

УДК [023.5:006.05](470+571)

ББК 78.04(2Рос)п2ц

DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-2-103-115

Т.Я. КУЗНЕЦОВА

Профессиональная стандартизация библиотечно-информационной деятельности

Реферат. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» вступил в действие 1 марта 2023 года. Государственный нормативный документ закрепляет статус отрасли и библиотечно-информационной профессии в системе общественного производства. В статье освещены нормативная правовая база и краткая история профессиональной стандартизации библиотечного дела, начавшаяся в 2013 году. Принятие «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» открыло новый этап в организации работ по профессиональной стандартизации отрасли.

Проанализированы концептуальные подходы к разработке документа: дифференцированный и интегрированный. Обоснована целесообразность интегрированного подхода как более рационального с учетом актуальных задач развития отрасли. Библиотечно-информационная деятельность представлена в документе как целостный отраслевой вид профессиональной деятельности, а ее функциональные направления — как обобщенные трудовые функции, включающие все производственно-технологические процессы библиотечной работы. Рассмотрена функционально-логическая структура профессионального стандарта и семантический ряд понятий, положенный в основу его декомпозиции.

Приводится новая номенклатура должностей библиотечно-информационных специалистов, рекомендуемых профессиональным стандартом, характеризуется их квалификационный диапазон, отмечены требования к образованию, регулярному обучению и опыту практической работы. Делается вывод, что профессиональный стандарт является моделью компетенций библиотечно-информационного специалиста, нацеленных на выполнение всего комплекса функциональных задач современной библиотеки.

Внедрение профессионального стандарта создает нормативную базу для формирования квалификационного диапазона библиотечных специалистов с учетом требований к профессии библиотекаря цифровой эпохи, реализации персонал-стратегий библиотек различных систем и ведомств, определяет векторы совершенствова-



Татьяна Яковлевна Кузнецова,

Московский государственный институт культуры,
Управление научной работой, эксперт
Библиотечная ул., д. 7,
Московская обл., Химки,
141406, Россия

Российская государственная библиотека,
Центр мониторинга образовательных программ,
главный специалист
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
кандидат педагогических наук,
доцент
ORCID 0009-0003-6182-6850;
SPIN 9889-0080
aprikt.biblio02@inbox.ru

ния всех звеньев системы библиотечно-информационного образования. Это инструмент управления развитием и использованием кадрового потенциала отрасли. Важна роль документа как основания для включения библиотечно-информационной деятельности в Национальную систему квалификаций, что позволит значительно повысить престиж библиотечной профессии и отрасли в целом, а также обеспечит реализацию государственной кадровой библиотечной политики.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, специалист по библиотечно-информационной деятельности, трудовые функции, профессиональные компетенции, квалификация, библиотечно-информационное образование, персонал-стратегия, кадровая библиотечная политика.

Для цитирования: Кузнецова Т.Я. Профессиональная стандартизация библиотечно-информационной деятельности // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 2. С. 103–115. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-2-103-115.

Профессиональный стандарт как функционально-квалификационная характеристика библиотечно-информационной деятельности

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» вступил в действие 1 марта 2023 г. [1]. Документ прошел экспертизу Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, был рекомендован к принятию (протокол № 66 от 15 июля 2022 г.), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527н и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г. [2].

Профессиональный стандарт как государственный нормативный документ закрепляет статус библиотечно-информационной деятельности в системе общественного производства, является инструментом регулирования развития и использования кадрового потенциала отрасли, формирования профессиональных компетенций и определения квалификаций работников библиотек с учетом цифровой трансформации библиотечного дела.

Разработка профессиональных стандартов началась в стране в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» [3] и постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» [4].

В настоящее время в стране разработаны и действуют более 1500 профессиональных стандартов, охватывающих различные обла-

сти деятельности (финансы и экономика; промышленное производство; транспорт; связь, информационные и коммуникационные технологии; образование; здравоохранение; культура и искусство; социальное обслуживание и т. д.) [5]. Этот вид нормативных профессионально-технологических документов создает основу для рационального формирования, развития и использования трудовых ресурсов страны в целях решения экономических и социальных задач, стоящих перед государством.

Нормативно закрепляя функциональную структуру различных отраслей профессиональной деятельности и устанавливая квалификационные требования к специалистам, выполняющим определенные трудовые функции и трудовые процессы на конкретных производственных участках, профессиональные стандарты фактически являются функционально-технологическими моделями различных отраслей производства, экономики и социальной сферы и компетентностными моделями работающих в них специалистов. Они служат инструментом оценки уровня профессионализма работников с учетом выполняемых ими трудовых функций, помогают в определении траектории их профессионального роста, содействуют подбору и расстановке персонала на конкретных производственных участках.

Кроме того, требования и положения, зафиксированные в профессиональных стандартах, являются основой разработки федеральных государственных образовательных стандартов, а также учебных планов и программ всех уровней профессионального образования — среднего, высшего и дополнительного, базой их общественно-профессиональной аккредитации.

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельно-

сти» разрабатывался по решению Совета библиотек при Министерстве культуры Российской Федерации от 26 августа 2020 г. (протокол № П-153) рабочей группой, в состав которой вошли ведущие специалисты национальных, федеральных и центральных региональных библиотек, а также представители системы высшего профессионального образования. Ответственность за организацию разработки документа была возложена на Российскую государственную детскую библиотеку (РГДБ) [6; 7].

Цель статьи — обобщить опыт разработки профессионального стандарта, рассмотреть концептуальные и методологические подходы к функционально-технологическому моделированию библиотечно-информационной деятельности как объекта профессиональной стандартизации, обосновать логическую структуру и содержательное наполнение документа в аспекте трудовых функций, действий, умений и знаний, которые определяют квалификационные характеристики и компетенции библиотечно-информационных специалистов, а также раскрыть новаторский характер документа как инструмента управления кадровым потенциалом отрасли.

Краткая предыстория

К профессиональной стандартизации отрасли библиотечное сообщество приступило в 2013 году. Ответственным разработчиком подготовки принципиально нового для библиотечного дела документа выступил Московский государственный институт культуры (МГИК) на основании конкурса, объявленного Министерством культуры Российской Федерации на разработку профессиональных стандартов в сфере культуры и искусства.

Подготовленный рабочей группой, в которую вошли представители профессорско-преподавательского состава МГИК, Кемеровского государственного института культуры, секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования Российской библиотечной ассоциации (РБА), проект профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности», несмотря на определенные недостатки, успешно прошел профессионально-общественную экспертизу и получил одобрение РБА. После согласования с Министерством культуры Российской Федерации в конце 2014 г. документ был направлен на утверждение в Министерство труда и социаль-

ной защиты Российской Федерации, но по ряду причин, одной из которых явилось отсутствие необходимой административной поддержки, не был утвержден [8; 9].

В целях активизации работы по подготовке нового проекта профессионального стандарта с учетом происходивших в отрасли преобразований при РБА в 2018 г. был создан Совет по профессиональным квалификациям в области библиотечно-информационной деятельности, включающий представителей библиотек различных типов и ведомственной принадлежности, а также профильных вузов [10].

Стимулом для создания совета послужил начавшийся в стране процесс становления и развития Национальной системы квалификаций на основании Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» [11]. В законе ставилась задача создания советов по профессиональным квалификациям для проведения независимой оценки квалификации работников по определенным видам профессиональной деятельности в целях развития системы независимой оценки квалификации на общероссийском уровне. Указывалось, что советы должны создаваться на базе общероссийских или иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих профессиональные сообщества [12].

Важным инструментом реализации задач, поставленных Федеральным законом № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», должны были стать профессиональные стандарты, которые определяли квалификационные характеристики работников различных отраслей производства, экономики и социальной сферы.

Совет по профессиональным квалификациям РБА инициировал подготовку нового проекта профессионального стандарта и серию обсуждений по его структуре и наполнению. На Всероссийском библиотечном конгрессе: XXIV Ежегодной конференции РБА в Туле (2019) на межсекционном заседании (с представителями секции центральных библиотек субъектов Российской Федерации, секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, секции библиотек высших учебных заведений и секции публичных библиотек), посвященном вопросу, какой стандарт необходим отрасли, было принято решение о разработке линейки профессиональных стандартов по следующим видам профессиональной деятельности:

- специалист по библиотечно-информационному обслуживанию;
- специалист по организации библиотечно-информационных ресурсов;
- специалист по справочно-библиографическому обслуживанию, информационным сервисам, навигации и консалтингу;
- специалист по научно-исследовательской, методической и проектной деятельности [12].

Вскоре инициативная группа РБА, в состав которой вошли представители МГИК, РГДБ, Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Российской государственной библиотеки для молодежи, Российской государственной библиотеки для слепых, подготовила проект первого профессионального стандарта линейки — «Специалист по библиотечно-информационному обслуживанию» [13].

Концептуально-функциональная структура документа базировалась на рассмотрении библиотечно-информационного обслуживания как базового, комплексного и системообразующего направления деятельности библиотек, включающего все технологически процессы и отношения между библиотекой и различными категориями пользователей, а также функциональные связи с окружающим социумом.

Принятие «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» [14] открыло новый этап в профессиональной стандартизации отрасли. Поставлены задачи обеспечения библиотек квалифицированными, мотивированными на результат специалистами, расширения спектра библиотечных профессий и утверждения профессиональных стандартов библиотечных специалистов с учетом усиливающейся полифункциональности видов деятельности современных библиотек. Это послужило основой принципиально нового подхода к организации работ по профессиональной стандартизации библиотечно-информационной деятельности, что позволило в короткий срок разработать документ, осуществить его профессионально-общественную экспертизу, пройти необходимые этапы согласования и утверждения на государственном уровне.

Ответственной организацией-разработчиком профессионального стандарта по решению Совета библиотек при Министерстве культуры Российской Федерации от 26 августа 2020 г. была определена РГДБ. При библиотеке была

сформирована оперативная рабочая группа из ведущих специалистов отрасли, перед которой ставилась задача в кратчайшие сроки разработать проект документа и представить его на обсуждение профессиональной общественности.

Концептуально-методологическая основа и функционально-логическая структура документа

На начальном этапе подготовки проекта документа была проведена большая аналитическая работа по изучению российских и международных профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по схожим и смежным видам профессиональной деятельности, а также состояния и перспектив развития библиотечных специальностей. Осуществлялось детальное ознакомление с нормативными и иными организационно-распорядительными документами, определяющими требования к квалификации библиотечных специалистов с учетом тенденций развития библиотечно-информационной деятельности в условиях цифровизации отрасли.

Значительное внимание уделялось изучению и осмыслению содержания и функционально-логической структуры библиотечно-информационной деятельности, последовательности производственно-технологических процессов при реализации конкретных трудовых функций, а также использования методов, средств и технического инструментария их выполнения. При этом функционально-технологическое структурирование отраслевой деятельности соотносилось с требованиями формально-логического построения документа, согласно рекомендациям Всероссийского научно-исследовательского института (ВНИИ) труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации для разработки профессиональных стандартов [15].

Одной из главных концептуальных задач на начальном этапе разработки документа было определение функционально-содержательных границ профессионального стандарта. Дискутировался вопрос: предметом стандартизации должно быть *библиотечное дело* как самостоятельная отрасль, с входящими в нее функциональными блоками — управление отраслью, отраслевая наука, отраслевое профессиональное образование, отраслевая практика, или *библиотечно-информационная деятельность* как вид экономической деятельности согласно Обще-

российскому классификатору видов экономической деятельности? Согласно рекомендациям ВНИИ труда, профессиональные стандарты создаются не на профессию или должности, а на конкретные виды практической профессиональной деятельности в общественной системе разделения труда [15]. Исходя из этого, предметом стандартизации была определена библиотечно-информационная деятельность как вид практической отраслевой деятельности, и документ получил название «Профессиональный стандарт “Специалист по библиотечно-информационной деятельности”» [1].

Другое концептуальное решение касалось определения функционально-технологических границ документа. Рассматривалось два подхода к установлению функциональных рамок: дифференцированный и интегрированный. Первый подход базировался на прежнем опыте стандартизации и предусматривал разработку линейки, то есть нескольких профессиональных стандартов по базовым функциональным направлениям библиотечно-информационной деятельности, о которых говорилось выше. Второй, интегрированный подход предполагал комплексное отражение всех функциональных направлений профессиональной деятельности в одном стандарте [16].

Комплексный, т. е. интегрированный, подход был признан более целесообразным, так как помимо представления в одном документе всех функционально-технологических блоков библиотечно-информационной деятельности значительно сокращал время на прохождение процедур по профессионально-общественной экспертизе документа и его утверждению. Таким образом, библиотечно-информационная деятельность представлена в документе как *целостный отраслевой вид профессиональной деятельности*, а отдельные ее направления — как обобщенные трудовые функции, включающие все производственно-технологические процессы на конкретных участках библиотечной работы.

Важной методологической проблемой было определение функциональной и логической декомпозиции библиотечно-информационной деятельности согласно установленным требованиям к структуре документа, в основу которой должен быть положен принцип «от простого к сложному». Исходя из этого, в качестве первых обобщенных трудовых функций следовало представить трудовые функции, которые могут выполняться работниками со сред-

ним уровнем образования, а затем трудовые функции, выполняемые работниками с высшим образованием.

Следование этому принципу было неприемлемо, поскольку, с одной стороны, в связи с общей кадровой ситуацией в отрасли в большинстве российских библиотек фактически отсутствует четкое разделение функциональных обязанностей между сотрудниками с разными уровнями профессионального образования, а с другой — оно не позволяло отразить функционально-логические взаимосвязи между отдельными функциональными направлениями библиотечного дела в целом.

Было найдено компромиссное решение этой проблемы: первой обобщенной трудовой функцией 6-го уровня квалификации определено библиотечно-информационное обслуживание как центральный участок библиотечно-информационной деятельности, на котором зачастую работают специалисты со средним профессиональным образованием.

В результате функциональная карта профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» содержит семь обобщенных трудовых функций (ОТФ):

- «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей»;
- «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда»;
- «Организация и сохранение библиотечного фонда»;
- «Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки»;
- «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке»;
- «Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность»;
- «Организация деятельности структурного подразделения библиотеки».

При этом дальнейшее структурирование ОТФ «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей» предусматривает включение трудовых функций по обслуживанию детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по организации и проведению культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий, а также ведение библиотечных сайтов/порталов и сетевых социальных сервисов. Тем самым профессиональный стандарт закрепил функциональные направления библиотечно-информационного обслуживания с учетом современных требова-

ний к этому процессу и в то же время отразил полифункциональность деятельности на главном участке работы библиотек.

Процессу содержательного наполнения документа предшествовала разработка семантико-терминологической системы базовых понятий, на которых строилась логическая структура профессионального стандарта. Семантико-терминологическая система документа включает следующие понятия:

- обобщенная трудовая функция — комплекс трудовых функций, сложившихся в процессе разделения труда и выполняемых на определенном функциональном направлении библиотечно-информационной деятельности;

- трудовая функция — совокупность трудовых действий, осуществляемых в процессе выполнения работ на конкретном производственном участке;

- трудовые действия — производственные процессы, выполняемые при реализации трудовой функции;

- необходимые умения — совокупность профессиональных навыков применять определенные средства труда, методы и технологический инструментарий для выполнения трудовой функции;

- необходимые знания — совокупность профессиональных, специальных, информационно-технологических, общекультурных и правовых знаний, необходимых для выполнения трудовой функции.

К задачам методологического характера относилось определение функциональных границ, логики композиционного построения и наполнения отдельных ОТФ. Наибольшее число вариантов предлагалось по ОТФ «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей» и «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке». В частности, остро обсуждался вопрос о целесообразности включения в профессиональный стандарт трудовой функции «Формирование краеведческих библиотечно-информационных ресурсов, создание и продвижение краеведческой библиографической информации» и ее представления в ОТФ «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке».

Принятие решения о включении в документ данной трудовой функции базировалось на том, что краеведческая библиотечно-информационная работа является отдельным видом профессиональной библиотечной деятельности, име-

ющей собственные цели, задачи, организационные формы, методы работы и обусловленные этой спецификой требования к квалификации работников. При этом учитывалась системообразующая роль библиотечного краеведения, его социальная, научная и историко-культурная значимость, поскольку это направление работы библиотек содействует многоаспектному сохранению и трансляции региональной памяти, укреплению локальной идентичности, решению актуальных практических проблем развития регионов и территорий страны.

В результате функционально-композиционная структура профессионального стандарта включает 22 трудовые функции, при этом каждая из них предусматривает выполнение трудовых действий, владение умениями и знаниями, ориентированными на широкое использование цифровых технологий в библиотечной деятельности.

Инновационный характер документа выразился в выделение следующих трудовых функций:

- обслуживание пользователей в дистанционном режиме;

- ведение библиотечных сайтов/порталов и сетевых социальных сервисов;

- комплектование фонда электронными и сетевыми удаленными документами;

- микропирование и оцифровка библиотечного фонда;

- создание полнотекстовых и мультимедийных библиотечных информационных продуктов [1].

Представлены также трудовые действия по регистрации объектов интеллектуальной собственности, оформлению научных работ, депонированию рукописей, проверке текстов на заимствования, проведению библиометрического анализа и мониторинга, информационной поддержке и сопровождению научных исследований, работе с ресурсами открытого доступа [1]. Именно эти информационные услуги и сервисы наиболее перспективны и востребованы в университетских, академических и других научных библиотеках.

Профессиональный стандарт — компетентностная модель специалиста по библиотечно-информационной деятельности

Функциональная структура профессионального стандарта и представленная в нем система трудовых действий и процессов по их

реализации требовали нового подхода к определению номенклатуры должностей библиотечных специалистов с учетом развития их профессиональных характеристик. Документ устраняет ранее существующие квалификационные категории в должностях библиотечных специалистов.

Предлагается введение следующих должностей:

- библиотекарь (ведущий, главный);
- библиограф (ведущий, главный);
- библиотекарь-комплектатор;
- эксперт по комплектованию библиотечного фонда;
- библиотекарь-каталогизатор (ведущий, главный);
- хранитель библиотечного фонда;
- специалист по консервации библиотечного фонда;
- специалист (главный специалист) по работе с редкими книгами;
- специалист по микрокопированию и оцифровке документов;
- библиограф — эксперт по цифровым ресурсам;
- специалист (главный специалист) по библиотечно-информационному краеведению;
- методист (ведущий, главный);
- специалист по проектной деятельности;
- научный сотрудник библиотеки (ведущий, главный);
- ученый секретарь библиотеки;
- заведующий сектором библиотеки;
- заведующий отделом (центром) библиотеки;
- руководитель отделения (департамента, комплекса, управления, центра) библиотеки [1].

Таким образом, документ закрепляет возможность изменения штатного расписания библиотек на основе предлагаемой номенклатуры, включающей 30 должностей, из которых девять новых.

Отметим, что набор должностей, рекомендуемых профессиональным стандартом, сохраняет преемственность с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих [17] и Перечнем должностей работников, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности «Деятельность библиотек и архивов», для определения размеров должностных окладов руководителей федеральных учреждений, находящихся в ведении Министерства

культуры Российской Федерации [18]. При этом позволено вводить в кадровую структуру библиотек новые должности с учетом развития перспективных направлений работы.

Одной из важных проблем при разработке профессионального стандарта было определение его квалификационного диапазона. Под термином «квалификация» понимался уровень (степень) профессиональной подготовленности работника к выполнению трудовой функции на конкретном производственном участке. Основанием для определения уровней квалификации библиотечных специалистов послужил приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов» [19]. Документ устанавливал восемь уровней квалификации, из них: среднее профессиональное образование — 5-й уровень, высшее образование (бакалавриат) — 6-й уровень, высшее образование (магистратура, специалитет) — 7-й уровень. Именно эти уровни квалификации работников библиотек следовало представить в профессиональном стандарте, исходя из существующей системы профессионального библиотечно-информационного образования. Однако, учитывая значительный объем и сложность выполняемых трудовых действий и умений, необходимых при реализации ОТФ «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей» и «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда», профессиональный стандарт устанавливает для специалистов со средним профессиональным образованием 6-й уровень квалификации. Это является важным достижением и повышает статус работников библиотек со средним профессиональным образованием.

Профессиональный стандарт нацеливает также на значительное повышение и расширение уровня компетенций библиотечных специалистов и закрепляет единые требования к их образованию. Наличие *профильного библиотечно-информационного образования* является обязательным для всех работников библиотек, выполняющих трудовые функции, определенные профессиональным стандартом. У сотрудников библиотек без профильного образования ни уровни квалификации (среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура), ни стаж работы во внимание не принимаются. При отсутствии профильного образования обязательным является обучение по программам

дополнительного библиотечно-информационного образования — профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Тем самым документ предусматривает овладение базовыми профессиональными компетенциями как главным условием вхождения в профессию работников без профильного образования.

Кроме того, выполнение отдельных трудовых функций, согласно профессиональному стандарту, предполагает освоение специальных функционально-ориентированных программ дополнительного образования. Такие программы, например, необходимы для специалистов, работающих с редкими книгами и книжными памятниками, занимающихся оцифровкой и микрокопированием документов, созданием и продвижением краеведческих информационных ресурсов. Тем самым профессиональный стандарт определяет актуальные направления развития дополнительного профессионального образования и позволяет обеспечить преемственность в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров.

Профессиональный стандарт нацеливает библиотечных специалистов на постоянное развитие и совершенствование своих профессиональных компетенций. Согласно закреплённому в документе положению, работникам библиотек, вне зависимости от занимаемой должности, рекомендовано раз в три года повышать свою квалификацию по профилю деятельности. Эта установка весьма важна, учитывая динамичные процессы развития современных библиотек и цифровизацию отрасли в целом.

В документе заложены также основы для профессионального, в том числе карьерного роста специалистов с учетом стажа работы и наличия профильного образования.

Функционально-логическая структура профессионального стандарта, включающая перечень трудовых действий, необходимых умений и знаний для реализации конкретных трудовых функций, представляет собой фактически *модель компетенций библиотечно-информационного специалиста*, необходимых для выполнения всего комплекса функциональных задач современной библиотеки.

В систему компетенций, представленных в документе, входят функционально-технологические, инструментальные и информационно-коммуникативные умения и научно-методологические, нормативно-правовые, производственно-прикладные, общеобразовательные,

общекультурные и профессионально-этические знания.

Значительное место в системе компетенций, определенных профессиональным стандартом, занимают те, которые ориентированы на новые направления библиотечно-информационной деятельности и широкое использование цифровых технологий. Например, среди необходимых умений следующие:

- формировать контент и медиаконтент библиотечных сайтов, порталов и социальных сетей;
- применять технологии создания библиотечных мультимедийных продуктов с использованием различных видов информации: текстовой, графической, аудиовизуальной, анимационной.

Среди знаний эксперта по комплектованию библиотечного фонда — знание рынка лицензионных электронных ресурсов, ценовой и сервисной политики их производителей и агрегаторов.

Значительное внимание в профессиональном стандарте уделено гуманитарной составляющей компетенций библиотечных специалистов. К обязательным профессиональным знаниям, необходимым для выполнения всех трудовых функций, отнесены знания отечественной и мировой художественной литературы, тенденций развития современного литературного процесса, искусства, основ гуманитарных, точных и естественных наук. При этом выполнение отдельных трудовых функций предусматривает овладение специальными знаниями. Так, в систему знаний библиотекаря-краеведа, согласно закреплённому в профессиональном стандарте положению, входят основы источниковедения, этнографии, музееведения, архивоведения. Библиотекарям, обслуживающим пользователей с ограниченными возможностями здоровья, необходимы знания основ дефектологии и тифлопедагогики; специалистам по работе с редкими книгами — знания в области отечественного и зарубежного библиофильства, генеалогии книжных коллекций, вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, археографии, атрибуции книжных памятников [1].

Таким образом, система компетенций, представленная в профессиональном стандарте, характеризуется не только целенаправленностью на выполнение конкретных трудовых функций, но и сбалансированностью всех системообразующих элементов профессионали-

зации библиотечно-информационных специалистов: квалификации, компетенции, уровни образования, требования к стажу работы, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. При этом ее отличает нормативный подход к формированию профессиограммы современного библиотекаря и уход от нарративной стилистики представления компетенций, характерной для образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования.

Профессиональный стандарт как инструмент развития и использования кадрового потенциала отрасли

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» как государственный нормативный документ имеет основополагающее значение для развития и рационального использования кадровых ресурсов отрасли. Он будет определять кадровую политику в библиотечном деле на ближайшие шесть лет и станет основанием для оценки профессионального уровня библиотечных специалистов, расстановки и использования библиотечного персонала на рабочих местах.

Устанавливая нормативные требования к квалификациям, профилю образования и должностям библиотечных специалистов, определяя трудовые действия на различных функциональных направлениях библиотечно-информационной деятельности и профессиональные компетенции, необходимые для их реализации, документ является действенным инструментом персонал-стратегий библиотек различных систем и ведомств.

Возможности его использования очень широки: он может выступать основой разработки должностных инструкций, штатного расписания, положений о структурных подразделениях библиотек и других локальных технологических документов, а также организации и проведения аттестации библиотечных работников.

Внедрение документа создает новую нормативную базу для развития профессиональных компетенций библиотечных специалистов с учетом современных требований к профессии библиотекаря и определяет векторы развития всех звеньев системы библиотечно-информационного образования: среднего профессионального, высшего и дополнительного. Положения

профессионального стандарта рекомендуется учитывать при разработке федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ [20].

Особо отметим весьма важную роль документа как основания для включения библиотечно-информационной деятельности в Национальную систему квалификаций по всем отраслям экономики, производства, бизнеса и социальной сферы, которая создается в стране [11], что позволит значительно повысить престиж библиотечной профессии и отрасли в целом.

Таким образом, по своему значению для развития библиотечного дела профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [1] стоит в одном ряду с Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» [21] и со «Стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» [14]. Определяя нормативные требования к содержанию и качеству библиотечной деятельности на ее различных функциональных направлениях, закрепляя установку на непрерывность профессионального развития работников библиотек и рациональное использование кадровых ресурсов отрасли, профессиональный стандарт явится основой реализации задач, определенных стратегией развития библиотечного дела в стране на долгосрочную перспективу.

Список источников

1. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» // Профессиональные стандарты : офиц. интернет-ресурс / Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=116630 (дата обращения: 23.03.2024).
2. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527н // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210140007> (дата обращения: 23.03.2024).

3. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики : Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 19, ст. 2334.
4. О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов : постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 4, ст. 293.
5. Реестр профессиональных стандартов / Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // Профессиональные стандарты : офиц. интернет-ресурс . URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov> (дата обращения: 23.03.2024).
6. Мезенцева О.П. Профессиональные стандарты в библиотечно-информационной сфере: современные подходы к разработке // Библиотечная профессия и научно-образовательная работа библиотек : материалы Ежегодного совещания руководителей федеральных и региональных библиотек России, Санкт-Петербург, 11–12 ноября 2020 г. Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2021. С. 53–58.
7. Мезенцева О.П., Бруева Т.А. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» // Университетская книга. 2022. № 1. С. 27–31.
8. Пилко И.С., Абалакова О.В. Разработка профессионального стандарта специалиста в области библиотечно-информационной деятельности // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2014. № 27. С. 195–203.
9. Клюев В.К. Проект Профессионального стандарта специалиста в области библиотечно-информационной деятельности: общая характеристика и комментарии // Информационный бюллетень РБА. 2018. № 84. С. 16–19.
10. Кузнецова Т.Я. О развитии национальной системы квалификаций. Положение о Совете по профессиональным квалификациям в области библиотечно-информационной деятельности. Проект // Информационный бюллетень РБА. 2018. № 82. С. 105–110.
11. О независимой оценке квалификации : Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 27, ч. I, ст. 4171.
12. Артемьева Е.Б., Кузнецова Т.Я. Совместное заседание секций 01/17. Секция центральных библиотек субъектов Российской Федерации, 09/10. Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования : XXIV Ежегодная сессия Конференции РБА, Тула, 11.05.2019–17.05.2019 // Российская библиотечная ассоциация : офиц. сайт. URL: http://www.rba.ru/activities/sections/annual/annual_577.html (дата обращения: 05.04.2024).
13. Кузнецова Т.Я. Профессиональный стандарт в области библиотечно-информационной деятельности как инструмент управления кадровым потенциалом отрасли // Библиотечная профессия и научно-образовательная работа библиотек : материалы Ежегодного совещания руководителей федеральных и региональных библиотек России, Санкт-Петербург, 11–12 ноября 2020 г. Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2021. С. 59–63.
14. Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 12, ст. 2072.
15. Методические рекомендации по формированию содержания профессиональных стандартов / И.А. Волошина, О.Д. Прянишникова, О.Ф. Клинок, О.М. Зайцева, П.Н. Новиков ; Всероссийский научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Москва : Перо, 2016. 26 с.
16. Кузнецова Т.Я. Профессиональная стандартизация библиотечно-информационной деятельности: концептуальные подходы // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2020. № 6 (98). С. 144–150. DOI: 10.24412/1997-0803-2020-698-144-150.
17. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих // КлассИнформ : портал классификаторов и справочников. URL: <https://classinform.ru/eksd.html> (дата обращения: 23.03.2024).
18. Об утверждении перечней должностей работников, относимых к основному персоналу по видам экономической деятельности, для определения размеров должностных окладов руководителей федеральных учреждений, находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации : приказ Министерства культуры Российской Федерации от 21 октября 2020 г. № 1256 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012290058> (дата обращения: 23.03.2024).

19. Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н // Российская газета. 2013. № 125 (6101). С. 14.
20. Лопатина Н.В., Алтухова Г.А. Библиотечно-информационное образование: ориентиры на профессиональную стандартизацию. Бакалавриат // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2021. № 5 (103). С. 156–163. DOI: 10.24412/1997-0803-2021-5103-156-163.
21. О библиотечном деле : Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1, ст. 2.

Professional Standardization of Library and Information Activities

Tatiana Ya. Kuznetsova,

Moscow State Institute of Culture, 7 Bibliotechnaya Str., Khimki, 141406, Russia

Russian State Library, 3/5 Vozdvizhenka Str., Moscow, 119019, Russia

ORCID 0009-0003-6182-6850; SPIN 9889-0080; aprikt.biblio02@inbox.ru

Abstract. The professional standard “Specialist in Library and Information Activities” came into effect on 1 March 2023. The state regulatory document consolidates the status of the industry and the library and information profession in the system of social production. The article highlights the regulatory legal framework and a brief history of professional standardization of librarianship, which began in 2013. The adoption of the “Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030” opened a new stage in the organization of work on professional standardization of the industry. The conceptual approaches to the development of the document are analyzed: differentiated and integrated. The expediency of the integrated approach as more rational taking into account the current tasks of the industry development is substantiated. Library and information activity is presented in the document as an integral branch type of professional activity, and its functional areas — as generalized labor functions, including all production and technological processes of library work. The functional and logical structure of the professional standard and the semantic series of concepts underlying its decomposition are considered. The new nomenclature of positions of library and information specialists recommended by the professional standard is given, their qualification range is characterized, requirements to education, regular training and practical work experience are noted. It is concluded that the professional standard is a model of competences of a library and information specialist, aimed at fulfillment of the whole complex of functional tasks of a modern library. The introduction of the professional standard creates a normative basis for the formation of the qualification range of library specialists taking into account the requirements to the profession of a librarian of the digital era, the implementation of personnel strategies of libraries of different systems and departments, determines the vectors of improvement of all parts of the system of library and information education. It is a tool for managing the development and use of human resources potential of the industry. The document plays an important role as a basis for the inclusion of library and information activities in the National Qualifications System, which will significantly increase the prestige of the library profession and the industry as a whole, as well as ensure the implementation of the state library personnel policy.

Key words: professional standard, specialist in library and information activities, labor functions, professional competences, qualification, library and information education, personnel strategy, personnel library policy.

Citation: Kuznetsova T.Ya. Professional Standardization of Library and Information Activities, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 2, pp. 103–115. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-2-103-115.

References

1. The Professional Standard “Specialist in Library and Information Activities”, *Professional’nye standarty: ofits. internet-resurs* [Professional Standards: official internet resource]. Available at: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=116630 (accessed 23.03.2024) (in Russ.).
2. On Approval of the Professional Standard “Specialist in Library and Information Activities”: Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of September 14, 2022, no. 527n, *Ofitsial’nyi internet-portal pravovoi informatsii: sait* [Official Internet Portal of Legal Information: website]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210140007> (accessed 23.03.2024) (in Russ.).
3. On Measures to Implement the State Social Policy: Decree of the President of the Russian Federation of May 7, 2012, no. 597, *Sobranie zakonodatel’sva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2012, no. 19, art. 2334 (in Russ.).
4. On the Rules for the Development and Approval of Professional Standards: Decree of the Government of the Russian Federation of January 22, 2013, no. 23, *Sobranie zakonodatel’sva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2013, no. 4, st. 293 (in Russ.).
5. The Register of the Professional Standards, *Professional’nye standarty: ofits. internet-resurs* [Professional Standards: official internet resource]. Available at: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov> (accessed 23.03.2024) (in Russ.).
6. Mezentseva O.P. The Professional Standards in the Library and Information Field: Modern Approaches to Development, *Bibliotchnaya professiya i nauchno-obrazovatel’naya rabota bibliotek: materialy Ezhegodnogo soveshchaniya rukovoditelei federal’nykh i regional’nykh bibliotek Rossii, Sankt-Peterburg, 11–12 noyabrya 2020 g.* [The Library Profession and Scientific and Educational Work of Libraries: Proceedings of the Annual Meeting of the Heads of Federal and Regional Libraries of Russia, St. Petersburg, November 11–12, 2020]. St. Petersburg, Rossiiskaya Natsional’naya Biblioteka Publ., 2021, pp. 53–58 (in Russ.).
7. Mezentseva O.P., Brueva T.A. The Professional Standard “Specialist in Library and Information Activities”, *Universitetskaya kniga* [University Book], 2022, no. 1, pp. 27–31 (in Russ.).
8. Pilko I.S., Abalakova O.V. Development of Professional Standards for the Specialist of Library and Information Activities, *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul’tury i iskusstv* [Bulletin of Kemerovo State University of Culture and Arts], 2014, no. 27, pp. 195–203 (in Russ.).
9. Klyuev V.K. Project of Professional Standard of Specialist in the Field of Library and Information Activities: General Characterization and Comments, *Informatsionnyi byulleten’ RBA* [Information Bulletin of the RLA], 2018, no. 84, pp. 16–19 (in Russ.).
10. Kuznetsova T.Ya. About the Development of the National Qualifications System. Statute on Professional Qualifications Council in the Field of Library and Information Activities. Statute Draft, *Informatsionnyi byulleten’ RBA* [Information Bulletin of the RLA], 2018, no. 82, pp. 105–110 (in Russ.).
11. On Independent Qualification Assessment: Federal Law of July 3, 2016, no. 238-FZ, *Sobranie zakonodatel’sva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2016, no. 27, part 1, art. 4171 (in Russ.).
12. Artemyeva E.B., Kuznetsova T.Ya. Joint Meeting of Sections 01/17. Section of Central Libraries of the Subjects of the Russian Federation, 09/10. The Section of Library Profession, Staff and Continuing Education: The 24th Annual Session of the RLA Conference, Tula, May 11–17, 2019, *Rossiiskaya bibliotchnaya assotsiatsiya: ofits. sait* [Russian Library Association: official website]. Available at: http://www.rba.ru/activities/sections/annual/annual_577.html (accessed 05.04.2024) (in Russ.).
13. Kuznetsova T.Ya. The Professional Standard in the Field of Library and Information Activities as a Tool for Managing the Human Resources Potential of the Industry, *Bibliotchnaya professiya i nauchno-obrazovatel’naya rabota bibliotek: materialy Ezhegodnogo soveshchaniya rukovoditelei federal’nykh i regional’nykh bibliotek Rossii, Sankt-Peterburg, 11–12 noyabrya 2020 g.* [The Library Profession and Scientific and Educational Work of Libraries: Proceedings of the Annual Meeting of the Heads of Federal and Regional Libraries of Russia, St. Petersburg, November 11–12, 2020]. St. Petersburg, Rossiiskaya Natsional’naya Biblioteka Publ., 2021, pp. 59–63 (in Russ.).
14. On Approval of the Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030: Decree of the Government of the Russian Federation of March 13, 2021, no. 608-r, *Sobranie zakonodatel’sva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2021, no. 12, art. 2072 (in Russ.).

15. Voloshina I.A., Pryanishnikova O.D., Klink O.F., Zaitseva O.M. (eds.) *Metodicheskie rekomendatsii po formirovaniyu sodержaniya professional'nykh standartov* [Methodological Recommendations on the Formation of the Content of the Professional Standards]. Moscow, Pero Publ., 2016, 26 p.
16. Kuznetsova T.Ya. Professional Standardization of Library and Information Activity: Conceptual Approaches, *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of Moscow State University of Culture and Arts], 2020, no. 6 (98), pp. 144–150. DOI: 10.24412/1997-0803-2020-698-144-150 (in Russ.).
17. Unified Qualification Directory of Positions of Managers, Specialists and Employees, *KlassInform: portal klassifikatorov i spravocnikov* [KlassInform: portal of classifiers and directories]. Available at: <https://classinform.ru/eksd.html> (accessed 23.03.2024) (in Russ.).
18. On Approval of the Lists of Employee Positions Classified as Core Personnel by Type of Economic Activity to Determine the Amount of Official Salaries of the Heads of Federal Institutions Subordinate to the Ministry of Culture of the Russian Federation: Order of the Ministry of Culture of the Russian Federation of October 21, 2020, no. 1256, *Ofitsial'nyi internet-portal pravovoi informatsii: sait* [Official Internet Portal of Legal Information: website]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012290058> (accessed 23.03.2024) (in Russ.).
19. On Approval of Qualification Levels for the Development of Draft Professional Standards: Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of April 12, 2013, no. 148n, *Rossiiskaya Gazeta*. 2013, no. 125 (6101), p. 14 (in Russ.).
20. Lopatina N.V., Altukhova G.A. Library and Information Education: Guidelines for Professional Standardization. Bachelor Course, *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of Moscow State University of Culture and Arts], 2021, no. 5 (103), pp. 156–163. DOI: 10.24412/1997-0803-2021-5103-156-163 (in Russ.).
21. On Librarianship: Federal Law of December 29, 1994, no. 78-FZ, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 1995, no. 1, art. 2 (in Russ.).

Новая книга



Румянцевские чтения — 2024 : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (23–25 апреля 2024 г.) : в 3 ч. / Министерство культуры РФ, Российская государственная библиотека, Библиотечная Ассамблея Евразии ; [сост. Е.А. Иванова ; редкол.: В.В. Дуда (председатель), Ю.С. Белянкин, Е.Н. Гусева и др.]. Москва : Пашков дом, 2024.

В издании представлены работы, посвященные изучению рукописных и печатных книг, изоизданий, карт, их созданию и бытованию, раскрытию фондов книгохранилищ и архивов, истории библиотек, музеев, частных собраний, выдающимся деятелям науки и культуры прошлого. Также в издание вошли статьи, освещающие вопросы Библиотечно-библиографической классификации, стандартизации библиотечного дела и библиографии, подготовки библиотечных кадров, иные аспекты деятельности российских и зарубежных библиотек на современном этапе.

Подробная информация:

Российская государственная библиотека,
Издательство «Пашков дом»

119019, Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5

Тел.: +7 (495) 695-59-53, +7 (499) 557-04-70, доб. 26-46

E-mail: Pashkov_Dom@rsl.ru, sale.pashkov_dom@rsl.ru

Сайт: www.rsl.ru/pashkovdom