

УДК 027.7:004.738.52

ББК 78.347.61

DOI 10.25281/0869-608X-2021-70-6-643-654

И.Г. ЮДИНА, Е.А. БАЗЫЛЕВА

Историко-информационный потенциал сайтов библиотек вузов

Реферат. Важным компонентом структуры высшего учебного заведения в России всегда являлась его научная библиотека. Развитие новых технологий, создание электронной информационной среды и наличие веб-представительств вузов накладывают на библиотечные подразделения ответственность, связанную не только с предоставлением электронных ресурсов и услуг пользователям, но и с отражением на сайтах различных сведений о самих библиотеках, в частности, касающихся их истории. Данная информация не только оказывает влияние на формирование имиджа библиотеки, но и может стать базой для проведения современных научных изысканий в области библиотековедения.

Представленное исследование посвящено изучению отражения истории библиотек в веб-пространстве и определению основных тенденций развития информационных ресурсов, основанных на сведениях по истории библиотечного дела.

Освещены результаты анализа контента официальных сайтов библиотек вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В работе использованы данные, полученные в результате изучения сайтов (веб-страниц) 252 вузов и их библиотек. Исследование проводилось с февраля по апрель 2021 года. Выделено пять вариантов репрезентации материалов по истории библиотечного дела: историческая справка, исторический очерк, комплексный информационный продукт, презентация в программе Microsoft PowerPoint, мультимедийная видеопрезентация. Наиболее распространенной из них является историческая справка. Основываясь на установленных в ходе исследования датах создания вузов и библиотек, в динамике представлена общая картина их развития.

Ключевые слова: история вузовских библиотек, библиотеки образовательных учреж-



Инна Геннадьевна Юдина,

Государственная публичная научно-техническая библиотека
Сибирского отделения
Российской академии наук,
Лаборатория по развитию
электронных ресурсов,
заведующая
Восход ул., д. 15,
Новосибирск, 630102, Россия
кандидат педагогических наук
ORCID 0000-0002-0845-6913;
SPIN 8763-7314
E-mail: yudina@gpntbsib.ru



Елена Анатольевна Базылева,

Государственная публичная научно-техническая библиотека
Сибирского отделения
Российской академии наук,
Лаборатория по развитию
электронных ресурсов,
старший научный сотрудник
Восход ул., д. 15,
Новосибирск, 630102, Россия
кандидат исторических наук
ORCID 0000-0002-5370-9991;
SPIN 6970-5845
E-mail: bazyleva_ea@mail.ru

дений, библиотечное дело, сайты библиотек вузов, библиотеки вузов, информационный ресурс, электронный ресурс, научные коммуникации, информационный сервис, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Для цитирования: Юдина И.Г., Базылева Е.А. Историко-информационный потенциал сайтов библиотек вузов // Библиотековедение. 2021. Т. 70, № 6. С. 643–654. DOI: 10.25281/0869-608X-2021-70-6-643-654.

Общие вопросы отечественного сайтостроения: анализ публикаций

Библиотека относится к числу сложных системных объектов, имеющих социальную природу и не существующих вне общекультурного контекста [1, с. 29]. История университетских библиотек в России насчитывает почти три столетия и ведет отсчет от основания библиотеки Императорского Московского университета, открытого в 1755 г. (ныне — Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова). Первопричиной создания при высших учебных заведениях библиотечных подразделений послужило развитие науки и образования. Еще в 1911 г. Л.Б. Хавкина писала: «Русские библиотеки переживали обычные фазы эволюции. История свидетельствует, что во всех странах и во все времена развитие библиотек тесно связано с ходом народного образования» [2, с. 79].

Согласно статистическим данным, представленным в «Концепции развития вузовских библиотек России», в стране насчитывается свыше 500 библиотек вузов с общим фондом более 430 млн печатных и неопубликованных документов (на 2018 г.) [3, с. 3]. Это одна из крупнейших групп библиотек, в которой лидирующую позицию по числу подведомственных организаций занимают библиотеки вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [4]. Аспектам деятельности именно этой группы библиотек в части сохранения и распространения знаний по истории библиотечного дела посвящено данное исследование.

В настоящее время создание виртуального представительства библиотеки в виде собственного веб-сайта (или веб-страницы на сайте вуза) стало осознанной необходимостью. Официальные сайты призваны своевременно и объективно предоставлять полную, точную, достоверную информацию, отвечающую по-

требностям многочисленных категорий их пользователей [5]. За более чем двадцатилетний путь развития отечественного библиотечного сайтостроения выработаны общие правила, в соответствии с которыми должны создаваться сайты библиотек разных типов для того, чтобы стать авторитетными и надежными источниками информации. Авторы исследований на эту тему: Н.Н. Грицай [6], О.В. Кулева [7], Л.С. Тимонина [8] и другие специалисты [9]. Еще в начале 2000-х гг. появились публикации с требованиями к содержанию основных разделов сайта библиотеки, при этом информация об истории учреждения отнесена к одной из обязательных [10; 11]. Про размещение сведений, включающих историю библиотеки, пишет В.К. Степанов [12, с. 194–195]. Отметим, что предварительный поиск исторической информации на официальных сайтах ряда библиотек университетов Российской Федерации¹, Австралии², Великобритании³ и Германии⁴ дал положительные результаты.

Распространенными в последнее время стали научные исследования на основе анализа библиотечных сайтов, в том числе с целью оценки полноты и качества представления определенной информации. Например, разделов по сопровождению научно-исследовательской работы вуза (информационная поддержка процессов публикационной активности сотрудников, мониторинг наукометрических показателей) [13]; документов стратегического планирования [14]; полнотекстовой информации профессиональной направленности [15]; данных о наличии программ, методических и обучающих материалов по формированию информационной компетентности [16] и т. д. Как показал анализ научных публикаций, изучению проблемы представления на сайтах вузовских библиотек сведений из истории библиотечного дела (в формате самостоятельного ресурса, раздела сайта или страницы) не уделяется должного внимания.

Исторические факты на сайтах библиотек вузов: задачи исследования и методы работы

В нашей стране существует старейшая система высшего образования, при этом важным компонентом структуры каждого вуза всегда являлась его научная библиотека. С развитием новых технологий сложилась электронная информационная среда, реализуемая в том числе через сайты организаций. В настоящее время наличие веб-представительства накладывает на библиотечные подразделения определенную ответственность, связанную не только с предоставлением электронных ресурсов и услуг пользователям, но и с отражением различной специальной информации. К такого рода сведениям относятся исторические факты о библиотеках вузов.

Задачи исследовательской работы:

- установить численность образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, составить список исследуемых вузов, выявить адреса их сайтов;
- провести анализ сайтов вузов, изучив их контент с целью поиска информации об истории вуза, библиотеки вуза;
- выполнить поиск сайтов (страниц) библиотек исследуемых вузов с последующим анализом их содержания согласно установленным критериям оценки контента;
- составить описание основных форм представления исторической информации о библиотеках на их сайтах (страницах);
- выявить и охарактеризовать общие тенденции отражения истории библиотечного дела в веб-пространстве на основе анализа материалов сайтов библиотек вузов.

Эмпирическую базу исследования составили данные, полученные в результате анализа сайтов (веб-страниц) 252 вузов и их библиотек. Аудит проводился с февраля по апрель 2021 года.

Кроме контент-анализа, применялись следующие научные методы: описательный (с системой сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристикой); статистический (для подсчета количества и последующего сравнения полученных данных); логический (позволил организовать и систематизировать собранный фактический материал); метод сравнения (изучение наличия, полноты и формы представления исторической информации).

В качестве основы для формирования списка исследуемых организаций (библиотек вузов) была использована информация, размещенная на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации⁵. Как правило, история библиотеки тесно связана с историей вуза. Первоначально в фокусе нашего внимания оказались сайты вузов, а именно разделы об их истории, а затем — сайты (страницы) библиотечных подразделений учреждений высшего образования.

Перечень основных критериев оценки сайтов вузов и их библиотек включал два блока:

- название вуза, адрес его сайта, дата основания вуза, ресурсы по истории вуза и отражение в них информации о библиотеке;
- данные о библиотечном подразделении на сайте вуза, наличие у библиотеки собственного сайта (раздела, страницы) и отражение интересующей нас информации (дата создания библиотеки, название раздела сайта, в котором размещена историческая информация, формат ее представления).

Сравнительный анализ дат создания вузов и их библиотек

Все исследуемые 252 вуза Министерства науки и высшего образования Российской Федерации имеют собственные сайты, при этом у 93% из них обнаружены разделы либо информационные ресурсы об истории создания и развития. Немаловажной тенденцией, на наш взгляд, является упоминание библиотеки в ресурсах об истории вуза, что характерно для половины (51%) образовательных учреждений. Данный факт свидетельствует о значимости и актуальности библиотечного подразделения как на этапе создания вуза, так и в дальнейшем. Однако даже такую минимальную, но очень важную историческую информацию, как год создания, порой было крайне сложно обнаружить не только на сайте вуза, но и на веб-страницах самой библиотеки.

Информация о дате создания вуза и библиотеки позволила провести сопоставительный анализ данных, из которых следовало, что большая часть изученных библиотек созданы одновременно с вузом — 77%. Старейшей оказалась Библиотека Санкт-Петербургского горного университета (1774)⁶. Организованы раньше вуза 3% библиотек, созданы несколько позже — 4%. Следует отметить, что если у всех без исключения вузов обязательно указан год

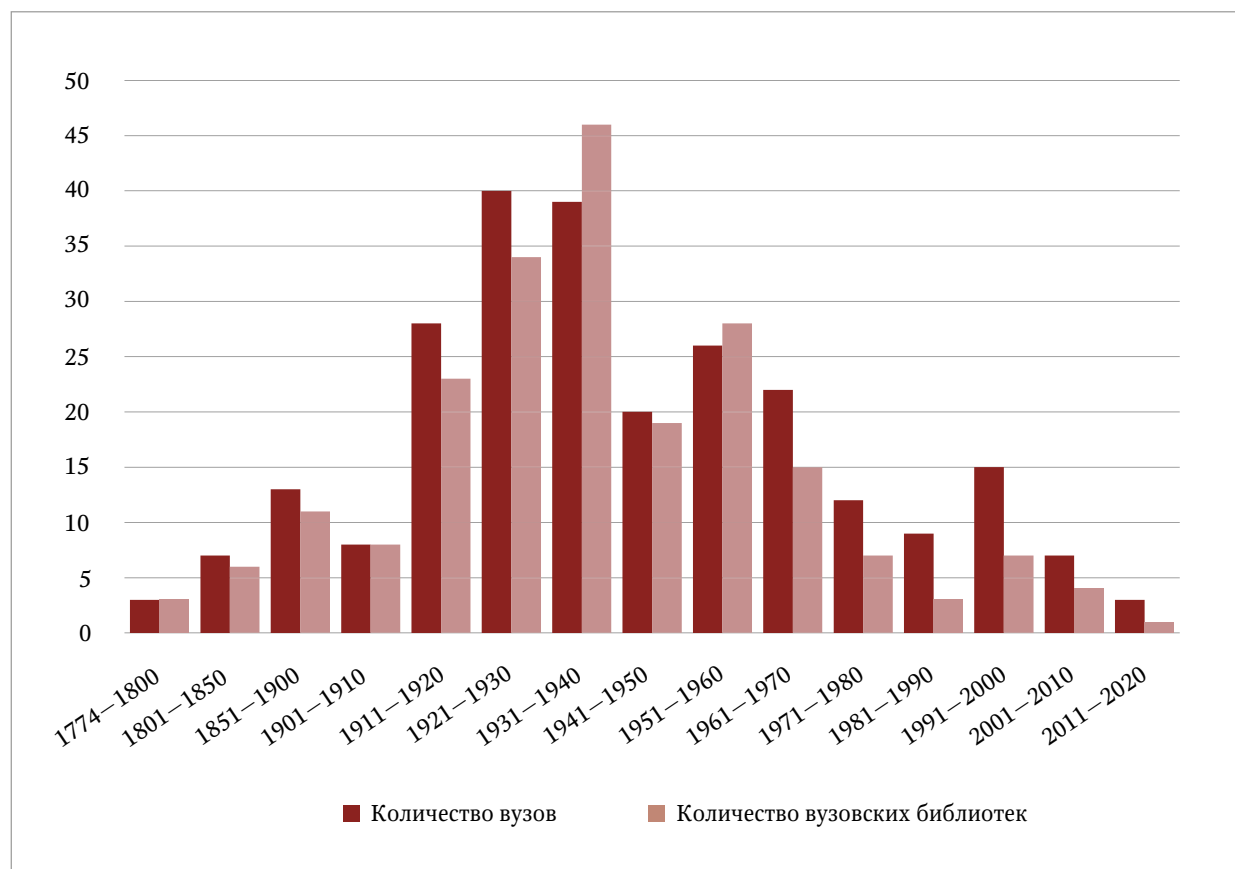


Рис. 1. Соотношение количества вузов и библиотек, созданных с 1774 г. по настоящее время

их учреждения, то у 16% библиотечных подразделений дату создания обнаружить не удалось (рис. 1)⁷. На рисунке 1 прослеживаются общие тенденции, связанные с социально-экономическими, политическими проблемами в стране. Можно отметить два периода, когда количество созданных библиотек несколько превышает количество учрежденных высших учебных заведений: 1931–1940; 1951–1960 годы. Пик активности создания системы библиотек вузов в стране, согласно данным сайтов, приходится на 1910–1940-й годы.

Практика открытия библиотек одновременно с образовательными учреждениями была широко распространена до начала 2000-х годов. В качестве примеров приведем ряд исторических фактов, обнаруженных в ходе исследования. Так, первые сведения о Библиотеке Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С.М. Кирова относятся к 1803 году. В «Положении» об учреждении в Царском Селе первой в России лесной школы указывалось: «При лесном училище долженствует быть для пользы обучающихся небольшое собрание книг, составленное из

лучших о лесоводстве писателей»⁸. Казанский (Приволжский) федеральный университет и его Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского основаны одновременно в 1804 г. на базе фондов, переданных библиотекой Казанской гимназии. Практическая деятельность университетской библиотеки началась в 1806 г., когда был назначен первый библиотекарь — профессор М.Л. Сторль⁹. Фундаментальная библиотека Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) была основана согласно «Указу о создании Санкт-Петербургского Практического Технологического института», подписанному 28 ноября (по старому стилю) 1828 г. Николаем I. 11 октября (по старому стилю) 1831 г. в только что построенных зданиях института начались занятия. В этот же день открылась библиотека¹⁰.

Одновременно с учебными заведениями были открыты библиотеки Национального исследовательского Томского государственного университета (1888), Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева (1898), Дальневосточного федерального

университета (1899), Иркутского государственного университета (1918), Кубанского государственного технологического университета (1918) и многих других.

Организованы раньше вуза (в связи с преобразованием, слиянием, разделением, переподчинением учебных заведений): Научная библиотека Ангарского государственного технического университета (библиотека — 1960 г., вуз — 1987 г.)¹¹; Библиотека Ивановского государственного политехнического университета (библиотека — 1918 г., вуз — 2012 г.)¹² и др.

В качестве примера создания позже вуза приведем историю Фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, представленную на сайте следующим образом: «2 (14) мая 1797 года император Павел I издал указ о передаче под покровительство императрицы Марии Федоровны и придании самостоятельного статуса Петербургскому воспитательному дому... В 1873 году в Сиротском Николаевском институте открыта читальня...»¹³. Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева был создан 1 октября 1917 г., а его Научная библиотека основана в 1930 г. при выделении Механико-машиностроительного института из Горьковского государственного университета¹⁴. Официальная история Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина начинается в июле 1919 г. с открытия педагогических курсов. В 1921 г. создан Елецкий рабочий факультет (рабфак), что положило начало рождению библиотеки. В 1939 г. на базе рабфака создаются Елецкий учительский институт и библиотека¹⁵.

К сожалению, почти половина вузов (49%) не упоминает о своей библиотеке ни на страницах, содержащих общую и историческую информацию, ни в юбилейных ресурсах, посвященных вузу, ни в материалах музеев организаций. В связи с этим был затруднен поиск дат создания ряда библиотек при проведении исследования.

Анализ сайтов библиотек вузов с целью выявления информации об их истории

Библиотечное подразделение не представлено в веб-пространстве лишь у 2% вузов. При этом собственный сайт развивает 46% библиотек. Раздел библиотеки на сайте вуза присутствует у 39%. Оба варианта репрезентации библиотек

в веб-пространстве было обнаружено у 13% ресурсов (рис. 2).

Большинство библиотечных сайтов размещают историческую справку в структуре разделов «О библиотеке» или «Общая информация». Чаще всего встречаются названия подразделов: «Библиотека вчера и сегодня», «Вехи истории», «Из истории библиотеки», «Историческая справка», «История», «История библиотеки», «История библиотеки в фотографиях», «История в цифрах и фактах», «История и основные сведения», «История и современное состояние научной библиотеки», «История создания и развития библиотеки», «Научная библиотека в фактах и лицах», «Страницы истории», «Страничка истории», «Хроника событий», «Это нашей истории строки...».

На 19% библиотечных сайтов отсутствуют интересующие нас сведения. Так, не была обнаружена историческая информация (даже дата создания) на сайтах библиотечных подразделений как старейших вузов страны, так и библиотек относительно молодых образовательных организаций: Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (1916), Московского архитектурного института (государственной академии) (1933), Балтийско-



Рис. 2. Представленность библиотеки вуза в электронном пространстве



Рис. 3. Варианты представления информации об истории библиотек вузов на их сайтах

го федерального университета им. Иммануила Канта (1947), Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (1948), Горно-Алтайского государственного университета (1949), Московского государственного гуманитарно-экономического университета (1990), Курганского государственного университета (1995) и многих других.

В ходе исследования выделены пять вариантов репрезентации материалов по истории на сайтах библиотек (рис. 3), среди которых наиболее распространены историческая справка (45%) и исторический очерк (22%).

Историческая справка. Выявленные исторические справки можно разделить на *краткие* (состоят из 2–3 предложений информативного содержания) и *развернутые* (отражается дата создания, описание здания, фондов, структуры библиотеки, дается список руководителей, ветеранов библиотеки, используется иллюстративный материал)¹⁶.

Достаточно часто развернутые исторические справки основаны на перечислении событий в хронологическом порядке с подробными или краткими комментариями¹⁷.

Исторический очерк. Освещают вехи своей истории развития в виде исторического очерка 22% изученных учреждений, среди которых Научно-техническая библиотека Иркутского национального исследовательского технического университета¹⁸, Научная библиотека Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова¹⁹, Научная библиотека

Курского государственного университета²⁰, Научная библиотека Уральского государственного лесотехнического университета²¹ и многие другие. Для исследованных нами исторических очерков характерно сочетание научного и художественного стилей, а также хронологическое изложение событий. В ряде случаев используется репрезентативная источниковая база.

Историческая справка и исторический очерк являются наиболее распространенными формами репрезентации информации о процессе создания и развития библиотечного подразделения. Каждая библиотека реализует этот вид сообщения по-своему.

Комплексный информационный продукт. Под историческими материалами библиотек вузов, представленными в формате комплексных информационных продуктов, мы понимаем «вид информационной продукции в электронном формате, включающий разнородную информацию (первичную и вторичную — библиографическую, фактографическую, концептографическую, — текущую и ретроспективную), объединенную одной тематикой в соответствии с информационными потребностями пользователя, функционирующий в одной программно-технологической системе и включающий в себя различные сервисы» [17, с. 46]. Создание комплексных информационных продуктов является трудозатратным процессом, требующим привлечения высококвалифицированных специалистов из разных областей (ученых, библиотекарей, программистов и др.), поэтому далеко не все библиотеки занимаются разработкой подобного рода ресурсов. Комплексные информационные продукты по истории библиотечного дела были обнаружены на сайтах 5,2% библиотек вузов (табл.).

Для всех комплексных информационных продуктов характерно наличие определенной тематики, а поводом для создания ресурсов нередко становятся юбилейные события. Например, некоторые библиотеки осветили свою деятельность в период Великой Отечественной войны.

Если говорить об общих характеристиках изученных ресурсов по истории библиотечного дела, то зачастую составители знакомят посетителя сайта с основной тематикой вводной статьей. Количество разделов комплексного информационного продукта варьируется от двух до тринадцати. Как правило, для наиболее полного раскрытия основной темы составители исполь-

**Комплексные информационные продукты по истории
на сайтах библиотечных подразделений вузов**

№	Высшее учебное заведение, библиотечное подразделение	Комплексный информационный продукт
1	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Научно-техническая библиотека	«Библиотеке — 75!»: http://astulib.secna.ru/navigation/75year/
2	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	«Библиотека в годы Великой Отечественной войны»: https://kpfu.ru/library/o-biblioteke/istoriya/biblioteka-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny
3	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Научная библиотека	«Страницы памяти»: http://www.lib.tsu.ru/ru/stranicy-pamyati#01
4	Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Научно-техническая библиотека им. В.А. Обручева	«История»: https://www.lib.tpu.ru/html/history
5	Новосибирский государственный технический университет, Научная библиотека им. Г.П. Лыщинского	«История»: https://library.nstu.ru/company/history
6	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Научная библиотека	«История библиотеки»: https://libra.nsu.ru/history
7	Пермский государственный национальный исследовательский университет, Научная библиотека	«История»: http://www.library.psu.ru/history
8	Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Интеллектуальный центр — Научная библиотека им. Е.И. Овсянкина	«Основные даты в истории библиотеки САФУ»: https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=455&lang=ru
9	Тверской государственный университет, Научная библиотека	«Научная библиотека Тверского государственного университета: страницы истории»: http://library.tversu.ru/biblioteka/istoriya-biblioteki.html
10	Тюменский государственный университет, Библиотечно-музейный комплекс	«История»: https://bm.k.utmn.ru/ru/pages/about/history/
11	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Зональная научная библиотека	«Зональной научной библиотеке — 100 лет»: http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=179
12	Шадринский государственный педагогический университет, Библиотека	«История библиотеки»: https://lib.shgpi.edu.ru/o-biblioteke/istoriya/
13	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Научная библиотека	«История НБ ЮУрГУ. Хроника основных событий»: https://lib.susu.ru/NB_JuUrGU_BIK/Istorija
14	Мурманский государственный технический университет, Библиотека	«История библиотеки»: http://library.mstu.edu.ru/about/history.shtml

зуют первичную и вторичную информацию: полнотекстовые материалы и библиографические списки, а также новостные сообщения, презентации, фото- и видеодокументы. Кроме того, широко используется система прямых и перекрестных ссылок как внутри самого ресурса, так и ресурсов всего сайта библиотеки, а также ссылки на внешние ресурсы. Преимущественно все рассмотренные комплексные информационные продукты имеют одно программно-технологическое решение — коллекция HTML-страниц.

Мультимедийные видеопрезентации (0,4%) и презентации в программе Microsoft PowerPoint (0,4%) наименее распространены.

Некоторые исторические материалы, касающиеся библиотеки, были обнаружены в ресурсах об истории вуза (6%).

Общие тенденции отражения исторических событий

Современные реалии и развитие интернет-пространства создают для всех научно-образовательных организаций определенные требования и условия для представления в веб-среде широкого спектра сведений, в частности исторической тематики.

Анализ результатов исследования позволил выявить общие тенденции отражения событий из истории библиотек отечественных вузов в веб-пространстве и показал, что на сайтах более чем половины образовательных организаций встречается упоминание библиотек в контексте истории становления вузов. Как правило, это документы, содержащие общую и историческую информацию, юбилейные ресурсы, сайты и полнотекстовые издания, а также материалы музеев университетов.

Основываясь на сопоставлении установленных в ходе исследования дат создания вузов и библиотек, удалось представить в динамике общую картину их развития на протяжении более двух веков. Библиотека по-прежнему является важной составляющей образовательного процесса большинства вузов. Тем не менее библиотеки, созданные в середине XX — начале XXI в., уделяют недостаточно внимания изучению и продвижению в электронном пространстве исторических фактов.

Собственный сайт поддерживает практически половина подразделений, вторая половина библиотек представлена разделом в структуре

сайта вуза, 13% имеют оба способа репрезентации. Историко-информационная наполненность библиотечных сайтов разных образовательных организаций имеет существенные отличия. Было выделено пять вариантов репрезентации материалов по истории библиотечного дела (историческая справка, исторический очерк, комплексный информационный продукт, презентация в программе Microsoft PowerPoint, мультимедийная видеопрезентация), из которых наиболее распространенной является историческая справка. Представляющие особый интерес комплексные информационные продукты, к сожалению, были обнаружены на сайтах только 5,2% библиотек. Однако сложившаяся ситуация вполне объяснима достаточно высоким уровнем трудозатрат при их создании.

Изучение практики сайтостроения библиотек разных типов (не только подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации), их работы, направленной на отражение собственной истории в веб-пространстве, сможет стать основой для проведения масштабных, обобщающих изысканий по истории и современному состоянию библиотечного дела в стране. Собранные в ходе настоящего исследования данные являются базой для формирования календарей памятных дат, навигаторов и других ресурсов, поскольку материал носит обширный информативный, структурированный и комплексный характер.

Примечания

- ¹ Раздел «История» на сайте Научной библиотеки Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://nbmgmu.ru/about/history/>; историческая справка на сайте Научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета: <https://library.spbu.ru/ru/o-biblioteke/istoricheskaya-spravka.html>
- ² Раздел «История библиотеки» на сайте Библиотеки Университета Квинсленда (Австралия): <https://web.library.uq.edu.au/about-us/history-library>; раздел «История библиотеки» на сайте Библиотеки Университета Сиднея (Австралия): <https://www.library.sydney.edu.au/about/uslhistory/>; раздел «История библиотеки» на сайте Университета Аделаиды (Австралия): <https://www.adelaide.edu.au/library/about-the-library/history-of-the-library>

- ³ Раздел «История библиотеки Кембриджского университета» на сайте Кембриджского университета (Великобритания): <https://www.lib.cam.ac.uk/about-library/history-cambridge-university-library>
- ⁴ Раздел «История университетской библиотеки» на сайте Берлинского университета им. Гумбольдта (Германия): <https://www.ub.hu-berlin.de/de/ueber-uns/geschichte> ; раздел «История университетской библиотеки» на сайте Гисенского университета им. Юстуса Либиха (Германия): <https://www.uni-giessen.de/ub/ueber-uns/bib/geschichte> ; раздел «История университетской библиотеки» на сайте Ростокского университета (Германия): <https://www.ub.uni-rostock.de/universitaetsbibliothek/ueberblick/die-universitaetsbibliothek/geschichte-der-ub/>
- ⁵ Список вузов на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/about/podvedomstvennye-organizatsii/>
- ⁶ Раздел «История» на сайте Санкт-Петербургского горного университета: <https://spmi.ru/istoria>
- ⁷ Рис. 1 не включает сведения по библиотекам, на сайтах которых дата создания не отражена (16%).
- ⁸ Цит. по: сайт Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С.М. Кирова: <https://spbfu.ru/fundamentalnaya-biblioteka/biblioteka-his/>
- ⁹ Раздел «История» на странице Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета: <https://kpfu.ru/library/o-biblioteke>
- ¹⁰ Раздел «История» Фундаментальной библиотеки Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета): <http://bibl.lti-gti.ru/history.html>
- ¹¹ Раздел «Научная библиотека» на сайте Ангарского государственного технического университета: <http://angtu.ru/universitet/library/>
- ¹² Информация о Библиотеке Ивановского государственного политехнического университета: <https://ivgpu.com/studentu/biblioteka>
- ¹³ Цит. по: сайт Фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена: <https://lib.herzen.spb.ru/p/history>
- ¹⁴ Раздел «Основные сведения» на сайте Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева: <https://www.nntu.ru/sveden/common/> ; раздел «История» на странице Научно-технической библиотеки Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева: <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka>
- ¹⁵ Научная библиотека Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина : <http://lib.elsu.ru/history-library.html>
- ¹⁶ Страница с исторической справкой о Научной библиотеке Адыгейского государственного университета: http://agulib.adygnet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=27 ; страница с исторической справкой о Научно-технической библиотеке Московского авиационного института (национального исследовательского университета): <https://mai.ru/library/history/>
- ¹⁷ Раздел «О библиотеке (история)» на сайте Фундаментальной библиотеки Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова: http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=413 ; история Фундаментальной библиотеки Воронежского государственного педагогического университета: <http://lib.vspu.ac.ru/node/5> ; история Библиотеки Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина: http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=1 ; материал «Вехи истории» Научно-педагогической библиотеки Алтайского государственного педагогического университета: <http://library.altspu.ru/history.phtml> ; страница «О библиотеке» Научной библиотеки Байкальского государственного университета: <http://lib.bgu.ru/about/> ; краткая историческая справка Научно-технической библиотеки Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=418
- ¹⁸ Раздел «История библиотеки» Научно-технической библиотеки Иркутского национального исследовательского технического университета: <http://library.istu.edu/about-2/history/>
- ¹⁹ О Научной библиотеке Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова: http://lib.kalmsu.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=76&Itemid=562
- ²⁰ Историческая справка Научной библиотеки Курского государственного университета: <https://lib.kursksu.ru/index.php/o-biblioteke/istoricheskaya-spravka>
- ²¹ Статья «Традиции и инновации в развитии Библиотеки Уральского государственного лесотехнического университета»: <http://lib.usfeu.ru/index.php/obshchaya-informatsiya/13-istoriya>

Список источников

1. Мелентьева Ю.П. Объект современного библиотековедения // Библиотековедение. 2004. № 6. С. 26—31.
2. Хавкина Л.Б. Библиотеки, их организация и техника : руководство по библиотековедению. 2-е изд. Санкт-Петербург, 1911. 404 с.
3. Концепция развития вузовских библиотек России. Томск, 2018. 23 с. // Научная библиотека Томского государственного университета : офиц. сайт. URL: http://www.lib.tsu.ru/sites/default/files/konceptiya_razvitiya_universitetskikh_bibliotek_rossii_v2.pdf (дата обращения: 06.10.2021).
4. Меликян А.В. Система высшего образования в азиатской части России // Университетское управление: практика и анализ. 2015. № 3. С. 66—76.
5. Гендина Н.И., Колкова Н.И., Алдохина О.И. Создание эффективного официального сайта объекта культуры: от эмпирики к разработке и реализации научно обоснованной концепции // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2010. № 12. С. 87—104.
6. Грицай Н.Н. Информационная структура сайта библиотеки как инструмент взаимодействия в веб-среде // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всероссийской научно-методической конференции (Оренбург, 3—5 февраля 2016 г.). Оренбург, 2016. С. 2618—2626.
7. Кулева О.В. Формирование информационной структуры сайта библиотеки как эффективного инструмента взаимодействия в веб-среде : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2007. 22 с.
8. Тимонина Л.С. Структура сайтов библиотек организаций ВО и СПО // Научный форум: технические и физико-математические науки : сборник статей по материалам XXXIV Международной научно-практической конференции (Москва, 4 июня 2020 г.). Москва, 2020. С. 22—26.
9. Вагарина Н.С., Мельникова Н.И., Папшев С.В., Сытник А.А., Шульга Т.Э. Структура и сервисы региональных образовательных порталов и сайтов учебных заведений // Интернет-порталы: содержание и технологии. Москва, 2004. Вып. 2. С. 163—191.
10. Алешин Л.И., Ордынская М.А. Информационная открытость библиотечных сайтов: опыт ОУНБ. Москва, 2013. 272 с.
11. Создание официальных сайтов учреждений культуры и образования: теория и практика : сборник научных трудов / под общ. ред. Н.И. Гендиной, Н.И. Колковой. Санкт-Петербург, 2015. 384 с.
12. Степанов В.К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности. Москва : ФАИР, 2009. 304 с.
13. Михайленко В.С. Стратегическое планирование и текущая реальность: отражение коммуникативных направлений перспективных программ вузов в деятельности библиотек (по результатам анализа сайтов библиотек опорных вузов) // Научные коммуникации. Профессиональная этика : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 6—8 ноября 2019 г.). Омск, 2019. С. 108—114.
14. Захарова С.П., Мансурова С.Е. Научные коммуникации в виртуальной среде: ресурсы и сервисы для исследователей на сайтах университетских библиотек Омского региона // Научные коммуникации. Профессиональная этика : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 6—8 ноября 2019 г.). Омск, 2019. С. 60—68.
15. Мансурова С.Е. Профессиональная полнотекстовая информация на сайтах вузовских библиотек Западно-Сибирской зоны // Динамика систем, механизмов и машин. 2012. № 4. С. 238—241.
16. Михайленко В.С. Образовательная деятельность библиотек вузов в онлайн-пространстве: по результатам анализа сайтов // Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 10—11 ноября 2020 г.). Омск, 2020. С. 147—163. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
17. Юдина И.Г. Комплексный информационный продукт: характеристика и определение // Библиосфера. 2012. Спецвыпуск. С. 43—46.

Historical and Informational Potential of the University Libraries Websites

Inna G. Yudina ^{a*}, Elena A. Bazyleva ^{b**},

State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, 15 Voskhod Str., Novosibirsk, 630102

^a ORCID 0000-0002-0845-6913; SPIN 8763-7314

^b ORCID 0000-0002-5370-9991; SPIN 6970-5845

E-mail: * yudina@pntbsib.ru, ** bazyleva_ea@mail.ru

Abstract. Historically, the scientific library has always been an important component of the structure of higher educational institution in Russia. Development of new technologies, creation of electronic information environment and availability of universities websites imposes on libraries certain responsibilities, associated not only with the provision of electronic resources and services to users, but also with the reflection on websites of various information about the libraries themselves, in particular, regarding their history. This information not only affects the formation of library's image, but can also become the basis for conducting modern scientific research in the field of library science. The presented research is devoted to studying the reflection of the history of libraries in the web space and determining the main trends in the development of information resources based on information on the history of librarianship.

The authors highlight the results of the analysis of content of the libraries websites of the universities subordinate to the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation. The paper presents the data obtained upon the study of websites (web pages) of 252 universities and their libraries. The study was conducted from February to April 2021. There authors identified five options for the representation of materials on the history of librarianship: historical reference, historical essay, comprehensive information product, presentation in Microsoft PowerPoint, multimedia video presentation. Historical reference is the most common of them is. Based on the dates of establishment of universities and libraries compared in the course of study, it was possible to present in dynamics the general picture of their development.

Key words: history of university libraries, libraries of educational institutions, librarianship, websites of university libraries, university libraries, information resource, electronic resource, scientific communications, information service, Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation.

Citation: Yudina I.G., Bazyleva E.A. Historical and Informational Potential of the University Libraries Website, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2021, vol. 70, no. 6, pp. 643–654. DOI: 10.25281/0869-608X-2021-70-6-643-654.

References

1. Melentyeva Yu.P. Object of the Present-Day Library Science, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2004, no. 6, pp. 26–31 (in Russ.).
2. Khavkina L.B. *Biblioteki, ikh organizatsiya i tekhnika: rukovodstvo po bibliotekovedeniyu* [Libraries, their Organization and Technique: guidebook in library science]. St. Petersburg, 1911, 404 p.
3. The Concept of Development of University Libraries in Russia. Tomsk, 2018, 23 p., *Nauchnaya biblioteka Tomskogo gosudarstvennogo universiteta: ofits. sait* [Scientific Library of the Tomsk State University: official website]. Available at: http://www.lib.tsu.ru/sites/default/files/koncepciya_razvitiya_universitetskikh_bibliotek_rossii_v2.pdf (accessed 06.10.2021) (in Russ.).
4. Melikyan A.V. Higher Education System in the Asian Part of Russia, *Universitetskoe upravlenie: praktika i analiz* [University Management: Practice and Analysis], 2015, no. 3, pp. 66–76 (in Russ.).
5. Gendina N.I., Kolkova N.I., Aldokhina O.I. Creating an Effective Official Website of a Cultural Object: From Empiricism to Development and Implementa-

- tion of a Science Based Concept, *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of Kemerovo State University of Culture and Arts], 2010, no. 12, pp. 87–104 (in Russ.).
6. Gritsai N.N. Library Website Information Structure as a Web Interaction Tool, *Universitetskii kompleks kak regional'nyi tsentr obrazovaniya, nauki i kul'tury: materialy Vserossiiskoi nauchno-metodicheskoi konferentsii (Orenburg, 03–05 fevralya 2016 g.)* [Proceedings of the All-Russian Scientific and Methodological Conference “University Complex as a Regional Center of Education, Science and Culture” (Orenburg, February 03–05, 2016)]. Orenburg, 2016, pp. 2618–2626 (in Russ.).
 7. Kuleva O.V. *Formirovanie informatsionnoi struktury saita biblioteki kak effektivnogo instrumenta vzaimodeistviya v veb-srede* [Creating the Information Structure of a Library Website as an Effective Tool for Interaction in the Web Environment], cand. ped. sci. diss. abstr. Novosibirsk, 2007, 22 p.
 8. Timonina L.S. Site Structure of College Libraries, *Nauchnyi forum: tekhnicheskie i fiziko-matematicheskie nauki: sbornik statei po materialam XXXIV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Moskva, 4 iyunya 2020 g.)* [Scientific Forum: Technical and Physical-Mathematical Sciences: Collected Articles Based on the Proceedings of the 34th International Scientific and Practical Conference (Moscow, June 4, 2020)]. Moscow, 2020, pp. 22–26 (in Russ.).
 9. Vagarina N.S., Melnikova N.I., Papshev S.V., Sytnik A.A., Shulga T.E. Structure and Services of Regional Educational Portals and Websites of Educational Institutions, *Internet-portaly: sodержanie i tekhnologii* [Internet Portals: Content and Technology]. Moscow, 2004, issue 2, pp. 163–191 (in Russ.).
 10. Aleshin L.I., Ordynskaya M.A. *Informatsionnaya otkrytost' biblioteknykh saitov: opyt OUNB* [Information Openness of Library Websites: The Experience of Regional Universal Scientific Libraries]. Moscow, 2013, 272 p.
 11. Gendina N.I., Kolkova N.I. (eds.) *Sozdanie ofitsial'nykh saitov uchrezhdenii kul'tury i obrazovaniya: teoriya i praktika: sbornik nauchnykh trudov* [Creating Official Websites of Cultural and Educational Institutions: Theory and Practice: collected scientific papers]. St. Petersburg, 2015, 384 p.
 12. Stepanov V.K. *Primenenie Interneta v professional'noi informatsionnoi deyatel'nosti* [The Use of the Internet in Professional Information Activities]. Moscow, FAIR Publ., 2009, 304 p.
 13. Mikhailenko V.S. Strategic Planning and Current Reality: Reflecting the Communicative Directions of Promising Programs of Universities in the Activities of Libraries (Based on the Analysis of the Websites of Libraries of Supporting Universities), *Nauchnye kommunikatsii. Professional'naya etika: materialy IV Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem (Omsk, 6–8 noyabrya 2019 g.)* [Proceedings of the 4th All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation “Scientific Communications. Professional Ethics” (Omsk, November 6–8, 2019)]. Omsk, 2019, pp. 108–114 (in Russ.).
 14. Zakharova S.P., Mansurova S.E. Scientific Communications in a Virtual Environment: Resources and Services for Researchers on the Websites of University Libraries in the Omsk Region, *Nauchnye kommunikatsii. Professional'naya etika: materialy IV Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem (Omsk, 6–8 noyabrya 2019 g.)* [Proceedings of the 4th All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation “Scientific Communications. Professional Ethics” (Omsk, November 6–8, 2019)]. Omsk, 2019, pp. 60–68 (in Russ.).
 15. Mansurova S.E. Professional Full-Text Information on the Websites of University Libraries of the West Siberian Zone, *Dinamika sistem, mekhanizmov i mashin* [Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines], 2012, no. 4, pp. 238–241 (in Russ.).
 16. Mikhailenko V.S. Educational Activities of University Libraries in the Online Space: Based on the Results of the Websites Analysis, *Dinamika bibliotekno-informatsionnogo obespecheniya obrazovaniya, nauki i kul'tury: materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Omsk, 10–11 noyabrya 2020 g.)* [Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference “Dynamics of the Library and Information Support of Education, Science and Culture” (Omsk, November 10–11, 2020)]. Omsk, 2020, pp. 147–163, 1 CD-ROM (in Russ.).
 17. Yudina I.G. A Complex Information Product: Characteristics and Definition, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2012, pp. 43–46 (in Russ.).