

А.М. ПАНЧЕНКО

# Библиотека Тифлисского пехотного юнкерского училища (1866–1910)

**Реферат.** Одним из факторов, обеспечивающих безопасность страны, является высокий уровень подготовки офицеров, большую помощь в достижении которого оказывают целенаправленно комплектуемые и хорошо организованные библиотеки военно-учебных заведений. Использование исторического опыта их устройства и функционирования может быть полезно и сегодня при комплектовании фондов, разработке нормативно-правовой документации, регламентирующей их работу, обслуживании читателей. В связи с отсутствием исследований по теме создания и функционирования библиотек при пехотных юнкерских училищах в настоящей статье на основе дореволюционных источников впервые представлена история формирования и деятельности фундаментальной библиотеки при Тифлисском пехотном юнкерском училище. Цель статьи – реконструкция истории библиотеки данного военно-учебного заведения. При подготовке статьи использованы методы: хронологический, источниковедческого и сравнительного анализа.

Для достижения поставленной цели собрана обширная репрезентативная источниковая база, включающая Свод военных постановлений, каталоги книг и правила библиотек юнкерских училищ, инструкции, памятки, а также другие дореволюционные издания. Выявлены и проанализированы нормативно-правовые документы, определявшие порядок комплектования и работы библиотек всех юнкерских училищ, а также документы, разработанные специально для Тифлисского училища. В их числе: правила выдачи книг офицерам, преподавателям и учащимся из библиотеки и правила пользования юнкерской читальней, кроме того, каталог книг библиотеки училища за 1908 год. Впервые составлен список делопроизводителей по учебной части (инспекторов классов и их помощников) за 1869–1917 учебные годы, на которых согласно нормативно-правовым документам возлагалось руководство фундаментальной библиотекой училища. Полученные результаты показывают, что библиотека Тифлисского пехотного юнкерского училища по своему количественному составу, книгообеспеченности юнкеров и по специальной военной литературе, имевшейся в фонде, была одной из лучших среди аналогичных библиотек, но уступала им по комплектованию беллетристикой. Данное исследование расширило представление о библиотеках военно-учебных заведений и об истории военно-библиотечного дела в целом.

**Ключевые слова:** Тифлисское пехотное юнкерское училище, фундаментальная библиотека, библиотечный каталог, библиотечный фонд, библиотекарь, библиотечные правила, читальная комната, книгообеспеченность, история военно-библиотечного дела.

**Для цитирования:** Панченко А.М. Библиотека Тифлисского пехотного юнкерского училища (1866–1910) // Библиотековедение. 2025. Т. 74, № 1. С. 60–72. DOI: 10.25281/0869-608X-2025-74-1-60-72.



**Анатолий Михайлович Панченко,**

Государственная публичная научно-техническая библиотека  
Сибирского отделения  
Российской академии наук,  
главный научный сотрудник  
Восход ул., д. 15,  
Новосибирск, 630102, Россия  
доктор исторических наук,  
доцент  
ORCID 0000-0002-8146-5496;  
SPIN 5144-2711  
a.m.panchenko@mail.ru

**При поддержке.** Статья подготовлена по плану научно-исследовательской работы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук в рамках научного проекта № 122041100088-9 «Трансформация книжной культуры в социальных коммуникациях XIX–XXI вв.».

**И**стория юнкерских училищ получила освещение в трудах П.О. Бобровского [1; 2], А. Антонова [3], В.П. Жуковского [4], В.М. Коровина, В.И. Подлужного, В.А. Свиридова [5], А.Ю. Журавлева, А.П. Исаева, А.А. Михайлова [6]. Но, несмотря на важную роль библиотек в учебно-воспитательном процессе, книжные собрания этого типа военно-учебных заведений до сих пор не становились предметом специальных исследований. В трудах П.О. Бобровского [1; 2] дана самая общая картина библиотек юнкерских училищ. Очень кратко рассмотрены библиотеки юнкерских училищ: Виленского — А. Антоновым [3, с. 20, 72], Виленского и Казанского пехотных — М.А. Бондаренко [7, с. 21–23; 8, с. 56–58], Оренбургского казачьего — Т.Н. Савиновой [9, с. 81]. В монографии [10, с. 134, 181], посвященной книжным собраниям военно-учебных заведений Российской империи, по библиотеке Тифлисского пехотного юнкерского училища приводятся данные лишь о количестве томов и правила пользования. Таким образом, данная библиотека малоизучена. Достижение цели настоящей статьи — реконструкция ее истории — позволит заполнить имеющуюся историографическую лауну.

Во второй половине XIX в. после формирования военных округов по распоряжению военного министра генерал-адъютанта Д.А. Милютин при их штабах были учреждены юнкерские училища, целью которых было «доставление нижним чинам регулярных войск и урядникам из дворян и оберофицерских детей иррегулярных войск, научного и строевого образования, необходимого для офицера» [11, с. 82]. Они находились в ведении командующих военными округами. Непосредственное руководство

ими осуществляли начальники штабов военных округов, а надзор по учебной части принадлежал главному начальнику военно-учебных заведений. В числе созданных было Тифлиское пехотное юнкерское училище (рис. 1) со штатом в 50 человек, открытое наместником императора Александра II на Кавказе и главнокомандующим Кавказской армией (в 1862–1881 гг.) великим князем Михаилом Николаевичем (рис. 2).

### **Нормативно-правовая основа для создания и деятельности библиотеки училища**

Нормативно-правовую основу деятельности библиотек юнкерских (военных) училищ составляли:

- положения о них: «О юнкерских училищах» (§ 505, 567–568, 584. Свод военных постановлений (СВП) 1870 г. [12, с. 83, 92, 94], 1871 г. [11, с. 83, 92, 94]); «Юнкерские училища» (§ 901, 961–962, 973. СВП 1896 г. [13, с. 176, 189, 191]); «О юнкерских училищах» (§ 603–606, 607–610, 1148, 1214–1215, 1236. СВП 1907 г. [14, с. 136–138, 233, 247, 252]);



Рис. 1. Здания Тифлисского пехотного юнкерского училища. Фотография конца XIX века. Почтовая карточка



Рис. 2. Портрет великого князя Михаила Николаевича. М.Г. Соколов. 1907. Масло, холст. Государственный исторический музей. Источник: <https://rm.shm.ru/core/item/280>

«О военных училищах» (§ 1024, 1114. СВП 1914 г. [15, с. 195, 217]);

- приказы по военному ведомству (1866 г. № 183; 1868 г. № 86; 1869 г. № 185; 1870 г. № 176; 1871 г. № 374; 1872 г. № 212; 1901 г. № 318; 1910 г. № 193 и др.) и циркуляры Главного штаба;

- приказы командующих военными округами;

- приказы и циркуляры главного начальника военно-учебных заведений;

- инструкции: «Инструкция юнкерским училищам» (1871); «Инструкция по содержанию библиотек военно-учебных заведений, подведомственных Главному их управлению», утвержденная 21-го марта 1882 г. главным начальником военно-учебных заведений генерал-лейтенантом Н.А. Махотиным [16, с. 19–31]; «Инструкция по хозяйственно-административной части военно-

учебных заведений, подведомственных Главному их управлению» [17]; «Инструкция по учебной части для юнкерских училищ» [18, с. 192–193]; «Инструкция, определяющая правила военного воспитания и внутреннего распорядка в юнкерских училищах» [19, с. 30];

- приказы начальников военно-учебных заведений;

- правила пользования библиотеками училища и читальными комнатами.

Эти документы регламентировали все стороны устройства, комплектования, функционирования библиотек и обслуживания их пользователей. Например, в IV разделе «Материальные средства учебной части» «Инструкции юнкерским училищам» Военного министерства, утвержденной военным министром 10 декабря 1871 г., отмечалось: «Все учебники, вспомогательные пособия и все сочинения, назначаемые для чтения юнкерами и в пособие преподавателям, составляют библиотеку, распределенную на отделы. Первоначальный состав библиотек определяется нормальным каталогом, и затем книги пополняются училищами под контролем Главного управления военно-учебных заведений. Библиотека делается доступною для войск местного гарнизона, и порядок пользования ею определяется правилами, особыми в каждом училище. Весь материал, образующий библиотеку, вносится в особые шнуrowые книги; особая алфавитная книга имеется для записывания руководств, пособий и сочинений, выдаваемых юнкерам и офицерам для занятий и чтения. Потерявший или испортивший книгу вознаграждает училище полною ее стоимостью. Выпускаемым юнкерам с аттестатом, кроме установленных призов, могут быть выдаваемы в собственность учебники и справочные книги и с этою целью употребляются остатки из сумм, не подлежащих зачету» [1, с. 259–260]. Все положения этой инструкции строго соблюдались. Так, в Тифлисском пехотном юнкерском училище в 1871/72 учебном году при выпуске были выданы учебные пособия всем юнкерам на сумму до 100 рублей. В инструкции (ст. 43–53) также были указаны отчетные книги, которые в обязательном порядке должны были вестись в каждой юнкерской библиотеке:

- общая библиотечная книга, в которую вносились в хронологическом порядке все приобретенные книги, учебники и учебные пособия;

- три каталога, в которых отражались: 1) книги по отделам; 2) руководства; 3) учебные пособия по предметам обучения;

- алфавитная книга для внесения руководств и пособий, выдаваемым юнкерам на руки;
- алфавитная книга для записывания изданий, выдаваемых преподавателям и офицерам;
- приходно-расходная книга денежных средств, полученных за утерю книг, взамен которых выписывались другие.

В 1869 г. были утверждены штаты юнкерских училищ. На каждое училище с содержанием на 200 обучающихся было предусмотрено выделение 900 руб. на учебные пособия, библиотеку, канцелярские расходы, а вместе с другими хозяйственными потребностями — 4272 руб. 47 ½ коп. (приказ по военному ведомству № 86 от 26 марта 1866 г.) [20]. В 1871 г. штат училища был увеличен до 300 человек, соответственно выросла (до 1,2 тыс. руб.) и денежная сумма, выделяемая на учебные пособия, библиотеку и канцелярские принадлежности училищу. В 1881 г. ему было отпущено 6,7 тыс. руб. на возведение лагерных построек, в том числе и помещение для библиотеки.

### История создания и деятельности библиотеки училища

Каждое юнкерское училище имело свою фундаментальную библиотеку. Начало библиотекам Тифлисского и Казанского училищ положила передача книг из упраздненных Нижегородского и Казанского училищ военного ведомства. Кроме того, при первоначальном устройстве библиотека Тифлисского училища получила значительную финансовую помощь от главнокомандующего Кавказской армией, что позволило значительно пополнить ее книжные фонды.

Не оставило без внимания юнкерские училища, в том числе Тифлиское, и их библиотеки Главное управление военно-учебных заведений (ГУВУЗ). На приобретение учебных пособий и других предметов, необходимых для преподавания, кроме определенных средств по табели, училища получили денежное пособие в размере 6 тыс. руб. от ГУВУЗ. Кроме того, «в открытые в 1864 и в 1865 годах училища переданы: военные и военно-исторические сочинения, руководства по специальным предметам, военно-исторические карты, планы сражений, фортификационные и артиллерийские модели и чертежи, разные военные инструменты, образцы огнестрельного, холодного оружия и проч. Все переданные из военных гимназий военные сочинения составили военный отдел. <...> Из всех пособий и разного рода полезных сочинений, Главный начальник во-

енно-учебных заведений признал необходимым составить *библиотеки* и предложил разработать *специальный* для этой цели *каталог*. Библиотеки юнкерских училищ составились из нескольких отделов: военных наук, военной истории, словесности, сочинений исторических, географических, статистических и естественных наук. Все эти меры способствовали быстрому устройству библиотек, доведенных весьма скоро, в течение 3-х лет, до желаемой полноты» [1, с. 145].

Вышеупомянутый каталог для библиотек юнкерских училищ был подготовлен особой комиссией по распоряжению главного начальника военно-учебных заведений и опубликован в «Педагогическом сборнике» [21]. В конце каждого учебного года училища предоставляли в ГУВУЗ списки приобретенных книг, которые дополняли каталог. Первоначально библиотеки юнкерских училищ состояли из следующих отделов: I. Военный и военный исторический; II. Языкознание и русская словесность; III. Богословие и педагогика; IV. Математика и естествоведение; V. Русская и всеобщая история; VI. География, статистика и путешествия; VII. Юридические науки; VIII. Периодические издания; IX. Простонародные книги, употребляемые в начальных школах для солдат.

Для комплектования IX отдела юнкерских библиотек в «Педагогическом сборнике» был опубликован «Перечень простонародных и солдатских книг и учебных пособий, составлявших особый отдел библиотек в юнкерских училищах» [22]. Он состоял из пяти отделов: I. Педагогический (азбуки, буквари, прописи, таблицы, учебные руководства для полковых учебных и ротных команд) — 61 наименования; II. Книги духовно-нравственного содержания. Рассказы из священной истории, объяснения богослужения, жития святых и т. п. — 70; III. Книги для чтения: повести, рассказы, сказки и былины — 81; IV. Исторические книги. Биографии царей, полководцев, государственных людей; описания подвигов солдат, моряков, крестьян; разные исторические картины — 55; V. География и естествознание — 34. Напротив каждого издания стояли цена и небольшое пояснение о его полезности.

В 1871/72 учебному году в штате Тифлисского пехотного юнкерского училища насчитывалось 300 юнкеров, на которых приходилось 3456 учебников и 5501 пособие, в библиотеке насчитывалось 3097 учебных пособий, всего — 12 054. Учебников (на 300 человек) по: военной администрации — 72, топографии — 414, тактике



Рис. 3. Титульный лист издания [24]

(включая топографические планы для задач по листам) — всего пособий — 5501, пособий по тактике — 2740, экз. книг — 2761. Училище было на втором месте (после Казанского) из 16 юнкерских училищ по количеству учебников, пособий, книг в библиотеке: на одного штатного юнкера приходилось более 40 экземпляров. Книгообеспеченность в нем составляла 41 книгу на юнкера, в том числе учебников — 11,5; в Казанском училище — 41,6 и 11,1 соответственно [2, с. 474–476].

Подводя итоги 25-летию юнкерских училищ, П.О. Бобровский писал: «Учебные средства юнкерских училищ достигли полного развития; во всех имеются в достатке библиотеки, учебные и вспомогательные пособия, физические и иппологические кабинеты; оружейные мастерские; везде устроены читальные комнаты для юнкеров; на летнее время юнкера выводятся в лагеря, хорошо устроенные. Все училища снабжены надлежащим комплектом учебников; по военным предметам приняты: тактика Дуропа и Преженцова, фортификация Плюцинского, курс об оружии Потоцкого, администрация Лобко, военно-уголовные законы и судопроизводство Мушникова, иппология Кожевникова» [23, с. 31].

По информации, опубликованной в памятке училища (рис. 3), его библиотека пополнялась за счет выписки новых книг и покупки продававшихся библиотек частных лиц. К 1900 г. в ней имелось 1540 сочинений в 2842 экз., не считая учебных пособий [24, с. 17]. В этом же году 26 июня главным начальником военно-учебных заведений великим князем Константином Константиновичем училищу был пожалован его полный экземпляр стихотворений «К. Р.», который хранился в библиотеке. Были образованы две ротные библиотеки, составленные из книг, более всего читаемых юнкерами. В инструкции отмечалось, что «выбор книг для чтения имеет очень большое значение не только в образовательном, но и в воспитательном отношении, почему следует прилагать особенную заботливость к снабжению вполне соответственными сочинениями училищной и ротной библиотек» (§ 49) [19, с. 30].

На делопроизводителя по учебной части, назначаемого преимущественно из офицеров, получивших академическое образование, возлагалось заведование библиотекой, учебными пособиями. Делопроизводителями по учебной части училища (предположительно они же и библиотекари) в 1869–1901 учебные годы были: капитан В.А. Беляев (1869–1875); Генерального штаба капитан В.М. Барановский (1876–1877); штабс-капитан Петрашкевич (1878–1879); подполковники И.А. Никифоров (1880–1885), В.В. Церпицкий (1886–1890); капитаны С.А. Козловский (1891–1892), К.П. Кутателадзе (1893–1896), В.Д. Диков (1897–1898); поручик П.Б.-Н. Гаузен (1899–1901).

Позже заведование общей библиотекой, учебными пособиями и классными принадлежностями было возложено на помощника инспектора классов [14, с. 136–138]. Он обязывался вести установленную отчетность этому имуществу на основании утвержденной главным начальником военно-учебных заведений «Инструкции по хозяйственно-административной части военно-учебных заведений, подведомственных Главному их управлению» (§ 269, 374) [17, с. 140, 316, 328, 333, 346, 371–377]. Помощниками инспекторов классов училища были: капитан П.Б.-Н. Гаузен (1903–1905), полковник Н.А. Кузьмин (1906–1916), капитан А.М. Юзефович (1917). Одной из обязанностей инспектора классов была своевременная отдача распоряжений по снабжению обучаемых учебными книгами и классными принадлежностями, по исправному содержанию и целесо-

образному пополнению библиотек, физическо-го кабинета и коллекций учебных пособий. Инспекторами классов училища были Генерально-го штаба полковник Н.В. Ленин (1903–1910) и полковник П.П. Гриценко (1911–1917).

Приказом по военному ведомству № 193 от 29 апреля 1910 г. введены в действие «Правила о приеме отставных офицеров по вольному найму на службу по ведомству военно-учебных заведений» [15, с. 195, 217], в которых определялись их обязанности по заведованию библиотекой, музеем и кабинетом.

### Характеристика каталога библиотеки

При начальнике училища генерал-майоре Н.М. Загю (1905–1917) был составлен каталог библиотеки [25] (рис. 4), названия отделов которого и их количественный состав представлены в таблице.

Сравнительный анализ «Инструкции по содержанию библиотек военно-учебных заведений, подведомственных Главному их управлению» [16, с. 19–31] и каталога библиотеки училища показал, что он составлен в соответствии с документом. Сама инструкция [26] значилась в каталоге библиотеки училища в отделе XVIII. Справочные издания, полиграфия, под № 16.

По каталогу библиотеки можно определить, что больше всего изданий было в отделах: VI. История — 252 наименования; VII. География (общая и военная), статистика (общая и военная), политическая экономия и путешествия — 221; XIII. Военная история, стратегия — 220. Вызывает удивление состав отдела III. Русская словесность, в котором было учтено всего лишь 96 наименований. В основном это были различные хрестоматии, руководства, книги для чтения, критическая литература, обзоры, сборники, биографические очерки, критические комментарии к сочинениям Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, Н.А. Некрасова, А.Н. Островского, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, а сами произведения этих авторов в каталоге не отражались.

Анализ каталогов фундаментальных библиотек родственных Виленского, Казанского и Чугуевского пехотных юнкерских училищ показал, что в них подобные отделы были значительно шире. Так, в отделе II. Литература отечественная и иностранная Чугуевского пехотного юнкерского училища учтено 480 на-

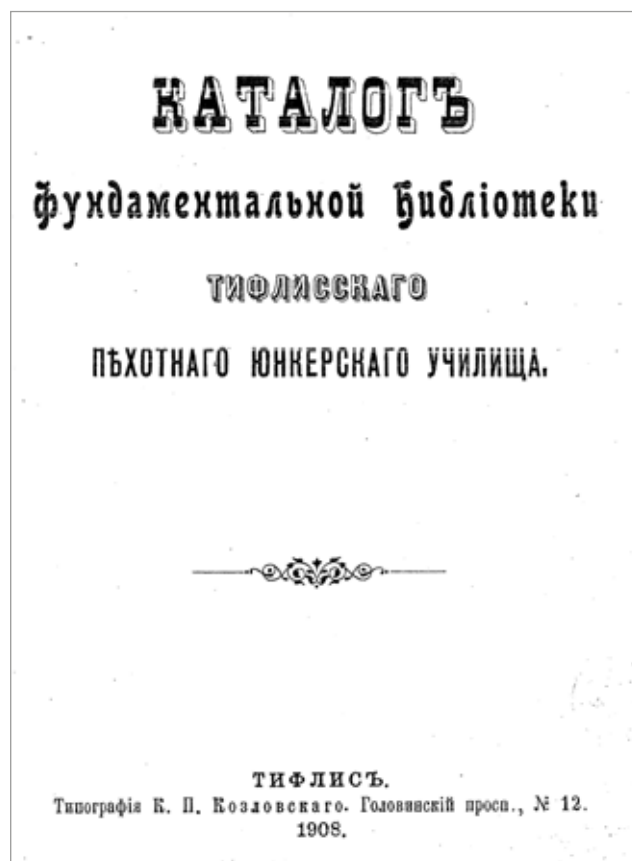


Рис. 4. Титульный лист издания [25]

именований, из них: 1) учебники, хрестоматии и пособия — 58; 2) история литературы, критика, биографии — 92; 3) русские авторы (беллетристика, романы, повести, рассказы) — 136; 4) иностранные авторы (в русском переводе) — 194 [27, с. 47–104]. В каталоге книг библиотеки Казанского пехотного юнкерского училища в отделе II. Языкознание и литература помещено 467 наименований [28, с. 83–166]. В библиотеке Казанского военного училища в отделе III. Русская и иностранная (переводная) словесность учтено 2085 наименований [29, с. 36–156]. В каталоге библиотеки Виленского пехотного юнкерского училища в отделе II. Сочинения по литературе и языкознанию значилось 367 наименований [30, с. 35–69].

Библиотека училища располагала большим количеством полковых историй различных воинских частей, в том числе и тех, что дислоцировались в этом регионе в различные годы. Полковые истории предназначались в первую очередь для подрастающего поколения. Как правило, об этом говорилось в их предисловиях или в заключениях: «Уберечь от забвения минувшие дела и приблизить их к полной достоверности может только одна книга, история полка. Знать эту книгу — зна-

**Структура каталога фундаментальной библиотеки  
Тифлисского пехотного юнкерского училища [сост. по: 25]**

Номер отдела	Наименование отдела	Количество наименований в отделе
I	Закон Божий и книги духовно-нравственного содержания	98
II	Психология, педагогика, дидактика, училищеведение	45
III	Русская словесность	96
IV	Французская словесность	5 <sup>a</sup>
V	Немецкая словесность	—
VI	История	252
VII	География (общая и военная), статистика (общая и военная), политическая экономия и путешествия	221
VIII	Математика, механика, астрономия, топография	70
IX	Физика, химия, технология	27
X	Зоология, ботаника, минералогия	47
XI	Анатомия, физиология, медицина, гигиена	29
XII	Законоведение, администрация	53
XIII	Военная история, стратегия	220
XIV	Тактика	67
XV	Артиллерия	33
XVI	Фортификация	33
XVII	Искусства, ремесла	11
XVIII	Справочные издания, полиграфия	60
XIX	Периодические издания	33
XX	Книги для выдачи в чтение юнкерам	—
<b>Итого</b>		<b>1400</b>

<sup>a</sup> Из них на русском языке — 1; на иностранном языке — 4.

читать свою родословную, значит считать свою собственную жизнь продолжением жизни своих предков и жить их наследством, которое они оставили после себя. Следует ли говорить, что добрый потомок не посрамит костей своих славных предков, не только не расточит драгоценного наследия, добытого пролитой кровью и тяжкими трудами, но твердой стопой пойдет по следам отцов и приуможит отцовскую славу» [31, с. 139]. Юнкера имели возможность ознакомиться с их прославленными историями и традициями, окончив училище: «Неприступные скалы Дагестана и Западного Кавказа, твердыни Карса, Ардагана, Баязета облиты кровью бывших воспитанников училища. Зивин, Авлияр, Деве-Бойну, Геое-Тепе, Андижан и, наконец, в последнее время, Тянь-Цзин и Ян-Цзун в Китае — немые свидетельства

геройских дел, в которых приняли видное участие бывшие питомцы заведения; семнадцать из них украшены высшею боевою наградой — орденом Св. Георгия» [24, с. 32].

В библиотеку училища выписывались периодические издания: «Военный сборник», «Вестник офицерской стрелковой школы», «Изборник разведчика», «Война и мир», «Вестник иностранной военной литературы», «Заграничный вестник», «Вестник Европы», «Педагогический сборник», «Отечественные записки», «Исторический вестник», «Сборник Императорского Русского исторического общества», «Русская мысль», «Русская старина», «Русский архив», «Русский вестник», «Всемирный вестник», «Знание», «Вестник воспитания», «Вестник иностран-

ной литературы», «Вестник естественных наук», «Богословский вестник», «Кавказский вестник», «Кавказский сборник», «Природа и люди», «Псовая и ружейная охота» и др.

### **Правила выдачи книг офицерам, преподавателям и юнкерам**

На основании вышеназванных нормативно-правовых документов в училище были разработаны «Правила выдачи книг гг. офицерам и преподавателям Тифлисского пехотного юнкерского училища из фундаментальной библиотеки училища», которые были помещены в начале каталога библиотеки училища [25, с. I–II]. «Правила выдачи книг юнкерам из фундаментальной библиотеки» и «О юнкерской читальне» нашли свое отражение в инструкциях юнкерам Тифлисского пехотного юнкерского (§ 257–264; 247–249) [32, с. 71–74] и Тифлисского великого князя Михаила Николаевича военного училищ (§ 192–199; 183–191) [33, с. 58–59].

Право пользования книгами и периодическими изданиями из библиотеки училища имели преподаватели и офицеры училища, а также члены их семей. Выдача изданий производилась ежедневно с 8:00 до 12:00, кроме праздничных дней. Книги и журналы выдавались на срок до двух недель и не более трех экземпляров одновременно. Если не было других желающих, то их могли продлить на новый срок. Получатель книг и журналов каждый раз заполнял специальный бланк, в котором указывал год, месяц и число их получения и ставил подпись. При сдаче книг обратно в библиотеку этот бланк уничтожался самим получателем. В случае невозвращения изданий в установленный срок с виновного удерживалась их стоимость при ближайшей выдаче ему денежного содержания. При невозврате книги (тома) из полного собрания сочинений с нарушителя удерживалась стоимость всего собрания, а оставшиеся тома выдавались ему на руки. Такие же штрафные санкции применялись и при нарушении правил пользования периодическими изданиями. Сочинения, представляющие библиографическую редкость (в каталоге помечены символом\*), на дом не выдавались, ими можно было пользоваться только в помещении библиотеки.

Правила выдачи книг юнкерам из библиотеки были изложены в § 192–199 «Инструкции юнкерам Тифлисского великого князя Михаила Николаевича военного училища» [33, с. 58–59]. Согласно им, юнкера могли поль-

зоваться книгами для чтения из библиотеки в дни и часы, указанные в объявлении, которое вывешивалось на дверях библиотеки. Каждый юнкер, желавший получить книгу, накануне выдачи заполнял специальный бланк, в котором указывал фамилию автора, ее наименование, № и отдел. Затем заполненный бланк опускался в ящик, находившийся у входа в библиотеку. В этот бланк юнкерам разрешалось вписать несколько книг в нужном для них порядке. На случай, если требуемого издания не имелось, то оно могло быть заменено следующим, согласно установленной в бланке очередности. Запас чистых бланков для записи книг заранее выдавался фельдфебелям каждой роты.

Юнкер имел право получать книги только для себя лично и не более одного издания, а при получении книги заполнял на особом бланке расписку, отдаваемую затем библиотекарю. Юнкерам запрещалось выносить книги за пределы училища. Время пользования книгой ограничивалось двумя неделями. В случае недоумений при получении книг юнкерам запрещалось вступать в пререкания с должностными лицами библиотеки, а докладывать помощнику инспектора классов. Сдача книг производилась в установленные дни и часы, причем каждый сдававший книги был обязан взять обратно свою расписку. В случае невыполнения этого требования с него как не сдавшего книгу могла быть удержана ее стоимость. За несвоевременное возвращение книги виновный мог быть подвергнут дисциплинарному наказанию, а за ее утерю нес материальную ответственность.

В инструкции [33, с. 56–57] в § 183–191 были определены правила пользования юнкерской читальней, предназначенной для чтения газет и журналов. Она была открыта в будние дни с 16:00 до 20:30 и с 21:00 до 22:30, в праздничные — с окончания церковной службы до 12:45, с 16:00 до 20:30 и с 21:00 до 21:30. Ежедневно для контроля над порядком в читальне, за целостью газет и журналов назначался дежурный юнкер, который был обязан безотлучно находиться в ней в установленное время. Все поступавшие журналы и газеты ежедневно выдавались из библиотеки училища дежурному по читальне юнкеру на большой перемене. Поступившие в читальню журналы должны были находиться в ней неделю, а газеты — два дня. Здесь имелась книга, куда дежурный был обязан внести все полученные издания, а также те, которые, после установленного срока хранения, были сданы в библиотеку училища. Сдающий смену дежурный и заступа-

ющий расписывались в этой книге. Дежурные по читальне сменялись одновременно с другими нарядами училища. В читальне не допускалось пение, шум, громкие разговоры. Юнкера были обязаны обращаться бережно с газетами и журналами, запрещалось вырывать листы, выносить периодические издания из читальни в другие помещения.

С 1 сентября 1910 г. несколько пехотных юнкерских училищ стали именоваться военными училищами, включая Тифлиское. Ему было присвоено имя великого князя Михаила Николаевича, при котором оно было основано и начало свою деятельность [34, с. 632, № 33576].

### Значение библиотеки

Таким образом, проведенное исследование показало, что военно-учебное заведение, несмотря на то что находилось на окраине Российской империи, обладало хорошо подобранной библиотекой, которая в полной мере обеспечивала учебно-воспитательный процесс. Этому способствовали финансовая помощь со стороны главнокомандующего Кавказской армией, постоянное внимание и забота со стороны Военного министерства, ГУВУЗ, штаба Кавказского военного округа, а также четкие правила пользования книгами.

П.О. Бобровский, давая характеристику книжных фондов библиотек юнкерских училищ, писал: «...библиотеки юнкерских училищ заключали уже и тогда сочинения капитальные по литературе, истории, географии и математике, составляющие и теперь находку в провинциальной жизни; при известной скудности нашей книжной торговли и при дороговизне пересылки, приобретение дорогих сочинений офицерами дело немислимое. Следовательно, вопрос о пользе юнкерских библиотек для посторонних офицеров не мог подлежать сомнению» [1, с. 203]. Это компетентное мнение П.О. Бобровского в полной мере можно отнести и к библиотеке училища. Она, кроме своего прямого предназначения обеспечивать учебный процесс военно-учебного заведения, была полезна и офицерам Кавказского военного округа, которые желали пополнить свое образование домашним чтением или подготовиться к поступлению в одну из военных академий.

### Список источников

1. Юнкерские училища. Историческое обозрение их развития и деятельности. Генерал-майора П.О. Бобровского. Санкт-Петербург : Издание книгопродавца Я.А. Исакова, 1872. Т. 1. VIII, 263, IV с.
2. Юнкерские училища. Обучение и воинское воспитание юнкеров. Генерал-майора П.О. Бобровского. Санкт-Петербург : Издание книгопродавца Я.А. Исакова, 1873. Т. 2. VIII, 614, XVI, II, IV, II с.
3. Виленское пехотное юнкерское училище 1864–1899 г. Краткий исторический очерк / сост. А. Антонов. Вильна : Тип. штаба Виленского военного округа, 1900. IV, 77, 116 с.
4. Жуковский В.П. Военное образование в России: преемственность, опыт, традиции. Саратов : Саратовский государственный университет, 1999. 256 с.
5. Коровин В.М., Подлужный В.И., Свиридов В.А. Подготовка офицерских кадров в России: традиции и современность. Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2004. 368 с.
6. Журавлев А.Ю., Исаев А.П., Михайлов А.А. Юнкерские училища в России во второй половине XIX – начале XX вв. Санкт-Петербург : Изд-во СЗАГС, 2009. 360 с.
7. Бондаренко М.А. Библиотеки военно-учебных заведений XVIII – начала XX в. и их роль в формировании офицеров русской армии // Библиосфера. 2012. № 3. С. 18–25.
8. Бондаренко М.А. Библиотеки военно-учебных заведений Российской империи и их роль в формировании русского офицерского корпуса // Школьная библиотека сегодня и завтра. 2014. № 1. С. 25–71.
9. Савинова Т.Н. Библиотеки военно-учебных заведений Оренбурга (середина XVIII в. – 1918 г.) // Библиотекословение. 2017. Т. 66, № 1. С. 77–86. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-1-77-86.
10. Панченко А.М. Библиотеки военно-учебных заведений России (XVIII – начало XX в.). Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2012. 362 с.
11. О юнкерских училищах // Постановления о военно-учебных заведениях. Свода военных постановлений, издания 1869 г., книга пятнадцатая, с приложением штатов, табелей, описания форм обмундирования и учебных программ военно-учебных заведений, а равно постановлений об оных, вышедших после издания XV книги Свода военных постановлений, штатов и табелей в первой половине 1870 года. Санкт-Петербург : Тип. Второго отделения собственной Е. И. В. канцелярии, 1871. X, 507 с.
12. О юнкерских училищах // Свод военных постановлений, издания 1869 г. Ч. 4. Военные заведения. Книга 15. Заведения военно-учебные. Санкт-

- Санкт-Петербург : Тип. Второго отделения собственной Е. И. В. канцелярии, 1870. Т. II. 406 с.
13. Юнкерские училища // Свод военных постановлений, издания 1869 г. Ч. 4. Военные заведения. Книга XV. Заведения военно-учебные. Изд. 2-е (по 1-е января 1896 года). Санкт-Петербург, 1896. XI, 428 с.
  14. О юнкерских училищах // Свод военных постановлений, издания 1869 г. Книга XV. Заведения военно-учебные. Изд. 3-е (по 1-е января 1907 года). Санкт-Петербург : Государственная тип., 1907. 572 с.
  15. О военных училищах // Свод военных постановлений, издания 1869 г. Книга XV. Заведения военно-учебные. Изд. 4-е (по 1-е января 1914 года). Санкт-Петербург : Государственная тип., 1914. XVI, 672 с.
  16. Инструкция по содержанию библиотек военно-учебных заведений, подведомственных Главному их управлению // Педагогический сборник. 1882. Вып. II (апрель – май – июнь). С. 19–31.
  17. Инструкция по хозяйственно-административной части военно-учебных заведений, подведомственных Главному их управлению. Санкт-Петербург : Паровая скоропечатня П.О. Яблонского, 1895. VII, 403 с.
  18. Инструкция по учебной части для юнкерских училищ. Санкт-Петербург : Тип. Н.Н. Клобукова, 1901. 224 с.
  19. Инструкция, определяющая правила военного воспитания и внутреннего распорядка в юнкерских училищах. Санкт-Петербург : Тип. Н.Н. Клобукова, 1901. 51 с.
  20. Сборник штатов военно-сухопутного ведомства. Штаты регулярных войск, управлений, учреждений и заведений военного ведомства. Изд. 1869 года. Санкт-Петербург : Печатано в Военной тип. (в здании Главного штаба), 1869. Прил. № 99. Штат юнкерских училищ. С. 4.
  21. Нормальный каталог для составления библиотек в юнкерских училищах. 1 отд. Руководства и учебные пособия. 2 отд. Библиотека. Санкт-Петербург, 1867. 31 с. (Прил. к «Педагогическому сборнику». 1867. № 10–11).
  22. Перечень простонародных и солдатских книг и учебных пособий, составлявших особый отдел библиотек в юнкерских училищах // Педагогический сборник. 1871. № VIII. С. 1–16 ; № IX. С. 17–35.
  23. Двадцатипятилетие юнкерских училищ. (20-го сентября 1864 по 1889 г.). Очерк генерал-лейтенанта П.О. Бобровского. Санкт-Петербург : Тип. Департамента уделов, 1889. 43 с.
  24. Памятка Тифлисского пехотного юнкерского училища. 1864–1900. Тифлис : Тип. К.П. Козловского, 1900. 47 с.
  25. Каталог фундаментальной библиотеки Тифлисского пехотного юнкерского училища. Тифлис : Тип. К.П. Козловского, 1908. 132 с.
  26. Инструкция по содержанию библиотек военно-учебных заведений, подведомственных Главному их управлению. Санкт-Петербург : Тип. и литография В.А. Тиханова, 1905. 14 с.
  27. Каталог книг библиотеки Чугуевского пехотного юнкерского училища: составлен к 1-му ноября 1909 г. Харьков : Тип. и литография Н.В. Петрова, 1909. 166 с.
  28. Каталог книг библиотеки Казанского пехотного юнкерского училища. Исправлен по 1-е января 1890 года. Казань : Тип. Императорского университета, 1889. 403 с.
  29. Каталог библиотеки Казанского военного училища / составил законоучитель училища священник М. Мудролюбов. Казань : Типо-литография М.А. Семенова, 1913. 464 с.
  30. Каталог библиотеки Виленского пехотного юнкерского училища. Вильна : Тип. штаба Виленского военного округа, 1898. 128 с.
  31. Краткое описание боевой жизни и деятельности 77-го пехотного Тенгинского Его Императорского Высочества великого князя Алексея Александровича полка. 1700–1900. Составил для нижних чинов А.Н. Лавров. По материалам, собранным того же полка поручиками Д.В. Раковичем и Тыщечким, а также самим автором. Тифлис : Тип. канцелярии Главноначальствующего гражданской частью на Кавказе, 1900. [6], 150 с.
  32. Инструкция для руководства юнкерам Тифлисского пехотного юнкерского училища. Тифлис, 1906. [2], VI, 183 с.
  33. Инструкция юнкерам Тифлисского великого князя Михаила Николаевича военного училища. Тифлис : Типо-литография и переплетная Т-ва «Либерман и К°», 1912. VII, 170 с.
  34. Полное собрание законов Российской империи. Собрание третье. Т. XXX. 1910. Отделение I. От № 32883-34628 и дополнения. Санкт-Петербург, 1913.

*Иллюстративный материал  
предоставлен автором статьи*

# Library of the Tiflis Infantry Junker School (1866–1910)

Anatoly M. Panchenko,

State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences,  
15 Voskhod Str., Novosibirsk, 630102, Russia

ORCID 0000-0002-8146-5496; SPIN 5144-2711; a.m.panchenko@mail.ru

**Abstract.** One of the factors ensuring the security of the country is a high level of officer training, which is greatly assisted by purposefully staffed and well-organised libraries of military educational institutions. The use of historical experience of their structure and functioning can be useful today when compiling collections, developing regulatory and legal documentation governing their work, and providing services to readers. Due to the lack of studies on the history of the founding and functioning of libraries at infantry junker schools, this article presents for the first time the history of the founding and organizing of the fundamental library at the Tiflis infantry junker school on the basis of pre-revolutionary sources. The aim of the article is to reconstruct the history of the library of this military school. The following methods were used in the preparation of the article: chronological, source and comparative analysis. In order to achieve the goal, a wide representative source base was collected, including the Code of Military Decrees, catalogues of books and rules of libraries of junker schools, instructions, memos, as well as other pre-revolutionary publications. Regulatory legal documents that determined the procedure of acquisition and work of the libraries of all junker schools, as well as documents developed specifically for the Tiflis school were identified and analysed. Among them are the rules of issuing books to officers, teachers and students from the library and the rules of using the Junkers' Reading Room, as well as the catalogue of books of the school's library for 1908.

For the first time the list of educational clerks (inspectors of classes and their assistants) for 1869–1917 academic years, who according to the normative-legal documents were entrusted with the management of the fundamental library of the school, was compiled. The results show that the library of the Tiflis Infantry Junkers School was one of the best among similar libraries in terms of the number of books, book supply of juniors and special military literature, but inferior to them in terms of fiction. This study has broadened the understanding of the libraries of military schools and the history of military librarianship in general.

**Key words:** Tiflis Infantry Junker School, fundamental library, library catalogue, library collection, librarian, library rules, reading room, book supply, history of military librarianship.

**Citation:** Panchenko A.M. Library of the Tiflis Infantry Junker School (1866–1910), *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2025, vol. 74, no. 1, pp. 60–72. DOI: 10.25281/0869-608X-2025-74-1-60-72.

**Acknowledgements.** The article was prepared according to the research work plan of the State Public Scientific and Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences within the scientific project No. 122041100088-9 “Transformation of Book Culture in Social Communications of the 19th–21st Centuries”.

## References

1. Bobrovsky P.O. *Yunkerskie uchilishcha. Istoricheskoe obozrenie ikh razvitiya i deyatel'nosti* [Junker Schools. Historical Review of Their Development and Activities]. St. Petersburg, Izdanie Knigoprodavtsa Ya.A. Isakova Publ., 1872, vol. 1, VIII, 263, IV p.
2. Bobrovsky P.O. *Yunkerskie uchilishcha. Obuchenie i voinskoe vospitanie yunkerov* [Junker Schools. Training and Military Education of Junkers]. St. Petersburg, Izdanie Knigoprodavtsa Ya.A. Isakova Publ., 1873, vol. 2, VIII, 614, LVI, II, IV, II p.
3. Antonov A. (ed.) *Vilenskoe pekhotnoe yunkerskoe uchilishche 1864–1899 g. Kratkii istoricheskii ocherk* [Vilenskaya Junker Infantry School 1864–1899. A Brief Historical Sketch]. Vilna, Tip. Shtaba

- Vilenskogo Voennogo Okruga Publ., 1900, IV, 77, 116 p.
4. Zhukovsky V.P. *Voennoe obrazovanie v Rossii: preemstvennost', opyt, traditsii* [Military Education in Russia: Continuity, Experience, Traditions]. Saratov, Saratovskii Gosudarstvennyi Universitet Publ., 1999, 256 p.
  5. Korovin V.M., Podluzhnyi V.I., Sviridov V.A. *Podgotovka ofiterskikh kadrov v Rossii: traditsii i sovremennost'* [Officer Training in Russia: Traditions and Modernity]. Voronezh, Izd-vo Voronezhskogo Gosudarstvennogo Universiteta, 2004, 368 p.
  6. Zhuravlev A.Yu., Isaev A.P., Mikhailov A.A. *Yunkerskie uchilishcha v Rossii vo vtoroi polovine XIX – nachale XX vv.* [Junker Schools in Russia in the Second Half of the 19th – Early 20th Centuries]. St. Petersburg, Izd-vo SZAGS, 2009, 360 p.
  7. Bondarenko M.A. Libraries in Military Schools of the 18th – Early 20th Century and Their Role in Educating Russian Army Officers, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2012, no. 3, pp. 18–25 (in Russ.).
  8. Bondarenko M.A. Libraries of Military Educational Institutions of the Russian Empire and Their Role in the Formation of the Russian Officer Corps, *Shkol'naya biblioteka segodnya i zavtra* [School Library Today and Tomorrow], 2014, no. 1, pp. 25–71 (in Russ.).
  9. Savinova T.N. Libraries and Reading in the Military Schools of Orenburg (the Middle of the 18th Century – 1918), *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2017, vol. 66, no. 1, pp. 77–86. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-1-77-86 (in Russ.).
  10. Panchenko A.M. *Biblioteki voenno-uchebnykh zavedenii Rossii (XVIII – nachalo XX v.)* [Libraries of Military Educational Institutions of Russia (18th – Early 20th Century)]. Novosibirsk, GPNTB SO RAN Publ., 2012, 362 p.
  11. On Junker Schools, *Postanovleniya o voenno-uchebnykh zavedeniyakh. Svoda voennykh postanovlenii, izdaniya 1869 g., kniga pyatnadsataya, s prilozheniem shtatov, tabeli, opisaniya form obmundirovaniya i uchebnykh programm voenno-uchebnykh zavedenii, a ravno postanovlenii ob onykh, vyshedshikh posle izdaniya XV knigi Svoda voennykh postanovlenii, shtatov i tabeli v pervoi polovine 1870 goda* [Regulations on Military Educational Institutions. The Code of Military Decrees of 1869, Book 15, with an Appendix of Staffs, Schedules, Description of Uniforms and Curricula of Military Educational Institutions, as well as Regulations on Them, Adopted After the Publication of Book 15 of the Code of Military Decrees, Staffs and Schedules in the First Half of 1870]. St. Petersburg, Tip. Vtorogo Otdeleniya Sobstvennoi E. I. V. Kantselyarii Publ., 1871, X, 507 p.
  12. On Junker Schools, *Svod voennykh postanovlenii, izdaniya 1869 g. Ch. 4. Voennye zavedeniya. Kniga 15. Zavedeniya voenno-uchebnye* [The Code of Military Decrees of 1869. Part 4. Military Institutions. Book 15. Military Educational Institutions]. St. Petersburg, Tip. Vtorogo Otdeleniya Sobstvennoi E. I. V. Kantselyarii Publ., 1870, vol. II, 406 p.
  13. Junker Schools, *Svod voennykh postanovlenii, izdaniya 1869 g. Ch. 4. Voennye zavedeniya. Kniga XV. Zavedeniya voenno-uchebnye. Izd. 2-e (Po 1-e yanvaryu 1896 goda)* [The Code of Military Decrees of 1869. Part 4. Military Institutions. Book 15. Military Educational Institutions. The 2nd Edition (on January 1, 1896)]. St. Petersburg, 1896, XI, 428 p.
  14. On Junker Schools, *Svod voennykh postanovlenii, izdaniya 1869 g. Kniga XV. Zavedeniya voenno-uchebnye. Izd. 3-e (po 1-e yanvaryu 1907 goda)* [The Code of Military Decrees of 1869. Book 15. Military Educational Institutions. The 3rd Edition (on January 1, 1907)]. St. Petersburg, Gosudarstvennaya Tip. Publ., 1907, 572 p.
  15. On Junker Schools, *Svod voennykh postanovlenii, izdaniya 1869 g. Kniga XV. Zavedeniya voenno-uchebnye. Izd. 4-e (po 1-e yanvaryu 1914 goda)* [The Code of Military Decrees of 1869. Book 15. Military Educational Institutions. The 4th Edition (on January 1, 1914)]. St. Petersburg, Gosudarstvennaya Tip. Publ., 1914, XVI, 672 p.
  16. Instruction on Keeping Libraries of the Military Educational Institutions Under the Jurisdiction of Their Main Directorate, *Pedagogicheskii sbornik* [Pedagogical Collection], 1882, issue II (April – May – June), pp. 19–31 (in Russ.).
  17. *Instruktsiya po khozyaistvenno-administrativnoi chasti voenno-uchebnykh zavedenii, podvedomstvennykh Glavnomu ikh upravleniyu* [Instruction on the Economic and Administrative Activities of Military Educational Institutions Under the Jurisdiction of Their Main Directorate]. St. Petersburg, Parovaya Skoropchatnya P.O. Yablonskogo Publ., 1895, VII, 403 p.
  18. *Instruktsiya po uchebnoi chasti dlya yunkerskikh uchilishch* [Instruction for Junker Schools on Education Activity]. St. Petersburg, Tip. N.N. Klobukova Publ., 1901, 224 p.
  19. *Instruktsiya, opredelyayushchaya pravila voennogo vospitaniya i vnutrennego rasporyadka v yunkerskikh uchilishchakh* [Instruction Defining Military Education Rules and Internal Regulations in Junker Schools]. St. Petersburg, Tip. N.N. Klobukova Publ., 1901, 51 p.
  20. *Sbornik shtatov voenno-sukhoputnogo vedomstva. Shtaty regulyarnykh voisk, upravlenii, uchrezhdenii i zavedenii voennogo vedomstva. Izd. 1869 goda* [The Military and Ground Department Staff. The Staff

- of Regular Troops, Departments, Institutions and Establishments of the Military Department. Ed. 1869]. St. Petersburg, Pechatano v Voennoi Tip. (v Zdanii Glavnogo Shtaba) Publ., 1869, app. no. 99, Staff of Junker Schools, p. 4.
21. *Normal'nyi katalog dlya sostavleniya bibliotek v yunkerskikh uchilishchakh. 1 otd. Rukovodstva i uchebnye posobiya. 2 otd. Biblioteka* [Standard Catalogue for Libraries in Junker Schools. Section 1. Guides and Textbooks. Section 2. Library]. St. Petersburg, 1867. 31 p. (App. to "Pedagogical Collection", 1867, no. 10–11).
  22. List of Popular and Soldier Books, and Textbooks, Which Constituted a Special Section of Libraries in Junker Schools, *Pedagogicheskii sbornik* [Pedagogical Collection], 1871, no. VIII, pp. 1–16, no. IX, pp. 17–35 (in Russ.).
  23. Bobrovsky P.O. *Dvadsatipyatiletie yunkerskikh uchilishch. (20-go sentyabrya 1864 po 1889 g.)* [The Twenty-Fifth Anniversary of Junker Schools. (September 20, 1864 to 1889)]. St. Petersburg, Tip. Departamenta Udelov Publ., 1889, 43 p.
  24. *Pamyatka Tiflisskogo pekhotnogo yunkerskogo uchilishcha. 1864–1900* [Memo of the Tiflis Infantry Junker School. 1864–1900]. Tiflis, Tip. K.P. Kozlovskogo Publ., 1900, 47 p.
  25. *Katalog fundamental'noi biblioteki Tiflisskogo pekhotnogo yunkerskogo uchilishcha* [Catalogue of the Fundamental Library of the Tiflis Infantry Junker School]. Tiflis, Tip. K.P. Kozlovskogo Publ., 1908, 132 p.
  26. *Instruktsiya po sodержaniyu bibliotek voenno-uchebnykh zavedenii, podvedomstvennykh Glavnomu ikh upravleniyu* [Instruction on Keeping of Libraries of the Military Educational Institutions Under the Jurisdiction of Their Main Directorate]. St. Petersburg, Tip. i Litografiya V.A. Tikhanova Publ., 1905, 14 p.
  27. *Katalog knig biblioteki Chuguevskogo pekhotnogo yunkerskogo uchilishcha: sostavlen k 1-mu noyabrya 1909 g.* [Book Catalogue of the Library of the Chuguev Infantry Junker School: Compiled by November 1, 1909]. Kharkov, Tip. i Litografiya N.V. Petrova Publ., 1909, 166 p.
  28. *Katalog knig biblioteki Kazanskogo pekhotnogo yunkerskogo uchilishcha. Ispravlen po 1-e yanvarya 1890 goda* [Library Book Catalogue of the Kazan Infantry Junker School. Corrected to January 1, 1890]. Kazan, Tip. Imperatorskogo Universiteta Publ., 1889, 403 p.
  29. Mudrolyubov M. *Katalog biblioteki Kazanskogo voennogo uchilishcha* [Library Catalogue of the Kazan Military School]. Kazan, Tip. Litografiya M.A. Semenova Publ., 1913, 464 p.
  30. *Katalog biblioteki Vilenskogo pekhotnogo yunkerskogo uchilishcha* [Library Catalogue of the Vilenskaya Junker Infantry School]. Vilna, Tip. Shtaba Vilenskogo Voennogo Okruga Publ., 1898, 128 p.
  31. Lavrov A.N. *Kratkoe opisanie boevoi zhizni i deyatelnosti 77-go pekhotnogo Tenginskogo Ego Imperatorskogo Vysochestva velikogo knyazya Alekseya Aleksandrovicha polka. 1700–1900. Po materialam, sobrannym togo zhe polka poruchikami D.V. Rakovichem i Tyshetskim, a takzhe samim avtorom* [A Brief Description of the Combat Life and Activities of the 77th Tengin Infantry Regiment of His Imperial Highness the Grand Duke Alexey Alexandrovich. 1700–1900. Based on Materials Collected by Lieutenants D.V. Rakovich and Tyshetsky of the Same Regiment, as well as by the Author Himself]. Tiflis, Tip. Kantselyarii Glavnonachal'stvuyushchego Grazhdanskoi Chast'yu na Kavkaze Publ., 1900, 150 p.
  32. *Instruktsiya dlya rukovodstva yunkeram Tiflisskogo pekhotnogo yunkerskogo uchilishcha* [Instruction for Junkers of the Tiflis Infantry Junker School]. Tiflis, 1906, VI, 183 p.
  33. *Instruktsiya yunkeram Tiflisskogo velikogo knyazya Mikhaila Nikolaevicha voennogo uchilishcha* [Instruction for Junkers of the Tiflis Grand Duke Mikhail Nikolaevich Military School]. Tiflis, Tip. Litografiya i Perepletnaya T-va "Lieberman i K<sup>o</sup>" Publ., 1912, VII, 170 p.
  34. *Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. Sobranie tret'e, vol. XXX. 1910. Otdelenie I. Ot no. 32883-34628 i dopolneniya* [Complete Collection of Laws of the Russian Empire. Collection 3, vol. 30. 1910. Section 1, from no 32883-34628 and Additions]. St. Petersburg, 1913.