

УДК [02:378](47+57)(091)"1960/2024"  
ББК 78.3р30г(2)6  
DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-3-263-272

М.Н. КОЛЕСНИКОВА

## Эволюция вузовского учебника по библиотековедению: 1960–2024 годы

**Реферат.** В 2025 г. исполнится 65 лет первому советскому учебнику «Общее библиотековедение», подготовленному О.С. Чубарьяном. Вслед за ним издавались другие учебники по данной дисциплине. Воссоздание их истории и эволюционных трансформаций важно для отражения и оценки поступательного развития и достижений советского и постсоветского библиотековедения. Это уникальный педагогический опыт формирования профессионального знания и самосознания у нескольких поколений будущих специалистов библиотек, многие из которых стали ветеранами библиотечного дела и внесли свой вклад в его прогресс.

В советское время было издано четыре учебника по библиотековедению, утвержденных Министерством культуры СССР для использования в вузах страны: три издания учебника О.С. Чубарьяна (1960, 1968, 1976) и один коллективный труд «Библиотековедение. Общий курс», подготовленный московскими и ленинградскими учеными под редакцией К.И. Абрамова и Н.С. Карташова (1988). В постсоветский период в двух частях вышел учебник «Общее библиотековедение» В.В. Скворцова и Н.С. Карташова (1996–1997). Переход в России на Болонскую систему образования, активизация высшей школы послужили катализатором проекта издания учебников для бакалавров библиотечно-информационной деятельности, первый из которых — «Библиотековедение. Общий курс» под научной редакцией А.Н. Ванеева и М.Н. Колесниковой (2013). Позже был издан учебник Московского государственного института культуры под редакцией М.Я. Дворкиной и Л.И. Сальниковой (2015). На современном этапе модернизации системы высшего образования страны и выхода из Болонской системы образования началось обновление всей серии учебников. Учебник «Библиотековедение. Общий курс» под редакцией М.Н. Колесниковой (2024) подготовлен на иных концептуальных основаниях, чем предшествующие постсоветские учебники. От издания к изданию главный профессиональный учебник претерпевал трансформации, обусловленные социально-политическими, культурно-историческими, технологическими и иными факторами.

**Ключевые слова:** библиотековедение, общее библиотековедение, теория библиотековедения, теория библиотечного дела, модернизация системы высшего образования России, биб-



**Марина Николаевна Колесникова,**  
Санкт-Петербургский государственный институт культуры,  
кафедра библиотековедения и теории чтения,  
заведующая  
Дворцовая наб., д. 2,  
Санкт-Петербург, 191186,  
Россия

доктор педагогических наук,  
профессор  
ORCID 0000-0002-1325-4128;  
SPIN 5657-9748  
marik008@mail.ru

лиотечная профессия, учебник по библиотековедению, учебники, история изданий, концепции, структура, сравнение структуры учебников, О.С. Чубарьян, А.Н. Ванеев, Н.С. Карташов, В.В. Скворцов.

**Для цитирования:** Колесникова М.Н. Эволюция вузовского учебника по библиотековедению: 1960–2024 годы // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 3. С. 263–272. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-3-263-272.

**В** 2025 г. исполнится 65 лет со дня выхода первого советского учебника по библиотековедению, подготовленного выдающимся деятелем отечественного библиотечного дела О.С. Чубарьяном [1]. В настоящее время издание является раритетом, сохранившимся преимущественно в самых крупных библиотеках страны. Это первая ласточка в ряду учебников по данной дисциплине, издававшихся в последующие годы. Воссоздание их истории и эволюционных трансформаций, в том числе на примере вышедшего в 2024 г. учебника «Библиотековедение. Общий курс» [2], интересно и важно в контексте следующих факторов:

- для анализа и обобщения опыта дидактического отражения содержания библиотековедения как науки в учебной дисциплине для студентов вузов;

- для оценки поступательного развития этой учебной дисциплины в советское и постсоветское время и уникального педагогического опыта формирования профессионального знания и самосознания у нескольких поколений будущих специалистов библиотек, многие из которых сегодня уже являются ветеранами библиотечного дела и внесли свой вклад в его прогресс;

- для выражения уважения ученым — педагогам высшей библиотечной школы, которые на протяжении десятилетий формировали золотой фонд отечественной библиотечной учебной литературы.

Перечисленные позиции составляют внутренний посыл и цель данного исследования.

Учитывая ограниченные рамки журнальной статьи, остановимся лишь на основных вехах истории возникновения и трансформации библиотековедческих учебников.

### **Советские учебники по библиотековедению**

В 1951 г. проректор по научной работе, доцент кафедры библиотековедения Московского государственного библиотечного института (ныне Московский государственный институт

культуры, МГИК) О.С. Чубарьян подготовил программу курса «Библиотековедение» с самостоятельным разделом «Общее библиотековедение», которая была утверждена как типовая отделом учебных заведений Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совнарком РСФСР и долгие годы использовалась в учебном процессе библиотечных институтов [3, с. 21]. Накопленный к тому времени опыт преподавания дисциплины в итоге нашел отражение в вышеуказанном учебнике «Общее библиотековедение» 1960 г. [1], переизданном в 1968 [4] и 1976 гг. [5]. Обратим внимание на название программы курса и название учебников. Как подчеркивал О.С. Чубарьян, «понятие “общее библиотековедение” вошло в научный оборот и в специальную литературу сравнительно недавно — в конце 40-х — начале 50-х гг.» [5, с. 3], однако А.Н. Ванеев уточнял, что термин «общее библиотековедение» использовался в Петроградском институте внешкольного образования (ныне Санкт-Петербургский государственный институт культуры, СПбГИК) уже с 1920-х гг. [3, с. 21].

Термином «общее библиотековедение» в изданиях 1960 [1] и 1968 гг. охватывались «знания по общим проблемам библиотековедения» [4, с. 3], к которым, если судить по содержанию учебников, относились вопросы организации библиотечного дела и работы библиотек. В издании 1976 г. содержание понятия «общее библиотековедение» претерпело расширение и уже включало закономерности библиотечного дела, принципы формирования советской библиотечной системы, типологию библиотек, организацию дифференцированного обслуживания различных групп населения, управление библиотечным делом, а вопросы организации работы библиотек были выделены в самостоятельную дисциплину, поскольку не все профессиональное сообщество в тот момент приняло настолько широкое толкование понятия «общее библиотековедение» и включение в него частных, организационных вопросов. Этот подход сохранялся вплоть до 1980-х годов.

Новый взгляд на общее библиотековедение начал формироваться с 1983 г. благодаря работам А.Н. Ванеева. В статье «Структура библиотековедения» ученый четко разграничил понятия «общее» и «частное библиотековедение» [6].

Автором было отмечено следующее содержание общего библиотековедения:

- общетеоретические, методологические и исторические проблемы библиотечной науки;
- сущность, объект, предмет и структура библиотековедения;
- типология и терминология;
- закономерности, основополагающие принципы и общетеоретические концепции;
- соотношение с другими науками и место в системе наук;
- методология и методика библиотечных исследований;
- история библиотековедческой мысли.

Частное библиотековедение — это библиотечные дисциплины, возникающие в результате дифференциации и интеграции библиотечного знания [6].

Такой подход сегодня считается классическим, отражен во всех терминологических словарях (1986 [7], 1995 [8] и 1997 [9]), в «Библиотечной энциклопедии» (2007) [10].

Последний советский учебник — «Библиотековедение. Общий курс» (под редакцией К.И. Абрамова и Н.С. Карташова) — был издан в 1988 г. [11]. В его создании также приняли участие такие корифеи библиотечной науки и образования, как А.Н. Ванеев, Т.Ф. Каратыгина, В.С. Крейденко, В.В. Скворцов. Название учебника буквально соответствовало утвержденной в 1986 г. типовой вузовской программе [11, с. 4]. Но почему изменилось название? Во введении к учебнику это не объяснялось. Можно предположить, что коллектив авторов присоединением к общему для всех дисциплин библиотековедческого профиля и исторически первоначальному понятию «библиотековедение» уточняющего понятия «общий курс» подчеркивал освещение именно общетеоретических вопросов дисциплины, не включая вопросы организации и управления библиотечным делом (что наблюдалось в учебниках О.С. Чубарьяна), и мягко уходил от противопоставления «общего» и «частного» библиотековедения. Иначе несведущий студент-первокурсник — главный адресат учебника мог, например, прийти к выводу, что при наличии учебника по общему библиотековедению имеется учебник и по частному.



Обложка издания [2]

Итак, в советское время было издано четыре учебника по библиотековедению, утвержденных Министерством культуры СССР для использования в вузах страны, — три авторских и один коллективный (объединение ученых стало постоянным принципом в работе над следующими изданиями).

### Учебники постсоветского периода

В 1996–1997 гг. в двух частях вышел первый постсоветский учебник по библиотековедению. Первая часть была подготовлена В.В. Скворцовым [12], вторая — Н.С. Карташовым [13]. Авторами, соответственно, были представлены две теории — теория библиотековедения и теория библиотечного дела. Это был иной концептуальный подход к изложению дисциплины обучающимся. По крайней мере, теперь теория библиотековедения выделялась как самостоятельная область познания в сравнении с учебником 1988 г., где главы «Библиотековедение как общественная наука», «Библиотековедение в системе наук», «Методология

советского библиотековедения» находились внутри раздела 1 «Основы общей теории библиотечного дела». Такой подход в дальнейшем не получил поддержки и развития научным сообществом, как достаточно спорный.

Несмотря на авторитет авторов, на острую потребность в новой учебной литературе, основанной на идеях демократии и гуманизма, специалисты неоднозначно отнеслись к появившемуся учебнику. Его критиковали за монографическое изложение проблем исключительно информационной концепции библиотековедения, притом достаточно дискуссионной, за отсутствие как таковой самой концепции учебника, за другие упущения и спорные моменты [14]. Хотя тем не менее он использовался в учебном процессе за отсутствием альтернативы.

Следующий учебник пришлось ждать 16 лет! Катализатором его рождения явился переход на Болонскую систему образования, активизация всей высшей школы, в том числе библиотечной. Встал вопрос о подготовке новых учебников. В 2011 г. соответствующий проект инициировало издательство «Профессия» (Санкт-Петербург), в 2013 г. выпустившее первый учебник в серии для бакалавров библиотечно-информационной деятельности «Библиотековедение. Общий курс» под научной редакцией А.Н. Ванеева и М.Н. Колесниковой [15].

Предварительно сформированная рабочая группа авторов для подготовки данного учебника (С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина, Т.Ф. Каратыгина, М.Н. Колесникова, В.С. Крейденко, Р.С. Мотульский, А.И. Пашин, Л.И. Сальникова, А.В. Соколов, О.Л. Чурашева, Я.Л. Шрайберг) затем разделилась из-за концептуальных разночтений, и московские участники вышли из группы. В 2015 г. в МГИК был издан учебник «общее библиотековедение» под редакцией М.Я. Дворкиной и Л.И. Сальниковой [16]. Как видим, подход к названию учебника вновь стал разделяться после 1988 г.: в традиции московской школы использовалось понятие «общее библиотековедение», в традиции петербургской — «библиотековедение, общий курс». Терминологические (а значит, и теоретические) разногласия в этом вопросе представляются достаточно серьезными и важными, и, очевидно, настало время для их нового осмысления и обсуждения профессиональным сообществом.

Два названных учебника имеют различия по некоторым аспектам представления дисциплины, хотя, в сущности, не противоречат друг

другу. Не вдаваясь в детали этих различий, отметим, что они оба давно выполнили свою образовательную роль, превысив нормативный срок функционирования любых учебников — пять лет. Поэтому на современном этапе модернизации системы высшего образования страны, выхода из Болонской системы образования, издательство «Профессия» решило обновить корпус всей серии учебников, ранее адресованных бакалаврам библиотечно-информационной деятельности. В 2022 г. началась работа над переизданием учебника по библиотековедению, и в начале 2024 г. он увидел свет [2].

Несколько месяцев продолжалось предварительное обсуждение концепции нового учебника, организованное кафедрой библиотековедения и теории чтения СПбГИК. К нему были привлечены коллеги, читающие соответствующий курс в различных институтах культуры нашей страны (Москва, Казань, Челябинск, Кемерово), из Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), а также такие специалисты, как Ю.Н. Столяров, В.В. Брежнева. Участники обсуждения решили, что его надо готовить по-другому в сравнении с учебником 2013 г. и, очевидно, с еще более ранними учебниками.

В итоге были определены основы подхода к формированию структуры и содержания нового издания:

- актуализация контента;
- структурирование содержания дисциплины по принципу последовательного перехода от базового понятия «библиотека» к производным, составным понятиям и терминам предметной области для постепенного освоения обучающимися ее терминосистемы;
- переход в каждой последующей главе на новый уровень знания и представления о дисциплине, заканчивая учебный курс изучением библиотековедения как науки, а не начиная с этого сложного раздела;
- обеспечение дидактической доступности усвоения дисциплины, в том числе посредством пропедевтического стиля изложения, а не сугубо теоретического или монографического стиля текста, вводящего студента в сложный мир нерешенных, дискуссионных проблем и вопросов, предполагающего другой уровень подготовленности и осведомленности;
- сохранение названия, соответствующего названию дисциплины в основных образовательных программах и учебных планах, и ответственности с названием учебника 2013 г.;

**Сравнение структуры учебников «Библиотековедение.  
Общий курс» 2013 [15] и 2024 годов [2]**

Издание 2013 г.	Издание 2024 г.
Введение	
Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	Становление и развитие отечественного библиотековедения: исторический обзор
Глава 1	
<i>Библиотековедение как наука</i> § 1. Основные концепции библиотековедения § 2. Объект и предмет библиотековедения § 3. Структура библиотековедения	<i>Библиотека — основополагающая категория библиотековедения</i> § 1. Определение понятия «библиотека» § 2. Библиотека как система § 3. Библиотека как социальный институт § 4. Классификация и типология библиотек
Глава 2	
<i>Терминология библиотековедения</i> § 1. Источники библиотековедческой терминологии. Терминология других наук в библиотековедении § 2. Требования к библиотековедческим понятиям и терминам	<i>Организация библиотечного дела в Российской Федерации</i> § 1. Определение понятий «библиотечное дело» и «библиотечная (библиотечно-информационная) деятельность» § 2. Библиотечные сети и системы Российской Федерации § 3. Организационно-правовые формы библиотек
Глава 3	
<i>Взаимосвязи библиотековедения с другими науками</i> § 1. Уровни взаимосвязей § 2. Родственные науки § 3. Интеграционные научные дисциплины	<i>Управление библиотечным делом в Российской Федерации</i> § 1. Государственная библиотечная политика § 2. Государственная система управления библиотечным делом § 3. Общественно-профессиональное управление библиотечным делом § 4. Нормативно-правовое обеспечение библиотечного дела § 5. Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность библиотек
Глава 4	
<i>Методология библиотековедения</i> § 1. Предмет и структура методологии библиотековедения § 2. Методы библиотековедческих исследований § 3. Организация библиотековедческих исследований	<i>Библиотечная профессия</i> § 1. Библиотечная профессия: содержание и особенности § 2. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» § 3. Система непрерывного библиотечного образования в Российской Федерации § 4. Кодекс этики российского библиотекаря

Окончание таблицы

Издание 2013 г.	Издание 2024 г.
Глава 5	
<i>Библиотека как социальный институт</i> § 1. Концепции библиотеки как социального института § 2. Библиотека как система § 3. Характеристика социальных функций библиотеки § 4. Библиотека как организация/учреждение	<i>Библиотековедение как наука</i> § 1. Объект, предмет и структура библиотековедения § 2. Место библиотековедения в системе наук. Концепции библиотековедения § 3. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками § 4. Методология библиотековедения
Глава 6	
<i>Типология библиотек</i> § 1. Сущность и критерии типологии библиотек § 2. Основные типы и виды библиотек	—
Глава 7	
<i>Библиотечное дело в Российской Федерации</i> § 1. Библиотечные сети и системы Российской Федерации § 2. Государственная библиотечная политика Российской Федерации § 3. Система управления библиотечным делом в Российской Федерации § 4. Деятельность Российской библиотечной ассоциации и других общественно-профессиональных структур в области библиотечного дела	—
Глава 8	
<i>Библиотечная профессия</i> § 1. Библиотечная профессия: ее содержание и особенности § 2. Система подготовки и переподготовки библиотечных кадров	—
Заключение	
Список принятых сокращений	
Предметный указатель	
Приложения	
1. Манифест о публичной библиотеке ЮНЕСКО/ИФЛА 2. Федеральный закон «О библиотечном деле» 3. Кодекс этики российского библиотекаря 4. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки	Биографические справки ведущих библиотековедов

- уменьшение общего объема текста;
- включение в учебник статей классиков библиотековедения А.Н. Ванеева, В.С. Крейденко, материалов из издания 2013 года.

В авторский коллектив вошли преподаватели ведущих институтов культуры страны, ученые крупнейших библиотек (Российской национальной библиотеки, Российской государственной детской библиотеки, ГПНТБ СО РАН): Е.Б. Артемьева, С.А. Басов, Т.А. Бруева, В.К. Клюев, М.Н. Колесникова, Н.В. Лопатина, О.П. Мезенцева. В соответствии с принятым подходом экспертами была сформирована тематическая структура учебника, заметно отличающаяся от структуры предшественника (табл.).

Хотя в выходных данных нового учебника указано, что это второе, переработанное издание [2], фактически это новый учебник. Его содержание отвечает требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки «51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность» [17]. Терминология учебника соответствует Федеральному закону от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» [18], ГОСТ Р 7.0.107—2022 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения» [19], ГОСТ Р 7.0.103—2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения» [20]. В то же время формулировки отдельных понятий и терминов даны с учетом продолжающихся научных исследований и дискуссий. Каждая глава завершается резюме, перечнем вопросов для самопроверки и списком литературы. В учебник для удобства поиска включен предметный указатель. Отдельным приложением-врезкой даны биографические справки о выдающихся отечественных библиотековедах (Н.А. Рубакине, Л.Б. Хавкиной, О.С. Чубарьяне, Б.В. Банке, В.Ф. Сахарове, Г.Г. Фирсове, И.М. Фрумине, К.И. Абрамове, Н.С. Карташове, В.С. Крейденко, А.Н. Ванееве, Ю.Н. Столярове и др.).

Основному курсу предшествует краткий исторический обзор «Становление и развитие отечественного библиотековедения». Это своего рода энциклопедическая справка о его основных исторических этапах, событиях, библиотечных деятелях, главных достижениях — самое общее представление о научной дисциплине, которую предстоит изучать первокурсникам.

Лекционный материал дисциплины выстроен по принципу линейности, когда отдельные части содержания даются последовательно друг за другом, без дублирования учебных тем:

- понятие библиотеки во всех исторических ипостасях — от библиотеки-хранилища до библиотечного социального института; в видовом разнообразии на современном этапе (глава 1);
- понятия библиотечного дела, библиотечной деятельности и понятие системной организации библиотек как отрасли (глава 2);
- понятие системы управления библиотечным делом как отраслью в главных аспектах — от содержания государственной библиотечной политики до научно-методической и научно-исследовательской деятельности библиотек (глава 3);
- понятие библиотечной профессии (глава 4);
- наука, изучающая и обобщающая вышеизложенное, — библиотековедение (глава 5).

Таким видится приобщение студентов — будущих специалистов библиотечного дела к миру библиотечных явлений и процессов, целесообразный алгоритм передачи им основополагающего для профессии знания. По мере дальнейшего развития библиотечной науки и практики, применения учебника в образовательном процессе институтов культуры станут понятными рациональность, логичность, обоснованность предложенного подхода.

### **Внедрение нового учебника в образовательный процесс вузов**

Создание учебной книги — дело ответственное и сложное, а для студентов вузов — вдвойне, что отмечает многими представителями академической науки [21; 22]. Сочетать научность, доступность, краткость, точность, достоверность, системность, непротиворечивость, актуальность, академический стиль и другие дидактические и методологические требования к изложению материала дисциплины весьма непросто, особенно если учебник пишется коллективом авторов. Каждое новое издание должно отражать в первую очередь те представления о теории и практике профессиональной области деятельности, которые на данном этапе ее развития являются апробированными, устоявшимися, общепризнанными, тем более когда речь идет о начальном этапе ее освоения студентами-первокурсниками.

Новому учебнику по библиотековедению теперь предстоит войти в образовательный процесс вузов, готовящих библиотечные кадры, и, образно выражаясь, «прожить свою жизнь» в библиотечной педагогике, подобно его предшественникам.

### Список источников

1. Чубарьян О.С. Общее библиотековедение : учебник. Москва : Советская Россия, 1960. 202 с.
2. Библиотековедение. Общий курс : учебник / науч. ред. М.Н. Колесникова. 2-е изд., перераб. Санкт-Петербург : Профессия, 2024. 228 с.
3. Ванеев А.Н. Общее библиотековедение в научной работе и преподавании на кафедре библиотековедения и теории чтения // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 4 (17). С. 20–23.
4. Чубарьян О.С. Общее библиотековедение : учебник для библиотечных факультетов институтов культуры. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Книга, 1968. 296 с.
5. Чубарьян О.С. Общее библиотековедение : учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, педагогических институтов и университетов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Книга, 1976. 270 с.
6. Ванеев А.Н. Структура библиотековедения // Советское библиотековедение. 1983. № 3. С. 41–51. URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_011085018](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_011085018) (дата обращения: 10.05.2024).
7. Библиотечное дело : терминологический словарь / Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина. 2-е изд., перераб. и значит. доп. Москва : Книга, 1986. 223 с.
8. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Российская академия наук, Библиотека по естественным наукам. Москва, 1995. 266 с.
9. Библиотечное дело : терминологический словарь / Российская государственная библиотека. Москва, 1997. 167 с.
10. Библиотечная энциклопедия / Российская государственная библиотека. Москва : Пашков дом, 2007. 1299 с.
11. Библиотековедение. Общий курс : учебник для библиотечных факультетов институтов культуры / под ред. К.И. Абрамова, Н.С. Карташова. Москва : Книжная палата, 1988. 223 с.
12. Карташов Н.С., Скворцов В.В. Общее библиотековедение : в 2 ч. Москва : Издательство Московского государственного университета культуры, 1996. Ч. 1 : Теоретические основы библиотековедения. 87 с.
13. Карташов Н.С., Скворцов В.В. Общее библиотековедение : в 2 ч. Москва : Издательство Московского государственного университета культуры, 1997. Ч. 2 : Общая теория библиотечного дела. 255 с.
14. Водолазская А.Я., Гайнуллина А.В., Ключенко Т.И. Новый учебник по библиотековедению // Научные и технические библиотеки. 1998. № 4. С. 67–70.
15. Библиотековедение. Общий курс : учебник по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация «бакалавр») / науч. ред. А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова. Санкт-Петербург : Профессия, 2013. 237 с.
16. Общее библиотековедение : учебник для студентов, обучающихся по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация «бакалавр») / Московский государственный институт культуры ; науч. ред. М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова. Москва, 2015. 298 с.
17. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1182 // Национальная ассоциация развития образования и науки : сайт. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-51-03-06-bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost-1182> (дата обращения: 16.05.2024).
18. О библиотечном деле : Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1, ст. 2.
19. ГОСТ Р 7.0.107—2022. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения : национальный стандарт Российской Федерации. Москва : Российский институт стандартизации, 2022. 28 с.
20. ГОСТ Р 7.0.103—2023. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения : национальный стандарт Российской Федерации. Москва : Российский институт стандартизации, 2024. 24 с.
21. Федосова Е.Г. Качество учебника для вуза как объект управления в редакционно-издательской деятельности : автореф. дис. ... канд. филолог. наук. Москва, 2004. 17 с.
22. Березикова Т.И. Учебный текст внутривузовской литературы: проблемы качества // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 6 (67). С. 232–234.

# The Evolution of the University Textbook on Library Science: 1960–2024

**Marina N. Kolesnikova,**

St. Petersburg State University of Culture, 2 Dvorcovaya Emb., St. Petersburg, 191186, Russia  
ORCID 0000-0002-1325-4128; SPIN 5657-9748; marik008@mail.ru

**Abstract.** The year 2025 will mark the 65th anniversary of the first Soviet textbook “General Library Science” prepared by O.S. Chubaryan. It was followed by other textbooks in this discipline. Reconstructing their history and evolutionary transformations is important to reflect and evaluate the progressive development and achievements of Soviet and post-Soviet library science. This is a unique pedagogical experience of forming professional knowledge and self-awareness of several generations of future library specialists, many of whom became veterans of librarianship and contributed to its progress. In Soviet times four textbooks on library science were published, approved by the Ministry of Culture of the USSR for use in higher education institutions of the country – three editions of the textbook by O.S. Chubaryan (1960, 1968, 1976) and one collective work – “Library Science. General Course”, prepared by Moscow and Leningrad scientists under the editorship of K.I. Abramov and N.S. Kartashov (1988). The post-Soviet textbook “General Library Science” by V.V. Skvortsov and N.S. Kartashov (1996–1997) was published in two parts. The transition to the Bologna system of education in Russia and the activation of higher education served as a catalyst for the project of publishing textbooks for bachelors of library and information science, the first of which – “Library Science. General Course” under the scientific editorship of A.N. Vaneyev and M.N. Kolesnikova (2013). Later, the textbook of the Moscow State Institute of Culture was published under the editorship of M.Y. Dvorkina and L.I. Salnikova (2015). At the current stage of modernization of the country’s higher education system and withdrawal from the Bologna system of education, the updating of the entire series of textbooks began. The textbook “Library Science. General Course” edited by M.N. Kolesnikova (2024) is prepared on a different conceptual basis than the previous post-Soviet textbooks. From edition to edition, the main professional textbook underwent transformations due to socio-political, cultural-historical, technological and other factors.

**Key words:** library science, general library science, theory of library science, theory of librarianship, modernization of the Russian higher education system, library profession, library science textbook, textbooks, history of publications, concepts, structure, comparing the structure of textbooks, O.S. Chubaryan, A.N. Vaneyev, N.S. Kartashov, V.V. Skvortsov.

**Citation:** Kolesnikova M.N. The Evolution of the University Textbook on Library Science: 1960–2024, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 3, pp. 263–272. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-3-263-272.

## References

1. Chubarian O.S. *Obshchee bibliotekovedenie: uchebnyk* [General Library Science: textbook]. Moscow, Sovetskaya Rossiya Publ., 1960, 202 p.
2. Kolesnikova M.N. (ed.) *Bibliotekovedenie. Obshchii kurs: uchebnyk* [Library Science. General Course: textbook]. St. Petersburg, Professiya Publ., 2024. 228 p.
3. Vaneev A.N. General Library Science in Scientific Work and Teaching at the Department of Library Science and Theory of Reading, *Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Vestnik of St. Petersburg State University of Culture], 2013, no. 4 (17), pp. 20–23 (in Russ.).
4. Chubarian O.S. *Obshchee bibliotekovedenie: uchebnyk dlya biblioteknykh fakul'tetov institutov kul'tury* [General Library Science: a textbook for library faculties of institutes of culture]. Moscow, Kniga Publ., 1968, 296 p.
5. Chubarian O.S. *Obshchee bibliotekovedenie: uchebnyk dlya biblioteknykh fakul'tetov institutov kul'tury*,

- pedagogicheskikh institutov i universitetov* [General Library Science: a textbook for library faculties of institutes of culture, pedagogical institutes and universities]. Moscow, Kniga Publ., 1976, 270 p.
6. Vaneev A.N. Library Science Structure, *Sovetskoe bibliotekovedenie* [Soviet Library Science], 1983, no. 3, pp. 41–51. Available at: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_011085018](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_011085018) (accessed 10.05.2024) (in Russ.).
  7. *Bibliotechnoe delo: terminologicheskii slovar'* [Librarianship: a terminological dictionary]. Moscow, Kniga Publ., 1986, 223 p.
  8. *Terminologicheskii slovar' po biblioteknomu delu i smezhnym otraslyam znaniya* [Terminological Dictionary of Librarianship and Related Fields of Knowledge]. Moscow, 1995, 266 p.
  9. *Bibliotechnoe delo: terminologicheskii slovar'* [Librarianship: a terminological dictionary]. Moscow, 1997, 167 p.
  10. *Bibliotchnaya ehntsiklopediya* [Library Encyclopedia]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2007, 1299 p.
  11. Abramov K.I., Kartashov N.S. (eds.) *Bibliotekovedenie. Obshchii kurs: uchebnik dlya biblioteknykh fakul'tetov institutov kul'tury* [Library Science. General Course: a textbook for library faculties of institutes of culture]. Moscow, Knizhnaya Palata Publ., 1988, 223 p.
  12. Kartashov N.S., Skvortsov V.V. *Obshchee bibliotekovedenie: v 2 ch.* [General Library Science: in 2 parts]. Moscow, Izdatel'stvo Moskovskogo Gosudarstvennogo Universiteta Kul'tury, 1996, part 1, 87 p.
  13. Kartashov N.S., Skvortsov V.V. *Obshchee bibliotekovedenie: v 2 ch.* [General Library Science: in 2 parts]. Moscow, Izdatel'stvo Moskovskogo Gosudarstvennogo Universiteta Kul'tury, 1997, part 2, 255 p.
  14. Vodolazskaya A.Ya., Gainullina A.V., Klyuchenko T.I. The New Textbook on Library Science, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 1998, no. 4, pp. 67–70 (in Russ.).
  15. Vaneev A.N., Kolesnikova M.N. (eds.) *Bibliotekovedenie. Obshchii kurs: uchebnik po napravleniyu podgotovki 071900 "Bibliotchno-informatsionnaya deyatel'nost'" (kvalifikatsiya "bakalavr")* [Library Science. General Course: a textbook for the direction of training 071900 "Library and Information Activities" (Bachelor's Degree)]. St. Petersburg, Professiya Publ., 2013, 237 p.
  16. Dvorkina M.Ya., Salnikova L.I. (eds.) *Obshchee bibliotekovedenie: uchebnik dlya studentov, obuchayushchikhsya po napravleniyu 071900 "Bibliotchno-informatsionnaya deyatel'nost'" (kvalifikatsiya "bakalavr")* [General Library Science: textbook for students studying in the direction of 071900 "Library and Information Activities" (Bachelor's Degree)]. Moscow, 2015, 298 p.
  17. On Approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education — Bachelor's Degree in the Direction of Training 51.03.06. Library and Information Activities: Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of December 6, 2017, no. 1182, *Natsional'naya assotsiatsiya razvitiya obrazovaniya i nauki: sait* [National Association for the Development of Education and Science: website]. Available at: <https://fgos.ru/fgos/fgos-51-03-06-bibliotchno-informatsionnaya-deyatelnost-1182> (accessed 16.05.2024) (in Russ.).
  18. On Librarianship: Federal Law of December 29, 1994, no. 78-FZ, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 1995, no. 1, art. 2 (in Russ.).
  19. GOST R 7.0.107–2022. *Sistema standartov po informatsii, biblioteknomu i izdatel'skomu delu. Bibliotchno-informatsionnaya deyatel'nost'*. *Terminy i opredeleniy: natsional'nyi standart Rossiiskoi Federatsii* [GOST R 7.0.107–2022. System of Standards on Information, Librarianship and Publishing. Library and Information Activities. Terms and Definitions: National Standard of the Russian Federation]. Moscow, Rossiiskii Institut Standartizatsii Publ., 2022, 28 p.
  20. GOST R 7.0.103–2023. *Sistema standartov po informatsii, biblioteknomu i izdatel'skomu delu. Bibliotchno-informatsionnoe obsluzhivanie. Terminy i opredeleniya: natsional'nyi standart Rossiiskoi Federatsii* [GOST R 7.0.103–2023. System of Standards on Information, Librarianship and Publishing. Library and Information Service. Terms and Definitions: National Standard of the Russian Federation]. Moscow, Rossiiskii Institut Standartizatsii Publ., 2024, 24 p.
  21. Fedosova E.G. *Kachestvo uchebnika dlya vuza kak ob"ekt upravleniya v redaktsionno-izdatel'skoi deyatel'nosti* [Textbook Quality for Higher Education as an Object of Management in Editorial and Publishing Activity], Cand. philolog. sci. diss. abstr. Moscow, 2004, 17 p.
  22. Berezikova T.I. Educational Text in the Innatravuzy Literature: Problems of Quality, *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya* [The World of Science, Culture and Education], 2017, no. 6 (67), pp. 232–234 (in Russ.).