

УДК 021

ББК 78.349.5

DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-1-49-59

Н.Р. ВАЛИУЛЛИНА, Н.А. ШАЙТАНОВА

## Методическая деятельность Республиканской юношеской библиотеки Татарстана

**Реферат.** В последние десятилетия библиотеки столкнулись с глобальными общественными и технологическими вызовами. При этом в настоящее время увеличивается государственная поддержка библиотечного дела России. Библиотеки имеют все возможности для развития, они становятся еще более востребованными и современными.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р утверждена «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года», что послужило мощным импульсом для усовершенствования библиотек страны. Стратегия направлена на комплексное развитие библиотечного дела, модернизацию библиотечной системы России, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, повышение качества подготовки библиотечных кадров, внедрение информационных технологий. Учтена также необходимость научного и методического обеспечения деятельности библиотек. В 2022 г. утвержден профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», который устанавливает единые требования к содержанию и качеству профессиональной деятельности специалистов на всех функциональных участках в библиотеке.

Федеральные и региональные библиотеки как координационные центры для других типов и видов библиотек приняли вызов к изменениям и пересмотрели свою деятельность.

Библиотечная сеть Республики Татарстан включает 1508 библиотек. В регионе принята государственная программа «Развитие культуры Республики Татарстан». Представлен опыт работы Республиканской юношеской библиотеки как методического и координационного центра библиотек Республики Татарстан, работающих с молодежью, а также проектного офиса по созданию модельных муниципальных библиотек в Республике Татарстан.



**Наиля Рафиковна  
Валиуллина,**

Республиканская юношеская библиотека,  
директор  
Ибрагимова пр., д. 53б,  
Казань, 420044, Россия

кандидат педагогических наук  
ORCID 0000-0002-9474-9965;  
SPIN 2731-0407  
vnr83@mail.ru



**Наталья Александровна  
Шайтанова,**

Республиканская юношеская библиотека,  
заместитель директора  
по инновационной  
и методической деятельности  
Ибрагимова пр., д. 53б,  
Казань, 420044, Россия

кандидат педагогических наук  
ORCID 0000-0001-9855-2273;  
SPIN 5806-2140  
n.a.-shaitanova@mail.ru

**Ключевые слова:** научно-методическая деятельность библиотек, библиотека, библиотека нового поколения, модельная библиотека, библиотечное дело, библиотечный специалист, инновационно-методическая деятельность библиотек, проектный офис, стратегия развития библиотечного дела, профессиональный стандарт, специалист по библиотечно-информационной деятельности, национальный проект, культура.

**Для цитирования:** Валиуллина Н.Р., Шайтанова Н.А. Методическая деятельность Республиканской юношеской библиотеки Татарстана // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 1. С. 49–59. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-1-49-59.

**П**ерспективы развития библиотечного дела все чаще становятся темой обсуждения профессионального сообщества. На научных конференциях, форумах, круглых столах и семинарах, а также на страницах периодических изданий анализируются проблемы всех направлений деятельности библиотек. Обязательными условиями функционирования библиотек в современных условиях являются расширение сферы деятельности, участие в различных проектах, внедрение в работу инновационных технологий, а также непрерывное профессиональное образование специалистов.

Цель настоящей статьи — рассмотреть дополнительные направления инновационно-методической деятельности Республиканской юношеской библиотеки Татарстана<sup>1</sup> в соответствии с требованиями времени.

Положительным фактом является значительное внимание, уделяемое библиотекам со стороны государства. Так, в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» была отмечена необходимость развития библиотек [1]. Библиотеки играют важную роль в реализации государственной культурной политики, определяемой как один из приоритетов развития России [2].

Решение ключевых проблем деятельности библиотек невозможно без запуска федеральных ведомственных и региональных проектов. Разработка многолетних планов, определение перспективных направлений развития, создание стратегических документов определяют векторы развития библиотек в долгосрочной перспективе [3].

Значительным импульсом для модернизации библиотечной системы страны стала утвержденная в 2021 г. «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» [4]. Данный документ затрагивает деятельность библиотек всех типов и

видов, охватывает все ключевые направления их деятельности, в том числе научную и методическую работу. В 2021 г. также принят план мероприятий по реализации данной стратегии [5].

«Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» определяет, что реализация научного и методического обеспечения деятельности библиотек предусматривает «позиционирование региональных библиотек субъектов Российской Федерации как координаторов формирования системы мероприятий повышения квалификации для специалистов библиотек муниципального уровня» [4]. Федеральные и региональные библиотеки как координационные центры для других типов и видов библиотек незамедлительно приняли вызов к изменениям и начали пересмотр своей деятельности, в том числе и Республиканская юношеская библиотека Татарстана.

### **Характеристика библиотечного дела в Республике Татарстан**

Библиотечная сеть Республики Татарстан — одна из самых крупных в стране, она включает 1508 библиотек, в том числе 4 республиканские и 1504 муниципальных (206 — городских, 1298 — в сельской местности).

В начале 2023 г. в государственных и муниципальных библиотеках республики работали 2993 библиотечных специалиста, из них — 1999 с высшим образованием (в том числе 1316 с библиотечным), 961 со средним профессиональным образованием (в том числе 703 с библиотечным).

Отметим, что в настоящее время в республике сформировалась устойчивая база для стабильной работы библиотек и имеется значительный потенциал для реализации положительных изменений. На постоянной основе осуществляется государственная поддержка на федеральном и республиканском уровнях. На это, в частности, направлена государственная

программа «Развитие культуры Республики Татарстан» [6; 7].

Ежегодно 10 млн руб. направляется на комплектование, оформляется централизованная подписка не менее чем на 24 наименования республиканских изданий. Кроме того, Татарское книжное издательство поставляет общедоступным библиотекам республики 75% социально значимой литературы (приблизительно 80 наименований).

Министерство культуры Республики Татарстан и другие организации оказывают грантовую поддержку учреждениям культуры и отдельным специалистам, организуют различные республиканские конкурсы. Ежегодно в рамках софинансирования комплектования из федерального бюджета в общедоступные библиотеки республики приобретаются новые книги. Важное значение имеет возможность обучения специалистов отрасли в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура», а также участия в федеральных грантовых конкурсах.

Республика Татарстан является активной участницей федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» в части создания модельных муниципальных библиотек<sup>2</sup>. Кроме того, реализуется республиканская политика модернизации муниципальных библиотек. Важную роль в этом процессе оказывает государственная программа «Развитие культуры Республики Татарстан».

С 2019 по 2023 г. на модернизацию библиотек Республики Татарстан было направлено 119,5 млн руб., запланировано, что к началу 2024 г. будут функционировать 23 модельные библиотеки (9 центральных, в том числе 3 детских, и 14 сельских библиотек) в 20 муниципальных районах/городах. Из этих 23 библиотек в настоящее время за счет средств федерального бюджета в трех ведутся работы по модернизации. Девять модельных библиотек из 23 созданы за счет бюджета Республики Татарстан. Доля модельных библиотек к началу 2024 г. составит 1,5% от общего количества муниципальных библиотек Республики Татарстан (1508).

### **Инновационно-методическая деятельность Республиканской юношеской библиотеки Татарстана**

Республиканская юношеская библиотека Татарстана стала координационным центром методической работы для библиотек респу-

блики, обслуживающих молодежь. Основным направлением инновационно-методической деятельности является развитие проектного офиса по созданию в Республике Татарстан модельных муниципальных библиотек. В структуре библиотеки функционирует инновационно-методический отдел штатной численностью пять человек. (Численность работников всей библиотеки составляет 46 специалистов без учета вспомогательного персонала.) Специалисты отдела регулярно повышают уровень своей профессиональной квалификации.

На наш взгляд, сотрудники методических отделов библиотек являются профессиональным «ядром» деятельности учреждения, наиболее компетентными специалистами по различным направлениям библиотечного дела. От их умения выстроить свою работу на основе изучения и внедрения инновационных методов, передового опыта, а также интересов и запросов пользователей зачастую зависит эффективность работы библиотеки. Данная позиция прослеживается и в публикациях коллег из других регионов [8; 9]. Важно, что в 2022 г. директор Республиканской юношеской библиотеки Татарстана Н.Р. Валиуллина и заместитель директора Республиканской юношеской библиотеки Татарстана по инновационной и методической деятельности Н.А. Шайтанова вошли в состав Межведомственного совета при Министерстве культуры Республики Татарстан по вопросам формирования и реализации приоритетных направлений в рамках развития библиотечного дела в Российской Федерации. Это дает возможность принимать непосредственное участие в вопросах развития библиотечного дела в республике.

Приоритетные направления методической работы библиотеки: аналитическая, консультационная деятельность, изучение и внедрение инноваций, организация и проведение социологических исследований, профессиональных конкурсов, семинаров и других мероприятий по повышению квалификации библиотечных специалистов. Остановимся более подробно на новых направлениях инновационно-методической деятельности Республиканской юношеской библиотеки Татарстана, которые были вызваны требованиями времени.

**Проектный офис по созданию модельных муниципальных библиотек.** Положительный опыт модернизации библиотек страны в целом и Республики Татарстан в частности способствовал утверждению в 2021 г.

Министерством культуры Республики Татарстан «Программы по созданию и развитию модельных муниципальных библиотек в Республике Татарстан на 2021–2030 годы» [10]. Ее основное финансирование осуществляется в рамках государственной программы «Развитие культуры Республики Татарстан», а также за счет привлечения федеральных средств. В целях реализации данной программы Республиканская юношеская библиотека Татарстана (в сотрудничестве с научно-методическим отделом Национальной библиотеки Республики Татарстан) была назначена Министерством культуры Республики Татарстан проектным офисом по созданию модельных муниципальных библиотек в республике<sup>3</sup>.

Начиная работать как региональный проектный офис, мы пересмотрели и расширили свою деятельность. Помимо традиционных направлений методической работы появились новые, не менее ответственные и объемные по содержанию.

Аналогичные задачи стоят и перед другими региональными проектными офисами. Так, методическую деятельность анализирует директор Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского Л.А. Сулейманова [11]. Совершенно нашим взглядам является обозначенная автором статьи цель методической работы в том, «чтобы деятельность 100% центральных городских, районных (межпоселенческих) и муниципальных библиотек и 70% библиотек на уровне поселений соответствовала модельному стандарту» [11, с. 38].

Начальник научно-методического отдела Новосибирской государственной областной научной библиотеки Е.Н. Волобоева, описывая опыт работы своей библиотеки как проектного офиса, также отмечает, что все больше специалистов приходят к пониманию того, что современная библиотека «должна полностью пересмотреть свои приоритеты и функционал...» [12, с. 10].

Деятельность проектного офиса стала новым направлением методической работы Республиканской юношеской библиотеки Татарстана. Проектный офис осуществляет формирование пакета заявочной документации муниципальных библиотек для их участия в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на получение иных межбюджетных трансфертов с целью создания модельных муниципальных библиотек в рамках федерального проекта

«Культурная среда» национального проекта «Культура» и республиканского конкурса за счет средств государственной программы «Развитие культуры Республики Татарстан».

Задачи проектного офиса:

- разработка основополагающих нормативно-правовых документов;
- осуществление контроля переоснащения муниципальных библиотек, поставки оборудования и мебели, комплектования фондов;
- методическое обеспечение, в том числе организация повышения квалификации библиотечных специалистов;
- мониторинг модельных библиотек на соответствие критериям эффективности и результативности их деятельности;
- координация модельных библиотек в целом.

Для реализации поставленных задач в библиотеке были разработаны и утверждены необходимые нормативно-правовые документы:

- «Программа по созданию и развитию модельных муниципальных библиотек в Республике Татарстан на 2021–2030 годы» [10];
- «Порядок проведения конкурсного отбора по созданию модельных библиотек в муниципальных районах Республики Татарстан в 2021 году в рамках государственной программы «Развитие культуры Республики Татарстан на 2014–2025 годы»» [13];
- «Порядок проведения конкурсного отбора по созданию модельных библиотек в муниципальных районах Республики Татарстан в 2022 году в рамках государственной программы «Развитие культуры Республики Татарстан на 2014–2025 годы»» [14];
- «Положение об организации деятельности проектного офиса по созданию модельных муниципальных библиотек в Республике Татарстан» [15].

К 2030 г. предусмотрена модернизация не менее 52 библиотек (в это число ежегодно должны входить не менее четырех библиотек в рамках государственной программы «Развитие культуры Республики Татарстан»).

Согласно статистическим данным, в Республике Татарстан увеличивается количество посещений библиотек после модернизации. В соответствии с «Концепцией модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки» обновление муниципальных библиотек повысит эффективность их работы и по-

сещаемость не менее чем в два раза [16]. Увеличение посещений учреждений культуры к 2025 г. на 15% является целевым показателем национального проекта «Культура»<sup>4</sup> [17].

На проектный офис также возложены задачи осуществления мониторинга активности муниципальных библиотек на портале «PRO. Культура.РФ» и по реализации проекта «Пушкинская карта».

**Мероприятия по повышению квалификации специалистов библиотек.** Увеличение роли библиотек в решении важных экономических, социальных и культурных задач развития региона предполагает обеспечение отрасли квалифицированными кадрами, мотивированными на результат и профессиональный рост, что не может быть обеспечено без системы непрерывного профессионального образования [18; 19].

Согласно «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года», реализация кадрового обеспечения предусматривает «профессиональную переподготовку и регулярное повышение квалификации сотрудников по ключевым направлениям модернизации отрасли», а также «развитие на базе федеральных и региональных библиотек практико-ориентированного обучения по дополнительным профессиональным программам и переподготовке профильных специалистов» [4].

Так, федеральные и региональные библиотеки становятся активными участниками системы непрерывного профессионального образования, выступают образовательными площадками. Некоторые из них лицензируют образовательную деятельность и выдают слушателям документы установленного образца. Как отмечает профессор Санкт-Петербургского государственного института культуры И.С. Пилко, это своевременный и правильный шаг [20]. Введение в действие профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [21] отменило действующее ранее требование к профильному образованию сотрудников библиотек. При этом рекомендовало для них, независимо от базового образования, занимаемой должности и стажа работы, дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже одного раза в три года [20, с. 23; 21].

Для обеспечения непрерывного профессионального образования библиотечных специалистов Республиканская юношеская библиотека Татарстана в 2021 г. получила лицензию на право осуществления образовательной де-

ятельности по дополнительным профессиональным программам. Если ранее непрерывное профессиональное образование библиотечных специалистов обеспечивалось нами за счет проведения семинаров и круглых столов, то теперь библиотека выступает образовательной площадкой, разработчиком практико-ориентированных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Республиканская юношеская библиотека является единственной библиотекой в Татарстане, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Для обучения библиотечных специалистов в библиотеке есть все необходимые ресурсы:

- учебные помещения, оснащенные мебелью и техническим оборудованием;
- инновационно-методический отдел со специализированным фондом литературы по библиотечно-информационной деятельности;
- квалифицированные кадры, имеющие высшее профессиональное образование, в том числе с ученой степенью по научной специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

В соответствии с потребностями муниципальных библиотек республики были разработаны и реализуются практико-ориентированные дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- программа повышения квалификации «Автоматизированная библиотечно-информационная система “Руслан”: практическое освоение процессов комплектования, каталогизации и автоматизированного обслуживания» (обучение по данной программе не осуществляется в других образовательных организациях республики);
- программа повышения квалификации «Профессиональные компетенции современного библиотекаря» (разработана в связи с введением в действие профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [21] и необходимостью обучения молодых специалистов республики (до 35 лет), не имеющих профильного библиотечного образования);
- программа повышения квалификации «Актуальные проблемы современной теории и практики библиотечного дела»;
- программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

Реестр действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов библиотек [19] содержит программы Республиканской юношеской библиотеки Татарстана.

Они востребованы среди библиотечных специалистов республики. Обучение организовано в течение всего года как на базе библиотеки, так и выездное, в зависимости от потребностей специалистов.

В течение года также проводятся семинары по различным направлениям библиотечной деятельности в очном и дистанционном форматах.

С 2021 г. Республиканская юношеская библиотека Татарстана в летний период организует выездные семинары на базе модельных библиотек муниципальных районов республики. Кроме проведения методической части по анализу работы и новых форм деятельности на таких встречах обсуждаются реальные проблемы модельных библиотек. Специалисты имеют возможность выступить и поделиться мнениями и опытом.

В 2023 г. в план работы библиотеки как проектного офиса дополнительно были включены и проведены два межрегиональных семинара при информационной поддержке секции по формированию библиотечных фондов и молодежной секции Российской библиотечной ассоциации.

Количество проводимых библиотекой методических мероприятий (и их участников) постоянно увеличивается. В 2021 г. было организовано 15 мероприятий (с участием более 1 тыс. специалистов), в 2022 г. — 25 мероприятий (более 2 тыс. человек), в 2023 г. — свыше 30 мероприятий (более 2,5 тыс. специалистов).

Изучая опыт методической работы библиотек других регионов, в том числе ставших проектными офисами, была проанализирована публикация заведующей научно-методическим отделом Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского Т.В. Харечко. Статья посвящена библиотечному наставничеству. На наш взгляд, автор справедливо рассматривает библиотечное наставничество как форму повышения профессионализма специалистов библиотек и относит его к системе повышения квалификации [22, с. 2].

Учитывая положительный опыт библиотечного наставничества как одного из направлений методической деятельности, нами было принято решение ежегодно организовывать на базе Республиканской юношеской библиоте-

ки Татарстана «Школу молодого библиотекаря», участником которой может стать любой специалист библиотеки в возрасте до 35 лет. Целями ее проведения являются повышение профессиональной компетентности молодых библиотечных специалистов, распространение лучшего опыта и информирование о новых информационных технологиях.

Не менее интересным представляется современный подход к повышению квалификации персонала коллег из Тамбова, которые разработали и реализовали на базе Центральной городской библиотеки им. Н.К. Крупской масштабный образовательный проект «Инновационно-проектная и грантовая деятельность библиотек» [23].

Опыт регионов разнообразен и всегда рассчитан непосредственно на свою целевую аудиторию, тем не менее каждая библиотека, реализующая дополнительные образовательные программы, всегда ориентируется на опыт коллег. Прохождение обучения по комплексным и богатым по содержанию профессиональным образовательным программам позволяет специалистам библиотек получать новые знания и умения, необходимые для успешного выполнения новых профессиональных требований.

**Комплектование фондов муниципальных библиотек.** С 2021 г. еще одним направлением методической работы библиотеки стало комплектование фондов муниципальных библиотек Республики Татарстан в рамках федерального и регионального субсидирования. Ранее комплектование фондов муниципальных библиотек осуществлялось только Национальной библиотекой Республики Татарстан.

Поддержка комплектования общедоступных библиотек проходит в рамках государственных программ «Развитие культуры Республики Татарстан» [6] и «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023–2030 годы» [24].

Подписка на республиканские периодические издания для муниципальных библиотек и для государственных библиотек осуществляется централизованно. В рамках софинансирования субсидий из федерального бюджета значительные средства направляются на поддержку комплектования книжных фондов общедоступных библиотек.

Республиканская юношеская библиотека Татарстана курирует и оказывает методиче-

скую помощь в вопросах комплектования фонда, учета, сохранности, организации и ведения справочно-библиографического аппарата, обработки вновь поступившей литературы в автоматизированном режиме.

С практической точки зрения, учитывая, что большинство централизованных библиотечных систем заимствуют записи из сводного каталога республики, наша библиотека в приоритетном порядке обрабатывает книги, поступающие в рамках федеральных субсидий, тем самым обеспечивая оперативную работу по обработке литературы и в библиотеках республики.

Осуществляется организационная помощь по вопросам комплектования муниципальных общедоступных библиотек в рамках субсидий из федерального и республиканского бюджетов для 45 централизованных библиотечных систем районов и городских округов республики.

### **Инновационный библиотечный опыт регионов и расширение сотрудничества**

Подводя итоги, подчеркнем важную роль инновационно-методической деятельности библиотек. В «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» отмечается: «Научная и методическая функции являются системообразующими для всей библиотечной отрасли страны» [4]. Здесь нельзя не оценить роль библиотек — методических центров, которые ведут систематическую методическую работу, оказывают помощь библиотекарям региона, выявляя и распространяя инновационный библиотечный опыт, а также оперативно реагируя на новые задачи.

Анализируя представленные дополнительные направления инновационно-методической деятельности, а также опыт коллег из других регионов, отметим расширение методической деятельности крупных библиотек, которые являются методическими центрами. Традиционные направления методической работы дополняются качественно новыми, вызванными требованиями времени, в том числе в связи с разработкой новых основополагающих документов федерального и регионального уровня в области библиотечного дела.

Увеличивается число проводимых методических мероприятий, а также охват их участников, в том числе представителей других регионов.

В перспективе библиотека рассматривает варианты расширения сотрудничества с профессиональными образовательными организациями в части профорientационной работы. Возможна разработка совместных проектов, а также актуализация содержания программ профессиональной подготовки библиотечных специалистов.

### **Примечания**

- <sup>1</sup> Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Республиканская юношеская библиотека».
- <sup>2</sup> Библиотека нового поколения : сайт. URL: <https://новаябиблиотека.рф/project> (дата обращения: 26.01.2024).
- <sup>3</sup> Руководитель проектного офиса по созданию модельных муниципальных библиотек в Республике Татарстан — Н.Р. Валиуллина. Н.А. Шайтанова входит в состав проектного офиса (приказ Республиканской юношеской библиотеки от 23 марта 2021 г. № 20/02).
- <sup>4</sup> Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты // Правительство России : офиц. сайт. URL: <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ980OwAt2dzCIAietQih.pdf> (дата обращения: 26.01.2024).

### **Список источников**

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 20, ст. 2817.
2. Гронский В.Г., Фирсов В.Р. Библиотеки в государственной культурной политике Российской Федерации // Библиотековедение. 2023. Т. 72, № 3. С. 199–212. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-3-199-212.
3. Иванова Е.А. Стратегия развития библиотечного дела в России: многообразие опыта и идей // Библиотековедение. 2022. Т. 71, № 1. С. 7–20. DOI: 10.25281/0869-608X-2022-71-1-7-20.
4. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 12, ст. 2072.
5. План мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Фе-

- дерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021 г. № 1828-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 29, ст. 5689.
6. Об утверждении государственной программы «Развитие культуры Республики Татарстан» : постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 16 декабря 2013 г. № 997 // Министерство культуры Республики Татарстан : офиц. сайт. URL: [https://mincult.tatarstan.ru/file/pub/pub\\_518202.pdf](https://mincult.tatarstan.ru/file/pub/pub_518202.pdf) (дата обращения: 26.01.2024).
  7. О внесении изменений в постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 16 декабря 2013 г. № 997 «Об утверждении государственной программы “Развитие культуры Республики Татарстан”» : постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 4 октября 2023 г. № 1224 // Министерство культуры Республики Татарстан : офиц. сайт. URL: [https://mincult.tatarstan.ru/file/pub/pub\\_3893916.pdf](https://mincult.tatarstan.ru/file/pub/pub_3893916.pdf) (дата обращения: 26.01.2024).
  8. Позин А.З. Главный фактор эффективности. Кадры методических подразделений // Библиотечное дело. 2021. № 22 (400). С. 29–32.
  9. Афанасьева Н.И., Чудашкина Н.В. Зачем нужны методисты современной библиотеке, или Очевидные составляющие успеха Маяковки // Библиотечное дело. 2023. № 7 (433). С. 6–8.
  10. Программа по созданию и развитию модельных муниципальных библиотек в Республике Татарстан на 2021–2030 годы : приказ Министерства культуры Республики Татарстан от 13 апреля 2021 г. № 240 од // Республиканская юношеская библиотека : офиц. сайт. URL: <https://ryltat.ru/wp-content/uploads/2021/06/Программы-по-созданию-и-развитию-модельных-библиотек-в-РТ.pdf> (дата обращения: 26.01.2024).
  11. Сулейманова Л.А. Модельная перезагрузка. Как меняется методическая работа библиотек в условиях реализации национального проекта «Культура» // Современная библиотека. 2020. № 4 (104). С. 36–44.
  12. Волобоева Е. Системный подход к обновлению // Библиотека. 2022. № 11. С. 6–10.
  13. Порядок проведения конкурсного отбора по созданию модельных библиотек в муниципальных районах Республики Татарстан в 2021 году в рамках государственной программы «Развитие культуры Республики Татарстан на 2014–2025 годы» : приказ Министерства культуры Республики Татарстан // Министерство культуры Республики Татарстан : офиц. сайт. URL: [https://mincult.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2788166.docx](https://mincult.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2788166.docx) (дата обращения: 26.01.2024).
  14. Порядок проведения конкурсного отбора по созданию модельных библиотек в муниципальных районах Республики Татарстан в 2022 году в рамках государственной программы «Развитие культуры Республики Татарстан на 2014–2025 годы» : приказ Министерства культуры Республики Татарстан от 17 мая 2022 г. № 325 од // Республиканская юношеская библиотека : офиц. сайт. URL: <https://ryltat.ru/wp-content/uploads/2022/06/Положение-о-конкурсном-отборе-по-созданию-модельных-библиотек-в-2022-году.docx> (дата обращения: 26.01.2024).
  15. Об утверждении Положения об организации деятельности проектного офиса по созданию модельных муниципальных библиотек в Республике Татарстан и его состава : приказ Республиканской юношеской библиотеки от 23 марта 2021 г. № 20/02 // Республиканская юношеская библиотека : офиц. сайт. URL: <https://ryltat.ru/wp-content/uploads/2021/06/Положение-о-проектном-офисе.pdf> (дата обращения: 26.01.2024).
  16. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки : утверждена Министерством культуры Российской Федерации 13 марта 2019 г. // Образование в документах. 2019. № 4.
  17. Национальный проект «Культура»: целевые показатели и основные результаты // Обсерватория культуры. 2019. Т. 16, № 2. С. 156–159. DOI: 10.25281/2072-3156-2019-16-2-156-159.
  18. Валиуллина Н.Р., Шайтанова Н.А. Создание модельных муниципальных библиотек нового поколения в Республике Татарстан // Международный форум Kazan Digital Week – 2022 : сборник материалов / под общ. ред. Р.Н. Минниханова. Казань, 2022. Ч. 1. С. 608–614.
  19. Гусева Е.Н., Шатская А.А. Реестры образовательных программ как инструмент развития кадрового потенциала отрасли // Библиотековедение. 2023. Т. 72, № 6. С. 539–551. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-6-539-551.
  20. Пилко И. В поисках новых смыслов и актуальных методов // Библиотека. 2023. № 7. С. 19–24.
  21. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527н // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/View/0001202210140007> (дата обращения: 26.01.2024).

22. Харечко Т.В. Библиотечное наставничество: опыт модельных библиотек – коллегам // Библиотечное дело. 2023. № 09 (435). С. 2–4.
23. Рязанцева Л. Черный ящик или открытая книга? // Библиотека. 2022. № 11. С. 11–15.
24. Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023–2030 годы»: постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 10 сентября 2020 г. № 821 // Государственная национальная политика в Республике Татарстан: сайт / Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан. URL: [https://tel.tatar.ru/sites/default/files/page/file/\\_pkm\\_prinyatoe\\_10\\_09\\_2020\\_21312\\_pesoshin\\_a\\_v\\_garaev\\_r\\_r.pdf](https://tel.tatar.ru/sites/default/files/page/file/_pkm_prinyatoe_10_09_2020_21312_pesoshin_a_v_garaev_r_r.pdf) (дата обращения: 26.01.2024).

# Methodological Activity of the Republican Youth Library of Tatarstan

Nailya R. Valiullina <sup>a</sup>, Natalia A. Shaitanova <sup>b</sup>,

Republican Youth Library, 53b Ibragimov Ave., Kazan, 420044, Russia

<sup>a</sup> ORCID 0000-0002-9474-9965; SPIN 2731-0407; vnr83@mail.ru

<sup>b</sup> ORCID 0000-0001-9855-2273; SPIN 5806-2140; n.a.-shaitanova@mail.ru

**Abstract.** In recent decades libraries have faced global societal and technological challenges. At the same time, the state support of Russian librarianship is increasing. Libraries have every opportunity for development, they are becoming even more in demand and modern.

The Russian Government Order No. 608-r of March 13, 2021 approved the “Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation until 2030”, which served as a powerful impetus for the improvement of the country’s libraries. “Strategy...” is aimed at comprehensive development of librarianship, modernization of the library system of Russia, preservation and replenishment of library collections, expansion of free and equal access of citizens to information, improvement of the quality of library staff training, introduction of information technologies. The need for scientific and methodological support of library activities is also taken into account. In 2022, the professional standard “Specialist in Library and Information Activities” was approved, which establishes unified requirements for the content and quality of professional activities of specialists in all functional areas of the library.

Federal and regional libraries as focal points for other types and kinds of libraries accepted the challenge to change and revised their activities.

The library network of the Republic of Tatarstan includes 1508 libraries. The state programme “Development of Culture of the Republic of Tatarstan” was adopted in the region. The experience of the Republican Youth Library as a methodological and coordinating center of libraries of the Republic of Tatarstan working with youth, as well as a project office for the creation of model municipal libraries in the Republic of Tatarstan is presented.

**Key words:** scientific and methodological activities of libraries, library, new generation library, model library, library science, library specialist, innovative and methodological activities of libraries, project office, library development strategy, professional standard, specialist in library and information activities, national project, culture.

**Citation:** Valiullina N.R., Shaitanova N.A. Methodological Activity of the Republican Youth Library of Tatarstan, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 1, pp. 49–59. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-1-49-59.

## References

1. On the National Goals and Strategic Objectives of the Development of the Russian Federation for the Period Until 2024: Decree of the President of the Russian Federation of May 7, 2018, no. 204, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2018, no. 20, art. 2817 (in Russ.).
2. Gronskii V.G., Firsov V.R. Libraries in the State Cultural Policy of the Russian Federation, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2023, vol. 72, no. 3, pp. 199–212. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-3-199-212 (in Russ.).
3. Ivanova E.A. Strategy for the Development of Librarianship in Russia: Variety of Experiences and Ideas, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2022, vol. 71, no. 1, pp. 7–20. DOI: 10.25281/0869-608X-2022-71-1-7-20 (in Russ.).
4. Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030: Decree of the Government of the Russian Federation of March 13, 2021, no. 608-r, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2021, no. 12, art. 2072 (in Russ.).
5. Action Plan for the Implementation of the Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030: Order of the Government of the Russian Federation of July 7, 2021, no. 1828-r, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2021, no. 29, art. 5689 (in Russ.).
6. On Approval of the State Programme “Development of Culture of the Republic of Tatarstan”: Decree of the Cabinet of Ministers of the Republic of Tatarstan of December 16, 2013, no. 997, *Ministerstvo kul'tury Respubliki Tatarstan: ofits. sait* [Ministry of Culture of the Republic of Tatarstan: official website]. Available at: [https://mincult.tatarstan.ru/file/pub/pub\\_518202.pdf](https://mincult.tatarstan.ru/file/pub/pub_518202.pdf) (accessed 26.01.2024) (in Russ.).
7. On Amendments to the Decree of the Cabinet of Ministers of the Republic of Tatarstan of December 16, 2013, no. 997 “On Approval of the State Programme “Development of Culture of the Republic of Tatarstan”: Decree of the Cabinet of Ministers of the Republic of Tatarstan of October 4, 2023, no. 1224, *Ministerstvo kul'tury Respubliki Tatarstan: ofits. sait* [Ministry of Culture of the Republic of Tatarstan: official website]. Available at: [https://mincult.tatarstan.ru/file/pub/pub\\_3893916.pdf](https://mincult.tatarstan.ru/file/pub/pub_3893916.pdf) (accessed 26.01.2024) (in Russ.).
8. Pozin A.Z. The Main Factor of Efficiency. Staff of Methodological Units, *Biblioteknoe delo* [Librarianship], 2021, no. 22 (400), pp. 29–32 (in Russ.).
9. Afanasyeva N.I., Chudashkina N.V. Why Methodologists Are Needed for a Modern Library, or Obvious Components of Mayakovsky Public Library Success, *Biblioteknoe delo* [Librarianship], 2023, no. 7 (433), pp. 6–8 (in Russ.).
10. Programme on Creation and Development of Model Municipal Libraries in the Republic of Tatarstan for 2021–2030: Order of the Ministry of Culture of the Republic of Tatarstan of April 13, 2021, no. 240 od, *Respublikanskaya yunosheskaya biblioteka: ofits. sait* [Republican Youth Library: official website]. Available at: <https://ryltat.ru/wp-content/uploads/2021/06/Programmy-po-sozdaniyu-i-razvitiyu-model'nykh-bibliotek-v-RT.pdf> (accessed 26.01.2024) (in Russ.).
11. Suleimanova L.A. Model Restart. How the Methodological Work of Libraries Is Changing in the Context of the Implementation of the National Project “Culture”, *Sovremennaya biblioteka* [Modern Library], 2020, no. 4 (104), pp. 36–44 (in Russ.).
12. Voloboeva E. System Approach to Renovation, *Biblioteka* [Library], 2022, no. 11, pp. 6–10 (in Russ.).
13. The Procedure for Competitive Selection for the Creation of Model Libraries in Municipal Districts of the Republic of Tatarstan in 2021 Under the State Programme “Development of Culture of the Republic of Tatarstan for 2014–2025”: Order of the Ministry of Culture of the Republic of Tatarstan, *Ministerstvo kul'tury Respubliki Tatarstan: ofits. sait* [Ministry of Culture of the Republic of Tatarstan: official website]. Available at: [https://mincult.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2788166.docx](https://mincult.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2788166.docx) (accessed 26.01.2024) (in Russ.).
14. The Procedure for Competitive Selection for the Creation of Model Libraries in Municipal Districts of the Republic of Tatarstan in 2022 Under the State Programme “Development of Culture of the Republic of Tatarstan for 2014–2025”: Order of the Ministry of Culture of the Republic of Tatarstan of May 17, 2022, no. 325 od, *Respublikanskaya yunosheskaya biblioteka: ofits. sait* [Republican Youth Library: official website]. Available at: <https://ryltat.ru/wp-content/uploads/2022/06/Polozhenie-o-konkursnom-otbore-po-sozdaniyu-model'nykh-bibliotek-v-2022-godu.docx> (accessed 26.01.2024) (in Russ.).
15. On Approval of the Regulations on the Organization of the Project Office for the Creation of Model Municipal Libraries in the Republic of Tatarstan and Its Structure: Order of the Republican Youth Library of March 23, 2021, no. 20/02, *Respublikanskaya yunosheskaya biblioteka: ofits. sait* [Republican Youth Library: official website]. Available at: [Bibliotekovedenie, 2024, vol. 73, no. 1](https://ryltat.ru/wp-content/uploads/2021/06/Polozhenie-</a></li>
</ol>
</div>
<div data-bbox=)

- o-proektnom-ofise.pdf (accessed 26.01.2024) (in Russ.).
16. The Concept of Modernization of Municipal Libraries of the Russian Federation on the Basis of the Model Standard of Public Library Activities: Approved by the Ministry of Culture of the Russian Federation on March 13, 2019, *Obrazovanie v dokumentakh* [Education in Documents], 2019, no. 4 (in Russ.).
  17. National Project “Culture”: Targets and Key Results, *Observatoriya kul'tury* [Observatory of Culture], 2019, vol. 16, no. 2, pp. 156–159. DOI: 10.25281/2072-3156-2019-16-2-156-159 (in Russ.).
  18. Valiullina N.R., Shaitanova N.A. Creation of New Generation Model Municipal Libraries in the Republic of Tatarstan, *Mezhdunarodnyi forum Kazan Digital Week – 2022: sbornik materialov* [International Forum Kazan Digital Week – 2022: collected articles]. Kazan, 2022, part 1, pp. 608–614 (in Russ.).
  19. Guseva E.N., Shatskaya A.A. Registers of Educational Programmes as a Tool for Developing the Industry’s Human Resources Potential, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2023, vol. 72, no. 6, pp. 539–551. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-6-539-551 (in Russ.).
  20. Pilko I. In Search of New Meanings and Relevant Methods, *Biblioteka* [Library], 2023, no. 7, pp. 19–24 (in Russ.).
  21. On Approval of the Professional Standard “Specialist in Library and Information Activities”: Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of September 14, 2022, no. 527n, *Ofitsial’nyi internet-portal pravovoi informatsii: sait* [Official Internet Portal of Legal Information: website]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/View/0001202210140007> (accessed 26.01.2024) (in Russ.).
  22. Kharechko T.V. Library Mentoring: Sharing the Experience of Model Libraries with Colleagues, *Biblioteknoe delo* [Librarianship], 2023, no. 09 (435), pp. 2–4 (in Russ.).
  23. Ryazantseva L. Black Box or Open Book? *Biblioteka* [Library], 2022, no. 11, pp. 11–15 (in Russ.).
  24. On Approval of the State Programme “Preservation, Study and Development of State Languages of the Republic of Tatarstan and Other Languages in the Republic of Tatarstan for 2023–2030”: Decree of the Cabinet of Ministers of the Republic of Tatarstan of September 10, 2020, no. 821, *Gosudarstvennaya natsional’naya politika v Respublike Tatarstan: sait* [State National Policy in the Republic of Tatarstan: website]. Available at: [https://tel.tatar.ru/sites/default/files/page/file/\\_pkm\\_prinyatoe\\_10\\_09\\_2020\\_21312\\_pesoshin\\_a\\_v\\_garaev\\_r\\_r.pdf](https://tel.tatar.ru/sites/default/files/page/file/_pkm_prinyatoe_10_09_2020_21312_pesoshin_a_v_garaev_r_r.pdf) (accessed 26.01.2024) (in Russ.).

## Новая книга



**Библиотечно-библиографическая классификация** : Таблицы для детских и школьных библиотек : [практическое пособие] / А.А. Бочарова, Н.А. Волкова, С.Е. Головина [и др.] ; Российская государственная библиотека, Российская государственная детская библиотека. 6-е изд., испр. и доп. Москва : Пашков дом, 2024. 607 с.

Шестое издание Таблиц для детских и школьных библиотек включает все структурные и содержательные изменения из опубликованных выпусков Средних таблиц ББК (вып. 1–8), а также Сокращенных таблиц ББК (2-е изд., 2021 г.). Основной ряд таблиц возглавляет новый отдел «1 Междисциплинарное знание». Дополнения и изменения внесены также в разделы естественных, технических, социальных и гуманитарных наук. Сохранена структура приложений, которые являются неотъемлемой частью таблиц ББК для детских и школьных библиотек.

### Подробная информация:

Российская государственная библиотека,  
Издательство «Пашков дом»  
119019, Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5  
Тел.: +7 (495) 695-59-53, +7 (499) 557-04-70, доб. 26-46  
E-mail: [Pashkov\\_Dom@rsl.ru](mailto:Pashkov_Dom@rsl.ru), [sale.pashkov\\_dom@rsl.ru](mailto:sale.pashkov_dom@rsl.ru)  
Сайт: [www.rsl.ru/pashkovdom](http://www.rsl.ru/pashkovdom)