

добротной научной конференции, посвященной нартскому эпосу.

Член Союза писателей России В.Н. Ганичев отметил, что культура — один из самых главных факторов объединения наших народов: «Я не употреблял бы термин “мультикультурный”, скорее, для нас характерно содружество наций, содружество культур».

Продолжил презентацию А.С. Дзасохов: «В издание “Нартского эпоса” вложен огромный творческий труд. От нашего общего имени позвольте поблагодарить Жанну Григорьевну Козыреву, издателя, руководителя проекта, и Валерия Цагараева за великолепное оформление книги.

Считаю очень важным, что дело нартских исследований находится в надежных руках таких талантливых ученых, как Тамир Салбиев, Руслан Бзаров, Юрий Гаглов, Юрий Дзидцойты и других, работающих на севере и юге Осетии. Мы с глубоким уважением и благодарностью при-

ветствуем алановедов Марину Николаевну Погребову, Веру Борисовну Ковалевскую и других участников презентации».

А.С. Дзасохов сообщил также о том, что Российская государственная библиотека направит представленную книгу во все крупные библиотеки мира, а по линии агентства «Россотрудничество» — в десятки стран, где функционируют российские центры культуры и науки.

В заключение А.С. Дзасохов выразил благодарность за организацию встречи президенту РГБ В.В. Федорову и генеральному директору РГБ А.И. Вислому, торжественно вручил первые экземпляры издания осетинского «Нартского эпоса» почетным гостям презентации.

А.В. Калинкина,
спецкор редакционно-издательского отдела периодических изданий РГБ

Фото М.П. Колосовой

«Детская книга: формирование круга внеклассного чтения детей и подростков» IV Всероссийская научно-практическая конференция

В Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии (НТГСПА) 17 февраля 2011 г. состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга: формирование круга внеклассного чтения детей и подростков». На конференции обсуждались ключевые проблемы, связанные с формированием читательского интереса в детской и подростковой аудитории.

Актуальность рассматриваемой на конференции проблематики определяется, согласно «Национальной программе поддержки и развития чтения», дефицитом знаний и идей в образовательной среде, снижением читательского интереса к современной детско-подростковой литературе, кризисом читательской культуры, проявившимся в утрате детскими библиотеками статуса культурных центров, отсутствием государственной целенаправленной программы по развитию читательских способностей школьников.

Предшествующие научно-практические конференции, проведенные на базе НТГСПА, были посвящены выявлению жанровой специфики сказки и места сказки в образовательном процессе современной школы («Сказка: научный подход к детскому жанру», 24—25 апреля 2008 г.), осмыслению места детской книги в современных культурно-образовательных реалиях («Детская книга в современ-

ном культурно-образовательном пространстве», 10—11 февраля 2009 г.), рефлексии роли детской книги в патриотическом воспитании молодого поколения («Детская книга в системе патриотического воспитания: 65-летию Победы посвящается», 10—11 февраля 2010 г.).

В конференциях, организованных по инициативе ректора НТГСПА В.И. Смирнова под эгидой Научной библиотеки НТГСПА кафедрами педагогики, литературы, технологий дошкольного и начального образования, принимают участие педагоги, филологи, библиотекари, учителя, детские писатели, художники-иллюстраторы и издатели детской книги и периодических изданий, критики детской литературы.

Разнообразны формы работы на конференции: обсуждение научных докладов, дискуссии по проблемам детского чтения, мастер-классы критиков детской литературы по выбору современных книг для чтения, круглые столы с детскими писателями (С.Г. Георгиев, С.А. Лаврова, О. Раин и др.) и издателями (О. Колпакова) детской книги, публичные лекции ведущих ученых в области детской литературы (И.Н. Арзамасцева, И.И. Тихомирова, С.Г. Леонтьева, М.А. Литовская), выставки творческих работ студентов и преподавателей НТГСПА, выставки детских рисунков, наконец, проведение мониторинга — исследование круга и объема детского внеклассного чтения и т. д.

Ширится география участников конференции — если в начале это были образовательные учреждения (вузы, школы, библиотеки) Уральского региона (Нижний Тагил, Екатеринбург, Пермь, Тюмень, Челябинск, Омск и др.), то в дальнейшем в работе конференции приняли участие исследователи, педагоги, библиотекари из других городов России: Астрахани, Смоленска,

Ярославля, Орла, Саранска, Пятигорска, Новокузнецка, Владивостока, Новосибирска, Сургута, а также признанные специалисты из научных центров по изучению детской литературы и детского чтения Москвы и Санкт-Петербурга.

В центре внимания специалистов разного профиля на протяжении всех этих лет оказываются вопросы исследования произведений детской литературы и феномена детства, а также формы приобщения детей к чтению.

Все это, на наш взгляд, дает право считать НТГСПА одним из центров изучения детской книги.

На конференции обсуждались причины снижения интереса к чтению у сегодняшних школьников; важность чтения в процессе духовно-нравственного воспитания, личностного становления читателей детской книги; специфика внеклассного чтения в современных образовательных условиях; формирование круга произведений детской литературы для свободного чтения; формы привлечения к чтению молодого поколения.

В рамках конференции были проведены круглые столы: «Внеклассное чтение: уроки нравственности»; «Выбор книг для внеклассного чтения: ожидания юного читателя»; «Книжный формат для цифровых аборигенов»; «Внеклассное чтение: художник и книга»; «Внеклассное чтение: историк и книга».

Итогом работы конференции стало принятие резолюции, подчеркивающей важность внеклассного чтения в процессе духовного становления современных детей и подростков, приобщения их к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Обсудив ряд приоритетных проблем, связанных с развитием и систематизацией внеклассного чтения, а также с формированием читательской культуры в среде детей и подростков, конференция, полагаясь на ключевые

положения «Национальной программы поддержки и развития чтения», приняла ряд решений и рекомендаций, которые можно рассматривать как обращение к участникам литературно-образовательного процесса:

1. Для изучения читательских запросов и интересов детей и подростков необходимо объединить усилия библиотекарей, учителей и ученых. Привлечь к формированию читательской культуры родителей и общественность. Организовать массовую просветительскую работу в области популяризации современной литературы на базе культурных центров и образовательных учреждений.

2. Внеклассное чтение должно стать фактором духовного развития ребенка и может явиться стимулом для формирования интереса к учебным предметам.

3. Потребность современных детей в книге должна быть сформирована в семейном кругу, поддержана и развита в процессе школьного образования.

4. Необходимо знакомить школьников с новыми формами чтения и восприятия художественного текста: книга в цифровой среде; вебблиография; тексты, основанные на сетевом взаимодействии и др.

5. К современному юному читателю должны попадать в руки книги, которые содержат непреходящие нравственные ценности и представляют современные реалии, близкие и понятные юному читателю.

Участники конференции предложили список книг, которые обязательно должны войти в круг внеклассного чтения.

А.Н. Садриева,
доцент кафедры
технологий дошкольного
и начального образования
Нижнетагильской
государственной социально-
педагогической академии,
кандидат
культурологии