

И.А. ПАВЛИЧЕНКО

Информационно-коммуникационная платформа библиотеки как инструмент формирования пространства знаний

Реферат. Рассматриваются вопросы популяризации научного знания на базе публичных библиотек. Обосновывается значимость библиотечно-информационных учреждений в процессе распространения научных знаний среди широких слоев населения. Анализируются проблемные аспекты и задачи библиотек в направлении повышения научной грамотности пользователей. Проект «Информационно-коммуникационная платформа популяризации науки» разработан специалистами Межрайонной централизованной библиотечной системы им. М.Ю. Лермонтова (Санкт-Петербург). Он охватывает многие научные направления и обеспечивает информацией общего и специального характера пользователей, желающих получить более глубокое представление об определенных отраслях знания. Особое внимание уделяется организационным вопросам внедрения платформы: цель создания, целевая аудитория, базовые принципы, основные задачи реализации проекта. Рассматриваются формы взаимовыгодного сотрудничества в популяризации научных знаний в рамках проекта с партнерскими организациями. Описаны требования к функционированию интерфейса. На платформе размещены три основных вида информационных ресурсов: документальные полнотекстовые ресурсы, библиографические ресурсы и медиаресурсы. В рамках платформы возможно общение пользователей-студентов и представителей педагогического сообщества с известными учеными для обсуждения технологических инноваций и достижений в области естественных наук с приоритетным вниманием к темам текущей повестки: пандемия, коронавирус, вакцинация. Информационно-коммуникационная платформа позволяет проводить мониторинг интереса молодежи к разным наукам. Участие в проекте мотивирует молодежь к научной деятельности, что является одним из базовых факторов воспроизводства научного кадрового потенциала.

Ключевые слова: организация библиотечного дела, муниципальные публичные библиотеки, наука, популяризация науки, комплектование фондов, информационные ресурсы, информационные технологии, проект, информационно-коммуникационная платформа, библиотеки в период пандемии.

Для цитирования: Павличенко И.А. Информационно-коммуникационная платформа библиотеки как инструмент формирования пространства знаний // Библиотековедение. 2021. Т. 70, № 5. С. 497–504. DOI: 10.25281/0869-608X-2021-70-5-497-504.

Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации ряда направлений, среди которых особое место занимает формирование информационного



Ирина Андреевна Павличенко,

Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова, Центральная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, заведующая
Литейный пр., д. 17–19, Санкт-Петербург, 191028, Россия

ORCID 0000-0002-2811-593X;
SPIN 2205-1270E-mail:
pavlichenko@lplib.ru

пространства с учетом потребностей граждан в получении качественных и достоверных сведений. Об этом говорится в «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы» [1].

Формирование информационного пространства знаний включает в качестве обязательных элементов развитие науки и реализацию просветительских проектов, направленных на обеспечение доступа к знаниям, достижениям современной науки и культуры, популяризацию информационных ресурсов, создание условий для научно-технического творчества [2]. В «Программе популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности» отмечается необходимость вовлечения молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность; повышения интереса к науке и технике и информированности общества о значимых научных достижениях и возможностях их использования в производственной деятельности и повседневной жизни [3].

В этих условиях возрастает значимость популяризации научного знания и оперативного донесения сущности научных достижений до различных социально-демографических групп населения как инструмента формирования стабильности и предотвращения рисков и угроз безопасности общественного развития.

Библиотека как социальный институт популяризации научного знания

В процесс распространения научных знаний включены социальные институты науки, культуры и образования, обеспечивающие устойчивое инновационное развитие социума. Большая роль в популяризации науки среди широких кругов населения, особенно среди молодежи, принадлежит библиотечно-информационным учреждениям [4].

В Федеральном законе № 78-ФЗ «О библиотечном деле» дано определение библиотеки как информационной, культурной, просветительской организации [5]. Библиотека — современный социальный, многофункциональный институт, развивающий интеллектуальный и творческий потенциал личности. Она становится одним из наиболее действенных звеньев в формировании научной грамотности населения.

Важная роль библиотек, связанная с хранением культурного наследия, с одной стороны,

а также их возрастающее значение в системе управления знаниями, с другой стороны, делают библиотеки ключевым звеном в структуре формирования и устойчивого развития культурного и человеческого капитала [6].

Эволюция деятельности публичных библиотек происходит за счет расширения просветительской, научно-исследовательской и образовательной функций.

В библиотечно-информационной науке накоплен значительный арсенал средств популяризации научного знания. Несмотря на активное внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в деятельность библиотек, обострилась проблема нехватки качественного контента, способного вызвать интерес молодежи и мотивировать ее к научному познанию.

Задачи библиотек: продвижение информационных ресурсов, формирование у читателей социального навыка получения и использования научной информации в предпочтительном для них формате, создание возможностей многовариантного использования информации и наличие современных средств доступа к ней. Особое значение процесс формирования научной грамотности имеет для образования и воспитания молодого поколения, так как это способствует повышению уровня его образования. Важной составляющей является поддержка одаренных детей, склонных к естественным, инженерно-техническим и технологическим наукам. Следует отметить значимость создания комфортных условий для адаптации человека к новым условиям жизни [7].

Проект «Информационно-коммуникационная платформа популяризации науки»

Публичные библиотеки Санкт-Петербурга имеют уникальные фонды научной и научно-популярной литературы, в них работают сотрудники, ориентированные на активное внедрение инноваций и обладающие необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями. Такие библиотеки — важнейший субъект формирования информационно-образовательной инфраструктуры пространства знаний.

В Межрайонной централизованной библиотечной системе (МЦБС) им. М.Ю. Лермонтова (Санкт-Петербург) разработан проект «Информационно-коммуникационная плат-

форма популяризации науки» (ИКП). Это совокупность взаимодействующих между собой аппаратных средств и операционной системы, под управлением которой функционируют прикладные программы и средства для их разработки. Они ориентированы на обеспечение кумулирования и использование электронных ресурсов, необходимых для формирования научной грамотности молодежи. ИКП является многофункциональным информационно-технологическим комплексом, нацеленным на обеспечение свободного доступа пользователей к информационным ресурсам (внутренним и внешним) и предоставление консультационных, справочных, аналитических, коммуникационных услуг [8].

Цель создания ИКП — формирование интереса молодежи к науке на основе популяризации научного знания и продвижения информационных ресурсов научно-популярного характера, а также вовлечение ее в научно-творческую деятельность. При разработке проекта учитывались «Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти» [9]. Целевая аудитория ИКП — обучающиеся и педагогические работники всех уровней системы образования, а также представители различных социально-демографических групп молодежи города, заинтересованные в получении новых научных знаний.

Базовыми принципами при разработке ИКП стали безопасность, системность, открытость, доступность, оперативность, адресность, интерактивность.

Основные задачи ИКП:

- экспертиза, отбор, анализ и систематизация информационных ресурсов, связанных с популяризацией научных знаний;
- обеспечение технологической возможности получения регулярно обновляемой информации научно-популярного характера пользователями разных категорий;
- объединение творческого потенциала специалистов в области образования, науки и культуры Санкт-Петербурга для формирования интереса молодежи к научному знанию;
- информационная поддержка педагогической деятельности на основе коллективной разработки учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих программ, существенно связанных с различными отраслями научного знания, и их централизованного размещения на платформе.

ИКП создает условия для успешного формирования информационного пространства знаний. Интерактивное взаимодействие молодого поколения с авторитетными учеными мотивирует к исследовательской деятельности, что является одним из базовых факторов воспроизводства научного кадрового потенциала.

Достижение цели и задач обусловило выдвижение требований к функционированию интерфейса, его управлению и защите. Необходимо было создать многофункциональный интерфейс с возможностью обратной связи, системой расширенной формы снятия статистических данных, интеграцией с социальными сетями, защитой от роботов. Важным стало требование, заключающееся в простоте навигации, обеспечении комфортного доступа к информации пользователей с различным уровнем образования и технической подготовки (осуществление поиска информации не более чем за пять кликов). Требования к структуре и разделам ИКП включали возможность оперативной обработки поискового запроса и формирование списка документов с краткой аннотацией. Требования к дизайну были связаны с необходимостью наличия мобильной версии и самостоятельного формата для слабовидящих.

Основной ресурсной базой популяризации научного знания стали традиционные многоотраслевые фонды МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, формируемые в соответствии с теоретико-методологическими положениями, разработанными профессором Ю.Н. Столяровым [10; 11]. В их составе значительное место занимает научно-популярная литература, а также электронные источники информации. Внимание к комплектованию фондов МЦБС им. М.Ю. Лермонтова научно-популярной литературой связано с ее большими функциональными возможностями, а также с традиционно высокими показателями запросов на данный тип изданий [12; 13].

Оперативное комплектование фонда научно-популярной литературы на традиционных носителях и формирование электронных информационных ресурсов — важнейшие факторы повышения динамики распространения научного знания. Разработчиком были определены критерии отбора традиционной книжной продукции научно-популярного характера для комплектования фондов библиотеки: объективность изложения научных достижений, научная корректность в объяснении их сути, идейная, этическая и художественная приемлемость научно-популярного произведения [14].

Информационное сопровождение деятельности по повышению научной грамотности населения должно осуществляться с учетом активного продвижения электронных ресурсов, формирование которых происходит на основе изучения информационных потребностей пользователей и предлагается в доступном и комфортном для восприятия виде. Перспективным и значимым видится использование современных технологий дополненной реальности для популяризации и визуализации научных знаний [15].

Процесс отбора электронных документов удаленного доступа проводился с учетом критериев отбора научно-популярной традиционной книги, также обращалось внимание на полноту отражения информации по выбранной отрасли знания (тематике), авторитетность генерирующей организации, поисковые возможности и удобство навигации [16].

Электронные источники научно-популярной информации представлены документальными полнотекстовыми ресурсами, библиографическими и медиаресурсами. Их совокупность представляет собой органическую целостность, каждый фрагмент которой может использоваться во взаимосвязи с другими. Прежде всего, это информационные ресурсы национальных и федеральных библиотек нашей страны (Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, Государственной публичной научно-технической библиотеки России, Библиотеки Российской академии наук и др.) [17], а также электронные библиотеки (Национальная электронная библиотека, «Научное наследие России» и др.). Большое внимание уделяется электронным научно-популярным энциклопедиям универсального и отраслевого характера («Ученые и изобретатели России», «Кругосвет», «Космическая энциклопедия ASTROnote», «Вода России» и др.). Пользователи смогут обратиться к научно-популярным сайтам («Перекрестки наук», GlobalScience.ru и др.), порталам («Всенаука», «Антропогенез.ru», «Все о геологии», «Археология» и др.), которые носят многоотраслевой, отраслевой и тематический характер.

Медиаресурсы представлены аудио- и видеоисточниками, киноматериалами и банками изображений и фото.

Информационные ресурсы на ИКП обладают специфическими особенностями, необходимыми для проведения библиотечной работы по

популяризации науки. Они доступны для всех социально-демографических групп населения. Для них характерно отсутствие прямой зависимости между временем создания документа и его полезностью (ценностью), а также изменчивость состава и видовой структуры услуг, что определяется динамикой информационных потребностей пользователей в области научно-популярного знания.

Согласно разработанному проекту, представленный на платформе контент обеспечивает пользователей не только интересующей их информацией по выбранной отрасли научного знания, но и рядом интерактивных функций (виртуальное справочное обслуживание, виртуальное общение с деятелями науки, виртуальное участие в проводимых МЦБС им. М.Ю. Лермонтова мероприятиях научно-популярного характера, модераторами или приглашенными гостями которых являются ученые академических и исследовательских институтов Санкт-Петербурга) [18].

Так, среди учащихся старшей ступени общеобразовательных школ и студентов первых курсов университетов инженерно-технического профиля особой популярностью пользуются видеоконференции, посвященные космонавтике: «МКС — научная лаборатория на орбите», «Как преодолеть гравитацию?», «Нанотехнологии для космоса», «Мир глазами космонавта». Пользователи более старшего возраста проявляют интерес к мероприятиям на такие темы, как «Нанотехнологии в медицине», «Лазерные технологии на службе здравоохранения». В последнее время были разработаны и показали высокую востребованность тематические мероприятия: «Пандемия коронавируса: риски и угрозы», «Отечественная наука в борьбе с коронавирусом», «Вакцинация — ключевой фактор преодоления пандемии», «Психологические факторы, влияющие на принятие решения о вакцинации».

Для партнеров проекта — руководителей и педагогических работников системы образования, культуры, сотрудников исследовательских и академических институтов — предусмотрены возможности по развитию взаимовыгодного сотрудничества в популяризации научных знаний. В частности, работники сферы образования могут:

- участвовать в совместных мозговых штурмах по определению перспектив развития ИКП в контексте вновь выявленных интересов молодежи к научным направлениям, проблемам и темам;

- предлагать ученых из научных учреждений Санкт-Петербурга для организации встреч с молодежью в реальном и виртуальном режимах;
- коллективно разрабатывать и использовать учебно-методические материалы для подготовки обучающихся к участию в международных конкурсах по предметным областям образовательной программы и др.

Формирование научной грамотности населения на базе публичных библиотек возможно на основе интегративного применения совокупности библиотечно-информационных технологий, многоаспектного раскрытия фонда научно-популярной литературы в ходе индивидуального, группового и массового обслуживания, применения полифункциональных ИКТ с интерактивной составляющей, программно-го проектирования, организации социального партнерства с государственными, общественными, профессиональными организациями, а также с бизнес-структурами, учреждениями сферы науки, культуры, образования, СМИ и др. [19].

Рационально структурированная система проектного управления способствует наиболее эффективному решению системы сложных социальных и профессиональных задач, позволяет сосредоточить ресурсы библиотеки на значимых для выбранной категории читателей направлениях. Проекты, ориентированные на популяризацию научных знаний, создают представление о науке на основе анализа взаимосвязей и взаимодействия ее предметных полей, способствуют формированию у населения позитивного отношения к различным исследовательским сферам [20].

В ближайших планах МЦБС им. М.Ю. Лермонтова — разработка проекта по созданию научной лаборатории для ознакомления обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ с ведущими учеными города. Поскольку в Санкт-Петербурге ситуация с распространением коронавируса остается непростой, сотрудники библиотек ориентированы на создание новых тематических мероприятий для пользователей по противостоянию пандемии и взаимодействию с учеными-вирусологами и эпидемиологами.

ИКП дает возможность проводить онлайн-опросы по выявлению научной тематики, вызывающей наибольший интерес у молодежи Санкт-Петербурга. На этой основе вносятся корректировки в проекты популяризации научных знаний, дополняются уже имеющиеся электронные ресурсы вновь приобретаемыми.

Выводы

Проекты по популяризации науки и повышению научной грамотности населения должны находиться в сфере более пристального внимания специалистов, работающих в публичных библиотеках. Организация программ по популяризации научного знания с учетом социально-демографических особенностей населения и их информационных потребностей должна отвечать современным социальным вызовам. Тематику и событийную направленность проектов следует определять на основе анализа информационных потребностей населения применительно к различным отраслям научного знания.

Важное значение при реализации проектов имеет управленческий аспект, включающий мониторинг и контроль за выполнением запланированных работ с целью дальнейшей корректировки процессов реализации.

Проектная деятельность обладает огромным потенциалом в сфере популяризации и продвижения достижений образования, культуры и науки. Об актуальности и востребованности образовательных акций свидетельствует их возрастающая популярность среди широких кругов читателей и пользователей библиотек.

Традиционные и онлайн-форматы в практике библиотечной работы существенно повышают динамику распространения научного знания, вносят вклад в популяризацию науки среди широких групп молодежи. Электронные ресурсы могут стать основой для создания региональных, корпоративных и межбиблиотечных программ по формированию научной грамотности молодежи, обеспечения оперативного и полного доступа к удаленным информационным ресурсам. Интеграция в проектах традиционных и онлайн-форматов отвечает тенденциям времени и является важным средством предотвращения рисков, в частности, связанных с пандемией.

Приобщение населения к научному знанию во многом зависит от организации социального партнерства с государственными, общественными, профессиональными организациями, информационно-технологическими агентствами, а также с бизнес-структурами, учреждениями сферы науки, культуры, образования, СМИ и др. Реализация проектов, направленных на популяризацию научных знаний при взаимодействии с авторитетными партнерами, положительно влияет на имидж публичной библиотеки, так как она позиционируется как

место концентрации знаний и получения его в разных форматах.

Успех реализации в публичных библиотеках проектов по повышению научной грамотности молодежи во многом зависит от уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций библиотечных работников. Представляется необходимым проведение серии семинаров и круглых столов, направленных на ознакомление с междисциплинарной проблематикой феномена научной грамотности, определение роли публичных библиотек в ее решении.

Использование ИКП как средства трансляции научно-популярных знаний позволит внести существенный вклад в популяризацию науки и распространение научных знаний среди молодого поколения.

Список источников

1. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20, ст. 2901.
2. Самарин А.Ю. Будущее библиотек и библиография // Библиография. 2017. № 4. С. 3—4.
3. Программа популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации : сайт. URL: <https://legalacts.ru/doc/programma-populjarizatsii-nauchnoi-nauchnotekhnicheskoi-i-innovatsionnoi-dejatelnosti-utv-minekonomrazvitiia/> (дата обращения: 24.09.2021).
4. Самарин А.Ю. Образование — фундамент библиографической культуры // Библиография. 2017. № 3. С. 3—4.
5. Федеральный закон от 23.11.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. Вып. 1, ст. 2.
6. Никонорова Е.В. Устойчивое развитие культурного и человеческого капитала: роль библиотек и ее оценка // Библиотековедение. 2017. Т. 66, № 1. С. 19—28. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-1-19-28.
7. Павличенко И.А. Формирование научного мировоззрения молодежи на базе публичной библиотеки // Научные и технические библиотеки. 2019. № 2. С. 52—59. DOI: 10.33186/1027-3689-2019-2-52-59.
8. Варганова Г.В., Павличенко И.А. Информационно-коммуникационная платформа как средство формирования научной грамотности // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 5. С. 85—89.
9. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти : утверждены проектным офисом Правительства (№ 1937п-П6 от 12 марта 2018 г.) // Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. URL: <http://government.ru/info/31672/> (дата обращения: 24.09.2021).
10. Столяров Ю.Н. Признаки библиотечного фонда как научного понятия. Дефиниция понятия «Библиотечный фонд» // Научные и технические библиотеки. 2014. № 10. С. 52—60.
11. Столяров Ю.Н. Системные функции библиотечного фонда // Научные и технические библиотеки. 2014. № 12. С. 29—38.
12. Козлова Е.И. Стратегия комплектования библиотек в цифровую эпоху // Библиотековедение. 2015. № 3. С. 38—41. DOI: 10.25281/0869-608X-2015-0-3-38-41.
13. Лебедев Е.А. Индикаторы отбора научно-популярных книг для комплектования библиотек // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2021. № 2. С. 20—27.
14. Варганова Г.В., Плавко И.А. Популяризация науки в общедоступных библиотеках // Труды ГПНТБ СО РАН. 2015. № 8. С. 288—293.
15. Савицкая Т.Е. Технология дополненной реальности в библиотечной практике // Библиотековедение. 2019. Т. 68, № 3. С. 249—257. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-3-249-257.
16. Губина Е.В., Решетникова О.В. Возможности популярной (рекомендательной) онлайн-библиографии в продвижении чтения // Библиотековедение. 2019. Т. 68, № 6. С. 593—603. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-6-593-603.
17. Давыдова Н.Р. Электронная библиотека РГБ: этапы развития и особенности формирования цифровых коллекций // Библиотековедение. 2019. Т. 68, № 2. С. 144—154. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-2-144-154.
18. Павличенко И.А. Медиапроекты библиотек как средство трансляции научно-популярных знаний // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2018. № 1 (34). С. 105—108.
19. Павличенко И.А. Популяризация научного знания в публичных библиотеках зарубежных стран // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2018. № 42. С. 60—65.
20. Павличенко И.А. Проектная деятельность муниципальных библиотек как инструмент формирования научной грамотности подростков // Молодежный вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2017. № 2. С. 164—166.

Information-Communication Platform of Library as a Tool for Formation of the Knowledge Space

Irina A. Pavlichenko,

Mikhail Lermontov Interdistrict Centralized Library System, Mikhail Lermontov Central Library,
17–19 Foundry Ave, St. Petersburg, 191028, Russia

ORCID 0000-0002-2811-593X; SPIN 2205-1270

E-mail: pavlichenko@lplib.ru

Abstract. The article discusses the issues of popularization of scientific knowledge on the basis of public libraries. The author substantiates the importance of library and information institutions in the process of spreading scientific knowledge among wider population. The article considers the problematic aspects and tasks of libraries in the direction of improving the scientific literacy of users.

The author characterizes the project “Information-Communication Platform for the popularization of Science”, developed by specialists of the Mikhail Lermontov Interdistrict Centralized Library System (St. Petersburg), which covers a wide range of scientific areas providing a general overview of topics and more specific information for those who wish to obtain in-depth sight into a particular subject area. Special attention is paid to the organizational issues of the implementation of platform: the purpose of creation, the target audience, the basic principles, the main objectives of the project. The article considers the forms of mutually beneficial cooperation in the popularization of scientific knowledge within the framework of the project with partner organizations. The author describes the requirements for the operation of interface. The platform contains three major types of information resources: documentary full-text data bases, bibliographic resources and media resources. The platform anticipates interactive communication of library users — students and representatives of pedagogical community — with well-known scientists for discussing technical developments and achievements of humankind with particular attention to subjects of current interest: pandemic, coronavirus, vaccination. The information-communication platform allows monitoring the interest of young people in various scientific areas. Participation in the project motivates young people to scientific activity, which is one of the basic factors of reproduction of scientific personnel potential.

Key words: organization of librarianship, municipal public libraries, science, popularization of science, acquisitions, information resources, information technology, project, information-communication platform, Libraries during the pandemic.

Citation: Pavlichenko I.A. Information-Communication Platform of Library as a Tool for Formation of the Knowledge Space, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2021, vol. 70, no. 5, pp. 497–504. DOI: 10.25281/0869-608X-2021-70-5-497-504.

References

1. Decree of the President of the Russian Federation “On the Strategy for the Development of the Information Society in the Russian Federation for 2017–2030”, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2017, no. 20, art. 2901 (in Russ.).
2. Samarin A.Yu. The Future of Libraries, and Bibliography, *Bibliografiya* [Bibliography], 2017, no. 4, pp. 3–4 (in Russ.).
3. The Program of Popularization of Scientific, Technical and Innovative Activities, *Zakony, kodeksy i normativno-pravovye akty Rossiiskoi Federatsii* [Laws,

- Codes and Regulatory Legal Acts of the Russian Federation]. Available at: <https://legalacts.ru/doc/programma-populjarizatsii-nauchnoi-nauchno-tekhnicheskoi-i-innovatsionnoi-deyatelnosti-utv-minekonomrazvitiia/> (accessed 24.09.2021) (in Russ.).
4. Samarin A.Yu. Education Is the Foundation of Bibliographic Culture, *Bibliografiya* [Bibliography], 2017, no. 3, pp. 3–4 (in Russ.).
5. Federal Law of 23.11.1994 № 78-FZ “On Librarianship”, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 1995, no. 1, art. 2 (in Russ.).
6. Nikonorova E.V. Sustainable Development of Cultural and Human Capital: the Role of Libraries and its Assessment, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2017, vol. 66, no. 1, pp. 19–28. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-1-19-28 (in Russ.).
7. Pavlichenko I.A. Educating Scientific Worldview in the Young People at the Public Libraries, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2019, no. 2, pp. 52–59. DOI: 10.33186/1027-3689-2019-2-52-59 (in Russ.).
8. Varganova G.V., Pavlichenko I.A. Information and Communication Technology Platform as an Instrument of Scientific Literacy Training, *Yaroslavskii pedagogicheskii vestnik* [Yaroslavl Pedagogical Bulletin], 2016, no. 5, pp. 85–89 (in Russ.).
9. Methodological Recommendations on Organizing Project Activities in Federal Executive Authorities: Approved by the Project Office of the Government (No. 1937p-P6 dated March 12, 2018), *Pravitel'stvo Rossiiskoi Federatsii: ofits. sait* [Government of the Russian Federation: official website]. Available at: <http://government.ru/info/31672/> (accessed 24.09.2021) (in Russ.).
10. Stolyarov Yu.N. Characteristics of the Library Collections as a Scientific Concept. Definition of the Concept of “Library Collections”, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2014, no. 10, pp. 52–60 (in Russ.).
11. Stolyarov Yu.N. System Functions of the Library Collections, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2014, no. 12, pp. 29–38 (in Russ.).
12. Kozlova E.I. Strategy of Library Acquisitions in the Digital Age, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2015, no. 3, pp. 38–41. DOI: 10.25281/0869-608X-2015-0-3-38-41 (in Russ.).
13. Lebedev E.A. Indicators of Selection of Popular Science Books for Library Acquisition, *Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of the Kazan State University of Culture and Arts], 2021, no. 2, pp. 20–27.
14. Varganova G.V., Plavko I.A. Science Popularization in Public Libraries, *Trudy GPNTB SO RAN* [Proceedings of the SPSTL SB RAS], 2015, no. 8, pp. 288–293 (in Russ.).
15. Savitskaya T.E. Augmented Reality Technology in Library Practice, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2019, vol. 68, no. 3, pp. 249–257. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-3-249-257 (in Russ.).
16. Gubina E.V., Reshetnikova O.V. Possibilities of Popular (Recommendation) Online Bibliography in the Promotion of Reading, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2019, vol. 68, no. 6, pp. 593–603. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-6-593-603 (in Russ.).
17. Davydova N.R. Electronic Library of the RSL: Development Stages and Features of Formation of Digital Collections, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2019, vol. 68, no. 2, pp. 144–154. DOI: 10.25281/0869-608X-2019-68-2-144-154 (in Russ.).
18. Pavlichenko I.A. Library Media Projects as Instrument for Scientific Knowledge Translation, *Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of the St. Petersburg State University of Culture and Arts], 2018, no. 1 (34), pp. 105–108 (in Russ.).
19. Pavlichenko I.A. Popularization of Scientific Knowledge in Public Libraries in Foreign Countries, *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of Kemerovo State University of Culture and Arts], 2018, no. 42, pp. 60–65 (in Russ.).
20. Pavlichenko I.A. Project Activity as Instrument for Teenagers Scientific Literacy Building in Municipal Libraries, *Molodezhnyi vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* [Youth Bulletin of the St. Petersburg State Institute of Culture], 2017, no. 2, pp. 164–166 (in Russ.).