сыграло роль «в улучшении положения с кадрами» [4, с. 400]. Конкретных данных Р.Б. Сулейменов не указывает, поэтому сложно судить о квалификации библиотечных работников. Однако автор приводит данные об их образовательном уровне в конце 1950-х гг.: из 8 238 библиотечных и клубных работников республики высшее и среднее образование имели 5 890 человек [4, с. 413]. Общие цифры не дают точных показателей качественного состава кадров библиотечных работников. Исследовательская работа в Казахстане в данном направлении не велась, так как не существовало собственной школы библиотековедения.

В 1940—1950-е гг. вопросы состояния библиотечных кадров, их подготовка и переподготовка рассматривались партией и государством на съездах, пленумах, совещаниях.

О состоянии кадров библиотечных работников можно судить по справке Комитета по делам культпросветучреждений при Совете министров

Казахской ССР в ЦК КП (б) Казахстана, составленной на начало 1947 года. В ней приводятся следующие цифры: потребность в кадрах — 5 286 человек, а фактически их число — 4 602.

Подавляющее большинство работников имели начальное и семилетнее образование, а по стажу работы преобладали те, кто пришел на работу в 1945—1946 годах. Таким образом, более половины работников не имели достаточной общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Это было отмечено в постановлении СНК Казахской ССР 1947 г. «О мерах по улучшению работы библиотек». В нем обращалось внимание на то, что большинство библиотечных работников не имеют специального образования, а методические совещания проводятся нерегулярно, опыт работы лучших библиотек не изучается и не популяризуется. Исходя из вышеуказанного, СНК Казахской ССР постановил:

— укрепить библиотеки более опытными и подготовленными работниками;

— провести в 1948 г. переподготовку библиотечных работников районных, аульных и сельских библиотек путем проведения курсовых мероприятий и семинаров [1, с. 31—32].

Важным руководящим документом по работе с кадрами библиотечных работников в рассматриваемый период стал протокол заседания бюро ЦК КП (б) Казахстана от 14 декабря 1948 года. В нем, так же как и в других документах, отмечалось, что большинство библиотечных работников по своей политической, общеобразовательной и специальной подготовке не отвечают предъявляемым к ним требованиям. Комитету по делам культпросветучреждений предлагалось улучшить качественный состав библиотечных кадров и с этой целью провести следующие мероприятия:

— в течение 1949—1950 гг. полностью охватить кадры библиотечных работников заочным обучением в специальных библиотечных институтах и техникумах;

— открыть в 1949 г. при Государственной публичной библиотеке им. А.С. Пушкина (с 1956 г. — Государственная республиканская библиотека им. А.С. Пушкина. — *С.И.*) постоянно действующие курсы по переподготовке библиотечных кадров;

— организовать проведение в областях два раза в год пятидневных семинаров библиотечных работников и один раз в год — республиканского семинара;

— издать пособия по библиотечному делу на казахском и русском языках, а именно: А.В. Кленов «Библиотечная техника», Л.Б. Троповский (правильно Л.Н. Троповский. — *С.И.*) «Таблицы десятичной классификации», В.Н. Денисьев «Работа массовой библиотеки и методические указания по библиотечной технике»;

— открыть в 1949 г. при Казахском педагогическом институте библиотечный факультет и библиотечный техникум в г. Джамбуле [1, с. 53—55].

Несмотря на создание системы подготовки библиотечных специалистов, переподготовки и повышения их квалификации, во многих документах отмечается неудовлетворительное состояние библиотечных кадров — более 50% по образованию не соответствовали своему назначению. Требуемый минимум с высшим библиотечным образованием — 150 человек, остальные — со средним специальным. Существующий культурно-просветительный техникум не обеспечивал достаточную подготовку кадров. Ставился вопрос об организации библиотечного факультета при Казахском государственном университете и открытии дополнительного библиотечного техникума в республике, который существовал до войны в Алма-Ате. В архивном документе отмечается «необыкновенная текучесть кадров библиотечных работников; по данным на 11 областей из 580 библиотекарей — 287 имеют стаж менее года» [10].

В фондах региональных архивов (Семипалатинском, Павлодарском) также имеется ряд документов (отчеты о работе, информационные справки, статистические данные), наглядно показывающих, как решался вопрос о библиотечных кадрах [5, 11, 12].

Повышение квалификации библиотекарей

Работа по подготовке и переподготовке библиотечных кадров в Павлодарской области представляет особый интерес. По документам архива можно выстроить систему работы с библиотечными кадрами, изучить формы подготовки и переподготовки, повышения квалификации. Одной из форм подготовки библиотечных кадров было ученичество. Например, в «Объяснительной записке к учебному плану ученичества при областных библиотеках» говорится, что учебный план и программа составлены на основе третьего издания учебного плана и программы Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина (ГБЛ). Поясняется цель формы обучения — годичное ученичество при областных, краевых и республиканских библиотеках, предназначенное для подготовки работников сельских библиотек.

В соответствии с Положением о библиотечном ученичестве срок обучения продолжался 11 учебных месяцев. Программа включала три цикла: общественно-политический, общеобразовательный и специальный. Для подготовки библиотекарей — работников идеологического фронта разработали расширенную программу политического и общекультурного кругозора, которая имела первостепенное значение. С этой целью в нее включалось изучение истории партии, решений XX съезда КПСС, основ социалистического сельского хозяйства и промышленного производства, истории, географии и экономики республики, области, а также цикл лекций о задачах советской художественной литературы на современном этапе.

После окончания срока обучения квалификационная комиссия, назначенная областным управлением культуры, принимала проверочные экзамены. Установив успешное выполнение учебного плана и качество работы в процессе прохождения комплексной практики, выдавалось свидетельство об окончании ученичества и характеристика, в котором указывалось, на какую работу выпускник рекомендуется [6].

Из представленного текста можно сделать вывод, что не только в учебных заведениях, но и на курсах ученичества обучение шло строго в соответствии с советской идеологией — расширение политического и общекультурного кругозора имело первостепенное значение для библиотечных работников.

Сведения о подготовке библиотечных специалистов в Павлодарской области содержит документ «Справка об учебе работников в Павлодарской области», в котором говорится, что в области в двух школах организовано производственное обучение в 8—11 классах:

— городская средняя школа № 24 г. Павлодара;

— сельская школа с. Лозовое Успенского района.

Архивные данные свидетельствуют, что при Павлодарской областной библиотеке работал учебно-консультационный пункт на общественных началах. Были организованы целевые наборы в Семипалатинский библиотечный техникум и Ленинградский институт культуры им. Н.К. Крупской. В техникум в тот период поступило 69 человек из числа библиотекарей, не имеющих специального образования, в институт — 24 человека из числа библиотекарей, имеющих среднее специальное образование, всего в институте обучалось 42 человека.

Ежегодно областная библиотека организовывала месячные курсы (30 человек) ученичества для библиотекарей области, не имеющих специального образования. Сотрудники, вновь принятые на работу в сельские библиотеки, не имеющие специальной подготовки, в обязательном порядке проходили 2—3-дневный практикум в районных библиотеках [7].

Большой вклад в дело подготовки, повышения квалификации библиотечных работников вносили республиканские совещания по культурно-просветительской работе и всероссийские совещания библиотечных работников. Например, в постановлении Республиканского совещания по культурно-просветительской работе, состоявшегося 20—24 апреля 1948 г., указывается на необходимость обеспечить культпросветучреждения опытными, тщательно подобранными кадрами, с деловыми качествами и политически подкованными, способными решать возросшие задачи воспитательной работы среди населения, строго руководствуясь указаниями партии, повысить статус профессии культпросветработника. В документе обозначена необходимость организации общеобразовательной подготовки кадров культпросветработников, а также на то, чтобы в ближайшие два-три года работники районных библиотек получили законченное среднее специальное образование [1, с. 40—41].

Комитет по делам культпросветучреждений, созданный при Совете Министров Казахской ССР, координировал всю работу по вопросам кадров. Им разрабатывались конкретные мероприятия по реализации решений, принятых партийными и государственными органами, республиканскими совещаниями.

Так, в 1948 г. был издан приказ об организации пятимесячных курсов подготовки библиотечных работников в городах Семипалатинске и Чимкенте. Приказом создавались постоянно действующие семинары по повышению квалификации работников при областных библиотеках по программам, утвержденным Комитетом; приказывалось не реже двух раз в год проводить в областных центрах семинары работников районных

библиотек или не реже одного раза в квартал проводить межрайонные семинары работников районных библиотек; не реже одного раза в два месяца — районные семинары работников сельских библиотек. Согласно вышеуказанному приказу заведующим областных, районных и городских отделов культпросветработы, директорам республиканской и областных библиотек провести массовый набор на заочные отделения библиотечных техникумов и институтов [1, с. 43—44].

В приказе Комитета по реализации постановления бюро ЦК КП(б) Казахстана от 14 декабря 1948 г. вновь обращалось внимание на улучшение качественного состава библиотечных работников: сотрудники городских и районных библиотек должны были иметь образование не ниже среднего, а областные — высшее.

В 1951 г. принимается постановление Совета Министров Казахской ССР «О мерах по улучшению работы районных и сельских библиотек». В нем предлагалось с целью качественной работы библиотек республики улучшить подбор кадров библиотечных работников. Наметьте проведение аттестации библиотечных работников в 1952—1953 годах [1, с. 76—77].

О состоянии кадров библиотечных работников в начале 1950-х гг. можно судить по годовому отчету Комитета по делам культпросветучреждений при Совете министров Казахской ССР за 1951 год. В нем отмечаются некоторые улучшения в подборе, расстановке и воспитании кадров, и в первую очередь отмечено, что уменьшился состав работников, имеющих начальное образование [1, с. 250]. В отчете указано, что в 1951—1952 учебном году открылось заочное отделение при Семипалатинском библиотечном техникуме с ежегодным контингентом 150 человек, а при каждой областной библиотеке организовано библиотечное ученичество, благодаря которому в 1951 г. подготовлено 80 человек. Кроме того, в каждой области организовывали курсы по повышению квалификации работников, восьмерым лучшим сотрудникам присвоили почетное звание «Заслуженный библиотекарь Казахской ССР» [1, с. 250]. Государство стремилось к повышению престижа библиотечного труда, но, несмотря на принятые меры, в целом работа по подготовке и подбору библиотечных кадров оставалась неудовлетворительной: по образовательному уровню — только 3% имели высшее образование, а специальное высшее образование менее 1%. Несколько лучше обстояло дело со специалистами, имеющими среднее специальное образование — 4%.

Подготовкой кадров со средним специальным образованием занимались Семипалатинский библиотечный техникум и два культпросветучилища — Актюбинское и Джамбульское. За пять лет они подготовили 1 237 человек, но это не решало кадровой проблемы. Из-за отсутствия собственных высших библиотечных учреждений подготовка специалистов велась в библиотечных институтах Москвы и Ленинграда, в них заочно обучалось только 46 человек [1, с. 252—253].

В научном труде «История Казахской ССР. Эпоха социализма» приводятся сведения о том, что кадры для культурно-просветительной работы в республике готовят культпросветучилища в Актюбинске, Джамбуле, библиотечные техникумы в Семипалатинске, Кокчетаве и Лепсинске (Алма-Атинская область). Здесь же говорится о том, что специальности библиотекарей получают ученики старших классов ряда школ в порядке производственного обучения [3, с. 658].

В первые послевоенные годы были заложены основные тенденции формирования кадров библиотечных работников, которые получили свое развитие в 1953—1965 годы. Библиотечное дело в Казахстане в этот период развивалось интенсивно. Прошли первые съезды культпросветработников и библиотечных работников, были открыты новые библиотечные факультеты и техникумы, начал издаваться сборник «Библиотеки Казахстана», на страницах которого освещался опыт работы библиотек республики.

В постановлении бюро ЦК КП(б) Казахстана «Об улучшении работы библиотек республики» 1960 г. приведены статистические данные по об-

разовательному уровню библиотечных кадров: из 4 124 библиотечных работников системы Министерства культуры Казахской ССР только 93 имеют высшее специальное образование и 1 204 — среднее специальное [1, с. 101]. Придавая большое значение укреплению библиотек квалифицированными кадрами, принимается решение об организации при Карагандинском педагогическом институте библиотечного факультета [1, с. 105].

В документе министра культуры Казахской ССР о ходе выполнения данного постановления, составленном в 1962 г., вновь поднимался вопрос о состоянии библиотечных кадров. В нем говорится, что требуется решение вопроса о кадрах библиотечных работников, так как только 38% работников библиотек системы Министерства культуры имеют библиотечное образование, причем с высшим образованием всего 8% (151 человек). Впервые обращается внимание на то, что в библиотеках других систем положение еще хуже. Библиотечный факультет при Государственном женском педагогическом институте не может в силу ограниченности набора обеспечить потребности библиотек республики в кадрах с высшим образованием [1, с. 116].

Вопрос о кадрах библиотечных работников с высшим специальным образованием решался путем направления выпускников Москвы, Ленинграда, Белоруссии, Узбекистана в Казахстан. Так, по путевкам Министерства культуры Казахской ССР в распоряжение Павлодарского областного управления культуры направили 12 специалистов, из них: пятеро — заведующими районными библиотеками, четверо — библиотекарями сельских библиотек, трое — в городские библиотеки [8, с. 153].

В декабре 1960 г. состоялся I Съезд работников культурно-просветительных учреждений Павлодарской области, на который прибыли 527 делегатов. С докладом «О состоянии и мерах улучшения работы культурно-просветительных учреждений области в свете выполнения постановления КПСС “О задачах партийной пропаганды в современных условиях”» выступал Х.М. Токпанов, заместитель председателя Павлодарского областного исполкома. С докладами выступили К.Я. Дроздов, секретарь областного совета профсоюза; Я.Ф. Литвинов, секретарь Куйбышевского райкома Компартии Казахстана; П.С. Кириченко, секретарь Павлодарского райкома Компартии Казахстана; К.И. Аскарлов, начальник областного управления культуры.

По результатам работы съезда прозвучало обращение: «Перед работниками культуры стоит много нерешенных задач, а в работе культурно-просветительных учреждений все еще имеются существенные недостатки. Мы, участники съезда, призываем всех работников культурно-просветительных учреждений области улучшить работу клубов, домов культуры, библиотек, избитален, университетов культуры, превратив их в

подлинными очагами культуры, улучшив содержание их работы...» [8, с. 157].

Библиотеки как культурно-просветительные учреждения занимали в жизни казахстанского общества особое место, на них возлагались большие задачи в деле воспитания и образования населения. Заочное обучение в данный период становится основным видом повышения квалификации. Например, в 1965 г. в вузах и техникумах заочно обучалось 67 библиотекарей Алма-Атинской области, в том числе в библиотечных институтах — 34, в библиотечных техникумах — 21, в других высших учебных заведениях — 12 человек.

Семинары по повышению квалификации стали специализированными, т. е. они проводились для определенных групп работников библиотек. Например, в 1961—1965 гг. были организованы семинары по вопросам рекомендательной библиографии, по методической работе для заведующих отделами комплектования и обработки областных библиотек, заведующих районными и зональными библиотеками [2]. Проведение этих семинаров способствовало не только качественной подготовке и переподготовке специалистов библиотек, но и повышало эффективность всей библиотечной деятельности.

Повышение квалификации работников библиотек осуществлялось также на областных курсах и практикумах. К преподаванию привлекались наиболее квалифицированные работники областных библиотек, а также сотрудники Государственной республиканской библиотеки им. А.С. Пушкина и Министерства культуры республики.

Таким образом, в 1945—1965 гг. в Казахстане была создана система подготовки и повышения квалификации библиотечных кадров, которая включала семинары, курсы, учебные заведения среднего специального и высшего образования. Это позволило повысить качественный состав кадров библиотечных работников и приступить к формированию нового поколения специалистов.

Список источников

1. Библиотечное дело в Казахстане. 1946—1975: сб. док. и материалов. — Алма-Ата, 1991. — 344 с.
2. История библиотечного дела: хроника [Электронный ресурс] / Нац. б-ка Респ. Казахстан. — Режим доступа: <http://www.nlr.kz>
3. История Казахской ССР. Эпоха социализма / АН КазССР, Ин-т истории, археологии и этнографии им. Ч.Ч. Валиханова; редкол.: С.Б. Байшев [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Алма-Ата: Наука, 1967. — 752 с.
4. Сулейменов Р.Б. Ленинские идеи культурной революции и их осуществление в Казахстане (Исторический опыт развития социалистической культуры народов, миновавших стадию капитализма) / Р.Б. Сулейменов. — Алма-Ата: Наука, 1972. — 494 с.

5. УАД (Управление архивным делом) Павлодарской обл. Ф. 400. Оп. 1. Д. 68. С. 311.
6. Там же. Д. 17. С. 1, 5.
7. Там же. Ф. 1462. Оп. 2. Д. 67. С. 20, 21.
8. Хроника целины: Павлодарская область. 1953—1964 гг. — Павлодар, 2004. — 488 с.
9. ЦГА РК (Центральный государственный архив Республики Казахстан). Ф. 1876. Оп. 1. Д. 3. Л. 309.
10. Там же. Д. 40. Л. 38.
11. ЦДНИ ВКО (Центр документации новейшей истории Вост.-Казах. обл.). Ф. 1100. Д. 1. Оп. 1. С. 71.
12. Там же. Ф. 1411. Д. 149. Оп. 1. С. 18.

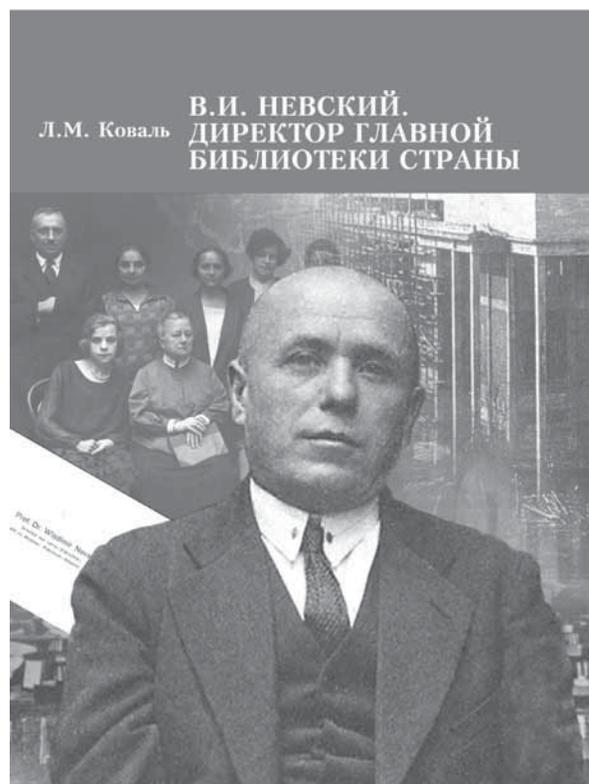
Анонс

Коваль Л.М. В.И. Невский. Директор главной библиотеки страны / Л.М. Коваль; Рос. гос. б-ка. — 2-е изд., доп. — М.: Пашков дом, 2011. — 332 с.: ил.

Книга посвящена В.И. Невскому (1876—1937), государственному деятелю, профессору-историку, восьмому директору Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина (ныне Российская государственная библиотека). Трагическая гибель оборвала его жизнь, но творческое наследие заслуживает изучения.

В книге впервые приводятся материалы из семейного архива В.И. Невского, документы из других архивохранилищ. Второе издание дополнено воспоминаниями жены, дочери и внука В.И. Невского, включенными в Приложение, и новыми архивными документами.

Книга обращена к библиотечным работникам, историкам, студентам, широкому кругу читателей.



*119019 Москва, ул. Воздвиженка, 3/5, Российская государственная библиотека,
издательство «Пашков дом»
e-mail: pashkov_dom@rsl.ru
факс: (495) 695-59-53*