

Е.Н. ГУСЕВА, М.Л. СУХОТИНА, Т.Я. КУЗНЕЦОВА, В.В. КОНДАКОВ

Оценка потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации

Реферат. Мониторинг потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации, проведенный Российской государственной библиотекой, показывает динамику кадровой библиотечной политики в регионах и позволяет определить векторы развития кадрового потенциала библиотек на ближайшую перспективу. Потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации — участников мониторинга (их величина и профессиональная структура) различны и преимущественно обусловлены величиной региональной библиотечной сети, уровнем кадровой обеспеченности региона и профессиональным составом работников библиотек. Эти факторы напрямую определяют показатели потребности библиотек в кадрах на ближайшую перспективу. Преобладают потребности в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием. Однако величина этих потребностей не превышает половины кадровых потребностей регионов и составляет 43,07%. При этом среднее значение абсолютных показателей потребностей регионов в библиотечных работниках с высшим профильным образованием составляет только 29,7 штатных единиц. Остается высокой потребность в библиотечных специалистах со средним непрофильным и профильным дополнительным образованием. На основании заявок библиотек их численность должна быть увеличена на 5,76% от имеющейся.

Региональный сравнительно-корреляционный анализ потребностей библиотек в библиотечных специалистах выявил, что большая необходимость в специалистах с высшим профильным образованием отмечается в ряде субъектов Российской Федерации, имеющих профильные вузы, которые готовят бакалавров и магистров по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» (Республика Татарстан — 77 специалистов, Алтайский край — 87, Краснодарский край — 174, Самарская область — 127). Возможно, высокие потребности обусловлены низкими показателями обеспеченности библиотек в этих регионах специалистами с высшим профильным образованием (в среднем — 33,21%).

Данные мониторинга указывают на возросшую потребность общедоступных библиотек в ИТ-специалистах: она составляет 11,65% общих кадровых потребностей субъектов Российской Федерации. На основании заявленных потребностей численность ИТ-специалистов должна быть в целом увеличена на 30,42%. При этом потребности в ИТ-специалистах с высшим профильным образованием (71,45%) значительно превышают потребности в специалистах со средним профильным образованием (19,35%). Потребности библиотек в специалистах других профессий сравнительно невелики — 8,43% их общих кадровых потребностей. Из них наиболее необходимы библиотекам специалисты с высшим профильным образованием — 71,65%.

Ключевые слова: всероссийский мониторинг, потребность в кадрах, кадровая потребность, кадры, центральные общедоступные библиотеки субъектов Российской Федерации, общедоступные библиотеки, национальные библиотеки, региональные публичные библиотеки, муниципальные публичные библиотеки, Российская государственная библиотека.



Евгения Николаевна Гусева,
Российская государственная библиотека,
Департамент научно-образовательной деятельности,
директор
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
Московский государственный лингвистический университет,
кафедра информационно-аналитической деятельности,
заведующая
Остоженка ул., д. 38, стр. 1,
Москва, 119034, Россия
кандидат педагогических наук
ORCID 0000-0003-1463-2060;
SPIN 9233-7610
E-mail: GusevaEN@rsl.ru



Татьяна Яковлевна Кузнецова,
Российская государственная библиотека,
Центр мониторинга образовательных программ,
главный специалист
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
Московский государственный институт культуры,
Управление научной работы,
эксперт
Библиотечная ул., д. 7,
Московская обл., Химки,
141406, Россия
кандидат педагогических наук,
доцент
ORCID 0009-0003-6182-6850;
SPIN 9889-0080
E-mail: aprikt.biblio02@inbox.ru



Милена Львовна Сухотина,
Российская государственная библиотека,
Центр мониторинга образовательных программ,
руководитель
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
ORCID 0000-0002-8922-534X
E-mail: SukhotinaML@rsl.ru



Владимир Вячеславович Кондаков,
Российская государственная библиотека,
Центр мониторинга образовательных программ,
главный специалист
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
Московский государственный институт культуры,
Управление научной работы,
заместитель начальника
Библиотечная ул., д. 7,
Московская обл., Химки, 141406, Россия
кандидат физико-математических наук
ORCID 0009-0006-3068-5997;
SPIN 7319-5649
E-mail: juvenator2006@yandex.ru

Для цитирования: Гусева Е.Н., Сухотина М.Л., Кузнецова Т.Я., Кондаков В.В. Оценка потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации // Библиотековедение. 2023. Т. 72, № 5. С. 391—409. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-5-391-409.

Необходимость разработки модели определения кадровой потребности в различных областях экономики в настоящее время объясняется несколькими причинами. Во-первых, система мониторинга и прогнозирования потребности в кадрах региона по уровням образования и профессиям библиотечных работников недостаточно эффективна. Во-вторых, отсутствуют механизмы взаимодействия административных структур власти, бизнеса и учебных заведений профес-

сионального образования регионов по вопросам прогнозирования кадровой потребности (с учетом формирования перспективных рынков труда) и мониторинга трудоустройства выпускников по профессии (специальности). В-третьих, отсутствуют инструменты регулирования баланса спроса и предложения на рынке труда региона и регламенты формирования контрольных цифр приема на подготовку кадров по уровням образования (высшее, среднее профессиональное).

Всероссийский мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере проводится Российской государственной библиотекой по поручению Министерства культуры Российской Федерации с начала 2022 г. [1; 2].

Актуальность проведения кадрового мониторинга для библиотечно-информационной сферы обусловлена целым рядом проблем. Перечислим некоторые из них.

1. До настоящего времени сохраняется невысокий социальный престиж библиотечной профессии.

2. Кадровая стагнация: наблюдается высокая численность сотрудников старшей возрастной группы.

3. Отсутствует скоординированная система профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников библиотек.

4. Контрольные цифры приема (на бюджетные места) в профильные высшие учебные заведения и средние специальные учебные заведения не соответствуют потребностям отрасли и недостаточно обоснованы.

5. В кадровой структуре библиотек отмечается нехватка специалистов других профессий: IT-специалистов, социологов, психологов и др.

Мониторинг кадрового состава и прогнозирование кадровой потребности общедоступных (публичных) библиотек, находящихся в ведении региональных (муниципальных) органов управления культурой субъектов Российской Федерации, осуществлялись на основании следующих нормативных правовых актов:

- «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р [3];

- план мероприятий по реализации «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021 г. № 1828-р [4];

- протокол заседания Совета библиотек при Министерстве культуры Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. [5].

Основной идеей работы, которая началась в 2022 г., можно обозначить запуск системы постоянного мониторинга кадровой потребности отрасли. Определим мониторинг как постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его состояния, соответствия желаемому результату [6, с. 30]. В связи с этим

анализировать результаты мониторинга можно будет только спустя время.

Объектами мониторинга, не имеющего аналогов в истории библиотечного дела [7], выступили кадровые потребности общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации всех уровней и типов (центральные региональные библиотеки и муниципальные библиотеки) в аспекте их кадровых потребностей [2; 8; 9].

В число центральных региональных библиотек вошли:

- национальные библиотеки республик в составе Российской Федерации;
- государственные универсальные краевые, областные библиотеки;
- центральные библиотеки автономных областей, автономных округов;
- библиотеки городов федерального значения;
- центральные детские, детско-юношеские, юношеские библиотеки, библиотеки для молодежи, специальные библиотеки для слепых и слабовидящих.

В число муниципальных библиотек вошли:

- библиотеки городских поселений и городских округов и библиотеки в составе городских культурно-досуговых учреждений;
- библиотеки сельских поселений и сельских муниципальных округов, в том числе библиотеки в составе сельских культурно-досуговых учреждений.

Данные о потребности в кадрах всего представили 29 375 общедоступных библиотек из 64 субъектов Российской Федерации, что составило 71,40% от общего числа общедоступных библиотек страны (41 139 библиотек, по данным Главного информационно-вычислительного центра Министерства культуры Российской Федерации за 2021 г.) [8; 10]. Среди них: 59 центральных универсальных библиотек, 33 центральных детских, 15 центральных детско-юношеских, 15 центральных библиотек для молодежи, 46 центральных библиотек для слепых и слабовидящих и 29 207 муниципальных библиотек городских и сельских поселений и округов, с учетом библиотек в составе культурно-досуговых учреждений. В полном объеме (по всем типам библиотек) сведения были предоставлены из 54 субъектов Российской Федерации (в контексте данного исследования анализируются именно эти регионы).

Представим мероприятия в рамках проведения мониторинга по годам (табл. 1).

Таблица 1

Этапы проведения мониторинга (2022–2024)

2022	2023	2024 (план)
Первый этап		
Определение системы исходных информационных данных, оценочных показателей и индикаторов для мониторинга потребностей в кадрах, методов их анализа и интерпретации исходя из концептуально-методологических подходов к организации и проведению кадрового мониторинга в целом	Осуществление корреляционного сравнительно-регионального анализа показателей и индикаторов кадровых потребностей библиотек и их научно-аналитическая интерпретация	Формирование основных выводов по результатам корреляционного сравнительно-регионального анализа потребностей в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации
Второй этап		
Сбор исходных данных о кадровых потребностях общедоступных библиотек, обработка и верификация данных, полученных из субъектов Российской Федерации, ранжирование субъектов Российской Федерации по показателям и индикаторам потребностей в кадрах по ведущим профессиональным группам работников: библиотечные специалисты, IT-специалисты, специалисты других профессий с учетом уровня и профиля их образования	Проведение сравнительно-корреляционного анализа показателей потребности в кадрах общедоступных библиотек, полученных методом экспертных оценок, с их кадровой обеспеченностью основными профессиональными группами специалистов по состоянию на 31 декабря 2021 г. (хронологическая граница сбора исходных данных кадрового мониторинга в целом)	—

Задачи анализа результатов мониторинга

Информационной базой мониторинга потребности в кадрах общедоступных библиотек послужили данные, полученные из 54 субъектов Российской Федерации, которые представили наиболее полные сведения о кадровом составе центральных региональных библиотек, муниципальных библиотек городских поселений и округов, сельских поселений и округов.

Задачи анализа результатов мониторинга в 2023 г. были следующие:

- определить путем экспертных оценок потребность центральных региональных и муниципальных библиотек субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах различного уровня квалификации (с профильным и непрофильным образованием) на период проведения мониторинга;
- провести экспертную оценку потребности центральных региональных и муниципальных библиотек субъектов Российской Фе-

дерации в специалистах по информационным технологиям различного уровня квалификации на указанный период;

- методом экспертных рейтинговых оценок определить потребности центральных региональных и муниципальных библиотек субъектов Российской Федерации в специалистах других профессий (с учетом уровня их образования): психологах, социологах, педагогах, экономистах, работниках культурно-досуговой сферы и др.

Методика анализа данных

Методика формирования информационной базы мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере базировалась на дифференцированном подходе к получению исходных экспертных данных с учетом государственного/муниципального управления библиотечным делом в субъектах Российской Федерации [7; 9; 11; 12, с. 272].

Дифференцированные данные предоставлялись по всем центральным региональным библиотекам национального, краевого и областного статуса: универсальным, детским, детско-юношеским, для молодежи, специальным библиотекам для слепых и слабовидящих.

Форма по сбору исходных экспертных данных мониторинга потребности в кадрах имела типовой характер, вне зависимости от регионального или муниципального статуса библиотек.

Методикой мониторинга предусматривалось получение дифференцированных данных следующего характера.

1. Информация о потребностях общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах с указанием требований к их образованию и обучению: с высшим профильным, средним профильным, высшим непрофильным и средним непрофильным образованием, но при условии обучения по программам дополнительного профессионального образования по профилю деятельности.

2. Информации о потребностях в IT-специалистах с соответствующими требованиями к их образованию и обучению; в других специалистах: педагогах, психологах, социологах, юристах, экономистах, специалистах по культурно-досуговой деятельности, связям с общественностью и других сотрудниках с учетом полифункциональной деятельности современных библиотек и задач их трансформации в многопрофильные информационные, культурно-просветительские и социально-коммуникативные центры.

К библиотечным специалистам были отнесены работники библиотек, выполняющие трудовые функции, предусмотренные положениями профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [13], в том числе:

- библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
- формирование, учет, обработку, организацию, сохранение, микропирование и оцифровку библиотечного фонда, включая работу с фондом редких книг и книжных памятников;
- каталогизацию документов, ведение справочно-поискового аппарата;
- библиографическую и информационно-аналитическую деятельность, в том числе создание мультимедийных продуктов, контента библиотечных сайтов/порталов и сетевых социальных сервисов, ведение библиотечных блогов;

- краеведческую библиотечно-информационную деятельность;
- организацию культурно-просветительских и событийных мероприятий;
- научно-исследовательскую, методическую и проектную деятельность;
- управление библиотекой и ее структурными подразделениями, выполняющими перечисленные функции.

К IT-специалистам относились работники, обеспечивающие внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность библиотек, включая процессы управления библиотекой и хозяйственно-экономическую деятельность: программисты, системные администраторы, веб-дизайнеры, технические редакторы сайтов, разработчики электронных проектов и другие специалисты, занимающиеся цифровизацией библиотечных процессов.

Сравнительно-региональный корреляционный анализ кадровых потребностей общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации — участников мониторинга осуществлялся на основе ранжирования субъектов Российской Федерации по относительным показателям их потребностей в библиотечных специалистах с учетом уровня квалификации и профиля образования, потребностей в IT-специалистах, специалистах других профессий (также с учетом уровня квалификации).

Предусматривалось и определение наиболее востребованных специалистов других профессий на основе рейтингов оценок их необходимости в кадровом составе общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации — участников мониторинга.

Кадровые потребности библиотек в целом

Сравнительно-региональный корреляционный анализ данных о потребностях в библиотечных специалистах, IT-специалистах и представителях других профессий осуществлялся путем определения относительных показателей по каждой из указанных профессиональных групп, ранжирования субъектов Российской Федерации по этим показателям с последующей интерпретацией данных с учетом оценочных индикаторов, определенных методикой кадрового мониторинга.

Общее число специалистов, которые необходимы библиотекам 54 субъектов Российской Федерации, предоставившим данные на 2023 г., составляет 3724 человека:

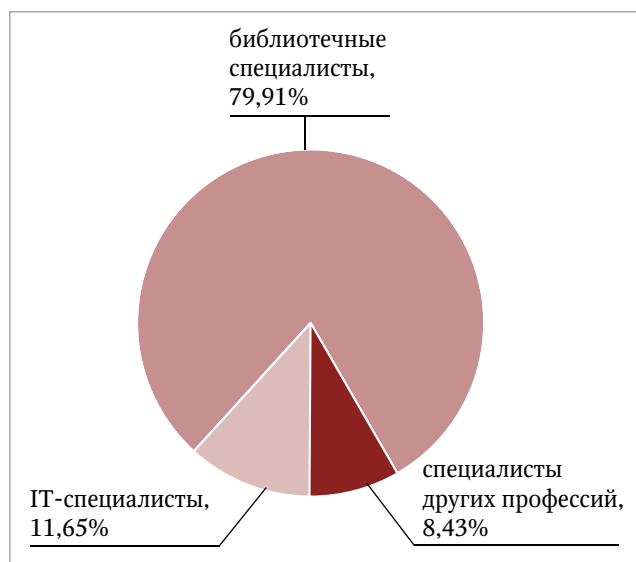


Рис. 1. Процентное соотношение специалистов, необходимых общедоступным библиотекам 54 субъектов Российской Федерации

- 2976 — библиотечные специалисты;
- 434 — ИТ-специалисты;
- 314 — специалисты других профессий

(рис. 1).

Субъекты Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в кадрах:

- Краснодарский край — библиотекам региона необходимо 218 специалистов, в том числе 174 библиотекаря с высшим и 25 со средним профильным образованием, 9 ИТ-специалистов и др.;

- Самарская область — 188 специалистов, в том числе 127 библиотекарей с высшим и 20 со средним профильным образованием, 12 ИТ-специалистов, прочих профессий — 21 специалист и др.;

- Алтайский край — 164 специалиста, в том числе 87 библиотекарей с высшим и 46 со средним профильным образованием, 17 ИТ-специалистов, 10 специалистов прочих профессий и др.

Значительное число специалистов необходимо также библиотекам следующих регионов:

- Калужская область — 158 специалистов, в том числе 23 библиотекаря с высшим и 28 со средним профильным образованием, 86 — со средним непрофильным образованием и профильным дополнительным и др.;

- Оренбургская область — 157 специалистов, в том числе 43 библиотекаря с высшим и 53 со средним профильным образованием, 43 ИТ-специалиста, 11 специалистов прочих профессий и др.;

- Ростовская область — 148 специалистов, в том числе 74 библиотекаря с высшим

и 35 со средним профильным образованием, 10 ИТ-специалистов, 10 специалистов других профессий и др.

Наименьшая потребность в кадрах отмечается в библиотеках двух регионов:

- Республика Алтай — 6 специалистов, из них 3 библиотекаря с высшим профильным образованием;

- Республика Калмыкия — 8 библиотекарей (все с высшим профильным образованием).

Сравнительно невысокие потребности в специалистах имеют следующие субъекты Российской Федерации:

- Еврейская автономная область — 21 специалист, в том числе 8 библиотекарей с высшим, 7 со средним профильным образованием и др.;

- Республика Тыва — 22 специалиста, в том числе 11 библиотекарей с высшим, 4 со средним профильным образованием и др.;

- Тюменская область — 24 специалиста, из них 9 библиотекарей с высшим и 7 со средним профильным образованием, 8 со средним непрофильным образованием и профильным дополнительным образованием;

- Ханты-Мансийский автономный округ — Югра — 24 специалиста, в том числе 10 библиотекарей с высшим и 3 со средним профильным образованием, 6 ИТ-специалистов.

Общедоступные библиотеки Чеченской Республики потребность в новых сотрудниках не отразили.

Потребности в библиотечных специалистах

Потребности субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах являются приоритетными для всех регионов, но численное выражение этих потребностей различно и колеблется в диапазоне от 204 специалистов (Краснодарский край) до 8 специалистов (Республика Калмыкия). Средний показатель потребности общедоступных библиотек в библиотечных специалистах составляет 55,1 штатной единицы.

Наиболее высокие показатели потребности в библиотечных специалистах, как правило, находятся в прямой корреляционной зависимости от общих потребностей в кадрах библиотек субъектов Российской Федерации. Это наиболее наглядно проявляется в высоких показателях общих кадровых потребностей вышеука-

занных регионов. Например, в Краснодарском крае общая потребность в кадрах — 218 человек, из них библиотечных специалистов необходимо 204, в Самарской области общая кадровая потребность — 188 человек, из них библиотечных специалистов — 155, в Калужской области общая потребность в кадрах — 158 человек, из них библиотечных специалистов — 140.

Относительно высокая потребность в библиотечных специалистах наблюдается также в Алтайском крае, Ростовской области, Республике Татарстан, Оренбургской области, Красноярском крае и Курганской области (рис. 2).

Низкая потребность в библиотечных специалистах ряда субъектов Российской Федерации напрямую зависит от низких кадровых потребностей библиотек в целом. К таким регионам относятся:

- Республика Алтай — 5 библиотечных специалистов (общая потребность в кадрах — 6 человек);
- Республика Калмыкия — 8 библиотечных специалистов (общая потребность — 8 человек);
- Хабаровский край и Новгородская область — по 15 библиотечных специалистов (при общей потребности соответственно 27 и 25 человек);
- Республика Тыва — 16 библиотечных специалистов (общая потребность — 22 человека).

Относительные показатели потребностей субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах в сопоставлении с показателями потребностей в других профессиональ-

ных группах работников библиотек колеблются в диапазоне от 100% (Республика Калмыкия и Тюменская область) до 45,16% (Карачаево-Черкесская Республика).

Низкие потребности в библиотечных специалистах относительно других групп библиотечных работников отмечаются также в Республике Ингушетия — 52,63%, в Хабаровском крае — 55,56%, в Магаданской области — 56,67%.

Потребность общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием составляет 1604 специалиста, что соответствует 43,07% их кадровой потребности в целом и 53,89% потребности в библиотечных специалистах. При этом потребности регионов в специалистах с высшим профильным образованием различны и напрямую не всегда коррелируют с их общей потребностью в кадрах.

Наиболее высокую потребность в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием отмечают следующие регионы:

- Краснодарский край — 174 специалиста из 204 необходимых;
- Алтайский край — 87 специалистов из 137 необходимых;
- Республика Татарстан — 77 специалистов из 106 необходимых;
- Ростовская область — 74 специалиста из 127 необходимых;
- Иркутская область — 55 специалистов из 91 необходимого.

Республика Башкортостан указала на 100%-ную потребность в библиотечных спе-

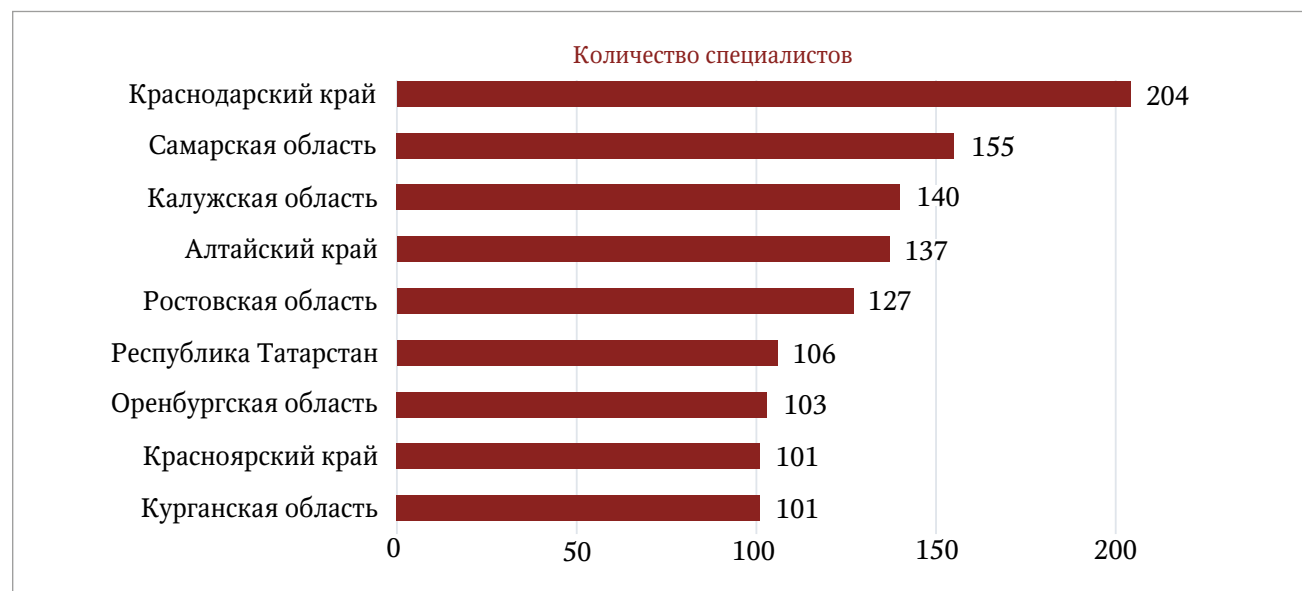


Рис. 2. Регионы Российской Федерации с высокими показателями потребности в библиотечных специалистах

циалистах с высшим профильным образованием — все 33 необходимых региону библиотечных работника должны иметь высшее профильное образование.

Аналогичные потребности выразили:

- Новгородская область — библиотекам региона необходимо 15 специалистов, все — с высшим профильным образованием;
- Карачаево-Черкесская Республика — 14 специалистов с высшим образованием;
- Республика Ингушетия — 10;
- Республика Калмыкия — 8.

Субъекты Российской Федерации с наиболее низкой потребностью в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием:

- Ярославская область — 2 специалиста из 29 необходимых;
- Еврейская автономная область — 8 специалистов из 18 необходимых;
- Магаданская область — 9 специалистов из 17 необходимых;
- Тюменская область — 9 специалистов из 24 необходимых;
- Владимирская область — 11 специалистов из 32 необходимых.

Потребность субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах со средним профильным образованием составляет 942 специалиста (25,29% их кадровой потреб-

ности в целом и 31,65% потребности в библиотечных специалистах).

Потребности субъектов Российской Федерации в работниках со средним профильным образованием — от 3 библиотечных специалистов из 15 необходимых (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра) до 53 специалистов из 103 необходимых (Оренбургская область).

Сравнительно высокие потребности в библиотечных специалистах со средним профильным образованием испытывают:

- Красноярский край — 49 специалистов из 101 необходимого региону;
- Кировская область — 42 специалиста из 74 необходимых;
- Забайкальский край — 41 специалист из 82 необходимых;
- Ивановская область — 39 специалистов из 64 необходимых;
- Омская область — 32 специалиста из 61 необходимого.

Ряд регионов не указали потребности в библиотечных специалистах со средним профильным образованием (Карачаево-Черкесская Республика, республики Алтай, Башкортостан, Ингушетия, Калмыкия, Хабаровский край и Новгородская область).

Сравнительно-региональный корреляционный анализ потребностей субъектов Россий-

Таблица 2

**Субъекты Российской Федерации
с максимальной потребностью в специалистах с высшим профильным образованием
по сравнению с потребностью в специалистах со средним профильным образованием**

Субъект Российской Федерации	Потребность в библиотечных специалистах	
	с высшим профильным образованием	со средним профильным образованием
Краснодарский край	174	25
Самарская область	127	20
Республика Татарстан	77	18
Алтайский край	87	46
Ростовская область	74	35
Чувашская Республика	43	7
Кемеровская область	50	20
Иркутская область	55	26
Удмуртская Республика	41	14
Республика Крым	41	19
Челябинская область	35	13

**Субъекты Российской Федерации
с максимальной потребностью в специалистах со средним профильным образованием
по сравнению с потребностью в специалистах с высшим профильным образованием**

Субъекты Российской Федерации	Потребность в библиотечных специалистах	
	со средним профильным образованием	с высшим профильным образованием
Кировская область	42	21
Забайкальский край	41	27
Ивановская область	39	18
Псковская область	29	12
Ярославская область	16	2

ской Федерации в библиотечных специалистах со средним и высшим профильным образованием подтвердил гипотезу, что в целом библиотеки испытывают более высокую потребность в специалистах с высшим профильным образованием. Диапазон этих потребностей колеблется от 174 человек с высшим образованием, что составляет 85,29% общей потребности в библиотечных специалистах (Краснодарский край), до 2 человек — 6,89% (Ярославская область).

Средние значения относительных (доля в общей потребности в кадрах) показателей кадровых потребностей 54 субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием и средним профильным образованием составляют соответственно 43,07% и 25,30%.

Преобладание потребностей в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием относительно специалистов со средним профильным отмечается в 33 из 54 субъектов Российской Федерации — участников мониторинга, среди них Краснодарский край, Самарская область, Республика Татарстан и т. д. (табл. 2).

В ряде субъектов Российской Федерации преобладают потребности в библиотечных специалистах со средним профильным образованием. Наиболее высокие показатели потребностей в таких специалистах относительно потребностей в специалистах с высшим профильным образованием отмечаются в Кировской области, Забайкальском крае, Ивановской области и т. д. (табл. 3).

Почти все участники мониторинга указали на потребность в библиотечных специалистах со средним и высшим непрофильным образованием и профильным дополнитель-

ным образованием. При этом потребность в специалистах со средним непрофильным образованием и профильным дополнительным образованием значительно превышает потребность в соответствующих специалистах с высшим образованием. В субъектах Российской Федерации — участниках мониторинга потребности в специалистах со средним непрофильным и профильным дополнительным образованием составляют 326 человек (10,95% общей потребности в библиотечных специалистах), а с высшим непрофильным и профильным дополнительным образованием — 104 человека (3,49%).

На потребность в библиотечных специалистах со средним непрофильным и дополнительным профильным образованием указали 40 субъектов Российской Федерации. Наиболее высокая потребность в специалистах данного уровня квалификации зафиксирована в Калужской области — 86 специалистов (61,43% общей потребности библиотек региона в библиотечных специалистах), а также в Ульяновской области — 23 специалиста (30,66% соответствующих потребностей библиотек региона).

Сравнительно высокие потребности в библиотечных специалистах со средним непрофильным и дополнительным профильным образованием отмечаются также в следующих регионах:

- Вологодская область — 15 специалистов (при 4 с аналогичным высшим);
- Забайкальский край — 14 (при отсутствии потребности в сотрудниках с высшим);
- Республика Крым — 13 (при отсутствии потребности в аналогичных с высшим);
- Ростовская область — 12 (при 6 с аналогичным высшим образованием).

Не выразили потребности в библиотечных специалистах со средним непрофильным и профильным дополнительным образованием 14 субъектов Российской Федерации (Хабаровский край, Ивановская, Курская, Магаданская, Новгородская, Тамбовская области и др.).

Исследование показало весьма низкие потребности в библиотечных специалистах с высшим непрофильным образованием и профильным дополнительным: от 15 человек в Ульяновской области до 1 — в Хабаровском крае и др. 31 субъект Российской Федерации из 54 участников мониторинга вообще не выразил потребности в соответствующих специалистах (Республика Башкортостан, Республика Коми, Республика Крым, Алтайский, Забайкальский и Краснодарский края, Белгородская, Курганская области и др.). Таким образом, данные мониторинга не подтвердили гипотезу о важности для библиотек наличия в их кадровом составе специалистов данного уровня квалификации и с непрофильным образованием, что приводит к определенному противоречию между полифункциональной деятельностью современных библиотек и ее кадровой обеспеченностью, а также требует анализа перспектив развития системы дополнительного профессионального образования для библиотекарей.

Потребности в IT-специалистах

Потребности субъектов Российской Федерации — участников мониторинга в IT-спе-

циалистах (434 человека) составляют 11,65% общих кадровых потребностей регионов. Потребности в специалистах других профессий — 8,43%.

Численное выражение потребностей в IT-специалистах колеблется в диапазоне от 43 специалистов (Оренбургская область) до 1 специалиста (Республика Алтай). Республика Калмыкия и Тюменская область не заявили о потребности в IT-специалистах. Средний показатель потребности общедоступных библиотек в специалистах по информационным технологиям составляет 8,04 штатных единиц.

Наиболее высокие показатели потребностей в IT-специалистах находятся в прямой корреляционной зависимости от общих потребностей в кадрах библиотек субъектов Российской Федерации. Например, в Алтайском крае общая потребность в кадрах — 164 человека, из них 17 IT-специалистов; в Республике Татарстан общая кадровая потребность — 139 человек, из них 26 IT-специалистов; в Иркутской области общая потребность в кадрах — 124 человека, из них 17 IT-специалистов.

Относительно высокие потребности в IT-специалистах наблюдаются в Курганской области, Удмуртской Республике, Республике Башкортостан и др. (рис. 3).

Низкие потребности в IT-специалистах ряда субъектов Российской Федерации напрямую зависят от низких кадровых потребностей библиотек региона в целом. К таким регионам относятся:

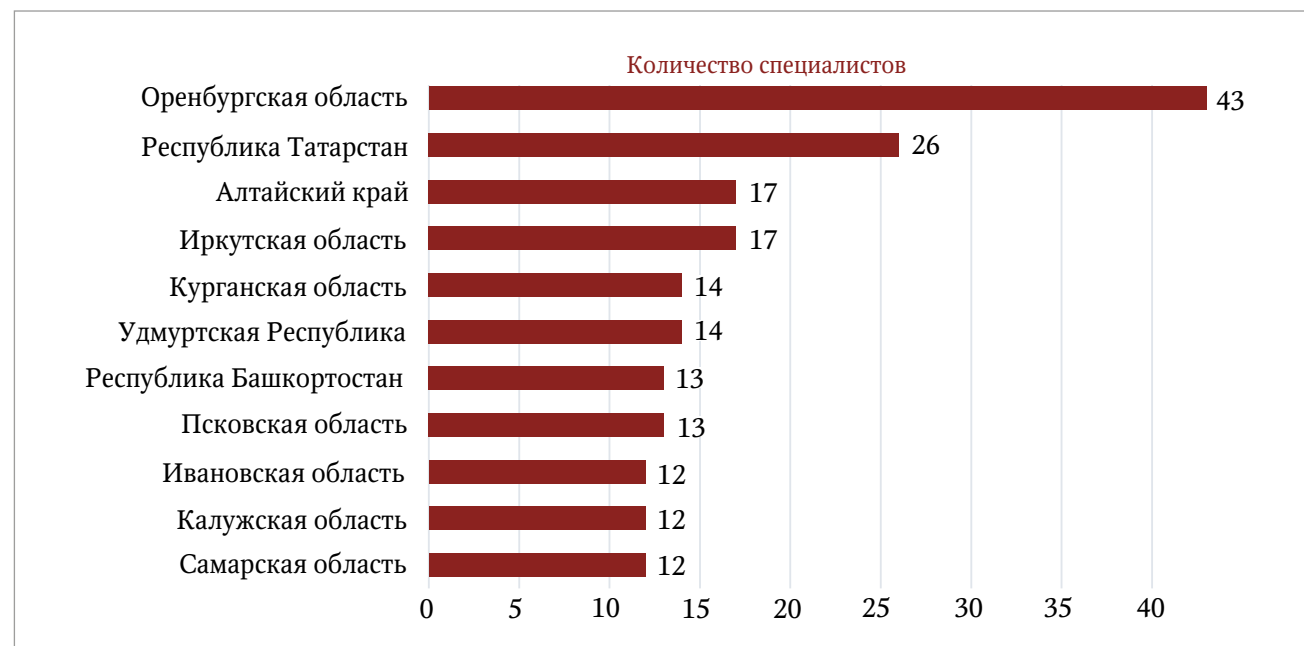


Рис. 3. Регионы Российской Федерации с высокими показателями потребности в IT-специалистах

- Республика Алтай — 1 IT-специалист (общая потребность в кадрах — 6 человек);
- Еврейская автономная область — 2 IT-специалиста (общая потребность в кадрах — 21 человек);
- Орловская область — 2 IT-специалиста (общая потребность в кадрах — 47 человек);
- Республика Тыва — 3 IT-специалиста (общая потребность в кадрах — 22 человека).

Было также выявлено, что невысокие в численном выражении потребности в IT-специалистах в некоторых субъектах Российской Федерации обусловлены относительно высокими показателями обеспеченности библиотек этих регионов IT-специалистами. Среди таких регионов:

- Белгородская область — потребность в IT-специалистах составляет 2 человека (общая численность этих специалистов в библиотеках региона — 41 человек);
- Красноярский край — потребность в IT-специалистах — 9 человек (общая численность — 100 человек);
- Нижегородская область — потребность в IT-специалистах — 9 человек (общая численность — 61 человек);
- Ростовская область — 10 человек (общая численность — 59 человек).

Относительные показатели потребностей библиотек субъектов Российской Федерации в IT-специалистах в сопоставлении с показателями потребностей в специалистах других профессиональных групп колеблются в диапазоне от 29,03% (Карачаево-Черкесская Республика) до 4,13% (Краснодарский край).

Низкая потребность в IT-специалистах относительно потребности в других группах библиотечных работников отмечается также в Орловской области — 4,26%, в Омской области — 4,48%, в Чувашской Республике — 4,69%.

Потребности в IT-специалистах с высшим профильным образованием составляют 311 специалистов (8,35% кадровых потребностей в целом и 71,66% потребностей в IT-специалистах).

При этом потребность регионов в IT-специалистах с высшим профильным образованием различна и напрямую не коррелирует с их общей потребностью в кадрах высшей квалификации.

Наиболее высокие потребности в IT-специалистах с высшим профильным образованием испытывают:

- Оренбургская область — 27 (из 43 необходимых);
- Республика Татарстан — 24 (из 26 необходимых);
- Иркутская область — 15 (из 17 необходимых).

IT-специалисты только с высшим профильным образованием необходимы Республике Башкортостан (13 человек) и Самарской области (12 человек).

Максимально высокую потребность в IT-специалистах с высшим профильным образованием (100% всей потребности в таких сотрудниках) показали регионы:

- Карачаево-Черкесская Республика — 9 специалистов;
- Республика Крым — 7;
- Калининградская область — 6;
- Новгородская область — 6;
- Республика Коми — 5;
- Республика Тыва — 3;
- Белгородская область — 2;
- Орловская область — 2.

Еврейская автономная область не выразила потребность в IT-специалистах с высшим профильным образованием.

Потребности субъектов Российской Федерации в IT-специалистах со средним профессиональным профильным образованием по данным анализа 2023 г. — 84 человека, что составляет 2,25% их кадровых потребностей в целом и 19,35% потребностей в IT-специалистах. Необходимость в этой категории работников библиотек — от 1 (в 15 субъектах Российской Федерации) до 9 из 43 IT-специалистов (Оренбургская область). В 7 специалистов по информационным технологиям со средним профильным образованием из 14 заявленных нуждается Курганская область, Псковская область — в 6 из 13, Ивановская область — в 5 из 12, Магаданская область — в 5 специалистов из 8.

Некоторые субъекты Российской Федерации не выразили потребности в IT-специалистах со средним профильным образованием (Карачаево-Черкесская Республика, Республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Ингушетия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Тыва, а также Белгородская, Вологодская, Калининградская, Новгородская, Орловская, Самарская и Ульяновская области).

Сравнительно-региональный корреляционный анализ потребностей субъектов Россий-

ской Федерации в IT-специалистах со средним и высшим профильным образованием подтвердил гипотезу, что в целом по регионам библиотеки испытывают более высокую потребность в данных специалистах с высшим профильным образованием. Однако диапазон этих потребностей различен и колеблется от 27 специалистов с высшим образованием, что составляет 17,20% от общей потребности региона в кадрах (Оренбургская область) до 1 специалиста (Республика Алтай, Республика Карелия, Чувашская Республика, Ярославская область). Средние значения относительных (доля в общей потребности в кадрах) показателей кадровых потребностей 54 субъектов Российской Федерации в специалистах по информационным технологиям с высшим профильным образованием и средним профильным образованием составляют 8,35% и 2,26% соответственно.

Преобладание потребности в IT-специалистах с высшим профильным образованием относительно потребности в специалистах со средним профильным отмечается в 43 из 54 субъектов Российской Федерации, среди них:

- Оренбургская область (нужно 27 специалистов с высшим профильным образованием, 9 — со средним профильным образованием);
- Республика Татарстан (24 — высшее профильное образование, 1 — среднее профильное образование);
- Иркутская область (15 — высшее профильное образование, 1 — среднее профильное образование);
- Воронежская область (10 — высшее профильное образование, 1 — среднее профильное образование);
- Калужская область (10 — высшее профильное образование, 2 — среднее профильное образование);
- Кемеровская область — Кузбасс (9 — высшее профильное образование, 2 — среднее профильное образование).

Потребности в специалистах других профессий

Одна из задач кадрового мониторинга — выявление потребностей общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации в специалистах других профессий: педагогах, психологах, социологах, юристах, экономистах,

работниках культурно-досуговой сферы, социальных работников и др. Основанием для этого является трансформация социальных функций библиотек, развитие их как многопрофильных (информационных, образовательных и культурно-досуговых) центров.

Потребности участников мониторинга в специалистах других профессий составляют 314 человек, т. е. 8,43% общих кадровых потребностей регионов. Численное выражение потребностей в специалистах других профессий колеблется в диапазоне от 21 специалиста (Самарская область) до 1 специалиста (Республика Дагестан, Белгородская и Смоленская области, Еврейская автономная область).

Не выразили потребности в специалистах других профессий 8 субъектов Российской Федерации (Республика Алтай, Республика Калмыкия, Владимирская, Курская, Орловская, Тамбовская, Тюменская и Ярославская области). Средний показатель потребности общедоступных библиотек 54 субъектов Российской Федерации в специалистах других профессий составляет 5,81 штатной единицы.

Наиболее высокие показатели потребностей в специалистах других профессий, как правило, находятся в прямой корреляционной зависимости от величины общей потребности в кадрах библиотек субъектов Российской Федерации. Например:

- Самарская область (общая потребность в кадрах — 188 человек, из них 21 специалист других профессий);
- Красноярский край (общая потребность в кадрах — 130 человек, из них 20 специалистов других профессий);
- Курганская область (общая потребность в кадрах — 131 человек, из них 16 специалистов других профессий);
- Иркутская область (общая потребность в кадрах — 124 человека, из них 16 специалистов других профессий);
- Республика Крым (общая потребность в кадрах — 95 человек, из них 15 специалистов других профессий).

Относительно высокие потребности в специалистах других профессий наблюдаются также в Кемеровской области — Кузбассе, Челябинской области и др. (рис. 4).

Низкие потребности в специалистах других профессий в ряде субъектов Российской Федерации напрямую зависят от низких кадровых потребностей библиотек региона в целом.



Рис. 4. Регионы Российской Федерации с высокими показателями потребности в специалистах других профессий

К таким регионам относятся:

- Республика Дагестан — 1 специалист (общая потребность в кадрах — 32 человека);
- Смоленская область — 1 (общая потребность — 30);
- Республика Ингушетия — 2 (общая потребность — 19);
- Сахалинская область — 2 (общая потребность — 45).

Относительные значения (доля в общей потребности в кадрах) потребностей библиотек субъектов Российской Федерации в специалистах других профессий колеблются в диапазоне от 29,63% (Хабаровский край) до 2,29% (Краснодарский край). Низкие потребности в специалистах других профессий относительно общей потребности в кадрах отмечаются также в Республике Дагестан и Белгородской области — 3,13%, в Забайкальском крае — 3,26%, в Смоленской области — 3,33%, в Кировской области — 3,57%.

Сравнительно-корреляционный анализ численности кадрового состава библиотек и их потребностей в кадрах

Одна из задач мониторинга — определение коэффициентов корреляции между показателями общей численности библиотечных специалистов и ИТ-специалистов в библиотеках субъектов Российской Федерации и показателями

их потребности в соответствующих специалистах, а также ранжирование субъектов Российской Федерации по коэффициенту корреляции.

Библиотечные специалисты. Коэффициент корреляции был определен как отношение абсолютного значения показателя потребности библиотек субъекта Российской Федерации в библиотечных специалистах в 2023 г. к абсолютному значению показателя общей численности библиотечных специалистов в кадровой структуре библиотек субъекта Российской Федерации на 31 декабря 2021 года.

На величину коэффициента корреляции определяющее влияние оказывают величина абсолютного показателя общей численности библиотечных специалистов в субъекте Российской Федерации и величина показателя потребности в них. При этом величина библиотечной сети региона, как показал сравнительно-региональный корреляционный анализ, лишь опосредованно влияет на данный коэффициент.

Высокий коэффициент корреляции указывает:

1) на диспропорции между кадровой обеспеченностью субъекта Российской Федерации библиотечными специалистами и высокой потребностью в них (либо говорит о низкой кадровой обеспеченности библиотек региона в целом и низкой потребности в библиотечных специалистах, что может быть детерминировано как внешними региональными экономическими и социокультурными факторами, так

и внутренними, связанными с особенностями развития системы библиотечного обслуживания населения в регионе);

2) на проблемную ситуацию в кадровой библиотечной политике субъекта Российской Федерации.

К таким регионам относится Калужская область: коэффициент корреляции самый высокий по стране — 15,89%. Это свидетельствует о высокой потребности региона в библиотечных специалистах (140 человек) относительно показателя кадровой обеспеченности библиотек соответствующими специалистами (881 человек).

Похожая ситуация в Еврейской автономной области (коэффициент корреляции — 11,54%), Ивановской области (коэффициент корреляции — 10,67%).

В этих субъектах Российской Федерации также наиболее высокие по стране относительные показатели численности библиотечных работников старше 55 лет: в Калужской области — 48,95%, в Еврейской автономной области — 41,44%, в Ивановской области — 38,78%.

Низкий коэффициент корреляции указывает на более сбалансированную кадровую политику в регионе как по отношению к имеющемуся кадровому потенциалу, так и к определению потребностей в кадрах на перспективу. К таким регионам относятся:

- Республика Башкортостан (коэффициент корреляции — 1,10%);
- Ханты-Мансийский автономный округ — Югра (коэффициент корреляции — 1,44%);
- Белгородская область (коэффициент корреляции — 1,93%);
- Челябинская область (коэффициент корреляции — 2,13%);
- Смоленская область (коэффициент корреляции — 2,16%);
- Новгородская область (коэффициент корреляции — 2,18%).

Республика Башкортостан, Белгородская и Новгородская области вошли также в топ-10 регионов с наиболее благополучной кадровой ситуацией на основе совокупности оценочных индикаторов численных соотношений различных категорий библиотечных работников в кадровом составе библиотек с учетом их возраста, профиля образования и уровня квалификации.

Однако при неоправданно низких потребностях региона в библиотечных специалистах и невысокой численности библиотечных ра-

ботников по региону в целом коэффициент корреляции тоже весьма низкий. К субъектам Российской Федерации с низким коэффициентом корреляции по данной причине относятся:

- Республика Алтай (коэффициент корреляции — 1,57%), где потребность в библиотечных специалистах — 5 человек, кадровая обеспеченность региона этой категорией специалистов — 319 человек;
- Хабаровский край (коэффициент корреляции — 2,25%), где потребность в библиотечных специалистах — 15 человек, кадровая обеспеченность региона этой категорией специалистов — 667 человек.

Причины данного явления могут быть различными: от отсутствия необходимых возможностей для увеличения кадрового состава библиотек до недооценки роли библиотек как социального института в экономическом и социокультурном развитии региона.

ИТ-специалисты. Высокий коэффициент корреляции между показателями обеспеченности библиотек субъектов Российской Федерации ИТ-специалистами и их потребностями в этих специалистах свидетельствует о проблемной ситуации в кадровом обеспечении этих учреждений. Этот коэффициент указывает на диспропорции между относительно низкой кадровой обеспеченностью субъекта Российской Федерации ИТ-специалистами и высокой потребностью в них, либо говорит о низкой кадровой обеспеченности библиотек региона в целом и соответственно низкой потребности в данных специалистах. Последнее может быть связано с недооценкой роли цифровизации в развитии библиотек региона и недостаточным внедрением цифровых технологий в библиотечно-информационные процессы и региональную систему библиотечного обслуживания в целом.

К субъектам Российской Федерации с коэффициентом корреляции 100% и выше, что свидетельствует о значительных диспропорциях между потребностями в ИТ-специалистах и обеспеченностью ими, относятся:

- Республика Ингушетия (коэффициент корреляции 100%);
- Республика Марий Эл (100%);
- Ивановская область (108%);
- Республика Татарстан (108,33%);
- Карачаево-Черкесская Республика (150%);
- Костромская область (150%);
- Оренбургская область (195,45%).

В этих регионах потребность в ИТ-специалистах колеблется от 7 человек (Респуб-

лика Ингушетия) до 43 человек (Оренбургская область).

Низкий коэффициент корреляции указывает на более сбалансированную кадровую политику в регионе как по отношению к имеющемуся кадровому потенциалу ИТ-специалистов, так и к определению потребностей в этих специалистах на перспективу. К таким регионам относятся:

- Белгородская область (коэффициент корреляции — 4,88%); ИТ-специалистов в регионе — 41 человек, потребность — 2 человека;
- Красноярский край (коэффициент корреляции — 9,00%); ИТ-специалистов — 100 человек, потребность — 9 человек;
- Ханты-Мансийский автономный округ — Югра (коэффициент корреляции — 10,53%); ИТ-специалистов — 57 человек, потребность — 6 человек.

При неоправданно низких потребностях региона в ИТ-специалистах и невысокой численности этих работников по региону в целом коэффициент корреляции тоже невысокий. К субъектам Российской Федерации со сравнительно низкими коэффициентами корреляции по данной причине относятся:

- Омская область (коэффициент корреляции — 10,71%); потребность в ИТ-специалистах — 3 человека, кадровая обеспеченность региона этими специалистами — 28 человек;
- Республика Карелия (коэффициент корреляции — 12,50%); потребность в ИТ-специалистах — 3 человека, ИТ-специалистов в регионе — 24 человека;

- Орловская область (коэффициент корреляции — 14,29%); потребность в ИТ-специалистах — 2 человека, кадровая обеспеченность региона этими специалистами — 14 человек;

- Сахалинская область (коэффициент корреляции — 16,00%); потребность в ИТ-специалистах — 4 человека, кадровая обеспеченность региона этими специалистами — 25 человек.

Основные выводы

По величине потребности в кадрах 54 субъекта Российской Федерации, которые предоставили сведения, условно можно разделить на четыре группы (табл. 4).

В профессиональной структуре кадровых потребностей общедоступных библиотек всех субъектов Российской Федерации — участников мониторинга преобладают потребности в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием относительно других профессиональных групп. Однако величина этих потребностей не превышает половины кадровых потребностей регионов и составляет от их общей численности 43,07%. Среднее значение абсолютных показателей потребностей регионов в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием составляет 29,7 штатных единиц. Среднее значение потребности библиотек регионов в специалистах со средним профильным образованием составляет 25,29% от общих кадровых потребностей регионов, а минимальное — 17,44%.

Таблица 4

Субъекты Российской Федерации по группам с показателями кадровой обеспеченности и потребности в кадрах

Группа	Определение	Субъект Российской Федерации	Количество работников библиотек	Количество необходимых специалистов
1	Регионы с высокими показателями кадровой обеспеченности и относительно высокой потребностью в кадрах	Краснодарский край	4099	218
		Республика Татарстан	3521	139
		Ростовская область	3384	148
		Красноярский край	2120	155
2	Регионы с высокой кадровой обеспеченностью и сравнительно невысокими потребностями в новых сотрудниках	Республика Башкортостан	3235	49
		Челябинская область	2889	73
		Белгородская область	1600	32
		Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	1306	24

Группа	Определение	Субъект Российской Федерации	Количество работников библиотек	Количество необходимых специалистов
3	Регионы, у которых не имеется значительных диспропорций между показателями потребности в кадрах и показателями кадровой обеспеченности. Коэффициент корреляции находится преимущественно в пределах средних значений — 4,91%	Пермский край	1956	94
		Вологодская область	1187	54
		Иркутская область	2273	124
		Кемеровская область	2210	105
		Омская область	1250	67
4	Регионы с низкими потребностями в кадрах и небольшим кадровым потенциалом	Республика Алтай	339	6
		Республика Ингушетия	243	19
		Республика Калмыкия	295	8
		Еврейская автономная область	178	21

Данные мониторинга опровергли гипотезу об увеличении потребности в библиотечных специалистах с непрофильным высшим и профильным дополнительным образованием. Потребности библиотек в специалистах с этим уровнем образования от их численности в кадровом составе весьма низкие — 0,91%.

Относительные показатели потребности регионов в библиотечных специалистах с высшим и средним профильным образованием, при их сравнительно невысоких значениях, подтвердили гипотезу о необходимости увеличения численности этих специалистов в кадровом составе библиотек. На основании заявленных потребностей субъектов Российской Федерации численность библиотечных специалистов должна быть в целом увеличена на 4,53% от их общей численности по состоянию на 31 декабря 2021 года. При этом численность библиотечных специалистов с высшим профильным образованием следует увеличить на 10,03% от имеющегося состава, а специалистов со средним профильным образованием — на 3,55%.

Данные мониторинга потребностей общедоступных библиотек в IT-специалистах выявили значительно возросшую потребность в данных специалистах. Относительный показатель потребностей в IT-специалистах составляет 11,65% общих кадровых потребностей субъектов Российской Федерации. Численность IT-специалистов должна быть в целом увеличена на 30,42% от их общей численности по

состоянию на 31 декабря 2021 года. При этом потребности в IT-специалистах с высшим профильным образованием значительно превышают потребности в специалистах со средним профильным образованием: 71,45% к 19,35% соответственно.

В 5 субъектах Российской Федерации отсутствуют потребности в IT-специалистах у муниципальных городских библиотек и в 17 субъектах Российской Федерации — у муниципальных сельских. Эта ситуация отрицательно повлияет на технологические трансформации региональных библиотечных сетей в условиях цифровизации отрасли.

При этом выявлено, что потребности центральных библиотек регионов в специалистах других профессий сравнительно невелики и составляют 8,43% их общих кадровых потребностей. Из них наиболее необходимы библиотекарям специалисты с высшим профильным образованием — 71,65%.

Данные мониторинга выявили проблемные зоны в кадровом обеспечении отрасли. Это должно сыграть определенную роль в принятии мер по устранению дисбаланса между потребностями в кадрах и кадровым составом библиотек. Они позволят также определить социально-экономические и технологические возможности перспективного развития кадрового состава региональных библиотечных сетей, скорректировать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотечных

специалистов с учетом цифровой трансформации отрасли и ее потребностей в кадрах соответствующего профиля и уровня квалификации согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [13].

Список источников

1. Всероссийский мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере // Российская государственная библиотека : офиц. сайт. URL: <https://www.rsl.ru/ru/2professionals/vserossijskij-monitoring-kadrovoy-potrebnosti-v-bibliotechnoj-sfere> (дата обращения: 20.08.2023).
2. Гусева Е.Н., Сухотина М.Л. Мониторинг потребности в специалистах : первые итоги всероссийского исследования // Библиотека. 2022. № 10. С. 6—8.
3. Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 12, ст. 2072.
4. Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021 г. № 1828-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 29, ст. 5689.
5. Протокол заседания Совета библиотек при Министерстве культуры Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № П-206 // Российская государственная библиотека : офиц. сайт. URL: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/monitoring-kadry/1_Протокол%20заседания%20Совета%20библиотек%20при%20МК%20РФ.pdf (дата обращения: 20.08.2023).
6. Ганеева Ж.Г. Определение понятия «мониторинг» в различных сферах его применения // Вестник Челябинского государственного университета. Серия 8: Экономика. Социология. Социальная работа. 2005. № 1 (7). С. 30—33.
7. Гусева Е.Н. Выявление кадровой потребности библиотечной сферы: научное обеспечение проблемы на современном этапе // Румянцевские чтения — 2023 : материалы Международной научно-практической конференции (18—20 апреля 2023 г.) : в 3 ч. / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека, Библиотечная Ассамблея Евразии ; [сост. Е.А. Иванова ; редкол.: В.В. Дуда, Ю.С. Белянкин, Е.Н. Гусева и др.]. Москва : Пашков дом, 2023. С. 204—210.
8. Гусева Е.Н. Всероссийский мониторинг кадровой потребности библиотечной сферы: первые результаты создания карты развития профессии // Университетская книга. 2022. № 10. С. 23—27.
9. Гусева Е.Н. Всероссийский мониторинг кадровой потребности общедоступных библиотек: первые результаты исследования // Информационный бюллетень РБА. 2022. № 98. С. 158—162.
10. Основные показатели работы отрасли : статистические данные по видам учреждений культуры, искусства и образования : 2021 год // Автоматизированная информационная система «Статистика» Главного информационно-вычислительного центра Министерства культуры Российской Федерации : офиц. сайт. URL: <https://stat.mkrf.ru/indicators> (дата обращения: 20.08.2023).
11. Кузнецова Т.Я. Всероссийский мониторинг кадрового состава общедоступных библиотек: методология и аналитический инструментарий // Пленарное заседание Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения — 2023» : YouTube-канал Российской государственной библиотеки. URL: <https://youtu.be/OV64Wasw75M> (дата обращения: 18.08.2023).
12. Иванова Е.А. «Румянцевские чтения — 2023»: разнообразие форматов научных исследований и практик // Библиотековедение. 2023. Т. 72, № 3. С. 271—281. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-3-271-281.
13. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527н // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210140007?index=1> (дата обращения: 18.08.2023).

Assessment of the Need for Staff of Public Libraries of the Subjects of the Russian Federation

Eugenia N. Guseva^{1,2a}, Milena L. Sukhotina^{1b}, Tatiana Ya. Kuznetsova^{1,3c}, Vladimir V. Kondakov^{1,3d},

¹ Russian State Library, 3/5 Vozdvizhenka Str., Moscow, 119019, Russia

² Moscow State Linguistic University, 38/1 Ostozhenka Str., Moscow, 119034, Russia

³ Moscow State Institute of Culture, 7 Bibliotecnaya Str., Khimki, 141406, Russia

^a ORCID 0000-0003-1463-2060; SPIN 9233-7610

^b ORCID 0000-0002-8922-534X

^c ORCID 0009-0003-6182-6850; SPIN 9889-0080

^d ORCID 0009-0006-3068-5997; SPIN 7319-5649

E-mail: ^a GusevaEN@rsl.ru, ^b SukhotinaML@rsl.ru, ^c aprikt.biblio02@inbox.ru, ^d juvenator2006@yandex.ru

Abstract. The monitoring of the staffing needs of public libraries of the constituent entities of the Russian Federation, conducted by the Russian State Library, shows the dynamics of the regional library policy and allows us to determine the vectors of development of the human resources potential of libraries in the near future.

The staffing needs of public libraries of the constituent entities of the Russian Federation — participants of the monitoring, their size and professional structure are different and are mainly conditioned by the size of the regional library network, the level of staffing in the region and the professional composition of library staff. These factors directly determine the indicators of staffing needs of libraries in the near future.

The needs for library specialists with higher profile education prevail in relation to other professional groups. However, the absolute indicator of these needs does not exceed half of the regions' staffing needs and accounts for 43.07 percent of their total number. At the same time, the average value of the relative indicator of the regions' needs in library specialists with higher profile education is only 29.7 staff units.

The need for library specialists with secondary non-core and core additional education remains high. Based on the requests of libraries, their number should be increased by 5.76 percent of the available number.

The regional comparative-correlation analysis of the need for library specialists revealed that there is a great need for specialists with higher profile education in a number of constituent entities of the Russian Federation, which have specialised universities that train bachelors and masters in "Library and Information Activities" (Republic of Tatarstan — 77 specialists, Altai Krai — 87, Krasnodar Krai — 174, Samara Oblast — 127). Perhaps, the high demand is due to the low availability of specialists with higher profile education in libraries in these regions (on average — 33.21%).

The monitoring data indicate an increased need of public libraries for IT specialists: it amounts to 11.65% of the total staffing needs of the constituent entities of the Russian Federation. Based on the stated needs, the number of IT-specialists should be increased by 30.42%. At the same time, the need for IT specialists with higher profile education significantly exceeds the need for specialists with secondary profile education: 71.45% to 19.35% respectively.

The needs of libraries in specialists of other professions are relatively small and occupy 8.43 percent of their total staffing needs. Of these, 71.65 percent are specialists with higher professional education.

Key words: All-Russian monitoring, staffing needs, personnel, central public libraries of the constituent entities of the Russian Federation, public libraries, national libraries, regional public libraries, municipal public libraries, Russian State Library.

Citation: Guseva E.N., Sukhotina M.L., Kuznetsova T.Ya., Kondakov V.V. Assessment of the Need for Staff of Public Libraries of the Subjects of the Russian Federation, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2023, vol. 72, no. 5, pp. 391–409. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-5-391-409.

References

1. All-Russian Monitoring of Staffing Needs in the Libraries, *Rossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka: ofits. sait* [Russian State Library: official website]. Available at: <https://www.rsl.ru/ru/2professionals/vserossiiskij-monitoring-kadrovoj-potrebnosti-v-bibliotechnoj-sfere> (accessed 20.08.2023) (in Russ.).
2. Guseva E.N., Sukhotina M.L. Monitoring the Need for Specialists: the First Results of the All-Russian Study, *Biblioteka* [Library], 2022, no. 10, pp. 6–8.
3. On Approval of the Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030: Decree of the Government of the Russian Federation of March 13, 2021, no. 608-r, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2021, no. 12, art. 2072 (in Russ.).
4. On Approval of the Action Plan for the Implementation of the Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030: Decree of the Government of the Russian Federation of July 7, 2021, no. 1828-r, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2021, no. 29, art. 5689 (in Russ.).
5. Protocol of the Meeting of the Council of Libraries under the Ministry of Culture of the Russian Federation of September 17, 2021, no. P-206, *Rossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka: ofits. sait* [Russian State Library: official website]. Available at: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/monitoring-kadry/1_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%9C%D0%9A%20%D0%A0%D0%A4.pdf (accessed 20.08.2023) (in Russ.).
6. Ganeeva Zh.G. Definition of the Concept of “Monitoring” in Various Fields of Its Application, *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 8: Ehkonomika. Sotsiologiya. Sotsial'naya rabota* [Bulletin of Chelyabinsk State University. Series 8: Economy, Sociology, and Social Work], 2005, no. 1 (7), pp. 30–33 (in Russ.).
7. Guseva E.N. The Identification of the Staffing Needs of the Library Sector: the Scientific Support of the Problem at the Present Stage, *Rumyantsevskie chteniya — 2023: materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (18–20 aprelya 2023 g.): v 3 ch.* [Rumyantsev Readings — 2023: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (April 18–20, 2023): in 3 parts]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2023, pp. 204–210 (in Russ.).
8. Guseva E.N. All-Russian Monitoring of Personnel Needs of the Library Sphere: the First Results of Creating a Map of the Profession Development, *Universitetskaya kniga* [University Book], 2022, no. 10, pp. 23–27 (in Russ.).
9. Guseva E.N. The All-Russia Monitoring of the Personnel Needs for Public Libraries: the Primary Results of the Study, *Informatsionnyi byulleten' RBA* [Information Bulletin of RLA]. 2022, no. 98, pp. 158–162 (in Russ.).
10. Main Performance Indicators of the Industry: Statistical Data by Types of Cultural, Art and Educational Institutions: 2021, *Avtomatizirovannaya sistema “Statistika” Glavnogo informatsionno-vychislitel'nogo tsentra Ministerstva kul'tury Rossiiskoi Federatsii: ofits. sait* [Automated Information System “Statistics” of the Main Information and Computing Center of the Ministry of Culture of the Russian Federation: official website]. Available at: <https://stat.mkrf.ru/indicators> (accessed 20.08.2023) (in Russ.).
11. Kuznetsova T.Ya. All-Russian Monitoring of the Public Libraries Staff: Methodology and Analytical Tools, *Plenarnoe zasedanie Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii “Rumyantsevskie chteniya — 2023”* [Plenary Session of the International Scientific and Practical Conference “Rumyantsev Readings — 2023”]. Available at: <https://youtu.be/OV64Wasw75M> (accessed 18.08.2023) (in Russ.).
12. Ivanova E.A. “Rumyantsev Readings — 2023”: Diversity of Research Formats and Practices, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2023, vol. 72, no. 3, pp. 271–281. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-3-271-281 (in Russ.).
13. On Approval of the Professional Standard “Specialist in Library and Information Activities”: Decree of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of September 14, 2022, no. 527n, *Ofitsial'nyi internet-portal pravovoi informatsii: sait* [Official Internet Portal of Legal Information: website]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210140007?index=1> (accessed 18.08.2023) (in Russ.).