

М.Я. ДВОРКИНА, Е.И. КОЗЛОВА

Теоретические вопросы создания модельных муниципальных библиотек

Реферат. Создание модельных муниципальных библиотек нового поколения осуществляется в рамках национального проекта «Культура», разработанного во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года. Целью проекта является поиск новых моделей библиотечного развития, объединяющих культурные, просветительские, научно-образовательные функции. Модернизация муниципальных библиотек осуществляется на основе принципов модернизации общедоступных библиотек, рекомендованных Модельным стандартом деятельности общедоступной библиотеки. Библиотека рассматривается как системный объект, и на основе внутренних и внешних связей объекта определяются место, роль, функции библиотеки в коммуникационном процессе. В основу разработки положена концепция библиотеки как четырехэлементной системы, и рассматривается каждый из ее элементов в процессе их эволюции в современной информационной среде. На базе пространственного подхода осуществляется выявление компонентов и уровней библиотечного пространства, определяются направления его развития, обосновываются принципы его построения. Разработка модели функционирования библиотеки в территориальном информационном пространстве должна отражать специфику формирования ее собственного информационного пространства как документно-коммуникационного учреждения.

Ключевые слова: модельные библиотеки, муниципальные библиотеки, муниципальные публичные библиотеки, организация пространства библиотек, коммуникации, библиотечное пространство, информационное пространство.

Для цитирования: Дворкина М.Я., Козлова Е.И. Теоретические вопросы создания модельных муниципальных библиотек // Библиотековедение. 2019. Т. 68, № 4. С. 354–361. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-4-354-361.

Поиск новых моделей библиотечного развития обусловлен потребностью современного общества в обеспечении доступа к общественно значимой информации и знаниям. Современная библиотечная политика Российской Федерации направлена на обеспечение конституционного права граждан на получение информации и знаний путем создания единого библиотечного пространства. Реализация этих задач осуществляется через модернизацию в первую очередь общедоступных,



**Маргарита Яковлевна
Дворкина,**

Российская государственная библиотека,
Центр по исследованию проблем развития библиотек в информационном обществе, главный научный сотрудник
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
доктор педагогических наук,
профессор
ORCID 0000-0002-9376-2797;
SPIN 6771-0860
E-mail: DvorkinaMY@rsl.ru



**Елена Игоревна
Козлова,**

Российская государственная библиотека,
Центр по исследованию проблем развития библиотек в информационном обществе, ведущий научный сотрудник
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
кандидат педагогических наук, доцент
ORCID 0000-0002-8944-8906;
SPIN 1486-8025
E-mail: KozlovaEI@rsl.ru

муниципальных библиотек с целью развития информационного потенциала региона и создания просветительских центров. Эффективное использование библиотечного потенциала возможно при всестороннем анализе текущего этапа развития общества, изучении потребностей населения в информационной поддержке, сочетании инновационных технологий с традиционными сервисами, построении моделей на основе теоретических концепций формирования информационного пространства. Важным условием также является соблюдение принципа преемственности на всех стадиях содержательных и организационных преобразований.

Осознание важности публичных библиотек в России на государственном уровне впервые выразилось в распоряжении Министерства внутренних дел 5 июля 1830 г. № 777 «Об открытии публичных библиотек для чтения во всех губернских городах». Инициатором этого был президент Вольного экономического общества Н.С. Мордвинов [1, с. 57], который в обосновании потребности в открытии публичных библиотек в России писал: «...С учреждением публичных библиотек жители будут иметь общее место для встреч и рассуждений...» [цит по: 2]. В 1860-е гг. создаются народные библиотеки, которые предназначены не только для городского, но и для сельского населения.

Социальная функция библиотек широко использовалась советским государством. Библиотеки стали структурами для распространения идей социалистического строительства. Участие государства в развитии библиотечного дела осуществлялось в первые десятилетия советской власти под руководством библиотечных структур Народного комиссариата просвещения РСФСР [3, с. 15, 63, 90]. В начале Великой Отечественной войны повысилась информационно-политическая роль библиотек; в приказе Наркомпроса РСФСР «О работе массовых библиотек в военное время» (октябрь 1941 г.) перед библиотеками была поставлена задача использовать библиотечные фонды для проведения политинформации, сообщения населению сводок Совинформбюро, о героизме советских людей на фронте и в тылу, помощи в овладении военными специальностями и новыми профессиями. В послевоенные годы особое внимание было уделено просветительской функции библиотек для содействия развитию культуры и образования населения.

В последующие годы в советском государстве библиотеки позиционируются как идеоло-

гические, массовые структуры, целью которых является всеобщее повышение культурного уровня населения.

В 1956 г. приказ Министерства культуры СССР «О мерах по улучшению работы библиотек» был направлен на улучшение размещения библиотечной сети. Уделялось внимание развитию сети библиотек в сельской местности, созданию государственной общедоступной библиотеки в каждом сельском совете. Идея создания единого библиотечного пространства начала реализовываться в 1970-х гг. путем централизации государственных общедоступных библиотек, и в 1980-е гг. предполагалось сформировать единую общегосударственную библиотечную сеть.

В постсоветский период библиотечное дело является значимым направлением культурной политики Российской Федерации. В 1994 г. принят Федеральный закон «О библиотечном деле», в котором называются «принципы деятельности библиотек, гарантирующие права человека, общественных объединений, народов и этнических общностей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также на культурную, научную и образовательную деятельность» [4]. Во исполнение принципов деятельности библиотек, заложенных в Федеральном законе «О библиотечном деле», в 2002 г. был начат общероссийский проект «Создание модельных публичных библиотек на селе» Министерства культуры РФ и Межрегиональной ассоциации деловых библиотек и общественной организации «Открытая Россия» [5]. В 2006 г. этот проект был включен в Федеральную целевую программу «Культура России» (2006–2011 годы), согласно задачам которой 420 сельских библиотек должны быть обеспечены доступом к информационным ресурсам. Проект опирался на Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки, который принят Российской библиотечной ассоциацией в 2001 г. (новая редакция – 2008 г.) [6].

Дальнейшее развитие государственных программ поддержки общедоступных библиотек носит преемственный характер в части позиционирования их как социальных центров.

Выполнение информационной функции современной библиотеки зависит от ее вовлеченности в цифровое пространство, использования принципиально новых возможностей доступа к информации вне зависимости от

времени и местонахождения как документа, так и пользователя. Особенностью библиотек является сочетание традиционных информационных, образовательных, культурных сервисов с технологическими возможностями информационной среды.

Одной из задач Указа Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. [7] является развитие сети муниципальных библиотек. В рамках его реализации разработан национальный проект «Культура», в который входит федеральный проект «Культурная среда» [8]. Целью федерального проекта является развитие муниципальных библиотек как точек доступа к проверенным, качественным знаниям и информации, поддержка в создании национального пространства знаний. Преобразование общедоступных библиотек, отвечающих вызовам времени, должно осуществляться с учетом социальных, технологических, экономических аспектов их деятельности.

Наиболее эффективным методом формирования новой среды, объединяющей культурные, просветительские, научно-образовательные функции, является модельный подход к созданию современных библиотек. Разработка модели функционирования библиотеки в территориальном информационном пространстве должна отражать специфику формирования ее собственного информационного пространства как документно-коммуникационного учреждения. Особое значение приобретает способность публичной библиотеки быть культурным центром, обеспечивая ее существование как физического пространства.

Начало использования пространственного подхода в библиотечно-библиографических исследованиях датируется концом 1990-х — началом 2000-х гг. и базируется на изучении информационного пространства, которое сегментируется по содержательным или целевым характеристикам, и на основе этих различий происходит его структуризация [9]. Феномен «информационное пространство» претерпевает глобальные изменения, прежде всего под влиянием распространения информационно-коммуникационных технологий и связанных с ними процессов информатизации в обществе. Цель информационного пространства, в том числе библиотечного, обозначается как создание условий для доступа к информации и обеспечение среды для комфортного получения различных видов и форм информации. Для организации пространства необходимо опреде-

лить его целевую направленность, разработать критерии и показатели, подготовить нормы и правила функционирования, обеспечивающие его целостность и единство. Являясь элементом информационного пространства, библиотеки должны создавать, сохранять, перерабатывать и передавать информацию с учетом трансформации социальных изменений в обществе, на основе нового пространственного подхода развивать формы и методы коммуникативных процессов. Усиление роли вербальных и невербальных коммуникаций и потребность в их новой реализации распространяется на все области человеческого взаимодействия. В библиотеке воспроизводятся все виды вербальной и документной коммуникации, поэтому она рассматривается как особый вид информационного пространства [10].

Библиотека рассматривается как системный объект. На основе внутренних и внешних связей объекта определяется место, роль, функции библиотеки в коммуникационном процессе. Концепция библиотеки как четырехэлементной системы [11, с. 43], предложенная Ю.Н. Столяровым, дает основание рассмотреть каждый из ее элементов в процессе эволюции в современной информационной среде и сформулировать принципы функционирования и взаимодействия с другими объектами [12]. Под влиянием внешней среды происходят внутренние изменения элементов библиотеки и их взаимосвязей. Аккумуляция всех видов документов по приоритетным направлениям комплектования, использование новых возможностей цифровой среды для расширения информационного обслуживания пользователей, решение задач сохранности являются основополагающими направлениями развития элемента «библиотечный фонд».

Изменение ожиданий пользователей, их поведения в процессе библиотечно-информационного обслуживания ставит персонал перед необходимостью трансформации методов обслуживания, форм и способов предоставления услуг. Расширение видов обслуживания и услуг усиливает коммуникационную функцию библиотеки и ставит на новый уровень требования к компетенциям библиотечного персонала.

Постепенное смещение объемов комплектования в сферу электронных ресурсов изменяет соотношение объемов библиотечных площадей и трансформирует функциональность внутренних пространств. Применительно к задаче формирования библиотечного пространства в

современной информационной среде определяются социальные функции библиотеки, способствующие преодолению информационных барьеров. Библиотечное сообщество проявило особое внимание к концепции «третьего места» [13–15], когда стала очевидной необходимость кардинального преобразования всей библиотечной деятельности. Идея концепции состояла в том, что ведущее значение в организации пространства библиотеки придается созданию комфортной атмосферы, располагающей к общению и творчеству [16]. Зарубежные публичные библиотеки начали процесс реорганизации своей деятельности, чтобы стать центром общественной жизни для местного сообщества [17; 18]. Помимо создания библиотечных пространств самого разного функционального назначения, библиотеки, стремящиеся быть «в тренде», расширяют диапазон предоставляемых пользователям услуг — преимущественно за счет сервисов, имеющих социальную направленность.

Выявление компонентов и уровней библиотечного пространства позволяет определить направления его развития, обосновать принципы построения. К основным направлениям развития деятельности общедоступной библиотеки для реализации коммуникационных потребностей следует отнести:

- организацию и модерирование интеллектуального взаимодействия внутри сообщества;
- предоставление библиотечного пространства различного функционального назначения;
- разработку и реализацию просветительских и обучающих программ.

В соответствии с Руководством ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек [19] модель современной публичной библиотеки для реализации своих функций может иметь организованные пространства:

- физическое и виртуальное;
- для получения знаний;
- для работы;
- для общения;
- для творчества;
- для вдохновения и отдыха.

Создание коммуникативной среды с использованием библиотечного пространства восполняет недостаток живого контакта с людьми, обусловленный виртуальным общением, поддерживает навыки реальной коммуникации. В качестве элемента, стимулирующего использование библиотечных ресурсов, в

цифровую эпоху используют так называемый интерактивный дизайн [20].

На основе применения принципов пространственного подхода, предложенных Т.Ф. Берестовой [9], сформулируем принципы построения современного библиотечного пространства:

- трансформативность (мобильность);
- комфортабельность;
- открытость;
- включенность в контекст окружающей среды.

При создании модельной муниципальной библиотеки, деятельность которой будет соответствовать коммуникационным потребностям обслуживаемого сообщества, решаются следующие задачи:

- организация современной комфортной среды;
- формирование фонда на всех видах носителей;
- автоматизация выполнения библиотечных процессов и услуг;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета;
- обучение и переподготовка библиотечного персонала.

В рамках реализации национального проекта разработана Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации [21], в основе которой лежит Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки [22]. В Концепции нашли отражение основные направления развития библиотек как современных социально-культурных учреждений и сформулированы задачи их деятельности в условиях информационной среды. Разработаны «Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки» [23], в которых сформулированы способы и методы текущего комплектования, установлены требования к организации и проведению мероприятий и услуг, направленных на реализацию социальной функции библиотеки и обеспечение культурно-просветительской деятельности в форме культурного волонтерства. Комплекс профессиональных компетенций персонала библиотеки, способы повышения этих навыков, а также организационно-управленческие кадровые мероприятия рассматриваются в Методических рекомендациях как обязательный элемент нового структурного

объекта — модельной муниципальной библиотеки.

Современный этап развития библиотек связан с изменением их роли в коммуникативном процессе. Инновационный подход к модернизации деятельности библиотек состоит в адаптации пространственного подхода для развития и расширения библиотечных сервисов. Функция общедоступной библиотеки как социального центра зародилась в первой половине XIX в. и на протяжении всего последующего периода развития библиотек поддерживалась государственными структурами с целью реализации своей политики. Современное общество ставит задачей обеспечение доступа к общественно значимой информации и знаниям, и библиотеки являются неотъемлемым элементом коммуникационного процесса. Реализация государственной политики осуществляется с помощью национального проекта «Культура» с участием муниципальных библиотек [24], успешная реализация которого будет способствовать развитию культуры регионов.

Список источников

1. *Абрамов К.И.* История библиотечного дела в России : учеб.-метод. пособие для студентов, преподавателей и библиотекарей-практиков : [в 2 ч.]. [Ч. 1] 2000. 175 с.
2. *Киселева Е.Г.* Из истории библиотечного дела Псковской области до 1941 года [Электронный ресурс] // Библиотеки Псковской области: Библиотечная жизнь Псковщины : сайт. URL: http://pskoviana.ru/izdania/library/VIBLIOTE/STATI/305_IZ_I.HTM# (дата обращения: 31.07.2019).
3. *Абрамов К.И.* История библиотечного дела в России : учеб.-метод. пособие для студентов, преподавателей и библиотекарей-практиков : [в 2 ч.] Ч. 2. 2001. 160 с.
4. Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. 2 января. № 1, ст. 2.
5. *Колесникова О.Г.* Модельные сельские библиотеки : [аналитическая справка] [Электронный ресурс] // Национальная библиотека Удмуртской Республики : сайт. 2014. 8 нояб. URL: <http://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs/392-modelnye-selskie-biblioteki> (дата обращения: 03.07.2019).
6. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки. Новая редакция // Российская библиотечная ассоциация : офиц. сайт. URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/mod_publ.php (дата обращения: 03.07.2019).
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] // Президент России : офиц. сайт. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 03.07.2019).
8. Национальный проект «Культура»: целевые показатели и основные результаты // Обсерватория культуры. 2019. Т. 16, № 2. С. 156–159. DOI: 10.25281/2072-3156-2019-16-2-156-159.
9. *Берестова Т.Ф., Михайлова А.В.* Методология пространственного подхода в библиотековедении: распространенность и специфичность применения // Библиосфера. 2017. № 4. С. 51–61. DOI: 10.20913/1815-3186-2017-4-51–61.
10. *Берестова Т.Ф.* Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические основания: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Москва, 2005. 51 с.
11. *Столяров Ю.Н.* Библиотека: структурно-функциональный подход. Москва : Книга, 1981. 255 с.
12. *Столяров Ю.Н.* О системных функциях библиотеки и их наименовании. Постановочная статья // Научные и технические библиотеки. 2015. № 6. С. 31–44.
13. Envisioning the library of the future. Phase 1: a review of innovations in library services: [an independent report, part of Envisioning the library of the future, commissioned by Arts Council England] [Электронный ресурс] / research by Ipsos Mori and Shared Intelligence. England, 2013. 21 p. URL: https://www.artscouncil.org.uk/sites/default/files/download-file/Envisioning_the_library_of_the_future_phase_1_a_review_of_innovations_in_library_services.pdf (дата обращения: 03.07.2019).
14. *Ольденбург Р.* Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества / [пер. с англ. А. Широкановой]. Москва : Новое лит. обозрение, 2014. 455 с.
15. *Нещепет М.Ю.* Социальные функции публичной библиотеки в трудах отечественных библиотековедов // Библиотековедение. 2019. Т. 68, № 1. С. 18–29. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-1-18-29.
16. *Bruxvoort D.* Library as third place : a strategic framework [Электронный ресурс] // SCONUL Focus Issue 68. P. 13–14. URL: <https://www.sconul.ac.uk/publication/library-as-third-place-a-strategic-framework> (дата обращения: 03.07.2019).

17. *Нещерет М.Ю.* Новый формат публичной библиотеки в свете концепции «третьего места» [Электронный ресурс] // Культура: теория и практика : электронный научный журнал. 2018. Вып. 2(23). URL: <http://theoryofculture.ru/issues/95/1120> (дата обращения: 01.07.2019).
18. *Castro R.G.* Library as a Third Place // Medium: сайт. URL: <https://medium.com/@raquelgocastro/library-as-a-third-place-e891dac6519f> (дата обращения: 03.07.2019).
19. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек / Междунар. федерация библиотеч. ассоц. и учреждений. Секция публ. б-к; Рос. библиотеч. ассоц. Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2001. 112 с.
20. *Матлина С.Г.* Библиотечное пространство: основные принципы и характеристики. (Социокультурные аспекты). Часть первая // Научные и технические библиотеки. 2016. № 6. С. 83–97. DOI: 10.33186/1027-3689-2016-6-83-97.
21. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] // Министерство культуры РФ : офиц. сайт. URL: <https://www.mkrf.ru/upload/iblock/207/20738827427afc674756765c729efbed.pdf> (дата обращения: 03.07.2019).
22. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки // Российская библиотечная ассоциация : офиц. сайт. URL: http://www.rba.ru/cms_rba/news/upload-files/news/2014/04_12/modstandart.pdf (дата обращения: 03.07.2019).
23. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки : [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] / коллектив авторов: Т.Е. Буланова, М.А. Веденяпина, В.В. Дуда [и др.] // Министерство культуры Российской Федерации : офиц. сайт. URL: https://www.mkrf.ru/documents/metodicheskie-rekomendatsii-po-modernizatsii-munitsipalnykh-bibliotek-na-osnove-modelnogo-standarta-/?sphrase_id=2491217 (дата обращения: 03.07.2019).
24. *Шибалева Е.А.* Библиотеки нового поколения: проект модернизации // Библиотековедение. 2019. Т. 68, № 2. С. 130–132. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-2-130-132.

Theoretical Issues of Creation of Model Municipal Libraries

Margarita Y. Dvorkina^{a*}, Elena I. Kozlova^{b**},
Russian State Library, 3/5 Vozdvizhenka Str., Moscow, 119019, Russia

^a ORCID 0000-0002-9376-2797; SPIN 6771-0860

^b ORCID 0000-0002-8944-8906; SPIN 1486-8025

E-mail: * DvorkinaMY@rsl.ru, ** KozlovaEI@rsl.ru

Abstract. Creation of model municipal libraries of new generation is carried out within the framework of the National project “Culture” developed in pursuance of the Edict of The President of the Russian Federation № 204 of May 7, 2018. The aim of the project is to find new models of library development that combine cultural, educational, scientific and educational functions. Modernization of municipal libraries is carried out on the basis of principles of modernization of public libraries, recommended by the Model Standard for Public Library Services. The authors consider the library as a system object and on the basis of internal and external relations of the object determine the place, role and functions of library in the communication process. The study is based on the concept of library as a four-element system. The article describes each of its elements in the process of their evolution in the modern information environment. Based on the spatial approach, the authors identify the components and levels of the library space, determine directions of its development and substantiate the principles of its construction.

The authors conclude that development of the model of library operation in the territorial information space should reflect the specific features of the formation of its own information space as a documentary-communication institution.

Key words: model libraries, municipal libraries, municipal public libraries, organization of library space, communications, library space, information space.

Citation: Dvorkina M.Y., Kozlova E.I. Theoretical Issues of Creation of Model Municipal Libraries, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science (Russia)], 2019, vol. 68, no. 4, pp. 354–361. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-4-354-361.

References

1. Abramov K.I. *Istoriya bibliotechnogo dela v Rossii: ucheb.-metod. posobie dlya studentov, prepodavatelei i bibliotekarei-praktikov* [History of Librarianship in Russia: educational and methodical manual for students, teachers and librarians-practitioners], 2000, 175 p.
2. Kiseleva E.G. From the History of the Pskov Region Librarianship until 1941, *Biblioteki Pskovskoi oblasti: Bibliotechnaya zhizn' Pskovshchiny: sait* [Libraries of the Pskov Region: Library Life of the Pskov Region: website]. Available at: http://pskoviana.ru/izdania/library/BIBLIOTE/STATI/305_IZ_I.HTM# (accessed 31.07.2019) (in Russ.).
3. Abramov K.I. *Istoriya bibliotechnogo dela v Rossii: ucheb.-metod. posobie dlya studentov, prepodavatelei i bibliotekarei-praktikov* [History of Librarianship in Russia: educational and methodical manual for students, teachers and librarians-practitioners], part 2, 2001, 160 p.
4. Federal Law “On Librarianship” of December 29, 1994 № 78-FZ, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 1995, January 2, no. 1, art. 2 (in Russ.).
5. Kolesnikova O.G. Model Rural Libraries, *Natsional'naya biblioteka Udmurtskoi Respubliki: sait* [National Library of the Udmurt Republic: website], 2014, November 8. Available at: <http://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs/392-modelnye-selskie-biblioteki> (accessed 03.07.2019) (in Russ.).
6. Model Standard of Public Library Activity. New Edition, *Rossiiskaya bibliotechnaya assotsiatsiya: ofits. sait* [Russian Library Association: official website]. Available at: http://www.rba.ru/content/about/doc/mod_publ.php (accessed 03.07.2019) (in Russ.).
7. Decree of the President of the Russian Federation of 07.05.2018 № 204 “On National Goals and Strategic Objectives of the Russian Federation for the Period up to 2024”, *Prezident Rossii: ofits. sait* [President of Russia: official website]. Available at: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027> (accessed 03.07.2019) (in Russ.).
8. National Project “Culture”: Targets and Key Results, *Observatoriya kul'tury* [Observatory of Culture], 2019, vol. 16, no. 2, pp. 156–159 (in Russ.). DOI: 10.25281/2072-3156-2019-16-2-156-159.
9. Berestova T.F., Mikhailova A.V. Methodology of a Spatial Approach in Library Science: Prevalence and Specificity of Applying, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2017, no. 4, pp. 51–61. DOI: 10.20913/1815-3186-2017-4-51-61.
10. Berestova T.F. *Obshchedostupnaya biblioteka kak chast' informatsionnogo prostranstva: teoretiko-metodologicheskie osnovaniya* [Public Library as a Part of Information Space: Theoretical and Methodological Grounds], dr. ped. sci. diss. abstr. Moscow, 2005, 51 p.
11. Stolyarov Yu.N. *Biblioteka: strukturno-funktsional'nyi podkhod* [Library: Structural-Functional Approach]. Moscow, Kniga Publ., 1981, 255 p.
12. Stolyarov Yu.N. On Library System Functions and their Naming. Challenge Paper, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2015, no. 6, pp. 31–44 (in Russ.).
13. *Envisioning the Library of the Future. Phase 1: A Review of Innovations in Library Services*, 2013, 21 p. Available at: https://www.artscouncil.org.uk/sites/default/files/download-file/Envisioning_the_library_of_the_future_hase_1_a_review_of_innovations_in_library_services.pdf (accessed 03.07.2019).
14. Oldenburg R. *The Great Good Place: Cafes, Coffee Shops, Community Centers, Beauty Parlors, General Stores, Bars, Hangouts, and How They Get You Through the Day*. Moscow, Novoe Literaturnoe Obozrenie Publ., 2014, 455 p. (in Russ.).
15. Neshcheret M.Yu. Social Functions of Public Library in the Studies of Domestic Library Scientists, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science (Russia)], 2019, vol. 68, no. 1, pp. 18–29 (in Russ.). DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-1-18-29.
16. Bruxvoort D. Library as Third Place: A Strategic Framework, *SCONUL Focus Issue 68*, pp. 13–14. Available at: <https://www.sconul.ac.uk/publication/library-as-third-place-a-strategic-framework> (accessed 03.07.2019).
17. Neshcheret M.Yu. New Public Library Format in the Light of the “Third Place” Concept, *Kul'tura: teoriya i praktika: elektronnyi nauchnyi zhurnal* [Culture: Theory and Practice: electronic scientific journal], 2018, issue 2 (23). Available at: <http://theoryofculture.ru/issues/95/1120> (accessed 01.07.2019) (in Russ.).

18. Castro R.G. Library as a Third Place, *Medium: website*. Available at: <https://medium.com/@raquelgocastro/library-as-a-third-place-e891dac6519f> (accessed 03.07.2019).
19. *Rukovodstvo IFLA/YuNESKO po razvitiyu sluzhby publichnykh bibliotek* [IFLA/UNESCO Guidelines for Development of the Public Library Service]. St. Petersburg, Rossiiskaya Natsional'naya Biblioteka Publ., 2001, 112 p.
20. Matlina S.G. Library Space: Main Principles and Characteristics (Sociocultural Aspects). Part 1, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2016, no. 6, pp. 83–97 (in Russ.). DOI: 10.33186/1027-3689-2016-6-83-97.
21. The Concept of Modernization of Municipal Libraries of the Russian Federation on the Basis of the Model Standard of Public Library Activity, *Ministerstvo kul'tury RF: ofits. sait* [Ministry of Culture of the Russian Federation: official website]. Available at: <https://www.mkrf.ru/upload/iblock/207/20738827427afc674756765c729efbed.pdf> (accessed 03.07.2019) (in Russ.).
22. Model Standard of Public Library Activity, *Rossiiskaya bibliotekhnaya assotsiatsiya: ofits. sait* [Russian Library Association: official website]. Available at: http://www.rba.ru/cms_rba/news/upload-files/news/2014/04_12/modstandart.pdf (accessed 03.07.2019) (in Russ.).
23. Bulanova T.E., Vedenyapina M.A., Duda V.V., and others. Methodological Recommendations for the Modernization of Municipal Libraries on the Basis of the Model Standard of Public Library Activity, *Ministerstvo kul'tury Rossiiskoi Federatsii: ofits. sait* [Ministry of Culture of the Russian Federation: official website]. Available at: https://www.mkrf.ru/documents/metodicheskie-rekomendatsii-po-modernizatsii-munitsipalnykh-bibliotek-na-osnove-modelnogo-standarta-/?sphrase_id=2491217 (accessed 03.07.2019) (in Russ.).
24. Shibaeva E.A. New Generation Libraries: Modernization Project, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science (Russia)], 2019, vol. 68, no. 2, pp. 130–132 (in Russ.). DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-2-130-132.

Анонс

Создание модельных муниципальных библиотек в рамках реализации национального проекта «Культура»

Российская государственная библиотека (РГБ) является координатором проекта модернизации муниципальных библиотек, на ее базе организован проектный офис, осуществляющий методическую и координационную работу с участниками проекта. Накопленный экспертный опыт трансформируется в новую образовательную программу повышения квалификации, адресованную основному персоналу модельных библиотек.

Кроме того, Корпоративный университет «ЛЕНИНКА» в РГБ осуществляет обучение специалистов модельных муниципальных библиотек.

РГБ стремится обучить весь основной персонал библиотеки. Для каждой библиотеки разрабатывается индивидуальное предложение, включающее программы от 16 до 72 часов, построенные с учетом тематических потребностей заказчика.

В состав программы повышения квалификации в зависимости от ее продолжительности входят такие тематические блоки, как:

- Фонды модельных библиотек и их комплектование. Электронные ресурсы и НЭБ;
- Обслуживание пользователей;
- Услуги и сервисы модельной муниципальной библиотеки;
- Создание современного библиотечного пространства;
- Маркетинг и продвижение модельной муниципальной библиотеки.

Прием на обучение ведется круглогодично. Обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий без командирования в Москву.

Телефон для справок: +7 (495) 695-93-12, e-mail: kul-info@rsl.ru