УДК [02:377/378](574)"19"
ББК 78.34р.г(5Каз)6
DOI 10.25281/0869-608X-2021-70-6-625-634

С.М. САТАГАЛИЕВА

Становление и развитие библиотечного образования в Республике Казахстан в первой половине XX века

Реферат. В статье рассматриваются начальные этапы развития библиотечно-информационного образования в Республике Казахстан в первые годы советской власти, в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны. Настоящая работа раскрывает вопросы становления системы библиотечного образования в Казахстане, эволюции форм организации обучения, развития кадрового потенциала библиотечной сферы. Изучение истории библиотечного образования представляет несомненный интерес, поскольку позволяет лучше понять процессы социально-экономического и культурного развития страны. Это обусловлено повышением внимания общества к проблемам культуры, в частности библиотек как необходимых социокультурных институтов, к эффективности их работы и качеству подготовки библиотечных специалистов. Базой исследования послужили опубликованные и неопубликованные источники: архивные документы, результаты научных исследований (диссертации, монографии), публикации в периодических и продолжающихся изданиях. Анализ источников, в той или иной степени затрагивающих вопросы подготовки библиотечных специалистов, показал, что общество, начиная с самых ранних этапов развития библиотечного образования, ставило перед ним серьезные задачи. Большое внимание в статье уделяется организации библиотечного образования, рассматриваются различные формы подготовки и повышения квалификации библиотечных специалистов — кружки, семинары, курсы, конференции. Охарактеризована работа объединений библиотечных работников по повышению кадрового потенциала отрасли и методическому обеспечению библиотек. Раскрываются основные проблемы и достижения, связанные с организацией и работой библиотечных техникумов. Эволюция библиотечного образования рассматривается в контексте культурно-исторических, социально-экономических и политических условий развития библиотечной отрасли в Республике Казахстан.

Ключевые слова: библиотеки, библиотечные кадры, библиотечно-информационное образование, библиотечные курсы, объединения библиотечных работников, среднее профессиональное образование, повышение квалификации, история библиотечного дела.

Для цитирования: *Сатагалиева С.М.* Становление и развитие библиотечного образования в Республике Казахстан в первой половине XX века // Библиотековедение. 2021. Т. 70, № 6. С. 625—634. DOI: 10.25281/0869-608X-2021-70-6-625-634.

Санди Муратовна Сатагалиева,
Западно-Казахстанский университет им. Махамбета Утемисова, кафедра хореографии и культурно-досуговой работы, старший преподаватель
Н. Назарбаева пр-т, д. 162, Уральск, 090000, Республика Казахстан
ORCID 0000-0002-9487-4897; SPIN 4424-3868
E-mail: Satagalieva71@mail.ru

Сегодня отмечается повышение внимания общества и Правительства Республики Казахстан к проблемам культуры, в частности библиотек как необходимых социо-

культурных институтов, к эффективности работы и качеству подготовки библиотечных специалистов. В рамках данной статьи сделана попытка проследить историю развития библиотечного образования в Республике Казахстан в первой половине XX в., проанализировав и обобщив сведения о подготовке библиотечных кадров из различных источников — крупных исследований по истории культурной революции, культурного строительства в СССР, истории библиотечного дела, а также отдельных публикаций, посвященных различным периодам развития библиотечного образования в Казахстане.

Становление системы библиотечного образования в Республике Казахстан

Библиотеки в Казахстане создавались и до Октябрьской революции. Одна из них — Восточно-Казахстанская публичная библиотека им. А.С. Пушкина — открылась в 1838 г. в Усть-Каменогорске. В ноябре 1870 г. генерал-лейтенант казахской армии Н.А. Веревкин рассказал генерал-губернатору Оренбурга К.Н. Боборыкину об открытии Уральской военной публичной библиотеки. В ней работали три библиотекаря, а также активисты-общественники. В 1901 г. представители уральской интеллигенции сами организовали библиотеку, которая действовала до конца 1914 года. Одна из крупнейших библиотек Казахстана — Семипалатинская публичная библиотека — была создана 22 сентября 1883 года. В 1891 г. в школе г. Павлодара открылась публичная библиотека. В 1892 г. городская дума Павлодарского городского большинства также основала библиотеку [1].

Открывались библиотеки и общественные читальные залы в других городах. Но их финансирование было нерегулярным, большей частью за счет средств населения. Обязанности библиотекарей нередко выполняли волонтеры.

Целенаправленно подготовкой специалистов для библиотек в Казахстане начали заниматься с приходом советской власти. До этого время от времени организовывались кружки, краткосрочные внешкольные библиотечные курсы. Большая территория с низкой плотностью населения, кочевой образ жизни казахского народа, который начал сменяться оседлым в XIX—XX вв., негативно сказались на подготовке библиотечных кадров коренной национальности.

Важной проблемой развития библиотечного дела в первые годы советской власти стала нехватка кадров, способных по-новому организовать деятельность библиотек в соответствии с задачами построения социалистического общества. Кроме того, было важно повысить в числе библиотечных работников долю представителей коренных национальностей, владеющих языком, знающих быт и психологию местного населения.

Е.Н. Шмелева пишет, что на развитии библиотечного дела негативно сказывалась слабая профессиональная подготовка кадров, обучение и повышение квалификации которых осуществлялись только на курсах (в том числе практикумах для начинающих библиотекарей при библиотеках) и не носила системного характера [2, с. 56].

С августа 1919 г. в Ташкенте работали первые библиотечные курсы, обучение на которых прошли 27 слушателей из числа рабочих и крестьян [3]. Большое внимание уделялось практической, а также идеологической подготовке библиотекарей. Курсы имели важное значение для обеспечения библиотек Казахстана кадрами, несмотря на то, что за небольшой срок учащиеся не могли в полной мере ознакомиться со всеми аспектами библиотечной работы.

В книге С.А. Исамадиевой упоминаются материалы совещания уездного отдела народного образования г. Омска 1921 г., на котором обсуждались вопросы подготовки библиотекарей и предлагалось включить эту тему в программу Всесибирского съезда по библиотечному делу в г. Новониколаевске [4, с. 134].

Советское правительство понимало, какую важную роль играют библиотеки в просвещении народа и в пропаганде коммунистических идей. М.К. Кукеева пишет, что принцип партийности в работе библиотек имел большое значение и функции подготовки библиотечных кадров нередко брали на себя совпартшколы. Немалое внимание на библиотечных курсах уделялось и общеобразовательной подготовке слушателей. Так, программа обучения на курсах Оренбургского губнаробраза предполагала изучение политической экономики, истории социализма и коммунизма, истории литературы, культуры, а также естествознания, психологии и педагогики. Обучающиеся получали знания о месте и роли библиотеки в обществе, о комплектовании, об истории книги, осваивали навыки использования библиотечной техники, выбора и анализа книг [5, с. 112—113].

В 1919—1921 гг. проводились также краткосрочные курсы с целью переподготовки библиотечных работников, у которых уже был опыт профессиональной деятельности [5, с. 110]. При внешкольных управлениях Народного комиссариата просвещения Туркестанской АССР и Киргизской АССР были организованы курсы (от двух недель до трех месяцев), которые имели большое значение для подготовки библиотечных кадров. Программы отражали главные принципы советской системы библиотечного образования. Ежегодный выпуск этих курсов составлял от 12 до 60 человек.

Среднесрочные и краткосрочные библиотечные курсы стали первым шагом на пути к формированию системы профессионального библиотечного образования. Однако состояние библиотечных кадров требовало новых мер по улучшению ситуации. 30 октября 1929 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) РСФСР «Об улучшении библиотечной работы» [6]. С целью укрепления библиотечных кадров ЦК ВКП(б) РСФСР вменял наркомпросам союзных республик и ВЦСПС в течение шести месяцев проверить их наличный состав с точки зрения его соответствия политическим и специальным требованиям, привлекая к этой проверке рабоче-крестьянского читателя. Требовалось организовать планомерную подготовку новых и переподготовку имеющихся библиотечных кадров, увеличивая среди них удельный вес рабочих и крестьян [7, с. 102].

12 марта 1931 г. было принято постановление Президиума ЦИК Казахской АССР «Об учреждении Государственной Публичной библиотеки КазАССР» (ныне Национальная библиотека Республики Казахстан). Сразу остро встал кадровый вопрос: не хватало сотрудников со специальным образованием, со знанием казахского языка.

Об отсутствии квалифицированных национальных кадров упоминает заместитель директора Государственной публичной библиотеки (ГПБ) А.А. Слесарев, который 13 ноября 1931 г. направил в отдел кадров Наркомпроса КазАССР докладную записку о кадровых проблемах с библиотечным персоналом. Он сообщал, что «острая нужда в кадрах квалифицированных работников, в частности работников-казахов, ставит ГПБ КазАССР перед необходимостью организации курсов библиотекарей научных библиотек» [8 с. 56].

На заседании Президиума ЦИК КазАССР в мае 1932 г. было принято решение по устранению кризиса в ГПБ. Наркомпросу и ГПБ предлагалось принять меры по укомплектованию необходимыми кадрами, повышению квалификации постоянных работников, в особенности казахов.

В первые годы работы в ГПБ не было сотрудников с высшим библиотечным образованием, а большинство не обладали серьезным опытом работы. Количество квалифицированных библиотекарей не доходило и до десяти [9]. Принимались меры по расширению штата библиотеки, но на призывы через печать, запросы в различные союзы откликались малограмотные люди, которые не только не могли систематизировать книги, но даже плохо читали. Из потока желающих отбирались наиболее грамотные, для них организовали цикл занятий по библиотечной технике и бригадное ученичество, обучали делу на практике [10 с. 274—275].

Таким образом, ГПБ уже в первые годы работы стала центром подготовки и повышения квалификации библиотечных специалистов.

Объединения библиотечных работников

Повышению кадрового потенциала библиотек служили и объединения библиотекарей, созданные на основе циркуляра Главполитпросвета Наркомпроса КазССР от 11 мая 1922 года. М.К. Кукеева в своей статье [5] называет их «опорными пунктами методической работы и переподготовки библиотечных работников». Профессиональные библиотечные объединения также оказывали помощь библиотекам на местах. «Библиотечные советы», «кружки библиотекарей», «методические библиотечные советы» — это разные названия библиотечных объединений, которые возникали повсеместно в Казахстане.

В Государственном архиве Семипалатинска хранятся протоколы собраний Семипалатинского объединения библиотекарей, его устав, справки о деятельности библиотек Семипалатинской области. В них имеются сведения о нехватке работников со специальным библиотечным образованием и большой текучести кадров. Объединение библиотекарей ставило своей целью улучшение работы библиотек и повышение уровня библиотечно-библиографических знаний их сотрудников. Для сельских библиотекарей в 1923—1924 гг. объединение издавало газету «Книга и жизнь», в которой освещались вопросы самообразования библио-

текарей, взаимодействия с читателями, сохранности библиотечных фондов, использования библиотечной техники.

Широко развернул свою работу и библиотечный совет в Оренбурге в 1919 году. В конце этого же года было создано «Библиотечное общество», а с 1920 г. оно получило название «Библиотечный союз» [5, с. 116]. Опытные специалисты регулярно организовывали дни библиотечной учебы, курсы, разрабатывали методические пособия для начинающих библиотекарей.

В книге С.А. Исамадиевой упоминается Положение об объединении библиотечных работников г. Омска, которое было утверждено на собрании 30 октября 1924 года. В нем обозначены задачи объединения – наладить взаимодействие библиотек, содействовать повышению уровня знаний и навыков библиотекарей путем самообразования, обсуждать проблемы в работе библиотек [4, с. 134].

Подготовка библиотечных кадров в период борьбы с безграмотностью

В.И. Ленин подчеркивал, что библиотеки являются не только местом чтения книг и выдачи их на дом, но и помещениями для массовой работы, для организации разумного досуга. Он с первых шагов работы Наркомпроса РСФСР обращал внимание на то, чтобы комиссариат занимался кадрами, изучал их, проверял на деле, на практике. Компартия и советское государство в работе с кадрами руководствовались едиными принципами, которые были подготовлены В.И. Лениным и получили название ленинских принципов подбора, расстановки и воспитания кадров [11].

XI съезд РКП(б) (март – апрель 1922 г.) в резолюции «О печати и пропаганде» также затронул кадровый вопрос. Съезд поставил задачу усилить политико-просветительную работу, причем в центре этой работы должна была быть изба-читальня. Помимо изб-читален в связи с кочевым или полукочевым образом жизни казахского аула работали красные караваны, красные юрты, красные чайханы. Главполитпросвету Наркомпроса РСФСР было поручено провести курсы-съезды и совещания работников изб-читален. Съезд обратил внимание парткомов на необходимость более тщательного подбора этих работников из товарищей, органически связанных с населением [12, с. 597–603].

Вопрос о привлечении партийных кадров к политпросветработе стоял очень остро в распоряжениях ЦК РКП(б). Так, в циркуляре «О восстановлении изб-читален» от 24 мая 1922 г. предписывалось вновь организуемые или воссоздаваемые избы-читальни обеспечить хотя бы одним партработником. Кроме того, «сплотить на работе в избе-читальне силы местной ячейки». В циркуляре от 5 октября 1923 г. «Об усилении партийного влияния на работу библиотек» требовалось оказывать содействие в обеспечении их необходимым минимумом партийных работников хотя бы в форме периодического прикомандирования лекторов для проведения докладов, организации кружков, бесед, экскурсий и т. п.

Резолюция XIII съезда РКП(б) (май 1924 г.) «О работе в деревне» призывала Главполитпросвет Наркомпроса РСФСР направить усилия на подготовку и переподготовку руководителей изб-читален с помощью совпартшкол, педтехникумов, педвузов и краткосрочных курсов-конференций [7, с. 96].

В результате в лучшую сторону изменился качественный состав библиотекарей и избачей, их ряды пополнились партийными кадрами.

Работа по методическому обеспечению библиотек и повышению квалификации библиотечных специалистов

В 1920–1930-х гг. проводилась большая работа по методическому обеспечению библиотек. Инструктивно-методическую деятельность осуществлял библиотечный подотдел при Главполитпросвете КазАССР, созданный 19 апреля 1921 года. Он составлял и рассылал методические пособия, инструкции, вел статистический учет, обобщал и пропагандировал передовой опыт, принимал участие в организации занятий на библиотечной секции политпросветкурсов при Киргизской партийной школе. В районные и сельские библиотеки республики стали рассылаться методические пособия и указания, организовываться выезды для проведения совещаний, краткосрочных курсов, оказания помощи на местах [8, с. 75]. В 1925 г. при библиотеках были организованы трехнедельные занятия для начинающих работников. Практиканты обучались основам теории и навыкам библиотечной работы. Проводились семинары, уездные губернские конференции, библиотечные кружки, на которых рассматривались во-

просы библиотечной практики. На курсах и кружках основным методическим пособием был журнал «Красный библиотекарь», который сыграл огромную роль в подготовке советских библиотекарей.

ГПБ проводила большую работу по повышению квалификации кадров. В 1935 г. вопрос о подготовке к экзамену по техминимуму был проработан на совещании руководящего состава ГПБ. Было решено организовать для подготовки двухмесячные курсы и разделить работников библиотеки на группы в соответствии с занимаемыми ими должностями. Более подробную информацию об этих курсах можно найти в коллективном научном труде «История Национальной библиотеки Республики Казахстан» [10]. Позднее при ГПБ было организовано два кружка с дифференцированными программами, которые вели Е.Н. Шмелева и О.П. Журавлева. Работал кружок по техминимуму для начинающих библиотекарей.

Ведущие специалисты ГПБ отправлялись в районы для содействия в организации библиотечной работы. Так, А.И. Искалиев, возглавлявший отдел «Казахстаника», в 1937 г. выезжал в командировку в Арысский район с целью оказания практической помощи.

Организация библиотечных техникумов

Руководство ГПБ регулярно обращалось в Политпросветуправление Казнаркомпроса о выделении для ГПБ выпускников техникумов, так как экономический и культурный рост Казахстана требовал соответствующего информационного обеспечения, а имеющиеся кадры не в полной мере справлялись с огромной по объему и сложности работой. Каждый год в библиотеки распределялись выпускники совпартшкол, коммунисты и комсомольцы. Библиотекарей направляли в высшие учебные заведения Москвы и Ленинграда. Особенно остро стоял вопрос о казахских кадрах. Но до сентября 1934 г. из центра в ГПБ направили всего одного человека, который проработал год. Действительно, в этот период страна находилась в сложной экономической ситуации, и сфера культуры, в том числе и библиотеки, получала финансирование по остаточному принципу. Неудивительно, что библиотекари не задерживались на низкооплачиваемой работе.

В целях реализации постановления ЦИК СССР и СНК РСФСР о библиотечном деле от 1934 г. в части организации библиотечных техникумов, согласно постановлению СНК КазАССР от 1 октября 1934 г. при ГПБ был создан Краевой казахский библиотечный техникум, который вошел в историю казахстанского библиотечного дела как первое учебное заведение, начавшее подготовку библиотекарей среднего звена. Срок обучения в техникуме составлял три года. Занятия начались 4 ноября 1934 г. и первый набор учащихся насчитывал 90 студентов.

1934/1935 учебный год был самым трудным в истории библиотечного техникума: шел процесс организации учебного процесса, закладывались основы для будущего развития учебного заведения, не было нужного количества учебных пособий, средств материально-технического обеспечения учебного процесса, недоставало помещений, кабинетов. Самым острым был вопрос нехватки преподавателей.

Уровень подготовки абитуриентов, поступавших в техникум, был, к сожалению, невысок, и это также осложняло учебный процесс. В связи с этим помимо основного курса было еще и подготовительное отделение. Занятия зачастую не начинались вовремя, отсутствовали необходимые бытовые условия для их проведения — освещение и отопление.

Занятия в техникуме проводились на казахском языке. На первом курсе учебным планом предусматривалось изучение 15 предметов, в том числе специальных («Организация библиотечного дела», «Организация книжных фондов», «Каталогизация») и прохождение практики. На втором курсе число специальных предметов увеличивалось. Студенты изучали библиографию и комплектование фондов, формы и методы работы с читателями, переплетное дело и др. [13, с. 65–68].

Организацию и работу библиотечного техникума курировала заместитель наркома просвещения РСФСР Н.К. Крупская, а также Библиотечное управление Наркомпроса.

В 1938 г. учебное заведение сменило свое название на Казахский республиканский библиотечный техникум им. Н.К. Крупской. К этому времени увеличилось число преподавателей и контингент студентов (на начало 1939 г. он составил около 300 человек). В это же время состоялся и первый выпуск: 37 библиотекарей покинули стены техникума. Были открыты два дополнительных отделения — вечернее и отделение с преподаванием на русском языке. Без

отрыва от производства на вечернем отделении учились 14 сотрудников ГПБ.

К 1940 г. стало отмечаться ухудшение успеваемости обучающихся и рост количества отчисленных студентов. Снижение качества образования привело к неспособности техникума выполнить заказ общества на подготовку библиотечных работников высокой квалификации. Кроме того, учебное заведение столкнулось и с экономическими проблемами: руководство стремилось оказать поддержку нуждающимся студентам, освобождая их от оплаты за обучение. В итоге в 1941 г. техникум был закрыт. Казахский республиканский библиотечный техникум проработал семь лет и, несмотря на этот небольшой срок, внес значительный вклад в развитие библиотечного образования в Казахстане.

О состоянии библиотечных кадров в предвоенный период можно получить представление, благодаря докладной записке Наркомпроса КазССР в ЦК ВКП(б) и ЦК КП(б) от 1939 г., где отмечено, что в 1939 г. в республике работало несколько учебных заведений, обеспечивавших подготовку библиотекарей, в том числе Казахский республиканский библиотечный техникум им. Н.К. Крупской, Усть-Каменогорский коммунистический политико-просветительский техникум, выпускники которых стали работать в библиотеках с 1937 г. [14, с. 134—135]. Всего эти техникумы выпустили 341 библиотекаря [15, с. 144—146]. Библиотечные отделения были созданы в Уральском и Семипалатинском педагогических техникумах.

Продолжалась подготовка библиотекарей на курсах при Библиотечном управлении Наркомпроса, при ГПБ КазССР, Туркестанских годичных курсах, где обучались заведующие избами-читальнями. Курсы повышения квалификации для библиотекарей организовывались в различных городах: Алма-Ате, Семипалатинске, Петропавловске и др.

Библиотекари республики проходили обязательную аттестацию в квалификационных комиссиях при облоно и гороно [16, с. 51—54]. В связи с этим в областных и городских центральных библиотеках были организованы методические уголки, в которых собиралась литература по библиотековедению и библиографии. В 1935 г. в Казахском государственном издательстве вышло первое пособие по библиотечному делу на казахском языке [2, с. 94]. Библиотеки собственными силами организовывали занятия для сотрудников. В областных библиотеках время от времени проходили курсы повышения квалификации. Всего в КазССР в 1938—1939 гг. на курсах прошло обучение 400 сотрудников для изб-читален (избачей) и 70 библиотекарей [17, с. 60].

Казахстан был лидером по количеству библиотек среди республик Средней Азии [18] и, несмотря на тяжелое экономическое положение, уделял большое внимание подготовке библиотечных кадров. На пленумах ЦК ВКП(б) Казахстана неоднократно принимались решения, связанные с совершенствованием подготовки кадров и направленные на улучшение работы библиотек.

Но все это не могло обеспечить потребности республики в квалифицированных библиотечных кадрах. В этот период библиотекари с неполным средним образованием составляли 42% от общего числа сотрудников библиотек, избачи с неполным средним образованием — 92% от общего числа сотрудников изб-читален; библиотекари с полным средним — 34%, избачи — 7,6%; библиотекари с законченным средним — 21,3%, избачи — 0,4%; библиотекари с высшим образованием — 2,7% [8, с. 134].

Подготовка библиотечных кадров в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период

К 1940 г. Казахстан стал развитой республикой в экономическом и культурном отношении. Но во время Великой Отечественной войны (1941—1945) обострились проблемы, связанные с обеспечением библиотек кадрами, так как многие работники уходили на фронт, было сокращено финансирование, библиотечные здания переоборудовались под госпитали.

Великая Отечественная война внесла свои коррективы в дело подготовки кадров для казахстанских библиотек. Некоторые учебные заведения были закрыты. Еще в 1939 г. прекратил работу техникум в Усть-Каменогорске. Его библиотечное отделение влилось в Алма-Атинский библиотечный техникум, который был закрыт в 1942 году. Редко организовывались курсы, семинары, совещания.

Все крупные библиотеки республики взяли шефство над сельскими библиотеками. Библиотека Казахского государственного университета им. С.М. Кирова шефствовала во время войны над библиотеками Каскеленского района Алма-Атинской области. Работникам массовых и

школьных библиотек оказывалась методическая помощь, несмотря на недостаток средств на выезды в районы, отсутствие бумаги для размножения методических и библиографических материалов.

В 1942 г. Северо-Казахстанская областная библиотека организовала для инвалидов войны месячные библиотечные курсы, по окончании которых желающие были направлены на работу в сельские библиотеки [2, с. 101].

В связи с эвакуацией в Казахстан предприятий, научных учреждений, высших учебных заведений, а также жителей оккупированных территорий перед библиотеками встали непростые задачи информационного обеспечения производства, науки и образования, библиотечного обслуживания возросшего контингента читателей. Библиотеки обслуживали воинские части и госпитали, поддерживали связь с читателями-фронтовиками, участвовали в сельскохозяйственных работах, помогали населению осваивать основы военного дела, противовоздушной обороны, санитарного дела, новых профессий, востребованных на предприятиях. Библиотекари вели массово-разъяснительную работу, способствовали патриотическому подъему в республике. В этих условиях особо остро ощущался дефицит квалифицированных библиотечных кадров, все библиотеки работали с огромным напряжением.

Наркомпросу КазССР ЦК КП(б) Казахстана предложил усилить руководство политико-просветительными учреждениями, оказывать им методическую и практическую помощь, организуя семинары и совещания, в сельской местности привлекать к библиотечной работе учителей. Наркомпросу и ЦК Союза работников политико-просветительных учреждений было рекомендовано развернуть социалистическое соревнование [2, с. 108]. Оно, как и смотр библиотек, организованный в 1943 г., оказалось для того времени действенным методом, позволившим мобилизовать силы библиотечных работников при поддержке общественности. В районы выезжали библиотекари Алма-Аты для оказания практической помощи, проводились собрания и консультации. В начале 1945 г. в библиотеках снова развернулось соцсоревнование, которое способствовало проявлению инициативы среди библиотечных работников.

Подготовке библиотечных специалистов в Казахстане в 1945—1965 гг. посвящена статья С.А. Исамадиевой [19], в которой охарактеризованы состояние и тенденции развития библиотечных кадров в послевоенный период, когда наряду с другими задачами уделялось огромное внимание дальнейшему развитию библиотечного образования. Республиканский политпросветтехникум, который остался после войны единственным в республике учебным заведением, готовящим библиотекарей, не мог обеспечить библиотеки кадрами. В этой связи надо было решить две главные задачи: реорганизовать политпросветтехникум и организовать курсы по подготовке культпросветработников [17, с. 53]. В 1946 г. Республиканский политпросветтехникум был реорганизован в Республиканский культурно-просветительский техникум с двумя отделениями библиотечных и клубных работников. В скором времени кадры для культурно-просветительной работы готовили уже несколько культпросветучилищ (в Актюбинске, Джамбуле) и библиотечных техникумов (в Семипалатинске, Кокчетаве и Лепсинске). Кроме того, специальность библиотекаря могли получить старшеклассники в некоторых школах в рамках начальной профессиональной подготовки [20, с. 657—658].

Постановлением СНК СССР от 2 февраля 1946 г. № 1315 Комитету по делам культуры и образовательным учреждениям СССР было поручено пересмотреть бюджет 1946 г. и определить расходы на обучение, в том числе подготовку и переподготовку библиотекарей на курсах продолжительностью до двух месяцев. Слушателям курсов предоставлялись вакансии в библиотеках и выплачивалось 50% заработной платы во время обучения. У сотрудников библиотек, обучающихся на курсах повышения квалификации и переподготовки, сохранялась заработная плата в течение года [21, с. 43].

С 1946 по 1950 г. в Казахстане возобновили работу курсы, семинары по повышению квалификации для улучшения подготовки кадров библиотек республики. Но на фоне восстановления разрушенного после войны хозяйства эта работа проводилась медленно. Во многих селах республики руководителями библиотек работали люди, не имеющие законченного среднего образования. На севере Казахстана не было ни одного библиотекаря-казаха, и это было причиной плохих результатов работы с читателями-казахами и препятствием в пропаганде национальной литературы. Стоял вопрос и о подготовке библиотечных работников с высшим образованием из местного населения. В республике все еще отсутствовали учебные заведения, осуществляющие подготовку биб-

лиотечных работников высшей квалификации. Тем не менее именно в первые послевоенные годы сформировались основные тенденции развития библиотечного образования в Казахстане на последующие десятилетия.

Список источников

1. *Асанова Б.С.* Қазақстандағы кітапхана ісінің тарихы : оқу құралы. Алматы : «Қыздар университеті» баспасы, 2014. 300 б.
2. *Шмелева Е.Н.* Библиотечное строительство в Казахстане в 1917—1945 гг. // Библиотековедение в Казахстане : сборник научных статей / Гос. б-ка КазССР им. А.С. Пушкина. Алма-Ата, 1979. С. 23—109.
3. *Кукеева М.К.* Библиотечное строительство в Казахстане в 1917—1925 гг. : дис. ... канд. пед. наук. Москва, 1983. 213 с.
4. *Исамадиева С.А.* Историография истории библиотечного дела в Казахстане (1917—1991 гг.) : монография. Павлодар : Кереку, 2014. 226 с.
5. *Кукеева М.К.* Подготовка кадров библиотечных работников в Казахстане в 1918—1925 гг. // Библиотековедение в Казахстане : сборник научных статей / Гос. б-ка КазССР им. А.С. Пушкина. Алма-Ата, 1979. С. 110—121.
6. Об улучшении библиотечной работы: постановление ЦК ВКП(б) от 30 октября 1929 г. // Директивы ВКП(б) по вопросам просвещения. 3-е изд., пересмотр. и доп. Москва ; Ленинград, 1931. С. 234—235.
7. Культурное строительство в Казахстане (1918—1932 гг.) : сборник документов и материалов : в 2 т. Т. 1. Алма-Ата : Казахстан, 1965. 566 с.
8. Библиотечное дело в Казахстане 1918—1945 гг. : сборник документов и материалов. Алма-Ата, 1990. 263 с.
9. *Гаевский С.* Государственная публичная библиотека Казахстана за четыре года (1930—1933) // Бюллетень ГПБ КазССР. 1934. № 1—2. С. 8.
10. Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының тарихы. 1 т. = История Национальной библиотеки Республики Казахстан. Т. 1. Алматы : Өнер, 2011. 440 б.
11. *Ленин В.И.* Полное собрание сочинений : в 55 т. Т. 53. 5-е изд. Москва : Политиздат, 1970. С. 97, 193—194.
12. Одиннадцатый съезд РКП(б). Март-апрель 1922 г. : [протоколы]. Москва : Партиздат ЦК ВКП(б), 1936. VIII, 839 с.
13. *Бердигалиева Р.А.* Республиканский библиотечный техникум — первенец библиотечно-библиографического образования в Казахстане (1934—1941) // Библиотековедение. Библиография. Книговедение : сборник научных статей / НБ РК. Алматы, 2002. Вып. 4. 166 с.
14. Директивы ВКП(б) и постановление Советского правительства о народном образовании : сборник документов за 1917—1947 гг. Москва ; Ленинград, 1947. Вып. 2. 304 с.
15. *Исамадиева С.А.* Историография библиотечного дела в Казахстане (1917—1991 гг.) : дис. ... канд. ист. наук. Бишкек, 2012. 202 с.
16. Культурное строительство в Казахстане (1933—1941 гг.) : сборник документов и материалов : в 2 т. Т. 2. Алма-Ата : Казахстан, 1985. 282 с.
17. *Бахмагамбетова Ш.Х.* Подготовка библиотечных кадров в Казахстане в 1917—1975 годах : дис. ... канд. ист. наук. Алма-Ата, 1980. 162 с.
18. *Даулетова Н.К.* История развития универсальных научных библиотек Казахстана в эпоху социализма : дис. ... канд. ист. наук. Алма-Ата, 1977. 190 с.
19. *Исамадиева С.А.* Формирование кадров библиотечных работников Казахстана в 1945—1965 годы // Библиотековедение. 2011. № 5. С. 116—122.
20. История Казахской ССР. Эпоха социализма. 3-е изд., перераб. и доп. Алма-Ата : Наука, 1967. 752 с.
21. Библиотечное дело в Казахстане. 1946—1975 : сборник документов и материалов. Алматы, 1991. 340 с.

Formation and Development of Library Education in the Republic of Kazakhstan in the First Half of the Twentieth Century

Sandi M. Satagaliyeva,
Makhambet Utemisov West Kazakhstan State University, 162 N. Nazarbayev Ave.,
Uralsk, 090000, Republic of Kazakhstan
ORCID 0000-0002-9487-4897; SPIN 4424-3868
E-mail: Satagalieva71@mail.ru

Abstract. The article considers the initial stages of development of library and information education in the Republic of Kazakhstan in the early years of Soviet power, as well as in the pre-war period and during the Great Patriotic War. The present work reveals the issues of formation of the library education system in Kazakhstan, the evolution of forms of training organization, the development of personnel potential of the library sector. The study of the history of library education is of undoubted interest, since it allows better understanding of the processes of socio-economic and cultural development of the country. This is due to the increased attention of society to the problems of culture and, in particular, libraries as necessary socio-cultural institutions, to the efficiency of their work and the quality of training of library specialists. In the course of research, the author studied published and unpublished sources, namely: archival documents, research studies (dissertations, monographs), publications in periodicals and continuing publications. The analysis of sources, to one degree or another touching upon the issues of training the library specialists, showed that from the earliest stages of development of library education, the society set serious tasks for it. The article focuses on the organization of library education, various forms of training and advanced training of library specialists – groups, seminars, courses and conferences. The author characterizes the work of associations of library workers on the increase of personnel potential of the sector and methodological support of libraries. The article reveals the main problems and achievements associated with the organization and work of library technical schools. The author considers the evolution of library education in the context of cultural, historical, socio-economic and political conditions for the development of library sector in the Republic of Kazakhstan.

Key words: libraries, library staff, library and information education, library courses, associations of library workers, secondary vocational education, advanced training, history of librarianship.

Citation: Satagaliyeva S.M. Formation and Development of Library Education in the Republic of Kazakhstan in the First Half of the Twentieth Century, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2021, vol. 70, no. 6, pp. 625—634. DOI: 10.25281/0869-608X-2021-70-6-625-634.

References

1. Asanova B.S. *History of Library Work in Kazakhstan*. Almaty, "Kyzdar Universiteti" Publ., 2014, 300 p. (in Kaz.).
2. Shmeleva E.N. Library Construction in Kazakhstan in 1917—1945, *Bibliotekovedenie v Kazakhstane: sbornik nauchnykh statei* [Library Science in Kazakhstan: collected scientific articles]. Alma-Ata, 1979, pp. 23—109 (in Russ.).
3. Kukeeva M.K. *Bibliotechnoe stroitel'stvo v Kazakhstane v 1917—1925 gg.* [Library Construction in Kazakhstan in 1917—1945], cand. ped. sci. diss. Moscow, 1983, 213 p.
4. Isamadieva S.A. *Istoriografiya istorii bibliotechnogo dela v Kazakhstane (1917—1991 gg.): monografiya* [Historiography of the History of Librarianship in Kazakhstan (1917—1991): monograph]. Pavlodar, Kereku Publ., 2014, 226 p.

5. Kukeeva M.K. Training of Librarians in Kazakhstan in 1918—1925, *Bibliotekovedenie v Kazakhstane: sbornik nauchnykh statei* [Library Science in Kazakhstan: collected scientific articles]. Alma-Ata, 1979, pp. 110—121 (in Russ.).
6. On Improving Library Work: Decree of the Central Committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks of October 30, 1929, *Direktivy VKP(b) po voprosam prosveshcheniya* [Directives of the All-Union Communist Party of Bolsheviks on Education]. Moscow, Leningrad, 1931, pp. 234—235 (in Russ.).
7. *Kul'turnoe stroitel'stvo v Kazakhstane (1918—1932 gg.): sbornik dokumentov i materialov: v 2 t. T. 1* [Cultural Construction in Kazakhstan (1918—1932): collected documents and materials: in 2 volumes. Volume 1]. Alma-Ata, Kazakhstan Publ., 1965, 566 p.
8. *Bibliotechnoe delo v Kazakhstane 1918—1945 gg.: sbornik dokumentov i materialov* [Librarianship in Kazakhstan 1918—1945: collected documents and materials]. Alma-Ata, 1990, 263 p.
9. Gaevsky S. The State Public Library of Kazakhstan for 4 Years (1930—1933), *Byulleten' GPB KazSSR* [Bulletin of the State Public Library of the Kazakh SSR], 1934, no. 1—2, p. 8 (in Russ.).
10. *Istoriya Natsional'noi biblioteki Respubliki Kazakhstan* [History of the National Library of the Republic of Kazakhstan], vol. 1. Almaty, Өner Publ., 2011, 440 p. (in Kaz.).
11. Lenin V.I. *Polnoe sobranie sochinenii: v 55 t. T. 53* [Complete Works: in 55 volumes. Volume 53]. Moscow, Politizdat Publ., 1970, pp. 97, 193—194.
12. *Odinnadtsatyi s"ezd RKP(b). Mart-aprel' 1922 g.* [The Eleventh Congress of the Russian Communist Party of Bolsheviks. March-April 1922]. Moscow, Partizdat TsK VKP(b) Publ., 1936, VIII, 839 p.
13. Berdigalieva R.A. Republican Library Technical School — the Firstborn of Library and Bibliographic Education in Kazakhstan (1934—1941), *Bibliotekovedenie. Bibliografiya. Knigovedenie: sbornik nauchnykh statei* [Library Science. Bibliography. Book Science]: collected scientific articles]. Almaty, 2002, issue 4, 166 p. (in Russ.).
14. *Direktivy VKP(b) i postanovlenie Sovetskogo pravitel'stva o narodnom obrazovanii: sbornik dokumentov za 1917—1947 gg.* [Directives of the All-Union Communist Party of Bolsheviks and the Decree of the Soviet Government on Public Education: collected documents for 1917—1947]. Moscow, Leningrad, 1947, issue 2, 304 p.
15. Isamadieva S.A. *Istoriografiya bibliotechnogo dela v Kazakhstane (1917—1991 gg.)* [Historiography of Librarianship in Kazakhstan (1917—1991)], cand. hist. sci. diss. Bishkek, 2012, 202 p.
16. *Kul'turnoe stroitel'stvo v Kazakhstane (1933—1941 gg.): sbornik dokumentov i materialov: v 2 t. T. 2* [Cultural Construction in Kazakhstan (1933—1941): collected documents and materials: in 2 volumes. Volume 2]. Alma-Ata, Kazakhstan Publ., 1985, 282 p.
17. Bakhmagambetova Sh.Kh. *Podgotovka bibliotechnykh kadrov v Kazakhstane v 1917—1975 godakh* [Training of Library Personnel in Kazakhstan in 1917—1975], cand. hist. sci. diss. Alma-Ata, 1980, 162 p.
18. Dauletova N.K. *Istoriya razvitiya universal'nykh nauchnykh bibliotek Kazakhstana v epokhu sotsializma* [The History of the Development of Universal Scientific Libraries in Kazakhstan in the Era of Socialism], cand. hist. sci. diss. Alma-Ata, 1977, 190 p.
19. Isamadieva S.A. Staff Formation of Library Employees in the Postwar Kazakhstan, 1945—1965, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2011, no. 5, pp. 116—122 (in Russ.).
20. *Istoriya Kazakhskoi SSR. Epokha sotsializma* [History of the Kazakh SSR. The Era of Socialism]. Alma-Ata, Nauka Publ., 1967, 752 p.
21. *Bibliotechnoe delo v Kazakhstane. 1946—1975: sbornik dokumentov i materialov* [Librarianship in Kazakhstan 1946—1975: collected documents and materials]. Almaty, 1991, 340 p.