

УДК 023: 37.091.214.18

ББК 78.3р31-23

DOI 10.25281/0869-608X-2024-73-6-487-501

Е.Н. ГУСЕВА, М.Л. СУХОТИНА, А.А. ШАТСКАЯ

Карта профессионального образовательного пространства российских библиотекарей: формирование и развитие

Реферат. Решением Межведомственного совета по развитию библиотечного дела Российской Федерации при Министерстве культуры Российской Федерации в 2022 г. Российской государственной библиотеке (РГБ) было поручено начать работу по формированию реестров образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования для специалистов библиотек в специальном разделе портала федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека».

В начале 2024 г. РГБ провела пилотное исследование с целью получения сведений о программах системы среднего профессионального образования (СПО), предлагаемых для библиотекарей. Реестр



Евгения Николаевна Гусева,
Российская государственная библиотека,
Департамент научно-образовательной деятельности, директор
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
Московский государственный лингвистический университет, кафедра информационно-аналитической деятельности, заведующая
Остоженка ул., д. 38, стр. 1,
Москва, 119034, Россия
Институт научно-технической информации, молодежная творческая лаборатория, старший научный сотрудник
Артема ул., д. 60,
Донецк, 283001, Россия
кандидат педагогических наук
ORCID 0000-0003-1463-2060;
SPIN 9233-7610
GusevaEN@rsl.ru



Милена Львовна Сухотина,
Российская государственная библиотека,
Департамент научно-образовательной деятельности, Центр мониторинга образовательных программ, руководитель
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
ORCID 0000-0002-8922-534X
SukhotinaML@rsl.ru



Алла Аркадьевна Шатская,
Российская государственная библиотека,
Департамент научно-образовательной деятельности, Центр мониторинга образовательных программ, специалист
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия
ORCID 0009-0008-2506-5683;
SPIN 6283-1206
ShatskayaALA@rsl.ru

сведений по программам СПО пока не создан. По состоянию на июнь 2024 г. 41 образовательное учреждение СПО (колледжи) реализуют 106 программ по библиотечной деятельности.

В Реестр действующих основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «библиотечно-информационная деятельность», включены сведения о 75 образовательных программах высшего образования (бакалавриата и магистратуры) высших учебных заведений в 34 субъектах Российской Федерации, в том числе в двух новых субъектах Российской Федерации — Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике (по состоянию на апрель 2024 г.). В Реестре действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов библиотек обозначено 278 программ (32 программы профессиональной переподготовки и 246 программ повышения квалификации), которые реализуют в 35 субъектах Российской Федерации почти 50 учреждений различных видов (по состоянию на апрель 2024 г.).

Потребности общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием составляют более половины от общих потребностей в библиотечных специалистах.

Проанализируем данные, полученные в результате Всероссийского мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере, проведенного РГБ. Потребности в специалистах со средним профильным образованием составляют примерно треть. Почти все субъекты Российской Федерации — участники мониторинга указали также на потребности в библиотечных специалистах со средним или высшим непрофильным образованием и профильным дополнительным образованием. При этом выявлено, что для сотрудников библиотек предпочтительно именно высшее профильное образование.

Представленные в статье данные, рассматриваемые в совокупности, позволяют оценить состояние образовательного пространства российских библиотекарей, а также определить проблемы подготовки специалистов для библиотечно-информационной сферы.

Ключевые слова: профессиональное образование, библиотеки, всероссийский мониторинг, кадры, кадровая потребность, реестр, специалист библиотечно-информационной сферы, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, Российская государственная библиотека, карта библиотечного образования России.

Для цитирования: Гусева Е.Н., Сухотина М.Л., Шатская А.А. Карта профессионального образовательного пространства российских библиотекарей: формирование и развитие // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 6. С. 487–501. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-6-487-501.

При поддержке. Статья подготовлена по плану научно-исследовательской работы Российской государственной библиотеки в рамках научного проекта № 123052400095-9 «Кадры библиотечной сферы: анализ динамики изменений».

Предпосылки создания карты образовательного пространства

Необходимость формирования информационной базы о состоянии профессионального библиотечного образования зафиксирована в основных стратегических документах библиотечно-информационной сферы — «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» [1] и плане мероприятий по ее реализации [2].

Российской государственной библиотеке (РГБ) решением Межведомственного совета по развитию библиотечного дела Российской Федерации при Министерстве культуры

Российской Федерации (протокол заседания от 19.08.2022 № П-230 разд. 1, п. 3) было поручено начать формирование реестров образовательных программ высшего образования (ВО) и дополнительного профессионального образования (ДПО) для сотрудников библиотек в специальном разделе портала федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), оператором которой является РГБ.

В июне 2022 г. на портале НЭБ в разделе «Профессионалам библиотечного дела» (https://rusneb.ru/collections/887_prof) был создан специальный подраздел, посвященный

образовательным программам для специалистов библиотек, где был представлен первый вариант Реестра действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов библиотек [3].

Во 2 квартале 2023 г. данный раздел был расширен — в него включен Реестр действующих основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «библиотечно-информационная деятельность» [4] в рамках ФГОС ВО 51.03.06 (бакалавриат) [5] и 51.04.06 (магистратура) [6].

Основой для формирования данных реестров является информация, полученная от организаций и/или представленная в открытых источниках, об образовательных программах ВО и ДПО (повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников библиотек), которые предлагают образовательные учреждения и библиотеки, расположенные на территории субъектов Российской Федерации.

В начале 2024 г. Центр мониторинга образовательных программ РГБ провел пилотное исследование с целью получения сведений о программах системы среднего профессионального образования (СПО), предлагаемых для библиотекарей. Пока эти сведения не собраны в отдельный реестр, но такая работа ведется.

Представленные ниже данные, рассматриваемые в совокупности, дают первое представление о том, как выглядит в настоящее время образовательное пространство российских библиотекарей. Полагаем, что это первый набросок «карты библиотечного образования», который уже позволяет обозначить и оценить проблемы подготовки специалистов для библиотечно-информационной сферы.

Система среднего профессионального образования

Программы СПО по библиотечной деятельности (ФГОС СПО 51.02.03 «Библиотековедение») [7] по данным сайта «Поступи онлайн» (<https://postupi.online/programma-spo/279/varianti>) по состоянию на июнь 2024 г. реализует 41 колледж, в том числе один негосударственный. Все остальные образовательные учреждения находятся в ведении региональных органов управления культурой или образованием. В некоторых случаях образовательные организации СПО являются структурными под-

разделениями соответствующих (региональных) вузов, но чаще — самостоятельные образовательные организации системы СПО. Обычно эти организации содержат в наименовании слова «колледж культуры и искусств». Анализ показал, что отдельные «библиотечные» колледжи в стране в настоящее время отсутствуют.

Всего было выявлено 105 программ обучения, при этом большинство колледжей реализуют все возможные виды и уровни обучения, а именно:

- принимают на обучение с основным общим образованием и средним общим образованием (9 и 11 классы);
- имеют бюджетные места и места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- проводят обучение как в очной, так и в заочной форме.

Большинство колледжей предоставляют возможность обучения по базовому уровню, что предусмотрено ФГОС СПО 51.02.03 «Библиотековедение» [7]. Это позволяет выпускникам получить квалификацию «библиотекарь» (сроки обучения от 1 года 10 мес. до 2 лет 10 мес.), восемь колледжей предоставляют возможность получения углубленного уровня подготовки (всего подобных программ 16), что позволяет выпускникам получить квалификацию «библиотекарь, специалист по информационным ресурсам» [7] (сроки обучения от 2 лет 10 мес. до 3 лет 10 мес., в одном случае — 4 года 3 мес.). При этом зависимость длительности получения квалификации от уровня образования поступающих (9 или 11 классов) и вида обучения (очно или заочно) не прослеживается.

Отметим также, что корреляции между наличием в субъекте вуза культуры или вуза другой ведомственной подчиненности, реализующего образовательные программы подготовки библиотекарей, не выявлено. Встречаются все возможные ситуации: наличие только колледжа, наличие только вуза, наличие и вуза и колледжа, отсутствие и того и другого в субъекте Российской Федерации.

Система высшего профессионального образования

По состоянию на апрель 2024 г. в Реестр действующих основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «библиотечно-информационная

Таблица 1

Количество вузов, осуществляющих подготовку специалистов для библиотек, по министерствам и ведомствам

Учредитель	Количество вузов
Министерство культуры Российской Федерации	14
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	12
Министерство просвещения Российской Федерации	2
Региональные органы управления культурой	5
Региональные органы управления образованием	1

деятельность» [8] включены сведения о 75 образовательных программах высшего образования, реализуемых высшими учебными заведениями в 34 субъектах Российской Федерации, в том числе в новых субъектах Российской Федерации:

- Донецкой Народной Республике (Донецкий государственный университет);
- Луганской Народной Республике (Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского).

Подготовка специалистов для библиотек ведется на территориях 4 краев, 13 республик, 15 областей и 2 городов федерального значения. По виду подготовки представлены: программы бакалавриата — 56, программы магистратуры — 19.

Распределим вузы, реализующие образовательные программы, по ведомственному подчинению (табл. 1).

Проанализируем также данные в реестре об уровнях и формах получения ВО по 34 субъектам Российской Федерации (табл. 2).

Лидером по количеству программ в реестре является Республика Татарстан (Казанский го-

сударственный институт культуры) — 5 программ.

По 4 программы имеется в следующих субъектах Российской Федерации:

- Республика Бурятия (Восточно-Сибирский государственный институт культуры),
- Республика Саха (Якутия) (Арктический государственный институт культуры и искусств);
- Алтайский край (Алтайский государственный институт культуры);
- Кемеровская область (Кемеровский государственный институт культуры);
- Орловская область (Орловский государственный институт культуры);
- Челябинская область (Челябинский государственный институт культуры);
- город федерального значения Санкт-Петербург (Санкт-Петербургский государственный институт культуры).

Система дополнительного профессионального образования

В Реестре действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов библиотек собраны сведения, предоставленные органами управления культурой субъектов Российской Федерации, о действующих образовательных программах системы дополнительного профессионального образования в их регионах [9].

По состоянию на апрель 2024 г. в реестре представлено 278 программ:

- 32 программы профессиональной переподготовки;
- 246 программ повышения квалификации.

Данные программы реализуют в 35 субъектах Российской Федерации почти 50 учреждений, в том числе:

- федеральные библиотеки ведения Министерства культуры Российской Федерации;
- центральные библиотеки субъектов Российской Федерации;

Таблица 2

Количество программ по уровням и формам получения образования

Уровень образования	Форма получения образования			Количество программ
	очная	заочная	очно-заочная	
Бакалавриат	14	7	35	56
Магистратура	2	3	14	19

- вузы культуры ведения Министерства культуры Российской Федерации;
- вузы культуры региональных органов исполнительной власти;
- вузы иного ведомственного подчинения;
- образовательные учреждения системы СПО;
- региональные центры повышения квалификации, имеющие различные наименования, а также ведомственную принадлежность.

Отметим, что профильные организации, не находящиеся в ведении органов управления культурой и образованием федерального, регионального и муниципального уровней, сведения не представляли. Кроме того, учреждения и организации других типов (в том числе частные образовательные учреждения, некоммерческие организации и др.) не вошли в число зарегистрированных в реестре (например, Национальная академия дополнительного профессионального образования, Институт профессионального образования, предлагающие дистанционное обучение по направлениям «библиотечное дело», «библиотекарь-педагог», и т. д.). Считаем, что для включения подобных организаций в реестр требуются дополнительные решения, в том числе по форме представления ими актуальных сведений о реализуемых программах ДПО.

Интересным фактом является то, что не все организации указали наличие лицензии на ведение образовательной деятельности. Это вызывает определенные сомнения как в качестве реализуемых программ, так и в правовых основах осуществления образовательной деятельности.

Отметим, что по названиям программ достаточно сложно определить их проблематику и специфику. Многие из них, особенно программы профессиональной переподготовки, называются в соответствии с наименованием специальности и ФГОС — «библиотечно-информационная деятельность» [10].

По виду реализации организаторы предпочитают использование заочной формы обучения или обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) как для системы переподготовки, так и для системы повышения квалификации. При этом во время формирования реестра было обнаружено, что организации, предоставившие сведения, не всегда четко различают эти разновидности форм обучения.

Также выявлена разница в преобладании форм обучения между профессиональной пере-

подготовкой и повышением профессионального уровня: если в системе профессиональной переподготовки преобладают формы реализации программ обучения в дистанционной форме, то в системе повышения квалификации — в форме очных курсов. Тот факт, что почти половина программ повышения квалификации вновь проводится в очной форме, позволяет сделать вывод о востребованности такого формата обучения, в котором сочетаются лекции с практическими занятиями и живым обменом опытом (последнее в этом случае представляется особо важным).

Продолжительность курсов обучения, косвенным образом характеризующая уровень получаемой квалификации, соответствует законодательным нормам, однако демонстрирует существенный разброс:

- при профессиональной переподготовке диапазон количества академических часов составляет от 250 до 550;
- при повышении квалификации — от 16 до 72.

Наибольшее количество заявленных программ отмечено в 4 регионах:

- город федерального значения Москва — 62 программы;
- Новосибирская область — 41;
- Кемеровская область — 38;
- город федерального значения Санкт-Петербург — 29.

При этом в Кемеровской области 34 из 38 представленных программ реализуются в одном учреждении — Кемеровском государственном институте культуры. Программы ДПО для библиотекарей в Москве распределены между федеральными библиотеками ведения Министерства культуры Российской Федерации (РГБ, Российская государственная детская библиотека, Российская государственная библиотека для молодежи), а в Новосибирске — между тремя центральными региональными библиотеками (Новосибирская государственная областная научная библиотека, Новосибирская областная молодежная библиотека, Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих) и Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской академии наук.

Вторую группу составляют 6 регионов, в которых зарегистрировано от 7 до 11 программ ДПО:

- Свердловская область — 11 программ;
- Республика Татарстан — 9;

- Челябинская область — 8;
- Вологодская область — 7;
- Рязанская область — 7;
- Тверская область — 7.

В каждом регионе есть лидеры в этом направлении. Например, в Свердловской области программы примерно поровну разделены между библиотеками разной направленности и региональным колледжем культуры. В Республике Татарстан — между Республиканской юношеской библиотекой (5 программ) и Казанским государственным институтом культуры (4 программы).

В Вологодской области все программы сосредоточены в Вологодском областном колледже культуры и туризма, в Тверской области — в Тверском колледже культуры им. Н.А. Львова, а в Челябинской области лидером по про-

граммам ДПО является Челябинская областная универсальная научная библиотека.

16 регионов имеют от 2 до 5 программ и 10 регионов — по одной программе ДПО.

Представим распределение программ по регионам и типам учреждений (табл. 3). Суммарно количество реализуемых программ на базе центральных библиотек субъектов Российской Федерации составляет 61,51% от общего количества программ ДПО, а количество программ на базе учреждений высшего, среднего образования и центров повышения квалификации — 38,49%.

Если говорить о категориях сотрудников, для которых реализуются программы, включенные в Реестр действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для

Таблица 3

Количество образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по регионам и типам реализующих их учреждений

Субъект Российской Федерации	Центральные библиотеки	Вузы культуры	Колледжи культуры	Университеты	Центры повышения квалификации	Всего
Москва	62	—	—	—	—	62
Санкт-Петербург	24	5	—	—	—	29
Республика Бурятия	—	5	—	—	—	5
Республика Карелия	—	—	1	—	—	1
Республика Коми	—	—	—	—	5	5
Республика Мордовия	1	—	—	—	—	1
Республика Татарстан	5	4	—	—	—	9
Удмуртская Республика	—	—	—	1	—	1
Ставропольский край	1	—	—	—	—	1
Архангельская область	—	—	1	—	—	1
Белгородская область	3	—	—	—	—	3
Волгоградская область	—	2	—	—	—	2

Окончание таблицы 3

Субъект Российской Федерации	Центральные библиотеки	Вузы культуры	Колледжи культуры	Университеты	Центры повышения квалификации	Всего
Вологодская область	—	—	7	—	—	7
Калужская область	—	—	—	—	2	2
Кемеровская область – Кузбасс	5	33	—	—	—	38
Костромская область	4	—	—	—	—	4
Курганская область	—	—	3	—	—	3
Магаданская область	—	—	—	—	5	5
Нижегородская область	—	—	—	—	1	1
Новосибирская область	41	—	—	—	—	41
Орловская область	—	2	—	—	—	2
Псковская область	—	—	—	2	—	2
Рязанская область	7	—	—	—	—	7
Саратовская область	—	—	—	1	—	1
Сахалинская область	—	—	1	—	—	1
Свердловская область	7	—	2	2	—	11
Смоленская область	4	—	—	—	—	4
Тамбовская область	—	—	—	5	—	5
Тверская область	—	—	7	—	—	7
Томская область	—	—	—	—	2	2
Тульская область	—	—	—	—	1	1
Тюменская область	—	3	—	—	—	3
Ульяновская область	2	—	—	—	—	2
Челябинская область	5	3	—	—	—	8
Ярославская область	—	—	1	—	—	1
Итого	171	57	23	11	16	278

Таблица 4

**Количество образовательных программ подготовки специалистов для библиотек
по регионам Российской Федерации и уровням образования**

№	Субъект Российской Федерации	Количество вариантов программ			№	Субъект Российской Федерации	Количество вариантов программ		
		СПО	ВО	ДПО			СПО	ВО	ДПО
1	Республика Адыгея	—	—	—	23	Чеченская Республика	2	—	—
2	Республика Алтай	—	—	—	24	Чувашская Республика	—	1	—
3	Республика Башкортостан	4	1	—	25	Алтайский край	—	4	—
4	Республика Бурятия	—	4	5	26	Забайкальский край	—	—	—
5	Республика Дагестан	2	1	—	27	Камчатский край	1	—	—
6	Донецкая Народная Республика	—	2	—	28	Краснодарский край	—	3	—
7	Республика Ингушетия	—	—	—	29	Красноярский край	—	—	—
8	Кабардино-Балкарская Республика	—	—	—	30	Пермский край	4	2	—
9	Республика Калмыкия	—	—	—	31	Приморский край	4	—	—
10	Карачаево-Черкесская Республика	2	—	—	32	Ставропольский край	3	—	1
11	Республика Карелия	—	—	1	33	Хабаровский край	—	2	—
12	Республика Коми	4	1	5	34	Амурская область	—	—	—
13	Республика Крым	—	2	—	35	Архангельская область	2	—	1
14	Луганская Народная Республика	—	1	—	36	Астраханская область	2	—	—
15	Республика Марий Эл	—	—	—	37	Белгородская область	2	2	3
16	Республика Мордовия	—	1	1	38	Брянская область	2	—	—
17	Республика Саха (Якутия)	1	4	—	39	Владимирская область	2	—	—
18	Республика Северная Осетия — Алания	—	—	—	40	Волгоградская область	2	1	2
19	Республика Татарстан	3	5	9	41	Вологодская область	—	—	7
20	Республика Тыва	—	1	—	42	Воронежская область	2	1	—
21	Удмуртская Республика	2	1	1	43	Запорожская область	—	—	—
22	Республика Хакасия	—	—	—	44	Ивановская область	2	—	—

№	Субъект Российской Федерации	Количество вариантов программ		
		СПО	ВО	ДПО
67	Рязанская область	—	—	7
68	Самарская область	—	3	—
69	Саратовская область	4	—	1
70	Сахалинская область	—	—	1
71	Свердловская область	6	—	11
72	Смоленская область	—	2	4
73	Тамбовская область	—	2	5
74	Тверская область	2	—	7
75	Томская область	2	—	2
76	Тульская область	2	—	1
77	Тюменская область	—	2	3
78	Ульяновская область	2	—	2
79	Херсонская область	—	—	—
80	Челябинская область	4	4	8
81	Ярославская область	4	—	1
82	Москва	—	3	62
83	Санкт-Петербург	3	4	29
84	Севастополь	—	—	—
85	Еврейская автономная область	—	—	—
86	Ненецкий автономный округ	—	—	—
87	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	—	—	—
88	Чукотский автономный округ	—	—	—
89	Ямало-Ненецкий автономный округ	—	—	—
Итого		105	75	278

№	Субъект Российской Федерации	Количество вариантов программ		
		СПО	ВО	ДПО
45	Иркутская область	—	—	—
46	Калининградская область	—	—	—
47	Калужская область	—	—	2
48	Кемеровская область — Кузбасс	6	4	38
49	Кировская область	2	—	—
50	Костромская область	1	—	4
51	Курганская область	2	—	3
52	Курская область	—	—	—
53	Ленинградская область	—	—	—
54	Липецкая область	4	—	—
55	Магаданская область	1	—	5
56	Московская область	1	2	—
57	Мурманская область	—	—	—
58	Нижегородская область	—	—	1
59	Новгородская область	—	—	—
60	Новосибирская область	2	1	41
61	Омская область	3	3	—
62	Оренбургская область	2	1	—
63	Орловская область	—	4	2
64	Пензенская область	2	—	—
65	Псковская область	2	—	2
66	Ростовская область	—	—	—

специалистов библиотек, то можно отметить, что программы предназначены преимущественно для «сотрудников библиотек» без уточнения их специализации или же «для руководителей», но также без уточнения уровня управления [11].

Потребности в библиотечных кадрах разных уровней образования

По данным Всероссийского мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере, в котором приняли участие библиотеки 64 субъектов Российской Федерации, только 22,64% библиотечных специалистов имеют высшее профильное образование. При этом всего число сотрудников библиотек с ВО составляет 54,70%, а число библиотекарей, имеющих СПО (любое), — 40,34%, имеющих же профильное СПО — 23,75% [12; 13]. Таким образом, только 46,39% библиотекарей, работающих в общедоступных библиотеках 54 субъектов Российской Федерации (из 64), на момент проведения мониторинга имели профильное образование [11; 12].

Также, по данным мониторинга, общее число специалистов, необходимых общедоступным библиотекам 54 субъектов Российской Федерации, составляет 3724 человека, из них 2976 — именно библиотечные специалисты (79,91% от общих потребностей в кадрах). Можно сделать вывод, что российским общедоступным библиотекам не хватает библиотекарей [12].

При этом потребности общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием составляют 53,89% от общих потребностей в библиотечных специалистах. Потребности в библиотечных специалистах со средним профильным образованием составляют 31,65% от общих потребностей в библиотечных специалистах.

Почти все субъекты Российской Федерации — участники мониторинга указали также на потребности в библиотечных специалистах со средним или высшим непрофильным образованием и профильным дополнительным образованием [12; 13].

Потребности в специалистах со средним непрофильным и профильным дополнительным образованием составляют 10,95% от общей потребности в библиотечных специалистах, а с высшим непрофильным и профильным дополнительным — 3,49%. Для сотрудников

библиотек, по мнению участников мониторинга, предпочтительнее именно высшее профильное образование.

Система подготовки специалистов для библиотек: первые итоги

Представим сводные данные по уровням образования и количеству образовательных программ для библиотекарей в различных субъектах Российской Федерации (табл. 4). Такие сведения позволяют сформировать первый вариант (набросок) карты библиотечного образования страны.

Также можно составить представление о распространенности форм и вариантов профессионального образования в России (табл. 5).

Ситуация с подготовкой специалистов для библиотек в настоящее время является в какой-то мере исторически сложившейся. Она отражает, с одной стороны, систему подготовки кадров для библиотек страны, имеющую примерно тридцатилетнюю историю, с другой — подходы руководителей сферы культуры и образования к системе подготовки специалистов для библиотек.

Кроме того, имеющиеся варианты получения профильного профессионального образования отражают и реалии профессиональной деятельности в библиотеках, должности в которых могут иметь одно и то же наименование, но разный функционал, зависящий от вида и размера библиотеки, и объем выполняемых сотрудником действий. Отметим, что такое положение отражено и в профессиональном стандарте «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [14; 15], где одна и та же обобщенная трудовая функция может иметь и уровень 5 (уровень СПО), и 6 (уровень ВО — бакалавриат), и 7 (уровень ВО — магистратура), что характерно для руководящего состава или отдельных должностей [16].

Также указанный профессиональный стандарт требует регулярного повышения квалификации, а для достаточно большого количества должностей при наличии у сотрудника СПО или непрофильного ВО в качестве обязательного условия — профильной профессиональной переподготовки [16], что позволяет предполагать определенный рост системы ДПО для библиотекарей в самое ближайшее время.

Только каждый десятый регион страны (10,11%) предоставляет возможность полу-

Распространение форм профессионального образования в субъектах Российской Федерации

Варианты и формы образования	Отсутствуют	Все формы и уровни	Только СПО	Только ВО	Только ДПО	СПО + ВО	ВО + ДПО	СПО + ДПО
Субъекты Российской Федерации	26	9	11	9	5	8	7	14
% от количества субъектов Российской Федерации	29,21	10,11	12,36	10,11	5,62	8,99	7,87	15,73

чить библиотечное образование всех уровней — среднее профессиональное, высшее и дополнительное профессиональное.

Получить библиотечную специальность только одного варианта (СПО, ВО или ДПО) можно в 25 субъектах (28,09%). Остальные регионы (32,59%) предлагают двухуровневую систему получения профессиональных знаний, которая может иметь вид:

- СПО + ВО — 8 субъектов (8,99%);
- ВО + ДПО — 7 субъектов (7,87%);
- СПО + ДПО — 14 субъектов (15,73%).

Почти треть субъектов страны (29,21%) не имеет никаких вариантов получения образования по специальности «библиотечно-информационная деятельность», что можно считать критическим как для развития библиотечно-информационной сферы, так и для реализации соответствующих национальных проектов.

Поддерживая систему СПО в своих регионах, руководство субъектов Российской Федерации решает таким образом задачи по подготовке специалистов прежде всего муниципального и в меньшей степени регионального уровня, что обусловлено в том числе и требованиями законодательства о библиотечном обслуживании населения.

С учетом общего количества муниципальных библиотек в стране (более 40 тыс., из которых 70% относятся к категории сельских) и небольшого количества как вузов (34), так и контрольных цифр приема (бюджетных мест), ежегодно выделяемых для направления подготовки «библиотечно-информационная деятельность», во многих случаях колледж — это единственный способ для субъекта поддержать уровень квалификации сотрудников библиотек в регионе на минимально приемлемом уровне.

При этом наличие в субъекте образовательной организации СПО позволяет сотрудникам библиотек, имеющим основное общее образование, получить необходимое им про-

фильное образование без серьезных финансовых и временных затрат. Это дает возможность улучшить как их собственное экономическое положение, так и показатели качества деятельности библиотечной сферы в конкретном субъекте Российской Федерации.

Вузы предлагают меньшее количество образовательных программ ВО по сравнению с колледжами, реализующими программы СПО, — 75 против 105. Отметим и то, что из выявленных и внесенных в реестр 34 вузов только 41,1% находится в ведении Министерства культуры Российской Федерации; сравнимое количество программ подготовки реализуется в вузах ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации — 35,3%.

Основную нагрузку в формировании системы ДПО библиотечных работников несут центральные региональные библиотеки субъектов Российской Федерации. Среди организаторов курсов есть не только областные универсальные научные библиотеки, но и центральные региональные библиотеки для детей и молодежи, библиотеки для слепых и слабовидящих, которые таким образом реализуют свои методические функции центральных библиотек, закрепленные за ними пунктом 2 статьи 20 Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» [17].

Вузы с разной степенью активности участвуют в организации ДПО в библиотечной сфере. Практически все институты культуры, находящиеся в региональных центрах, организуют повышение квалификации или профессиональную переподготовку библиотекарей, но обращает на себя внимание небольшое количество тем, по которым ими объявлены программы ДПО для библиотекарей, — как правило, их от 2 до 5.

Отметим, что корреляции между наличием в регионе профильного вуза и центральной региональной библиотеки, реализующей

образовательные программы ДПО для библиотечных специалистов, не выявлено [11; 13].

Подводя первые итоги работы по созданию карты библиотечного профессионального образования, можно констатировать и то, что, несмотря на работу сотрудников Центра мониторинга образовательных программ РГБ с каждым субъектом страны, в Реестре действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов библиотек представлены сведения от 39,3% регионов. Это дает основания предполагать, что в какой-то части регионов, не представленных в реестре, анализируемые организации все же присутствуют. Определенные препятствия создают необязательность или нежелание предоставления сведений в РГБ и отсутствие у организаций лицензий на образовательную деятельность.

Анализ данных, представленных в двух реестрах, и сведений о системе СПО показывает, что в стране функционирует сеть профессионального образования библиотечных работников, однако она не обладает системными характеристиками.

Список источников

1. Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 № 608-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 12, ст. 2072.
2. Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.07.2021 № 1828-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 29, ст. 5689.
3. Список новостей НЭБ : Реестр программ ДПО для библиотекарей // Национальная электронная библиотека : офиц. сайт. URL: <https://rusneb.ru/news/news/reestr-programm-dpo-dlya-bibliotekarey> (дата обращения: 04.10.2024).
4. Список новостей НЭБ : Реестр основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» // Национальная электронная библиотека : офиц. сайт. URL: <https://rusneb.ru/news/news/reestr-osnovnykh-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-realizuemyykh-po-napravleniyu-bibliot> (дата обращения: 04.10.2024).
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1182 // Федеральные государственные образовательные стандарты : офиц. сайт. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-51-03-06-bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost-1182> (дата обращения: 04.10.2024).
6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1188 // Федеральные государственные образовательные стандарты : офиц. сайт. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-51-04-06-bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost-1188> (дата обращения: 04.10.2024).
7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1357 // Федеральные государственные образовательные стандарты : офиц. сайт. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-51-02-03-bibliotekovedenie-1357> (дата обращения: 04.10.2024).
8. Реестр действующих основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» // Национальная электронная библиотека : офиц. сайт. URL: <https://rusneb.ru/upload/docs/Реестр%20образовательных%20программ%20ВО.pdf> (дата обращения: 04.10.2024).
9. Реестр действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов библиотек // Национальная электронная библиотека : офиц. сайт. URL: <https://rusneb.ru/upload/docs/Реестр%20программ%20ДПО.pdf> (дата обращения: 04.10.2024).
10. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 № 258 // Официальный интернет-портал правовой инфор-

- мации : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405280017> (дата обращения: 04.10.2024).
11. Гусева Е.Н., Шатская А.А. Реестры образовательных программ как инструмент развития кадрового потенциала отрасли // Библиотекословение. 2023. Т. 72, № 6. С. 539–551. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-6-539-551.
 12. Гусева Е.Н., Сухотина М.Л., Кузнецова Т.Я., Кондаков В.В. Оценка потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации // Библиотекословение. 2023. Т. 72, № 5. С. 391–409. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-5-391-409.
 13. Гусева Е.Н. Всероссийский мониторинг кадровой потребности библиотечной сферы: результаты анализа // Молодые лидеры библиотечной науки : материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 28–29 сентября 2022 года / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека ; сост.: Е.Н. Гусева, М.Л. Сухотина. Москва : Пашков дом, 2024. С. 26–36.
 14. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 527н // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140007> (дата обращения: 04.10.2024).
 15. Кузнецова Т.Я. Профессиональная стандартизация библиотечно-информационной деятельности // Библиотекословение. 2024. Т. 73, № 2. С. 103–115. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-2-103-115.
 16. Гусева Е.Н., Сухотина М.Л. Кадры библиотечной сферы: оценка потребности в библиотекарях // Университетская книга. 2024. № 3. С. 28–31.
 17. О библиотечном деле : Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1, ст. 2.

Map of the Professional Educational Space of Russian Librarians: Formation and Development

Eugenia N. Guseva ^{1,2,3a}, Milena L. Sukhotina ^{1b}, Alla A. Shatskaya ^{1c},

¹ Russian State Library, 3/5 Vozdvizhenka Str., Moscow, 119019, Russia

² Moscow State Linguistic University, 38/1 Ostozhenka Str., Moscow, 119034, Russia

³ Institute of Scientific and Technical Information, 60 Artyoma Str., Donetsk, 283001, Russia

^a ORCID 0000-0003-1463-2060; SPIN 9233-7610; GusevaEN@rsl.ru

^b ORCID 0000-0002-8922-534X; SukhotinaML@rsl.ru

^c ORCID 0009-0008-2506-5683; SPIN 6283-1206; ShatskayaALA@rsl.ru

Abstract. By the decision of the Interdepartmental Council for the Development of Librarianship of the Russian Federation under the Ministry of Culture of the Russian Federation in 2022 the Russian State Library (RSL) was instructed to start work on the formation of registers of educational programmes of higher education and additional professional education for library specialists in a dedicated section of the portal of the federal state information system “National Electronic Library”.

At the beginning of 2024, the RSL conducted a pilot study to obtain information on secondary vocational education (SVE) programmes offered to librarians. A register of information on SVE programmes has not yet been created. As of June 2024, 41 educational institutions of secondary vocational education (colleges) implement 106 library programmes.

The Register of the current main educational programmes of higher education implemented in the field of “Library and Information Activities” includes information on 75 educational programmes of higher education (bachelor’s and master’s degrees) of higher educational institutions in 34 subjects of the Russian Federation, including two new subjects of the Russian Federation – Donetsk People’s Republic and Lugansk People’s Republic (as of April 2024).

In the Register of existing educational programmes of professional development and professional retraining for library specialists there are 278 programmes (32 professional retraining programmes and 246 professional development programmes), which are implemented in 35 subjects of the Russian Federation by almost 50 institutions of various types (as of April 2024).

The needs of public libraries of the constituent entities of the Russian Federation in library specialists with higher profile education account for more than half of the total needs in library specialists.

Let us analyze the data obtained as a result of the All-Russian monitoring of staffing needs in the library sphere conducted by the RSL. The needs for professionals with secondary vocational education account for one third. Almost all subjects of the Russian Federation – participants of the monitoring also indicated the need for library specialists with secondary or higher non-core education and core additional education. At the same time, it was revealed that higher profile education is preferable for library staff.

The data presented in the article, considered in the aggregate, allow assessing the state of the educational space of Russian librarians, as well as identifying the problems of training specialists for the library and information sphere.

Key words: professional education, libraries, All-Russian monitoring, personnel, staffing needs, register, library and information specialist, secondary professional education, higher education, additional professional education, advanced training, professional retraining, Russian State Library, map of library education in Russia.

Citation: Guseva E.N., Sukhotina M.L., Shatskaya A.A. Map of the Professional Educational Space of Russian Librarians: Formation and Development, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 6, pp. 487–501. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-6-487-501.

Acknowledgements. The article was prepared according to the plan of research work of the Russian State Library within the framework of the research project No. 123052400095-9 “Personnel of the library sphere: analysis of the dynamics of changes”.

References

1. On Approval of the Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030: Decree of the Government of the Russian Federation of March 13, 2021, no. 608-r, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2021, no. 12, art. 2072 (in Russ.).
2. On Approval of the Action Plan for the Implementation of the Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030: Decree of the Government of the Russian Federation of July 7, 2021, no. 1828-r, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2021, no. 29, art. 5689 (in Russ.).
3. NEL News List: Register of Additional Professional Education Programmes for Librarians, *Natsional'naya ehlektronnaya biblioteka: ofits. sait* [National Electronic Library: official website]. Available at: <https://rusneb.ru/news/news/reestr-programm-dpo-dlya-bibliotekarey> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
4. NEL News List: The Register of the Main Educational Programmes of Higher Education Implemented in the Direction of “Library and Information Activities”, *Natsional'naya ehlektronnaya biblioteka: ofits. sait* [National Electronic Library: official website]. Available at: <https://rusneb.ru/news/news/reestr-osnovnykh-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-realizuemykh-po-napravleniyu-bibliot> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
5. On Approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education – Bachelor’s Degree in the Training Direction 51.03.06 Library and Information Activity: Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of December 6, 2017, no. 1182, *Federal'nye gosudarstvennye obrazovatel'nye standarty: ofits. sait* [Federal State Educational Standards: official website]. Available at: <https://fgos.ru/fgos/fgos-51-03-06-bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost-1182> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
6. On Approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education – Master’s Degree in the Training Direction 51.04.06 Library and Information Activity: Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of December 6, 2017, no. 1188, *Federal'nye gosudarstvennye obrazovatel'nye standarty: ofits. sait* [Federal State Educational Standards: official website]. Available at: <https://fgos.ru/fgos/fgos-51-04-06-bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost-1188> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).

- informacionnaya-deyatelnost-1188 (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
7. On Approval of the Federal State Educational Standard of Secondary Vocational Education in the Specialty 51.02.03 Library Science: Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of October 27, 2014, no. 1357, *Federal'nye gosudarstvennye obrazovatel'nye standarty: ofits. sait* [Federal State Educational Standards: official website]. Available at: <https://fgos.ru/fgos/fgos-51-02-03-bibliotekovedenie-1357> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
 8. Register of the Main Educational Programs of Higher Education, Implemented in the Direction of “Library and Information Activity”, *Natsional'naya ehlektronnaya biblioteka: ofits. sait* [National Electronic Library: official website]. Available at: <https://rusneb.ru/upload/docs/Reestr%20obrazovatel'nykh%20programm%20VO.pdf> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
 9. Register of the Educational Programmes of Advanced Training and Professional Retraining for Library Specialists, *Natsional'naya ehlektronnaya biblioteka: ofits. sait* [National Electronic Library: official website]. Available at: <https://rusneb.ru/upload/docs/Reestr%20programm%20DPO.pdf> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
 10. On Approval of the Federal State Educational Standard of Secondary Vocational Education in the Specialty 51.02.03 Library Science: Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of April 17, 2024, no. 258, *Ofitsial'nyi internet-portal pravovoi informatsii: sait* [Official Internet Portal of Legal Information: website]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405280017> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
 11. Guseva E.N., Shatskaya A.A. Registers of Educational Programmes as a Tool for Developing the Industry's Human Resources Potential, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2023, vol. 72, no. 6, pp. 539–551. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-6-539-551 (in Russ.).
 12. Guseva E.N., Sukhotina M.L., Kuznetsova T.Ya., Kondakov V.V. Assessment of the Need for Staff of Public Libraries of the Subjects of the Russian Federation, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2023, vol. 72, no. 5, pp. 391–409. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-5-391-409 (in Russ.).
 13. Guseva E.N. All-Russian Monitoring of Staffing Needs in the Libraries: analyses, *Molodye lidery biblioteknoi nauki: materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Moskva, 28–29 sentyabrya 2022 goda* [Young Leaders in Library Science: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Moscow, September 28–29, 2022]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2024, pp. 26–36 (in Russ.).
 14. On Approval of the Professional Standard “Specialist in Library and Information Activities”: Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of September 14, 2022, no. 527n, *Ofitsial'nyi internet-portal pravovoi informatsii: sait* [Official Internet Portal of Legal Information: website]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140007> (accessed 04.10.2024) (in Russ.).
 15. Kuznetsova T.Ya. Professional Standardization of Library and Information Activities, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 2, pp. 103–115. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-2-103-115 (in Russ.).
 16. Guseva E.N., Sukhotina M.L. Library Personnel: Assessing the Need for Librarians, *Universitetskaya kniga* [University Book], 2024, no. 3, pp. 28–31 (in Russ.).
 17. On Librarianship: Federal Law of December 29, 1994, no. 78-FZ, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 1995, no. 1, art. 2 (in Russ.).