

Образование — Профессия

УДК 021.4:001.92

ББК 78.377.51

DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-5-461-468

Л.К. КУРМЫШЕВА

Массовые мероприятия библиотек, направленные на популяризацию научного знания: результаты исследования

Реферат. Вопрос распространения научного знания является важным для развития информационного общества. Библиотека как наиболее доступное учреждение культуры способна обеспечить распространение знания во всех слоях общества. Цель статьи — исследование библиотечных мероприятий, направленных на распространение научно-популярного знания. В ходе работы проведен анализ официальных сайтов ведущих федеральных, республиканских, краевых и областных отечественных библиотек. Исследование проводилось с октября 2022 по сентябрь 2023 года. Главным элементом анализа стали мероприятия, в которых фигурировала информация о возможности получить научную информацию. В данной статье представлены итоги исследовательской работы. Выявлена наиболее распространенная форма научно-популярных мероприятий — это лекции/лектории. В исследуемый период лекции проводились в 26% библиотек, кружки и клубы — в 10%, выставки — в 5%, семинары — в 4%. Сумма ресурсов, которая имеется в распоряжении современных библиотек, делает возможным проведение как локальных, так и масштабных научно-популярных мероприятий в онлайн- и офлайн-пространствах. Привлечение специалистов и взаимосвязь с местным сообществом сделает данный процесс наиболее эффективным.

Ключевые слова: библиотека, сайты библиотек, научное знание, изучение распространения научного знания, популяризация научного знания, популяризация науки, научно-популярное мероприятие, образовательное мероприятие, самообразование.

Для цитирования: Курмышева Л.К. Массовые мероприятия библиотек, направленные на популяризацию научного знания: результаты исследования // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 5. С. 461—468. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-5-461-468.

При поддержке. Статья подготовлена по плану научно-исследовательской работы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН в рамках научного проекта № 122040600059-7 «Современное состояние и тенденции развития коммуникаций российской науки с обществом».



Лидия Константиновна
Курмышева,
Государственная публичная
научно-техническая библиотека
Сибирского отделения
Российской академии наук,
лаборатория информационно-
системного анализа,
младший научный сотрудник
Восход ул., д. 15,
Новосибирск, 630102, Россия
ORCID 0000-0002-8452-2361;
SPIN 5891-3141
Kurmysheva@spsl.nsc.ru

Основной стратой в социальной структуре современного информационного общества становятся интеллектуалы, обладающие конкретным прикладным знанием. С течением времени развивающаяся система всеобщего образования, в том числе высшего, теряет свою элитарность, привлекательность, становясь рутиной и обыденностью. Например, П.Ф. Друкер отмечает следующее: «...знание, которое раньше было целью, становится средством. То, что раньше считалось знанием, становится информацией. То, что раньше было технологией, становится знанием. Знание как основной ресурс современного общества существует только тогда, когда оно применяется на практике» [1, с. 297].

Постоянная потребность в получении актуальной информации делает необходимым процесс самообразования. Самообразование становится одним из условий для успешной социальной жизни. Массовая работа библиотек просветительского характера может способствовать повышению мотивации читателей к процессу самообразования. «Самообразование – педагогический процесс, где объект, одновременно являясь субъектом, самостоятельно изучает темы, вопросы» [2, с. 88].

Библиотека стремится создать максимально комфортные условия для процесса самообразования, предлагая пользователю материально-технические, кадровые и информационные ресурсы учреждения. Расширяя и обеспечивая доступ к информационному разнообразию, библиотека может способствовать более интенсивному процессу просвещения и самообразования.

Актуальность самообразования усиливается необходимостью осваивать новые информационные ресурсы, которые позволяют владеть последней информацией, а умение пользоваться ими улучшает качество жизни человека. Большое количество неподтвержденной научной, научно-популярной и образовательной информации в открытом интернет-пространстве приводит к необходимости искать надежные источники данных. В связи с этим библиотеки, имеющие в своих фондах достоверные источники, могут стать одним из возможных каналов получения актуальной научной информации, в том числе в виртуальном пространстве.

Авторы из Индии Н. Нагесвари и Р. Натараджан рассуждают об ответственности, которая возложена на библиотеки: нести знания к дверям тех, кто в них нуждается, чтобы эти знания могли плодотворно применяться. Исследователи также отмечают, что люди всех

слоев общества используют библиотечные ресурсы в повседневной жизни [3].

М.Я. Дворкина указывает на то, что виртуальная библиотечная среда так же, как и реальная, в полной мере способна удовлетворить требования читателей и реализовать социокультурные, образовательные, культурно-информационные и культурно-просветительские задачи [4]. Основным источником информации при этом становится сайт библиотеки. О.В. Кулёва отмечает, что современный сайт библиотеки является интегрированным ресурсом, совмещающим информационные, поисковые, образовательные, рекламные, навигаторские функции [5, с. 60].

Актуальным исследованиям в данной предметной области посвящены работы многих исследователей. В.К. Степанов говорит о современном информационном контексте и возможностях интеллектуального взаимодействия, а также о миссии и проблемах библиотек в настоящее время [6; 7]. И.А. Павличенко рассматривает вопросы популяризации научного знания на базе публичных библиотек [8]. Е.А. Плешкевич описывает модель библиотечного обеспечения коммуникации науки и общества в советский период [9]. А.Ю. Морковина отмечает, что в настоящее время специалисты, взаимодействующие с молодежью, все активнее ищут новые формы и методики работы, которые могли бы привлечь в библиотеки и приобщить к чтению «цифровое поколение» [10, с. 180]. Кроме того, накоплен богатейший фактографический материал по вопросам распространения научного знания и развития библиотек. Примером такого исследования стала работа Н.Ю. Берёзкиной «Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси (XVI–XX вв.)» [11]. Отметим также статью Б. Спенсера «Книга и ракета: симбиотические отношения между американскими публичными библиотеками и космической программой, 1950–2015», в которой иллюстрируется успешный опыт объединения ученых и библиотекарей по пропаганде научного знания в США [12].

Таким образом, изучение распространения научного знания в обществе, в том числе через библиотеки, является сегодня актуальной темой и важным аспектом развития образования. Библиотеки играют ключевую роль в представлении доступа к научным исследованиям, учебным материалам и литературным источникам, способствуя распространению знаний среди широкой аудитории; они проводят лекции,

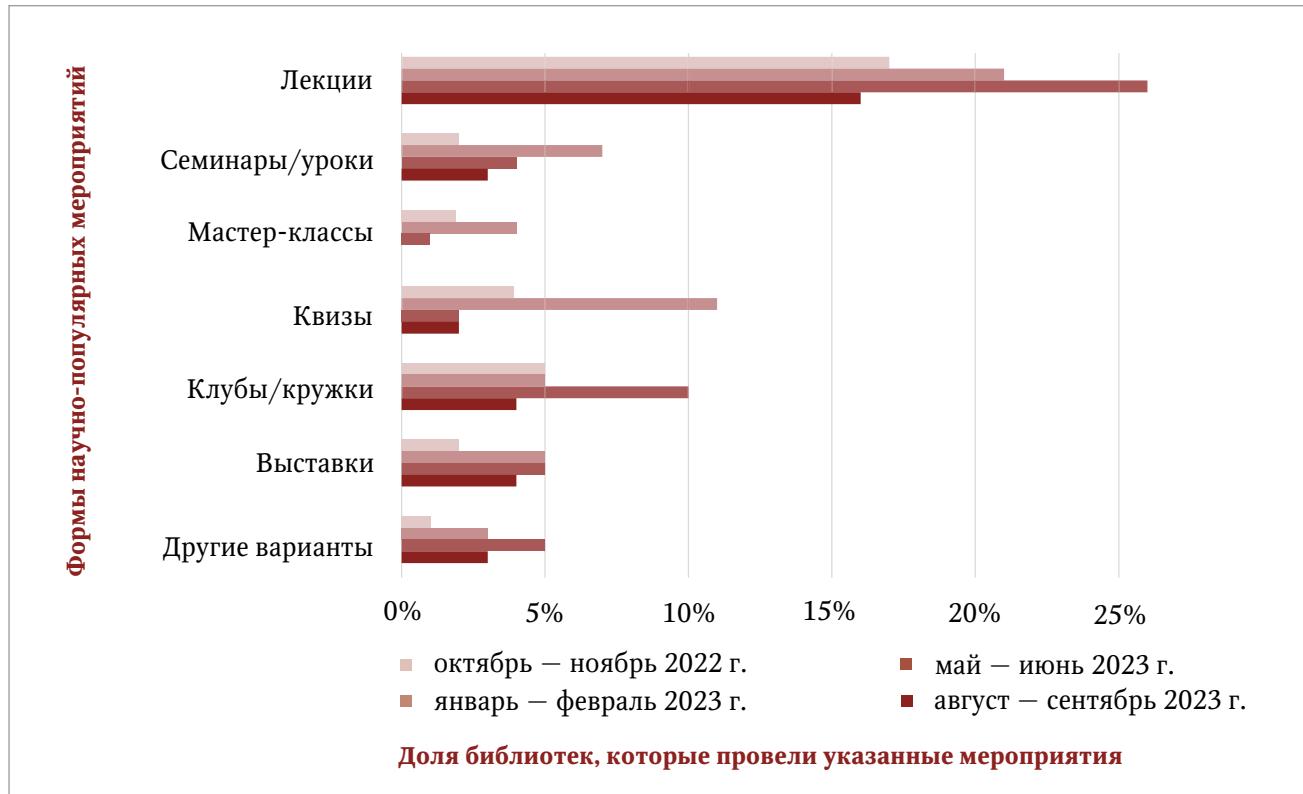


Рис. 1. Динамика проведения научно-популярных мероприятий в публичных библиотеках по периодам исследовательской работы

выставки и другие мероприятия, направленные на развитие образования и культуры. Цель данной работы состоит в анализе мероприятий ведущих отечественных библиотек, направленных на распространение научно-популярного знания [13], информация о которых представлена на официальных сайтах учреждений. Рассмотрим в исследовании все события, заявленные в афише (в онлайн- и офлайн-форматах).

Методика исследования

Данная работа представляет собой кабинетное исследование разведочного вида. По характеру является лонгитюдным исследованием, проводилось в четыре этапа:

- 1) октябрь – ноябрь 2022 г.;
- 2) январь – февраль 2023 г.;
- 3) май – июнь 2023 г.;
- 4) август – сентябрь 2023 года.

Итоги первого и второго этапа исследования представлены в статье «Деятельность российских библиотек по распространению научного знания» [14]. Работа проведена также с применением качественного и количественного контент-анализа официальных сайтов ведущих библиотек страны. Всего в список исследуемых учреждений вошли 102 библио-

теки: национальные (3), федеральные (12), республиканские (24), краевые (10), областные библиотеки и центральные библиотеки в автономных округах (53). Сайты данных библиотек представляют особый интерес, так как отражают основные тенденции в отрасли.

Результаты исследования

Спектр научно-популярных мероприятий сводится к традиционным для отечественных библиотек формам. Это выставки, клубы, лекции, семинары и т. д. Выявлена наиболее распространенная форма проведения научно-популярных мероприятий с привлечением специалистов – это лекции/лектории (рис. 1). За весь период исследования максимальное значение доли ведущих публичных библиотек России, которые организовали мероприятия в такой форме, составляет 26%. Лекции проводились специалистами из заявленных областей, часто имеющими ученую степень.

Представим тематику научно-популярных и образовательных мероприятий (рис. 2). Библиотеки стремятся к удовлетворению информационных потребностей пользователей, интересующихся различными областями знания. Некоторые мероприятия при этом носят целевой



Рис. 2. Тематика научно-популярных и образовательных мероприятий библиотек

характер для определенной группы читателей. Например, лектории школы здоровья пожилого пациента «Спросите доктора», которые проводятся в Белгородской государственной универсальной научной библиотеке¹, имеют целевую аудиторию 60+. При этом любой желающий, не являющийся читателем библиотеки, может посмотреть лекции на YouTube-канале Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики².

Отметим, что медицинская тематика является одним из наименее популярных направлений в деятельности библиотек по распространению научного знания (7%). Лидером стала гуманитарная область знания (проводятся лекции по психологии, истории, языкоznанию и др.).

Таким образом, каждая лекция, встреча, выставка или мастер-класс направлены не только на расширение кругозора читателей, но и на трансляцию научного контента. Некоторые библиотеки организуют лектории на регулярной основе. Иногда лекции размещают и закрепляют на веб-страницах библиотек, любой желающий, даже не являясь читателем библиотеки, может ознакомиться с данным материалом. В качестве примера приведем научный лекторий, проводимый в Национальной библиотеке Республики Татарстан, — «Физика в области высоких энергий». Лектор С. Шушкевич, специалист в области физики высоких энергий, участвовал в открытии бозона Хиггса³. Назовем

еще одну научно-популярную лекцию — астрофизика доктора физико-математических наук Б. Штерна «Гравитационные волны длиной в световые года»⁴.

В ряде библиотек проходят научно-популярные мероприятия в нестандартных форматах (документальное кино на научную тематику, круглые столы и т. д.). Например, авторская программа заместителя директора по связям с общественностью Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) А.И. Веселова о передовых рубежах сибирской науки, в которой крупнейшие ученые СО РАН рассуждают о ближайшем будущем нашей страны и мира, объясняют суть передовых технологий и фундаментальных открытий.

Архив и актуальные выпуски этой программы доступны на YouTube-канале ГПНТБ СО РАН⁵. Наибольший интерес аудитории вызвала лекция доктора исторических наук, академика РАН В.И. Молодина.

В публичных библиотеках проводятся также мероприятия, направленные на получение нового знания (чаще всего это работа клубов). К их числу относятся клубы по изучению иностранных языков. Их участником можно стать с 12–16 лет, имея минимальные знания иностранного языка. Круг изучаемых языков достаточно представителен: английский, немецкий, французский, испанский, японский,

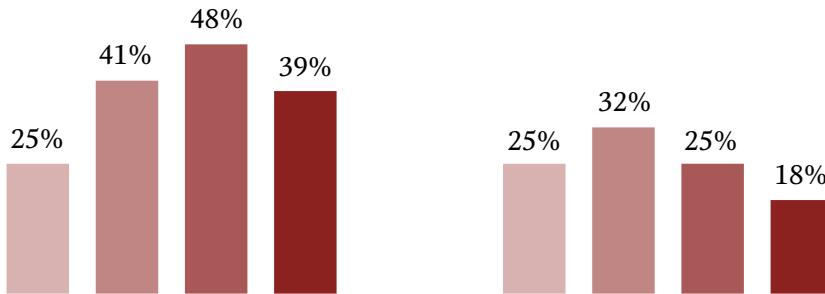


Рис. 3. Доля научно-популярных и образовательных мероприятий в публичных библиотеках

китайский. В ряде библиотек есть возможность изучать языки малых народов России. Так, в Национальной библиотеке Республики Карелия осуществлялся проект по изучению карельского языка.

Каждое мероприятие предполагает усвоение новой информации для определенной группы читателей. Участие в некоторых научно-популярных или образовательных мероприятиях возможно с учетом возрастных ограничений. Так, курсы компьютерной грамотности могут быть предназначены для людей старшего возраста. В качестве примера приведем курсы, проводимые специализированной библиотекой № 7 «Библиотека великих открытий» им. А.Ф. Трёшникова Централизованной библиотечной системы Ульяновска для читателей старше 55 лет. В их задачи входит:

- обучение основным понятиям компьютерной грамотности;
- регистрация на портале государственных услуг, знакомство с сайтами федеральных, региональных, муниципальных органов власти;
- регистрация в социальных сервисах, видеобщение в сети Интернет⁶.

Существуют также образовательные клубы для молодых людей. В Национальной библиотеке Чувашской Республики работает кружок робототехники и программирования клуба детского научно-технического творчества Kulibin.club. Здесь дети имеют возможность познакомиться с информатикой и программированием, робототехникой, 3D-моделированием⁷. Занятия проводятся также в Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке, Центре семейного чтения им. М. Шумилова

и т. д. (но детские библиотеки не были включены в список исследуемых учреждений). Еще одним интересным проектом является клуб «Естествоиспытатель», где изучают экологию, биологию, химию и географию. Участником данного клуба может стать любой желающий старше 12 лет.

Подводя итог, констатируем, что научно-популярные мероприятия проводятся в 38% библиотек, образовательные мероприятия — в 25% (рис. 3). События, связанные с распространением научного знания, входят в календарь мероприятий на регулярной основе. Чаще всего это мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Российской науки, который проходит ежегодно 8 февраля.

Таким образом, современная публичная библиотека может удовлетворить потребности читателей в досуговой и интеллектуальной сферах. В.К. Степанов делает следующий вывод: «Превращаясь в открытую инновационно-просветительскую площадку, обеспечивающую поддержку всех форм познания и обретение пользователями компетенций, которые позволяют адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни, библиотека, образно выражаясь, превращается в нейронную сеть сообщества» [6, с. 13].

Библиотека является одним из надежных источников и каналов для распространения научного знания. В первую очередь это связано с комплектованием библиотек авторитетными изданиями. Второй важный ресурс — специалисты отрасли, обладающие ценными поисковыми навыками. Естественно, что ресурс библиотеки должен дополняться и внешними источниками научной информации. Мы про-

анализировали в исследовании основной спектр научно-популярных и образовательных мероприятий, проводимых в ведущих библиотеках страны. Важным является то, что все из рассмотренных мероприятий проводятся бесплатно.

Современная публичная библиотека: удовлетворение требований информационного общества и распространение научного знания

В настоящий момент развития информационного общества мы должны говорить о накоплении и обмене информацией для создания новых знаний и достижения максимально возможной выгоды для построения и развития общества знания как такового. В проведенном исследовании освещены важные процессы распространения научной и образовательной информации посредством современных библиотек с применением информационных ресурсов. Сайты библиотек и онлайн-помощники не могут справиться с данной функцией в полной мере. Необходимо привлечение специалистов из различных областей науки, профессиональных лекторов. Как мы видим из проведенного исследования, данная практика применяется в небольшом количестве библиотек. (Под профессиональными лекторами понимаем специалистов: преподавателей вузов, ученых, врачей и т. д. Если лекции и другие мероприятия проводили библиотекари, то такие события не считались в качестве научно-популярного мероприятия, так как библиотекари не являются специалистами в области искусства, филологии, физики и т. д. Все зафиксированные события проводились специалистами в какой-либо отрасли науки или техники.) Наибольшее количество мероприятий было организовано в мае – июне 2023 года. За все время проведения исследования лекции проводились в 26% библиотек, кружки и клубы – в 10%, выставки – в 5%, семинары – в 4%.

В проведенном исследовании нами были проанализированы мероприятия, направленные на просвещение и самообразование. Главным элементом анализа выступили лекции, выставки, семинары, которые ориентированы на трансляцию населению научного знания. Естественно, что спектр мероприятий, которые способна реализовать библиотека как учреждение культуры, гораздо шире. Но, ограничиваясь рамками исследования, мы не рассматривали другие виды знания, которые востребованы

при просвещении и образовании. Например, художественное и музыкальное знания.

Таким образом, система работы в современной публичной библиотеке должна стремиться удовлетворить требования современного информационного общества и информационные запросы читателей. Наиболее сложным и важным в данной деятельности является расширение спектра услуг по распространению научного знания, которые способствуют повышению интеллектуального и культурного уровня населения.

Примечания

¹ Вся афиша // Белгородская государственная универсальная научная библиотека : офиц. сайт. URL: <https://siteweb.bgunb.ru/2018-11-19/AllNews.aspx?a=0> (дата обращения: 20.07.2024).

² Школа здоровья пожилого пациента // YouTube-канал Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Белгорода. URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLe12E8J61YnIyJyhAiwoeQ6ROw8SXEvhr> (дата обращения: 20.07.2024).

³ С. Шушкевич – лекция «Этюды по физике элементарных частиц» // Timepad.ru : сайт. URL: <https://milmax-production.timepad.ru/event/2612420> (дата обращения: 20.07.2024).

⁴ Б. Штерн – лекция «Гравитационные волны длиной в световые годы» Timepad.ru : сайт. URL: <https://milmax-production.timepad.ru/event/2512782/> (дата обращения: 20.07.2024).

⁵ КПД Идеи // YouTube-канал Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLmt_kSxaG4_5l-pAbH8Ij2n6czvUaXSyK (дата обращения: 20.07.2024).

⁶ Лента новостей // Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека им. В.И. Ленина. URL: <https://www.uonb.ru/about/1-news/9426> (дата обращения: 20.07.2024).

⁷ Клуб научно-технического творчества Kulibin.club // Национальная библиотека Чувашской Республики : офиц. сайт. URL: http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=15195:klub-nauchno-tehnicheskogo-tvorchestva-kulibin-club (дата обращения: 20.07.2024).

Список источников

1. Друкер П.Ф. Эпоха разрыва: ориентиры для нашего меняющегося общества. Москва ; Санкт-Петербург ; Киев : Вильямс, 2007. 322 с.

2. Сайфуллин Ф.А. Язык педагогики : словарь. Сибай, 2022. 170 с.
3. Nageswari N., Natarajan R. Role of Public Libraries in Building Knowledge Society // Challenges and Opportunities of Open Educational Resources Management. 2020. P. 267–283. DOI: 10.4018/978-1-7998-3559-2.ch015.
4. Дворкина М.Я. Библиотечная среда: теория и организация. Москва : Литера, 2009. 112 с.
5. Кулёва О.В. Обзор основных направлений исследований сайтов библиотек // Библиосфера. 2009. № 3. С. 59–64.
6. Степанов В.К. Новое видение библиотеки как социального института в обществе знаний // Научные и технические библиотеки. 2019. № 1. С. 7–15. DOI: 10.33186/1027-3689-2019-1-7-15.
7. Степанов В.К. О принципе научной объективности, «неверном анализе и интерпретации статистических данных» и новом библиотечном деле: ответ на критический отклик Е.А. Плешкевича // Библиосфера. 2023. № 4. С. 59–65. DOI: 10.20913/1815-3186-2023-4-59-65.
8. Павличенко И.А. Информационно-коммуникационная платформа библиотеки как инструмент формирования пространства знаний // Библиотековедение. 2021. Т. 70, № 5. С. 497–504. DOI: 10.25281/0869-608X-2021-70-5-497-504.
9. Плешкевич Е.А. Государственно ориентированная советская модель библиотечного обеспечения коммуникации науки и общества // Библиосфера. 2023. № 1. С. 7–13. DOI: 10.20913/1815-3186-2023-1-7-13.
10. Морковина А.Ю. Использование ресурсов детско-юношеской библиотеки в образовании и духовно-нравственном воспитании студентов (очный и дистанционный форматы) // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. Саратов, 2021. Вып. 4. С. 179–184.
11. Берёзкина Н.Ю. Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси (XVI–XX вв.). 2-е изд., испр. и доп. Минск, 2013. 520 с.
12. Spencer B. The Book and the Rocket: The Symbiotic Relationship between American Public Libraries and the Space Program, 1950–2015. Information & Culture. 2016. Vol. 51, no. 4. P. 550–582. DOI: 10.1353/lac.2016.0022.
13. Плешакова М.А., Курмышева Л.К. Концептуальная основа научно-популярных мероприятий в современном библиотечном пространстве // Библиотековедение. 2023. Т. 72, № 6. С. 499–510. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-6-499-510.
14. Курмышева Л.К. Деятельность российских библиотек по распространению научного знания // Библиосфера. 2023. № 3. С. 49–57. DOI: 10.20913/1815-3186-2023-3-49-57.

Libraries' Mass Events for Promoting Scientific Knowledge: Research Results

Lidiya K. Kurmysheva,

State Public Scientific and Technological Library of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences, 15 Voskhod Str., Novosibirsk, 630102, Russia
ORCID 0000-0002-8452-2361; SPIN 5891-3141; Kurmysheva@spsl.nsc.ru

Abstract. The issue of dissemination of scientific knowledge is important for the development of the information society. The library, as the most accessible cultural institution, is able to ensure the dissemination of knowledge in all sectors of society. The purpose of the article is to study library activities aimed at spreading popular science knowledge. In the course of the work, the analysis of the official websites of the leading federal, republican, local and regional libraries was carried out. The study was conducted from October 2022 to September 2023. The main element of the analysis was the events in which information about the possibility of obtaining scientific information appeared. This article presents the results of the research work. The most common form of popular science activities has been identified – these are

lectures/lecturing events. During the study period, lectures were held in 26% of libraries, clubs and group – in 10%, exhibitions – in 5%, seminars – in 4%. The amount of resources available to modern libraries makes it possible to hold both local and large-scale popular science events in online and offline spaces. The involvement of specialists and interaction with the local community will make this process the most effective.

Key words: library, library websites, scientific knowledge, study of the scientific knowledge dissemination, popularization of scientific knowledge, popularization of science, popular science event, educational event, self-education.

Citation: Kurmysheva L.K. Libraries' Mass Events for Promoting Scientific Knowledge: Research Results, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 5, pp. 461–468. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-5-461-468.

Acknowledgements. This article was prepared according to the research work plan of the State Public Scientific and Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences within the scientific project No. 122040600059-7 “Current state and trends in the development of communication between Russian science and society”.

References

1. Druker P.F. *The Age of Discontinuity; Guidelines to Our Changing Society*. Moscow, St. Petersburg, Kiev, Vil'yams Publ., 2007, 322 p. (in Russ).
2. Saifullin F.A. *Yazyk pedagogiki: slovar'* [The Language of Pedagogy: dictionary]. Sibai, 2022, 170 p.
3. Nageswari N., Natarajan R. Role of Public Libraries in Building Knowledge Society, *Challenges and Opportunities of Open Educational Resources Management*, 2020, pp. 267–283. DOI: 10.4018/978-1-7998-3559-2.ch015.
4. Dvorkina M.Ya. *Bibliotechnaya sreda: teoriya i organizatsiya* [Library Environment: Theory and Organisation]. Moscow, Litera Publ., 2009, 112 p.
5. Kuleva O.V. The Review of the Main Directions of Research of Library Sites, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2009, no. 3, pp. 59–64 (in Russ).
6. Stepanov V.K. Libraries as Social Institutions in the Knowledge Society, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2019, no. 1, pp. 7–15. DOI: 10.33186/1027-3689-2019-1-7-15 (in Russ).
7. Stepanov V.K. On the Principle of Scientific Objectivity, “Incorrect Analysis and Interpretation of Statistical Data” and the New Librarianship: A Reply to the Critical Response of E.A. Pleshkevich, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2023, no. 4, pp. 59–65. DOI: 10.20913/1815-3186-2023-4-59-65 (in Russ).
8. Pavlichenko I.A. Information-Communication Platform of Library as a Tool for Formation of the Knowledge Space, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2021, vol. 70, no. 5, pp. 497–504. DOI: 10.25281/0869-608X-2021-70-5-497-504 (in Russ).
9. Pleshkevich E.A. The State-Oriented Soviet Model of Library Support for Communication Between Science and Society, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2023, no. 1, pp. 7–13. DOI: 10.20913/1815-3186-2023-1-7-13 (in Russ).
10. Morkovina A.Yu. Using the Resources of Children and Youth Library in Education and Spiritual and Moral Education of Students (Face-to-Face and Distance Formats), *Organizatsiya samostoyatel'noi raboty studentov po inostrannym yazykam* [Organisation of Students' Independent Work in Foreign Languages]. Saratov, 2021, issue 4, pp. 179–184 (in Russ).
11. Berezkina N.Yu. *Biblioteki i rasprostranenie nauchnykh znanii v Belarusi (XVI–XX vv.)* [Libraries and Dissemination of Scientific Knowledge in Belarus (16th – 20th Centuries)]. Minsk, 2013, 520 p.
12. Spencer B. The Book and the Rocket: The Symbiotic Relationship Between American Public Libraries and the Space Program, 1950–2015. *Information & Culture*, 2016, vol. 51, no. 4, pp. 550–582. DOI: 10.1353/incl.2016.0022.
13. Pleshakova M.A., Kurmysheva L.K. The Conceptual Basis of Popular Science Events in the Modern Library Space, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2023, vol. 72, no. 6, pp. 499–510. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-6-499-510 (in Russ).
14. Kurmysheva L.K. The Activities of Russian Libraries in the Dissemination of Scientific Knowledge, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2023, no. 3, pp. 49–57. DOI: 10.20913/1815-3186-2023-3-49-57 (in Russ).