

УДК 02:378.016 + 028

ББК 78.34p30 + 78.073

DOI 10.25281/0869-608X-2019-68-5-543-552

Е.А. КУЧМУРУКОВА, Ю.С. РИНЧИНОВА, Г.А. ШАНЬГИНОВА, И.А. ФОКИЧЕВА

Молодежь и чтение в фокусе регионального вуза культуры

Реферат. Статья посвящена работе кафедры библиотечно-информационных ресурсов (БИР) Восточно-Сибирского государственного института культуры (ВСГИК), направленной на поддержку чтения молодежи. Цель настоящей статьи — раскрыть опыт деятельности кафедры БИР ВСГИК в рамках выполнения проекта «Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа психологической профилактики здоровья». Рассмотрены этапы реализации проекта: проведение конкурса публицистических материалов, издание сборника, содержащего лучшие работы учащихся средних общеобразовательных школ, распространение сборника по школьным и вузовским библиотекам Республики Бурятия, различные мероприятия профилактического характера со студентами ВСГИК и школьниками на основе использования публикационных материалов. Характеризуется экспертиза конкурсных работ учащихся старших классов, проведенная на основе использования качественных и количественных критериев. Конкурс проводился по двум номинациям: лучшие аналитические материалы и лучшие информационные материалы. Описаны итоги голосования в номинации «Победитель народного голосования» в социальной сети ВКонтакте на официальной странице ВСГИК. Излагается этап работы, связанный с изданием сборника «На пороге взросления: размышления школьников о литературе, творчестве и жизни», в который включено 28 конкурсных

**Екатерина Александровна
Кучмурукова,**

Восточно-Сибирский государственный институт культуры,
гуманитарно-информационный факультет,
декан
Терешковой ул., д. 1,
Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670031, Россия
кандидат исторических наук, доцент
ORCID 0000-0002-2196-4429; SPIN 6985-0054
E-mail: kuchmurukova@mail.ru

**Юлия Сергеевна
Ринчинова,**

Восточно-Сибирский государственный институт культуры,
гуманитарно-информационный факультет,
кафедра библиотечно-информационных ресурсов,
доцент
Терешковой ул., д. 1,
Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670031, Россия
кандидат социологических наук, доцент
ORCID 0000-0002-1983-5193; SPIN-код: 7894-2418
E-mail: rinchinovauliya@mail.ru

**Галина Алексеевна
Шаньгинова,**

Восточно-Сибирский государственный институт культуры,
гуманитарно-информационный факультет,
кафедра библиотечно-информационных ресурсов,
заведующая
Терешковой ул., д. 1,
Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670031, Россия
кандидат педагогических наук, доцент
ORCID 0000-0002-9859-9829; SPIN 5078-9958
E-mail: gala_shanginova@mail.ru

**Ирина Александровна
Фокичева,**

Восточно-Сибирский государственный институт культуры,
гуманитарно-информационный факультет,
кафедра библиотечно-информационных ресурсов,
старший преподаватель
Терешковой ул., д. 1,
Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670031, Россия
ORCID 0000-0002-1382-2834; SPIN 3961-5482
E-mail: fokichevai@yandex.ru

работ. Отмечаются наиболее интересные сочинения старшеклассников, насыщенные рассуждениями и отражающие эмоциональные состояния личности, сопереживания главным героям, имеющие четко выраженные жизненные позиции. На сборник были получены отзывы от сотрудников библиотек Республики Бурятия, Иркутской области, Забайкальского края, в которых дается высокая оценка общего уровня опубликованных материалов и подчеркивается широкий читательский адрес издания. На основе отзывов библиотечных специалистов и учащихся делается заключение о том, что в рамках проекта созданы интересные творческие работы, содержащие аргументацию автора, ссылку на собственный, хоть и небольшой, жизненный опыт.

Представлены количественные и качественные индикаторы результативности проекта. Распространение сборника по 368 школьным библиотекам Республики Бурятия дает возможность обеспечить его широкое применение в учебно-воспитательном процессе.

Ключевые слова: психологическое здоровье подростков, чтение, читательские интересы молодежи, продвижение чтения, кафедра библиотечно-информационных ресурсов, конкурс публицистических материалов, информационная культура личности, чтение и работа с книгой.

Для цитирования: Кучмурукова Е.А., Ринчинова Ю.С., Шаньгинова Г.А., Фокичева И.А. Молодежь и чтение в объективе регионального вуза культуры // Библиотековедение. 2019. Т. 68, № 5. С. 543—552. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-5-543-552.

Теоретическое осмысление проблемы

Психологическое здоровье подростков является одной из приоритетных задач государственной и социальной политики Российской Федерации, поскольку здоровье подрастающего поколения определяет будущее развитие страны. Многолетний опыт работы кафедры с молодежью позволяет сделать вывод о том, что современные подростки не умеют адекватно воспринимать стрессовые ситуации. Зачастую молодые люди остаются один на один со своими проблемами психологического характера. Все это приводит к проявлению агрессии и неконтролируемым поступкам со стороны подростков. Выходом из ситуации может стать профилактика психического здоровья обозначенной целевой группы.

С древних времен человечество использовало в качестве лечебного средства книгу. Библиотерапия — метод психотерапии, успешно применяемый для корректировки эмоционального настроения человека. Чтение книг дает возможность человеку сравнить себя с их героями, понять, что он не единственный, кто сталкивается с подобной проблемой.

Однако сегодня современные подростки читают мало книг или не читают их вообще. Одной из причин является отсутствие авторитетных людей, которые могли бы помочь в поиске художественных произведений с учетом психологических и возрастных особенностей. Взрослому поколению молодежь не доверяет,

но наблюдается ярко выраженный рост доверия к своим сверстникам. Обращение к книге, написанной подростком-сверстником, столкнувшимся с серьезными, по его мнению, проблемами, позволит использовать ее как дополнительный источник для размышлений, сравнения, а в дальнейшем и решения психологических проблем с помощью прочтения данных материалов.

Анализ опубликованных по теме источников показал, что она не раз становилась предметом обсуждения на научно-практических конференциях регионального [1], межрегионального [2] и международного уровней [3; 4]. В последние годы выходили сборники статей, освещающие опыт работы с молодежью [5], публикации в профессиональной печати: журналах «Обсерватория культуры» [6], «Экономика и социум» [7] и других изданиях [8; 9].

Цель настоящей статьи — раскрыть опыт деятельности кафедры библиотечно-информационных ресурсов (БИР) Восточно-Сибирского государственного института культуры (ВСГИК) в рамках реализации проекта, направленного на поддержку чтения молодежи. Среди основных решаемых задач — характеристика научных исследований кафедры в историческом контексте; анализ проекта «Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа психологической профилактики здоровья» в соответствии с количественными и качественными критериями; определение особенностей данного проекта и перспектив его дальнейшей реализации.

Основные проекты кафедры библиотечно-информационных ресурсов в области изучения чтения

Преподаватели кафедры БИР ВСГИК неоднократно обращали внимание на современные проблемы чтения молодежи. В 2004—2005 гг. Р.Б. Ажеева, З.Д. Дамбинова, Г.К. Олзоева выступили в качестве исполнителей республиканского исследования по заказу Министерства культуры Республики Бурятия «Читающая Бурятия», в ходе которого были проанализированы изменения в сфере чтения населения республики, определены основные проблемы и тенденции для последующего совершенствования деятельности библиотек как информационных, образовательных и культурно-просветительных центров [10]. Его результаты широко используются в научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся. В 2014—2016 гг. Г.К. Олзоева участвовала в международном исследовании «Визуальная информация во всем мире (визуальные методы исследования информации)» [11], в котором были задействованы студенты ВСГИК, обучающиеся по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

Проблемы чтения горожан, организации современного библиотечного пространства и профессионализации библиотечных кадров были определены в качестве ключевых вопросов, обсуждаемых на круглом столе «Библиотека в культурном пространстве города», проведенном в июне 2017 г. сотрудниками Централизованной библиотечной системы г. Улан-Удэ и преподавателями кафедры БИР ВСГИК при поддержке Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ.

Итогом работы кафедры в данном направлении стали публикации в профессиональной печати, обобщающие накопленный педагогами опыт по продвижению чтения среди молодежи. Среди них можно отметить статьи, отражающие работу педагогов со старшеклассниками в рамках республиканской Олимпиады по информационной культуре [12—14]. Преподавателями кафедры были подготовлены аналитические материалы, обобщающие результаты проведенных исследований [15—17], охарактеризованы реализуемые в библиотеках мероприятия и проекты, формирующие у молодых читателей интерес к чтению [18; 19].

Проект «Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа психологической профилактики здоровья»

В 2018 г. кафедра БИР приняла участие в IV Общероссийском конкурсе профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение». Проект «Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа психологической профилактики здоровья» (руководитель проекта: Е.А. Кучмурукова, авторский коллектив: Г.А. Шаньгинова, Ю.С. Ринчинова, И.А. Фокичева), реализованный в период 1 мая — 15 декабря 2018 г. при финансовой поддержке Союза охраны психического здоровья в рамках этого конкурса, был назван одним из победителей по направлению «Проза, драматургия, публицистика». Это дало возможность продолжить работу кафедры по изучению читательских интересов молодежи и продвижению чтения среди школьников и студентов.

Целью проекта было поддержание и укрепление психического здоровья учащихся через знакомство с произведениями современной литературы, подготовку публицистических материалов для конкурса и использование лучших образцов в профилактической работе вузов, школ и библиотек. Проект, ориентированный на школьников старших классов и студентов ВСГИК, проводился в несколько этапов:

- проведение конкурса публицистических материалов;
- издание сборника, содержащего лучшие публицистические материалы;
- распространение сборника по школьным и вузовским библиотекам Республики Бурятия;
- проведение мероприятий профилактического характера со студентами ВСГИК и школьниками на основе использования публикационных материалов.

На подготовительном этапе были определены сроки проведения конкурса, состав оргкомитета, содержание и ответственные за определенные направления реализации проекта. Было составлено информационное письмо и разработано Положение о конкурсе, которые впоследствии разместили на сайте ВСГИК и библиотечно-ресурсного центра (БРЦ) Бурятского республиканского института образовательной политики (БРИОП), организована широкая информационная кампания.

В мае 2018 г. было объявлено о проведении Конкурса публикационных материалов

«Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа психологической профилактики здоровья», ориентированного на учащихся 10 и 11 классов общеобразовательных школ Республики Бурятия, который проводился по двум номинациям: лучшие информационные материалы и лучшие аналитические материалы. Были представлены различные по структуре и содержанию материалы публицистического характера, а также собственные сочинения школьников, написанные в разных формах. Всего получено более 70 работ, 28 из них включены в рейтинговые таблицы для оценки жюри.

В состав компетентного жюри вошли восемь человек: председатель Ассоциации учителей русского языка и литературы Республики Бурятия, учитель русского языка и литературы С.В. Васильева; куратор Информационно-медийного направления Бурятского регионального отделения Российского движения школьников И.В. Сысуева; руководитель БРЦ БРИОП, председатель Бурятского отделения Ассоциации школьных библиотекарей Русского мира О.М. Трунева; психолог, заведующий кафедрой психологии и педагогики ВСГИК Л.А. Андреева; декан гуманитарно-информационного факультета ВСГИК Е.А. Кучмурукова; преподаватели кафедры БИР ВСГИК Ю.С. Ринчинова, Г.А. Шаньгинова, И.А. Фокичева.

Экспертиза конкурсных работ проводилась по следующим критериям:

- соответствие содержания материала заявленной тематике; оригинальность идеи;
- структурирование материала; логичность и последовательность изложения материала;
- оригинальность авторского текста;
- достаточность и разнообразие аргументации, наличие обоснованной авторской позиции, активная роль личности автора в раскрытии темы (аргументация приводится на основе личного опыта, осмысления окружающей действительности);
- полнота и образность раскрытия темы; доступная степень изложения материала для восприятия учащимися 10 и 11 классов;
- стилистика и орфография;
- наличие и правильность оформления цитат и ссылок на используемые источники;
- психопрофилактический потенциал конкурсной работы.

При формировании оценочного листа для разных групп жюри выделялись отдельные критерии, что было продиктовано целями кон-

курса и позволило на более профессиональном уровне оценить работы. Так, оригинальность авторского текста оценивали педагоги ВСГИК, стилистику и орфографию — учитель русского языка и литературы, психопрофилактический потенциал конкурсной работы — психолог, остальные критерии оценивались всеми членами жюри.

Основные результаты реализации проекта

По итогам работы жюри были определены победители конкурса. 10 работ с наибольшими рейтинговыми баллами приняли участие в голосовании в номинации «Победитель народного голосования». Они были размещены в социальной сети ВКонтакте на странице «ВСГИК — Мы зажигаем звезды». В голосовании приняли участие 10 226 человек (учащиеся средних школ Бурятии, студенты ВСГИК). В ходе упорной борьбы определился победитель номинации — Марина Пискунова, ученица 11 класса Усть-Баргузинской средней общеобразовательной школы им. К.М. Шелковникова (руководитель — Е.С. Мурзиненко). Ее работа набрала 3800 голосов (37,16%).

Следующий этап работы по реализации проекта был связан с подготовкой и изданием сборника публикационных материалов школьников «На пороге взросления: размышления школьников о литературе, творчестве и жизни» [20]. В него включены 28 конкурсных работ. По тематике сборник разделен на две части, которые структурно и логически взаимосвязаны между собой и распределены согласно номинациям конкурса — лучшие аналитические и лучшие информационные материалы. По тематическому содержанию работ можно выделить: обзорные статьи (А. Воробьева «Роль книг в жизни человека», М. Пискунова «Иван Сергеевич Тургенев в современной литературе»); работы с анализом литературных произведений Ч. Чимитдоржиева «Дорога к счастью (рецензия на роман и фильм Стивена Чбоски “Хорошо быть тихоней”», А. Полуянова, Х. Цыренова «От экологии человека к экологии духовности (анализ новелл И.К. Калашникова)», Р. Иванова «Пелевин в тренде» и др.; размышления авторов о смысле жизни (С. Иванов «Крик души», А. Черкасова «Почему люди убегают от реальности?»).

Любой подросток, взрослея, сталкивается с различными жизненными ситуациями, которые одних могут выбить из привычной колеи, а других — закаляют. Однако не каждый человек

может противостоять неудачам, поэтому психологическое здоровье подростка чрезвычайно важно для окружающих его взрослых — родителей, педагогов, библиотекарей, эта мысль красной нитью проходит через предисловие. Работы старшеклассников передают эмоциональные состояния личности, сопереживания главным героям, четко выраженные жизненные позиции (несмотря на то, что авторы этих материалов еще дети).

Внутри разделов работы распределены в алфавитном порядке. Объем книги составил 13 печатных листов, тираж — 500 экземпляров.

На сборник «На пороге взросления: размышления школьников о литературе, творчестве и жизни» были получены отзывы от сотрудников библиотек Республики Бурятия, Иркутской области, Забайкальского края. В них дается высокая оценка общего уровня опубликованных материалов, отмечается, что проделана кропотливая работа с привлечением старшеклассников из разных районов республики. Библиотекари считают, что все работы в сборнике очень интересны и содержательны; школьники раскрыли роль книги в своей жизни, то, как книга формирует саму личность человека. Размышления школьников поражают глубоким знанием классической и современной литературы. В работах сделан акцент на раскрытие значимости чтения, его влияния на становление личности. Именно благодаря чтению классической литературы, осмыслению прочитанного учащийся сможет преодолеть проблемы подросткового возраста и, как результат, осознать свое место во взрослом мире. Литературные произведения, указанные в сборнике, могут быть использованы в качестве рекомендованного к прочтению списка литературы.

Отмечается широкий читательский адрес: для библиотекарей сборник послужит помощником в духовно-нравственном направлении деятельности; родителям и учителям даст правильные ориентиры в беседе с подростком. Отдельные произведения, как и сборник в целом, могут быть использованы при проведении бесед с учениками в школьных и общедоступных библиотеках.

Сегодня, в век информационных технологий, когда каждый замыкается внутри себя, когда взрослые и подрастающее поколение не всегда могут поделиться своими проблемами, переживаниями, значимость данного сборника, несомненно, очень высока. В нем, как в зеркале, отразились социальные проблемы общества, отношение подростков к окружающему миру. В отзывах учащихся дается высокая оценка материалам сверстников из различных регионов

Бурятии, подчеркивается близость рассматриваемой тематики. Каждый из школьников, давая качественную оценку прочитанным материалам, сделал для себя соответствующие выводы.

Таким образом, на основе отзывов библиотечных специалистов и учащихся можно сделать заключение: в рамках проекта созданы интересные творческие работы, содержащие аргументацию автора, ссылку на собственный, хоть и небольшой жизненный опыт.

Мероприятия по продвижению чтения

Проведение конкурса и издание сборника позволило кафедре БИР организовать серию мероприятий, направленных на продвижение чтения среди студентов ВСГИК. Среди них — презентация сборника, учебные занятия, профилактические беседы с обучающимися, литературный перформанс «Читаем снежную поэзию», конкурс «Сценарии работы библиотеки с публицистическими материалами школьников» (дистанционно для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность», Иркутск).

Крупнейшим мероприятием проекта стала презентация сборника, состоявшаяся 3 декабря 2018 г. в культурно-театральном центре «Феникс». Собралось более 250 студентов ВСГИК и школьников, в качестве гостей праздника были приглашены победители конкурса, члены жюри, представители Министерства образования и науки Республики Бурятия, специалисты БРИОП. Участники мероприятия ознакомились с содержанием книги и наиболее интересными публикационными работами школьников. Состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса, а также передача сборника в школьные библиотеки Бурятии. Представителям министерства и БРИОП был вручен презентационный экземпляр, который пополнил фонды 368 школьных библиотек Улан-Удэ и Республики Бурятия. По окончании презентации и церемонии награждения сотрудники кафедры БИР провели для учащихся школ экскурсию по вузу и организовали встречу с преподавателями кафедры.

Сборник активно используется на учебных занятиях во ВСГИК. Так, был проведен практикум, в ходе которого студенты ознакомились с содержанием сборника и получили задание составить и провести беседу со сверстниками на тему «Художественная литература глазами подростков». Основной целью занятия было

знакомство обучающихся с наиболее востребованными у подростков современными и классическими художественными произведениями, определение влияния художественной литературы на мировоззрение подростка.

Большое значение имеет реклама чтения, продвижение книги для молодежи. С этой целью состоялся литературный перформанс «Читаем снежную поэзию». Студенты IV курса заочного отделения направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» организовали костюмированное представление. Они предлагали всем желающим прочитать стихотворения А.С. Пушкина, Ф.И. Тютчева, Д.И. Хармса и др., отрывки из сборника «На пороге взросления: размышления школьников о литературе, творчестве и жизни». Прочтение отрывков из сборника заинтересовало слушателей, послужив предпосылкой дальнейшего изучения биографии писателей и поэтов, развитию собственного творческого начала.

Дальнейшему продвижению идеи конкурса «Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа психологической профилактики здоровья» будет способствовать организованный Конкурс сценариев публицистических материалов, который был проведен со слушателями курсов переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Иркутск). Слушатели курсов разработали собственные сценарии мероприятий, которые могут быть воплощены в работе библиотек со школьниками.

Параллельно с мероприятиями, ориентированными на студентов, состоялся ряд мероприятий в школах Улан-Удэ. Так, на базе Гимназии № 14 состоялись уроки литературы, на которых были зачитаны и обсуждены наиболее интересные работы школьников. Презентации сборника состоялись на параллели 9, 10 и 11 классов (охват — около 400 учащихся гимназии). Итогом мероприятий стали отзывы, написанные ребятами, в которых они описывают свои впечатления от прочитанного, говорят о важности поднимаемых в работах проблем и предлагаемых способах их решения, о пользе проведенных уроков и роли представленных в сборнике материалов, которые смогут стать руководством при выборе художественных произведений для чтения.

Кафедрой БИР была проведена работа по распространению сборника по библиотекам России. В качестве основных адресатов выступили общедоступные, молодежные и детские библиотеки Центрального, Сибирского и

Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации, в том числе Республики Бурятия.

Индикаторы результативности проекта

Полученные в ходе реализации проекта результаты позволили определить читательские предпочтения старшеклассников и наиболее востребованные у них произведения отечественной и зарубежной художественной литературы. Участники конкурса выступили в качестве экспертов для своих сверстников, которые посредством аналитических и информационных материалов предлагают собственный взгляд на важнейшие жизненные проблемы. Значимость результатов определяется тем, что были охвачены все республиканские общеобразовательные учреждения.

Проведение конкурса позволило на республиканском уровне объединить усилия лиц, заинтересованных в психическом здоровье подрастающего поколения: учителей, родителей, школьных психологов, педагогов-библиотекарей, консолидировать их деятельность для работы с разными группами подростков, в том числе с трудными. Полученные данные являются своеобразным руководством, как для библиотекарей, так и для самих подростков. Подрастающее поколение формирует траекторию своего саморазвития через знакомство с современными художественными произведениями. Полагаем, что работа в этом направлении приобретет системный характер, даст возможность проследить динамику качественных изменений в психическом здоровье подростков.

Подготовка и издание лучших конкурсных работ — чрезвычайно важный аспект для решения исследуемой проблемы, так как сборник послужит практическим пособием учителям литературы, классным руководителям и школьным психологам. Разосланный по большому числу школьных библиотек Бурятии, он может использоваться педагогами-библиотекарями при проведении культурно-просветительских мероприятий. Несмотря на рост информации подобного характера в Интернете, считаем, что печатное издание наиболее востребовано и отражает реальные информационные потребности школьников региона. Результаты проекта наглядно продемонстрировали рост интереса подростков к стороне жизни, связанной с психическим здоровьем,

их позицию в отношении трудных жизненных ситуаций.

Свидетельством успешности проекта являются количественные и качественные индикаторы (см. табл).

Таким образом, мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта, вызвали широкий отклик среди учителей русского языка и литературы, а также школьных библиотекарей. Особо отмечается значимость изданного сбор-

Таблица

**Количественные и качественные индикаторы результативности проекта
«Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа
психологической профилактики здоровья»**

Количественные индикаторы	Качественные индикаторы
Поступило свыше 70 работ от учащихся общеобразовательных учреждений Республики Бурятия	Для публикации отбирались наиболее качественные с содержательной точки зрения работы, обладающие психопрофилактическим потенциалом
Более 10 тыс. пользователей сети ВКонтакте ознакомились с содержанием конкурсных материалов и приняли участие в определении победителя номинации «Победитель народного голосования»	Самоопределение участников конкурса, предоставление возможности школьникам выступить экспертами литературных произведений, отразить собственное отношение к сверстникам, окружающему миру, проблемам современного общества
Опубликован сборник с 28 конкурсными работами	Каждая конкурсная работа получила оценку психолога, филологов, библиотекарей-педагогов на предмет соответствия показателям рейтинговой системы
Тираж сборника — 500 экз.	Опубликованные материалы помогут подросткам справиться с психологическими проблемами, увидеть пути выхода из сложных ситуаций
Экземпляр сборника на безвозмездной основе получили 368 школьных библиотек Бурятии	Родители и окружение школьника, опираясь на описанные в статьях ситуации, смогут оказать своевременную психологическую поддержку
Сборник разослан по 51 адресу в крупные детские и юношеские библиотеки Российской Федерации	Материалы проекта можно использовать в библиотерапевтической работе библиотек и при консультировании школьников психологами
В мероприятиях разного уровня участвовало около 350 студентов ВСГИК	Положительные отзывы со стороны библиотечного сообщества; подчеркивается важность поднимаемой проблемы и потенциал ее дальнейшего практического воплощения в работе библиотек и школ
В мероприятиях для учащихся школ Улан-Удэ приняло участие около 450 человек	Опубликованные материалы положительно восприняты учащимися, а их авторы были восприняты подростками как эксперты литературных произведений, на чье мнение можно положиться при выборе книг для чтения

ника «На пороге взросления...», который может быть широко использован в образовательном процессе в ходе изучения предмета «Литература», а также во внеучебной деятельности для проведения профилактических мероприятий с участием детей, подростков и молодежи. Распространение сборника по 368 школьным библиотекам Республики Бурятия дает возможность обеспечить его широкое применение в учебно-воспитательном процессе, в ходе формирования информационной культуры школьников через информационно-библиотечные центры. Сборник «На пороге взросления: размышления школьников о литературе, творчестве и жизни» активно применяется учителями, преподавателями и библиотекарями при работе

со школьниками и студентами. Мероприятия с его использованием будут проводиться после завершения проекта.

Список источников

1. *Мурыгина О.В.* Проблема привлекательности чтения для учащейся молодежи // Молодежь. Инициатива. Развитие : сб. материалов II регион. форума / отв. ред. А.М. Олешкова. 2016. С. 54—59.
2. *Лапина Н.А.* Проблемы снижения мотивации к чтению среди молодежи // Актуальные проблемы и перспективы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи : сб. ст. по материалам X Ежегодной межрегион. науч.-практ. конф. Тюмень, 2017. С. 178—180.

3. Краснопольская Е.Е. Жизненные приоритеты и чтение молодежи [Электронный ресурс] // Крым-2004 : междунар. науч.-практ. конф. URL: <http://www.gpntb.ru/win/Inter-Events/crimea2004/53.pdf> (дата обращения: 13.04.2019).
4. Зумарев С.В., Боцкарев С.Б. Понижение интереса к чтению книг среди молодежи – проблема XXI века // Проблемы формирования единого пространства экономического и социального развития стран СНГ (СНГ-2018) : материалы ежегодной междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. О.М. Барбаков, Ю.А. Зобнин. Тюмень, 2018. С. 194–196.
5. Современный читатель в зеркале исследовательских проектов общедоступных библиотек : сб. материалов исследований. Санкт-Петербург, 2018. 224 с.
6. Хафизов Д.М. Мода и молодежные субкультуры: читателеведческий аспект // Обсерватория культуры. 2017. Т. 14, № 5. С. 569–576. DOI: 10.25281/2072-3156-2017-14-5-569-576.
7. Парнякова А.В. Отношение молодежи к чтению (на примере студентов АГИИК г. Якутск) // Экономика и социум. 2015. № 2–3 (15). С. 1507–1510.
8. Фомченкова И.А. Чтение молодежи: проблема и рекомендации // Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. 2015. Т. 2, № 4–2 (2). С. 176–180.
9. Скворцов С.К. Современный русский язык в медиапространстве: проблемы чтения российской молодежи // Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. 2016. № 1 (54). С. 113–121.
10. Книга и чтение в пространстве культуры Республики Бурятия : (по материалам социологического исследования) / З.Д. Дамбинова [и др.] ; М-во культуры Республики Бурятия, Нац. б-ка Республики Бурятия, Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. 182 с.
11. Олзоева Г.К. Участие ВСГИК в международном исследовании «Визуальная информация во всем мире (визуальные методы исследования информации)» // Вестник ВСГИК. 2016. № 2 (11). С. 92–95.
12. Кучмурукова Е.А., Шаньгинова Г.А. Три этапа испытаний прошли будущие студенты // Бурятия. 2012. 12 мая. № 54 (4613).
13. Кучмурукова Е.А., Шаньгинова Г.А. Информационная культура старшеклассников // Библиотечное дело — 2013: библиотечно-информационная деятельность в современной системе информации, документных коммуникаций и культуры : материалы XVIII Междунар. науч. конф. Москва, 2013. Ч. 1. С. 233–235.
14. Шаньгинова Г.А. Профориентационная работа в вузе культуры (на примере кафедры БИР ФГБОУ ВО ВСГИК) // Вестник ВСГИК. 2017. № 2. С. 155–158.
15. Шаньгинова Г.А. Изучение информационных потребностей юношества // Библиотечно-информационная деятельность: проблемы и перспективы : сб. науч. тр. Улан-Удэ: ВСГАКИ, 2008. С. 108–112.
16. Шаньгинова Г.А. Обеспечение юношества деловой информацией // Библиотечное дело — 2006: Скворцовские чтения : материалы междунар. науч. конф., 19–20 апр. 2006 г. Москва, 2006. Ч. 2. С. 44–48.
17. Ринчинова Ю.С., Шаньгинова Г.А. Студенты Бурятии о вузовской библиотеке // Документоведение. Библиотечное дело. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики : зб. матеріалів VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25–27 травня 2010 р. / наук. ред.: М.С. Слободяник, Г.В. Власова. Київ, 2010. С. 23–25.
18. Кучмурукова Е.А., Шаньгинова Г.А. Анализ культурно-просветительских мероприятий библиотеки : (на примере Книжного салона Национальной библиотеки Республики Бурятия) // Байкальские встречи — X: Культурная память и культурная идентичность в условиях глобализации : материалы междунар. науч.-практ. конф, 20–22 сентября 2018 г., Республика Бурятия, г. Улан-Удэ — оз. Байкал. Улан-Удэ : ВСГИК, 2018. С. 440–446.
19. Олзоева Г.К. Пути активизации влияния на читателей // Новая библиотека. 2006. № 1. С. 16–20.
20. На пороге взросления: размышления школьников о литературе, о творчестве и жизни : материалы Конкурса публикационных работ «Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа психологической профилактики здоровья» среди учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Бурятия / М-во культуры Рос. Федерации, Союз специалистов в области псих. здоровья, Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры ; отв. ред. Е.Ю. Перова ; науч. ред. : И.С. Цыремпилова, Е.А. Кучмурукова ; редкол.: Л.А. Андреева [и др.]. Улан-Удэ : ВСГИК, 2018. 208 с.

Young Adults and Reading in the Focus of the Regional University of Culture

Ekaterina A. Kuchmurukova ^{a *}, Yuliya S. Rinchinova ^{b **},

Galina A. Shanginova ^{c ***}, Irina A. Fokicheva ^{d ****},

East-Siberian State Institute of Culture, 1 Tereshkova Str., Ulan-Ude, Republic of Buryatia, 670031, Russia

^a ORCID 0000-0002-2196-4429; SPIN 6985-0054

^b ORCID 0000-0002-1983-5193; SPIN 7894-2418

^c ORCID 0000-0002-9859-9829; SPIN 5078-9958

^d ORCID 0000-0002-1382-2834; SPIN 3961-5482

E-mail: * kuchmurukova@mail.ru, ** rinchinovauliya@mail.ru,

*** gala_shanginova@mail.ru, **** fokichevai@yandex.ru

Abstract. The article considers the work of the Department of Library-Information Resources (LIR) of the East-Siberian State Institute of Culture (VSGIK), aimed at supporting the reading of young people. The purpose of this article is to reveal the experience of the Department of Library-Information Resources in the implementation framework of the project “Self-realization of young people in the journalistic creativity as the basis of psychological preventive health care”. The authors consider the stages of project implementation: conducting the contest of journalistic materials, publication of miscellany containing the best journalistic works of pupils of secondary schools, distribution of miscellany in school and university libraries of the Republic of Buryatia, implementation of different preventive events with VSGIK students and school pupils basing on the publication materials. The authors characterize the expert evaluation of competition works of pupils of senior school, based on the use of qualitative and quantitative criteria. The contest was held in two categories: “Best analytical materials” and “Best information materials”. The article describes the results of voting in the nomination “Popular vote Winner” in the social network “Vkontakte” on the VSGIK official web page. The authors describe the stage of work associated with publication of miscellany “On the threshold of adulthood: reflections of schoolchildren on literature, creativity and life”, which includes 28 competition works.

The article highlights the most interesting works of senior school students, rich in reasoning, reflecting the emotional state of person, empathy for the main characters and clearly expressed life positions. The miscellany received feedback from library staff of the Republic of Buryatia, Irkutsk Region, Trans-Baikal Region, which gave high assessment of the overall level of published materials and emphasized the wide readership of the publication. Based on the feedback of library specialists and school pupils, the article concludes about the main results of the project: there were created interesting creative works containing the authors’ arguments and reference to their own, though small life experience. Students revealed the role of book in their lives and disclosed how the book forms the personality of a person.

The authors present the quantitative and qualitative indicators of project performance. Distribution of the miscellany in 368 school libraries of the Republic of Buryatia makes it possible to ensure its wide application in the educational process.

Key words: psychological health of adolescents, reading, reading interests of young people, promotion of reading, department of library-information resources, contest of journalistic materials, information culture of individual, reading and work with book.

Citation: Kuchmurukova E.A., Rinchinova Y.S., Shanginova G.A., Fokicheva I.A. Young Adults and Reading in the Focus of the Regional University of Culture, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science (Russia)], 2019, vol. 68, no. 5, pp. 543–552. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-5-543-552.

References

1. Murygina O.V. The Problem of Reading Attractiveness for Young Students, *Proceedings of the 2nd Regional Forum "Youth. Initiative. Development"*, 2016, pp. 54–59 (in Russ.).
2. Lapina N.A. The Problems of Reducing Motivation for Reading among Young People, *Proceedings of the 10th Annual Interreg. Sci.-Prac. Conf. "Relevant Issues and Prospects of Spiritual-Moral and Patriotic Education of Young People"*. Tyumen, 2017, pp. 178–180 (in Russ.).
3. Krasnopolskaya E.E. Youth's Life Priorities and Reading, *Crimea-2004: international scientific-practical conference*. Available at: <http://www.gpntb.ru/win/Inter-Events/crimea2004/53.pdf> (accessed 13.04.2019) (in Russ.).
4. Zumarev S.V., Bochkarev S.B. Reducing Interest in Book Reading among Young People Is a Problem of the 21st Century, *Proceedings of the Annual Int. Sci.-Prac. Conf. "Problems of Forming a Common Space of Economic and Social Development of the CIS Countries (CIS-2018)"*. Tyumen, 2018, pp. 194–196 (in Russ.).
5. *Modern Reader in the Mirror of Research Projects of Public Libraries: collected research materials*. St. Petersburg, 2018, 224 p. (in Russ.).
6. Khafizov D.M. Fashion and Youth Subcultures: Reader's Aspect, *Observatoriya kul'tury* [Observatory of Culture], 2017, vol. 14, no. 5, pp. 569–576 (in Russ.). DOI: 10.25281/2072-3156-2017-14-5-569-576.
7. Parnyakova A.V. Attitude of Young People to Reading (By the Example of Students of the Arctic State Institute of Culture and Arts of the City of Yakutsk), *Ekonomika i sotsium* [Economics and Society], 2015, no. 2–3 (15), pp. 1507–1510 (in Russ.).
8. Fomchenkova I.A. Youth Reading: The Problem and Recommendations, *Vestnik Novgorodskogo fili-ala RANKhiGS* [Bulletin of the Novgorod Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration], 2015, vol. 2, no. 4–2 (2), pp. 176–180 (in Russ.).
9. Skvortsov S.K. Modern Russian Language in Media Space: The Problems of Russian Youth Reading, *Poisk: Politika. Obshchestvovedenie. Iskusstvo. Sotsiologiya. Kul'tura* [Search: Politics. Social Science. Arts. Sociology. Culture], 2016, no. 1 (54), pp. 113–121 (in Russ.).
10. *Book and Reading in the Cultural Space of the Republic of Buryatia (Based on a Sociological Research)*. Ulan-Ude, BGSKhA Publ., 2009, 182 p. (in Russ.).
11. Olzoeva G.K. Participation of the East Siberian State Institute of Culture in the International Research Project "Visual Information All Over the World" (Visual Methods of Information Research), *Vestnik VSGIK* [Bulletin of the East Siberian State Institute of Culture], 2016, no. 2 (11), pp. 92–95 (in Russ.).
12. Kuchmurukova E.A., Shanginova G.A. Three Stages of the Test Passed by Future Students, *Buryatia*, 2012, May 12, no. 54 (4613) (in Russ.).
13. Kuchmurukova E.A., Shanginova G.A. Information Culture of High School Students, *Proceedings of the 18th Int. Sci.-Prac. Conf. "Librarianship – 2013: Library and Information Activities in the Modern System of Information, Document Communications and Culture"*. Moscow, 2013, part 1, pp. 233–235 (in Russ.).
14. Shanginova G.A. Career Guidance Work in Higher Educational Institutions of Culture (By the Example of the Department of Library and Information Resources of the East Siberian State Institute of Culture), *Vestnik VSGIK* [Bulletin of the East Siberian State Institute of Culture], 2017, no. 2, pp. 155–158 (in Russ.).
15. Shanginova G.A. Studying the Information Needs of Youth, *Library and Information Activities: Problems and Prospects: collected scientific papers*. Ulan-Ude, VSGAKI Publ., 2008, pp. 108–112 (in Russ.).
16. Shanginova G.A. Providing Young People with Business Information, *Proceedings of the Int. Sci.-Prac. Conf. "Librarianship – 2006: Skvortsov Readings" (April 19–20, 2006)*. Moscow, 2006, part 2, pp. 44–48 (in Russ.).
17. Rinchinova Yu.S., Shanginova G.A. Students of Buryatia about University Libraries, *Proceedings of the 7th Int. Sci.-Prac. Conf. "Document Science. Library Science. Information Activities: Problems of Science, Education, Practice"* (Kiev, May 25–27, 2010). Kiev, 2010, pp. 23–25 (in Russ.).
18. Kuchmurukova E.A., Shanginova G.A. Analysis of Cultural and Educational Activities of Libraries (By the Example of the Book Salon of the National Library of the Republic of Buryatia), *Proceedings of the Int. Sci.-Prac. Conf. "Baikal Meetings – X: Cultural Memory and Cultural Identity in the Context of Globalization" (Republic of Buryatia, Ulan-Ude – Lake Baikal, September 20–22, 2018)*. Ulan-Ude, VSGIK Publ., 2018, pp. 440–446 (in Russ.).
19. Olzoeva G.K. Ways to Enhance Influence on Readers, *Novaya biblioteka* [New Library], 2006, no. 1, pp. 16–20 (in Russ.).
20. *On the Threshold of Adulthood: Schoolchildren's Thoughts on Literature, Art and Life: Proceedings of the Publication Contest "Young People's Self-Realization in Publicism as a Basis for Psychological Preventive Health Care" among Students of Secondary Educational Institutions of the Republic of Buryatia*. Ulan-Ude, VSGIK Publ., 2018, 208 p. (in Russ.).