

# Проблемы и пути формирования фонда специальных библиотек в современных условиях

*На примере Калужской областной специальной библиотеки для слепых им. Н. Островского проанализированы проблемы и пути формирования библиотечного фонда за последнее десятилетие и его распределение в условиях меняющегося мира.*

**Ключевые слова:** специальная библиотека, формирование библиотечного фонда, социокультурный институт помощи, фонд брайлевских книг, фонд «говорящих» книг, совокупный библиотечный фонд.

## Из истории формирования фонда

В библиотечной науке и практике формирование библиотечного фонда (ФБФ) — одно из важнейших направлений, хотя само это научное понятие сформулировано относительно недавно. «Интегрированное понятие “формирование библиотечного фонда” появилось только в 1970-е гг.; обобщающих работ по истории развития всех аспектов формирования БФ долгое время не было» [14, с. 6].

Становлению этого понятия способствовало учебное пособие Ю.В. Григорьева [3], в котором наиболее полно был обобщен опыт и разработаны теоретические основы ФБФ, в том числе наиболее важные: применение методологии системного подхода; обоснование принципа соответствия состава и объема библиотечных фондов (БФ) задачам библиотеки и запросам ее читателей и др. Наиболее полно эволюция отечественного и западного библиотечного фондоведения, а именно его возникновение, становление, сохранение и развитие, обобщены в работах [4, 12, 14].

Обобщающий термин «библиотечный фонд» был раскрыт в 1980-е гг. Ю.Н. Столяровым: «Библиотечный фонд — это систематизированная совокупность документов, соответствующая задачам, типу, профилю библиотеки, а также информационным потребностям ее абонентов и предназначенная для использования и хранения



**Мария Павловна  
Коновалова,**  
директор Областной специальной  
библиотеки для слепых им. Н. Островского,  
кандидат педагогических наук  
(г. Калуга)

документов в течение всего времени, пока они представляют для абонентов реальную или потенциальную ценность. По своим качественным характеристикам БФ — целостная, открытая, стохастичная, управляемая, надежная система» [13, с. 48]; «...под формированием понимают создание, постоянное развитие библиотечного фонда и поддержание его в работоспособном состоянии» [13, с. 63].

Экономические условия региона, социальный состав, численность и потребности жителей определяют тип соответствующей библиотеки, а следовательно, и оптимальную методологию ФБФ [6, 7]. При этом специальные библиотеки для слепых (спецбиблиотеки, СБ) имеют наиболее существенные отличия и особенности, обусловленные специфическими нуждами и потребностями незрячих читателей [5, 6, 9, 17].

«Производя отбор необходимых библиотеке изданий, библиотекари руководствуются признаком их социальной значимости, научной и практической ценности, соответствия задачам социальной реабилитации слепых» [17, с. 91].

Принципы рационального количественного и качественного сочетания рельефно-точечных, «говорящих» и плоскочечатных книг в фондах СБ разрабатывались Д.С. Жарковым [6].

Наиболее полно и глубоко особенности ФБФ в СБ обобщены в монографии А.Е. Шапошникова [17].

Принципиально важным для СБ стало обоснование в 1998 г. Г.П. Дзян-ской принципа равных возможностей в обслуживании инвалидов по зрению, который сегодня проявляется на всех участках работы, в том числе и в ФБФ [5, с. 189—197]. Важно, что в современных условиях СБ получили возможность самостоятельно решать, какую литературу им приобретать. «Комплектование библиотечного фонда конкретными изданиями и определение носителя информации должны осуществляться на основании учета спроса и предпочтений пользователей» [5, с. 191].

Представляется целесообразным адаптировать применительно к СБ разработку аспекта гибридности при ФБФ на современном уровне, учитывающего подсистему фондов печатных изданий, микрофильмов и электронных документов [16].

Острая необходимость в отдельной разработке основ ФБФ спецбиблиотек возникла в начале 1950-х гг. в связи с постановлением Совета министров РСФСР «О мероприятиях по улучшению культурно-бытового обслуживания слепых», в котором предусматривалась организация в 1953—1954 гг. 19-ти новых СБ в областных, краевых и республиканских центрах, создание в них заочного и межбиблиотечного абонементов. Сформированные ранее относительно небольшие комплекты книг по Брайлю из фондов областных научных библиотек передавались вновь открывшимся СБ. В связи с отсутствием в то время специальных рекомендаций ФБФ проходило по общим для всех типов библиотек принципам и при активном участии Российской центральной библиотеки для слепых (РЦБС).

В Калужской области на основании решения облисполкома № 24-364 от 19 ноября 1955 г. также была открыта библиотека для слепых. К концу 1950-х гг. она обслуживала 300 незрячих читателей и имела фонд из 650 экз. книг по Брайлю, переданных областной научной библиотекой.

На начальном этапе основными источниками ФБФ спецбиблиотек на региональном уровне являлись:

- РЦБС («говорящие» книги);
- областной библиотечный коллектор (плоскочечатные книги);
- специализированный магазин «Рассвет» (брайлевские книги).

Комплектованию фондов СБ способствовали также Центральное и областное правления Всероссийского общества слепых (ВОС). В 1960-е гг. в СБ активно использовалась «говорящая» книга на рулонах, а в 1970—1980-е гг. параллельно идет формирование фонда грампластинок. К 1990-м гг. их фонд в Калужской СБ составлял 12 тыс. экз., а общее количество единиц хранения достигло 60 тысяч.

Сотрудники библиотеки учитывают основную закономерность ФБФ — «...обеспечение их соответствия информационным потребностям общества» [7].

Именно информационные потребности читателей-инвалидов служили и служат критерием нашей оценки оптимального объема и структуры библиотечного фонда.

### **Современные условия, проблемы и пути их решения**

Современные российские условия охарактеризованы в Национальной программе поддержки и развития чтения «...как системный кризис читательской культуры, приводящий страну к критическому пределу пренебрежения чтением» [11]. Это негативное явление противоречит современному развитию цивилизации, сосуществуя с глобализацией мира, гуманитарной и технической революцией, формированием единого информационно-коммуникационного пространства, продвижением человечества от информационного общества к обществу знания.

В резолюции о Всемирном саммите по информационному обществу Совета ИФЛА утверждается, что «библиотека — сердце информационного общества» [15]. В ведущих странах мира «...библиотеки являются базовыми структурами развития современного информационного общества, при этом сами библиотеки стремительно меняют свой облик, осваивают и применяют новые технологии, значительно расширяют свои функции и видоизменяют многие из них» [1, с. 8].

Несмотря на то, что ряд российских библиотек (в основном, федеральные и областные) также успешно решают эти же задачи, в целом библиотечная система с начала 1990-х гг. испытывает последствия распада СССР и ряда других негативных процессов, прежде всего экономических (сокращение бюджетного финансирования вплоть до закрытия библиотек, правда, пока, в основном, в селах и небольших городах).

«Сегодня иметь библиотеку в городе, районе, поселке столь же важно и необходимо, как и школу, больницу, детский сад, стадион. Библиотека — не просто книгохранилище. Библиотека должна стать одним из центров общественной жизни, играть активную роль в формировании личности российского гражданина в русле развития духовных потребностей российской нации», — утверждается в [1, с. 9].

Естественно, решать эту задачу могут только библиотеки, располагающие соответствующими фондами. Но в связи с мировым экономическим кризисом, не обошедшим и Россию, проблема финансирования библиотек в последние годы достигла критического предела. Прежде всего произошло сокращение статей именно на комплектование фондов, следовательно, именно эта проблема становится наиболее актуальной.

В сложившихся экономических условиях выдвигается задача поиска альтернативных источни-

ков финансирования. Применительно к СБ одним из перспективных путей может стать интеграция с системой социального обслуживания (ССО) населения.

Так, в последнее десятилетие повсеместно созданы департаменты и учреждения социального развития, институты социальных отношений, дошкольные и школьные коррекционные образовательные учреждения, социально-реабилитационные центры, дома-интернаты для инвалидов и престарелых людей, участников и инвалидов Великой Отечественной войны.

С начала 2000-х гг. ССО в России стала реальным институтом, обладающим материальными, профессиональными и организационными ресурсами. ССО способна не только оказывать помощь, но и адаптировать человека к самостоятельному функционированию в обществе, повышать его активность во всех сферах деятельности, развивая творческие способности.

Специалисты многочисленных учреждений ССО, медицины, образования, культуры, ученые, обеспокоенные процессом инвалидизации в обществе, ищут пути совершенствования механизмов социокультурной реабилитации и адаптации инвалидов. Так, Т.Г. Киселева отмечает: «На уровне государства и общества, каждого социального или культурного образовательного учреждения люди должны выполнять свой моральный долг — обеспечить интеграцию инвалидов в обычную социокультурную жизнь, их социально-культурную реабилитацию и адаптацию, принятие необходимых мер, способствующих реализации их социальных прав и возможностей» [8].

Поскольку СБ тоже осуществляют социокультурную реабилитацию инвалидов по зрению, к ним можно отнести распространенное среди организаций ССО гуманистическое понятие «социальный институт помощи» (СИП) или развитое нами на его основе понятие «социокультурный институт помощи» (СКИП). Последнее, с одной стороны, отражает тенденцию по превращению СБ в центры социокультурной реабилитации, а с другой — сохраняя взаимосвязь, выделяет их из других СИП [9].

Решение задачи социокультурной реабилитации требует переосмысливания парадигмы и модели СБ как социального института, а следовательно структуры, качественного и количественного состава БФ как основного ее элемента. По нашему мнению, близость СБ и учреждений ССО в части решения задачи социокультурной реабилитации обуславливает целесообразность взаимной координации усилий по формированию и использованию библиотечного фонда.

Соглашаясь с мнением Е.Ю. Гениевой о целесообразности перехода от парадигмы «просвещенческой» библиотеки к парадигме библиотеки «коммуникационного» типа [2, с. 27], мы разра-

ботали модель библиотеки «просветительно-коммуникационного» типа, которая более адекватно отражает деятельность современных СБ [10].

На основе этой модели и закона адекватности информационных потребностей общества способности библиотечной системы удовлетворять и развивать их [14, с. 367] нами сформулирована стоящая перед библиотечным фондом стратегическая цель — обеспечивать инвалидов по зрению совместно с учреждениями ССО информацией в доступной форме из неэлектронных и электронных источников в сочетании с социокультурной реабилитацией и адаптацией применительно к концепциям информационного общества и общества знания.

### **Социокультурная среда и ее влияние на ФБФ**

За последние 15 лет в Калужском регионе сложилась ССО населения, в которой занято более 4 тыс. специалистов; открыто около 150 социальных учреждений, 10 лет функционирует Институт социальных отношений (ИСО) Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. В новых условиях Калужская СБ не осталась сторонним наблюдателем. Мы учли, что, кроме слепых и слабовидящих, в России выделены еще 38 категорий инвалидов. Разработка и освоение новых форм работы явились вопросами выживания, сохранения нашей СБ как самостоятельной структуры, призванной заниматься пополнением библиотечного фонда с целью дальнейшего его использования не только инвалидами всех категорий, но и руководителями и специалистами социальной сферы, а также студентами соответствующих специальностей.

Для привлечения и удовлетворения потребностей различных категорий читателей библиотека начинает интенсивно развиваться, дополнительно осваивая технические средства реабилитации, компьютерные и другие новые технологии и формы обслуживания уже применительно и к этим категориям читателей.

В настоящее время основной проблемой комплектования фондов является недостаточное финансирование. В ближайшие годы эта проблема еще более усложнится, особенно для небольших библиотек, в связи с принятием закона № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Нами проанализирован и представлен в обобщенном виде собственный опыт и опыт других библиотек страны по использованию существующих и привлечению новых возможных (потенциальных) источников финансирования и комплектования фонда (см. рис. 1).

Решению проблемы финансирования нашей СБ и централизованных библиотечных систем (ЦБС) области способствует как финансовая, так и моральная поддержка губернатора, которая выполняет и агитационную функцию для других организаций. Так, за счет выделяемых из его фонда средств (1 млн руб.) и при нашей координации все ЦБС комплектуются тифломагнитофонами, тифлоплеерами и «говорящими» книгами. Законодательное Собрание Калужской области также оказывает финансовую поддержку в комплектовании брайлевского фонда, фонда «говорящих» книг и медиатеки. Важным для ФБФ в ЦБС стало комплектование книгами, изданными укрупненным шрифтом. Это стало возможным благодаря финансовой поддержке Российской государственной библиотеки для слепых (РГБС). При библиотеке создан Совет, в который на постоянной или временной основе включены представители следующих министерств: культуры; здравоохранения;





Рис. 1. Источники финансирования комплектования единого (совокупного) фонда специальной библиотеки

по делам семьи, демографической и социальной политике; образования и науки.

Целенаправленное ФБФ спецбиблиотек материалами на традиционных и специальных носителях информации осуществляет отдел комплектования и обработки, который взаимодействует с десятью специализированными издательствами и организациями, проводит подписку на периодические издания. Существенную помощь в комплектовании БФ нашей СБ оказывают Государственная публичная историческая библиотека России, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино, Центральная городская публичная библиотека им. Н.А. Некрасова, Государственная общественно-политическая библиотека, благотворительные организации, физические и юридические лица.

Являясь победителем и лауреатом международных и всероссийских конкурсов, библиотека получает финансовую поддержку в комплектовании фондов. В результате нами создан многообразный фонд как по видам литературы, так и по содержанию. Сегодня его составляют:

- книги плоскопечатного шрифта — 26%;
- книги рельефно-точечного шрифта — 20%;
- «говорящие» книги — 49%;
- прочие — 5%.

В фондах библиотеки более 200 названий газет и журналов, в том числе свыше 30 — социальной направленности.

В связи с активным развитием электронной среды начинается новый этап в ФБФ. Создает-

ся фонд книг на лазерных дисках (свыше 5 тыс. экз.), видеотека, медиатека. Расширение типов носителей информации потребовало введение в наш каталог новых разделов учета, а также компьютеризацию и автоматизацию библиотечной работы.

С 2010 г. отдел комплектования работает в программе «ИРБИС». Поскольку фондом библиотеки пользуются другие организации и учреждения, мы позиционируем его как единый (совокупный) фонд. Его структура, распределение и использование представлены на рис. 2 (двойными стрелками обозначен взаимообмен фондами).

Творческое сотрудничество с учреждениями культуры и социального развития способствовало тому, что в библиотеку пришел новый читатель. Помимо основного читателя — инвалида по зрению 1 и 2 групп, появились новые читатели — инвалиды с проблемами опорно-двигательного аппарата, слуха, речи, больные сахарным диабетом, дети-инвалиды. При нашей библиотеке в 1996 г. был открыт филиал по обслуживанию инвалидов всех категорий.

Сотрудничество коллектива библиотеки, учреждений социальной сферы, студентов ИСО в решении социальных задач превращает библиотеку не только в информационный, но и в образовательный и реабилитационно-досуговый центр. Укреплению сотрудничества способствует комплектование фонда филиала специальной, учебной, справочной, литературой, словарями и периодическими изданиями. С расширением круга обслуживаемых категорий читателей воз-

ника также необходимость территориального расширения комплектования и совместного использования фондов не только областной СБ и ее филиалов, но и фондов ЦБС и социальных учреждений города и области.

Библиотека является инициатором комплектования фонда «говорящими» и брайлевскими книгами не только в массовых библиотеках, но и в социальных учреждениях, реабилитационных центрах, специализированных школах-интернатах.

Областная СБ в настоящее время осуществляет комплектование фонда и предоставляет учреждениям области во временное пользование на договорной основе из своего единого (совокупного) фонда брайлевские книги, рельефно-графические пособия, книги укрупненного шрифта, «говорящие» книги на кассетах, CD и флэш-картах.

Целостность совокупного библиотечного фонда достигается за счет создания единого каталога (справочно-поискового аппарата), перевода его в электронную форму и передачи на электронных носителях во все библиотеки, организации и учреждения, входящие в структуру (рис. 2). Такой подход позволяет обеспечивать единство рассредоточенного совокупного библиотечного фонда и эффективно его использовать всем подсистемам и элементам этой системы (структуры), а в случае соответствующей потребности — предоставлять абонентам не только собственный, но и любой другой источник информации. Это повышает читаемость, обращаемость, книгообеспеченность и другие показатели эффективности использования фонда, а следовательно, способствует достижению сформулированной выше цели в соответствии с критерием эффективности работы по ФБФ.

### **Эффективность формирования и использования библиотечного фонда**

Благодаря созданию региональной библиотеки для слепых как центра социокультурной реабилитации и формированию фонда для инвалидов всех категорий были получены следующие результаты:

- в ЦБС области сформированы библиотечные фонды всех видов изданий, удовлетворяющие запросы читателей;
- приобретены технические средства реабилитации (тифлофлэш-плееры, тифломагнитофоны, брайлевские машинки, персональные компьютеры, тифлолупы и другие средства реабилитации);
- в областной СБ, ЦБС и социальных учреждениях города и области работают кружки громкого чтения;
- ежегодно проходят областные фестивали творчества инвалидов всех категорий;
- в ЦБС и социальных учреждениях города и области сформирован фонд методических и тифлотехнических пособий, периодических профессиональных изданий по социокультурной реабилитации, а также организованы пункты выдачи книг не только для инвалидов, но и для руководителей, специалистов и студентов ИСО;
- на базе областной СБ открыты центры: чтения, правовой информации, толерантности, чтения по Брайлю (ведется работа по открытию центров семейного и детского чтения).

Таким образом, процесс формирования и востребованности библиотечного фонда является эффективным только в случае его соответствия интересам и потребностям читателей региона с учетом современных тенденций развития общества. Поэтому за критерий эффективности (оптимальности) формирования библиотечного фонда предлагается принять максимально возможное его соответствие интересам и потребностям читателей в информационном обществе при соответствующих ограниченных ресурсах.



Рис. 2. Структура распределения и использования единого (совокупного) фонда специальной библиотеки

Результативность комплектования фонда специальной библиотеки за 10 лет выглядит следующим образом:

	2000 г.	2010 г.
Объем фонда	90 тыс. ед. хр.	130 тыс. ед. хр.
Обращаемость	1,1	1,29
Книгообеспеченность	35	42,1

Увеличение фонда повлекло за собой увеличение показателей обращаемости и книгообеспеченности.

ФБФ — непрерывный процесс. Однажды начавшись, он не прекращается до тех пор, пока существует библиотека. Работа по ФБФ составляет основное содержание деятельности многих сотрудников библиотеки, а с возрастанием объема фонда они начинают специализироваться на отдельных технологических процессах и операциях его формирования и использования.

Предоставляя универсальный единый (совокупный) фонд СБ в пользование сегодняшним читателям и сохраняя его для будущих поколений, наша библиотека создает оптимальные условия для распространения знаний и информации людям с ограниченными возможностями здоровья.

По нашему мнению, конечным результатом деятельности библиотеки является предоставление возможности для повышения социального, информационного, образовательного и культурного уровня как слепых и слабовидящих читателей,

так и инвалидов других категорий, создание среды для социокультурной реабилитации в самой библиотеке и в ЦБС области, социальных учреждениях и библиотеках при социальных учреждениях, что невозможно сделать без современного, отвечающего запросам читателей, фонда.

### Список источников

1. «Библиотекам — заботу государства и общества: материалы учредительного заседания Общественного комитета содействия развитию библиотек России» (Москва, 2 нояб. 2006 г.). — М.: Пашков дом, 2006.
2. Генцева Е.Ю. Социо семиотическая модель библиотеки // Вестн. МГУКИ. — 2006. — № 3. — С. 26—32.
3. Григорьев Ю.В. Теоретические основы формирования библиотечных фондов: учебное пособие по курсу «Библиотечное дело» / Ю.В. Григорьев; Моск. гос. ин-т культуры. — М., 1973. — 88 с.
4. Гриханов Ю.А. Метаформизм библиотеки и структурная реорганизация библиотечных фондов // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Восьмая междунар. конф. (Судак, 9—17 июня 2001 г.). — М., 2001. — Т. 2. — С. 561—564.
5. Дьянская Г.П. Принципы равных возможностей в тифлобиблиотечном деле / Г.П. Дьянская; Рос. гос. б-ка для слепых. — М., 1998. — 344 с.
6. Жарков Д.С. Состояние и задачи библиотечно-библиографического обслуживания незрячих граждан РСФСР в 9-й пятилетке // Библ. обслуживание слепых в РСФСР: сб. ст. — М., 1974. — С. 35—60.

7. Карташов Н.С. Проблема соответствия библиотечных фондов информационным потребностям // Сов. библиотековедение. — 1978. — № 4. — С. 45.
8. Киселева Т.Г. Новые горизонты социокультурных технологий // Детская инвалидная среда: технологии социокультурной реабилитации. — М.: МГУКИ, 2001. — С. 5—13.
9. Коновалова М.П. Библиотека для слепых как центр социокультурной реабилитации: системный подход // Библиотековедение. — 2009. — № 5. — С. 23—30.
10. Она же. Программа чтения — новый вызов времени // Библиотека. — 2007. — № 10. — С. 43—48.
11. Национальная программа поддержки и развития чтения // Библ. газ. — 2007. — № 1. — С. 7—10; № 2. — С. 4—7.
12. Столяров Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход / Ю.Н. Столяров — М.: Книга, 1991. — 255 с.
13. Он же. Библиотечный фонд: учебник / Ю.Н. Столяров. — М.: Кн. палата, 1991. — 274 с.
14. Он же. Эволюция библиотечного фондоведения / Ю.Н. Столяров, Н.Н. Кушнarenко, А.А. Соляник; под ред. Ю.Н. Столярова. — М.: Изд-во ФАИР, 2007. — 688 с. — (Специальный издательский проект для библиотек).
15. Фирсов В.Р. Библиотеки — сердце информационного общества // Библ. дело. — 2004. — № 9. — С. 15.
16. Хахалева Н.И. Аспект гибридности в формировании системы фондов библиотеки // Науч. и техн. б-ки. — 2004. — № 2. — С. 41—47.
17. Шапошников А.Е. Библиотечное обслуживание инвалидов: история, современность, тенденции / М-во культуры РСФСР; Респ. центр. б-ка для слепых. — М.: МП «Оптимист», 1992. — 210 с.

**28—30 ноября 2011 г. — «EVA-2011 Москва: Информационное общество, культура, образование»: XIII Международная конференция. Место проведения:** Москва, Российская государственная библиотека.

**Тема Конференции:** «Развитие и сохранение электронного культурного и научного наследия».

**Организаторы:** Комиссия Европейского сообщества, Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека, Центр по проблемам информатизации сферы культуры (Центр ПИК), Российская ассоциация электронных библиотек (ЭЛБИ), Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества; при поддержке Российского комитета программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Российской библиотечной ассоциации, Российского отделения ИКОМОС, Российского отделения ИКОМ, Ассоциации по документации и информационным технологиям (АДИТ), EVA Conferences International.

**Вопросы для обсуждения:**

- Стратегия развития электронного культурно-образовательного и научного пространства
- Создание и долговременное сохранение цифровых ресурсов, обеспечение открытого доступа к ним
- Электронные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии
- Взаимодействие социокультурных институтов в электронном пространстве.

**Формат Конференции:** пленарные заседания, секции, круглые столы, семинары, мастер-классы, виртуальная выставка «Мультимедиа в культуре, искусстве, гуманитарном образовании».

**Подробнее — на сайте Конференции:** [www.evarussia.ru](http://www.evarussia.ru)