

УДК [021.1:172.15](470+571)(047.53)  
ББК 78.341(2Рос)  
DOI 10.25281/0869-608X-2025-74-1-7-23

А.М. МАЗУРИЦКИЙ

## Героическое наследие и консолидирующий потенциал российских библиотек

**Реферат.** Цель статьи — в формате интервью с известным ученым-библиотековедом и историком библиотек, доктором педагогических наук А.М. Мазурицким раскрыть роль библиотек в сохранении и восстановлении книжного культурного наследия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и актуализировать эту деятельность в современных условиях.

Главной особенностью подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, отмечаемому 9 мая 2025 г., является синхронность юбилея с проведением специальной военной операции (СВО) по денацификации и демилитаризации Украины, что дает возможность сопоставимости событийного ряда различных хронотопов. В интервью использованы сравнительно-исторический метод, метод исторической реконструкции и аналогии. Дискурс позволяет выявить сходство в политике гитлеровского фашизма и идеологии национал-социализма по отношению к культурным ценностям и книжному наследию многонационального Советского государства, действиям украинских нацистов и вооруженных сил Украины до начала СВО и в период военных действий в Донбассе, в том числе на территориях, вошедших в состав Российской Федерации по итогам референдумов 2022 г., и в приграничных областях нашей страны.

Такой подход позволил актуализировать перечень наиболее активных форм деятельности библиотек в период Великой Отечественной войны по поиску, сохранению, реставрации, систематизации разграбленных фондов и их восстановлению, а также других практик профессиональной и гражданской активности, которые помогут библиотечному сообществу раскрыть потенциал библиотек в консолидации современного российского общества.

Обосновывается необходимость рассматривать этот процесс как социокультурную и управленческую деятельность, основные направления



**Александр Михайлович Мазурицкий,**  
Московский государственный институт культуры,  
Библиотечно-информационный факультет,  
декан  
Библиотечная ул., д. 7,  
Московская обл., Химки,  
141406, Россия  
Московский государственный лингвистический университет,  
кафедра информационно-аналитической деятельности,  
профессор  
Остоженка ул., д. 38, стр. 1,  
Москва, 119034, Россия  
доктор педагогических наук,  
доцент  
ORCID 0009-0007-7200-1730;  
SPIN 8714-1204  
mazuram@yandex.ru

которой раскрываются в ходе беседы. Часть этих видов деятельности в настоящее время уже реализуется муниципальными, региональными и федеральными библиотеками на уровне Российской библиотечной ассоциации.

**Ключевые слова:** интервью, 80-летие Великой Победы, специальная военная операция, СВО, библиотеки новых регионов Российской Федерации, метод исторической реконструкции, метод сравнения, метод аналогии, нацизм, фашизм, денацификация, демилитаризация, восстановление библиотек, книжное наследие, литературный фонд библиотек, консолидация современного российского общества, библиотечная политика, профессиональная идентичность, культурная идентичность, воспитательная функция библиотек.

**Для цитирования:** Мазурицкий А.М. Героическое наследие и консолидирующий потенциал российских библиотек / беседу вела Е.В. Никонорова // Библиотековедение. 2025. Т. 74, № 1. С. 7–23. DOI: 10.25281/0869-608X-2025-74-1-7-23.

**Н**аша страна готовится отметить 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 2025 года. Этот праздник остается самым всенародным и самым любимым всеми поколениями россиян, потому что Победа в этой жестокой бесчеловечной войне с немецким фашизмом и гитлеровским нацизмом — величайший подвиг народа. Библиотеки как учреждения культурного наследия много делают для сохранения памяти о тех, кто защищал нашу Родину, культурные ценности и традиции. В годы войны они активно участвовали в восстановлении библиотечных фондов, пострадавших во время боевых действий, в формировании духовной атмосферы героизма и патриотизма, помогали фронту и тылу. В наши дни библиотеки, продолжая эти славные традиции, проявляют гражданскую активность в поддержке специальной военной операции, способствуют консолидации российского общества, оказывают помощь и поддержку библиотекам новых регионов России.

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и в Год защитника Отечества в России мы беседуем с известным библиотековедом А.М. Мазурицким — исследователем темы участия и роли библиотек в Великой Отечественной войне, восстановлении книжного культурного наследия, воспитании бережного отношения к духовному и культурному наследию России. А.М. Мазурицкий поднимает темы национального единства, важности исторической памяти и просвещения, затрагивает другие жизненно важные вопросы в контексте современных вызовов.

*Александр Михайлович, Вы родились после войны. Как Вы относитесь ко Дню Победы? Какое значение этот праздник имеет для Вас?*

Я ребенок послевоенного поколения. У каждого человека есть святыне понятия: мать, отец, дом, родной город... Победа в войне над фашистскими захватчиками и японскими милитаристами — одно из наиболее значимых событий, воспринимаемых всеми поколениями россиян. В период Великой Отечественной войны решалась судьба нашей страны, тех людей, которые жили в этой стране. И потому честь и слава, хвала и низкий поклон советскому народу-победителю, который выиграл эту войну.

Своей деятельностью, жизнью я стараюсь доказывать, что войну вместе с советским народом выиграли советские библиотекари, которые внесли колоссальный вклад в Победу над врагом [1]. Невозможно охватить все многообразие работы библиотек в этот период [2; 3].

День Победы для меня — святая дата, тем более что мои родители воевали. Настанет День Победы, когда, к сожалению, ни одного участника этой войны с нами уже не будет, и сейчас ответственность за сохранение памяти о трагических событиях от них переходит к нам.

*Видимо, поэтому Вы вместе с сыном сделали фильм «Рассказывая детям о войне»<sup>1,2</sup>*

Да. Каждый ребенок послевоенного времени является ретранслятором памяти о войне. Я много выступал перед детской аудиторией с этой темой, и на основе сделанных выступлений возникла идея снять фильм. Наша задача сейчас — вооружить знаниями современных детей, потому что дальше именно они должны стать ретрансляторами памяти о Великой Отечественной войне. От того, какую память мы

им оставим, будет зависеть то, чтобы ужасы войны никогда не повторились. Поэтому наше поколение относится к этой теме с особой ответственностью.

*Мы родились в семьях, где жила память о войне. Родители часто вспоминали и рассказывали о ней, выступали в школах, где мы учились.*

У современного молодого поколения к войне несколько иное отношение. Оно не имеет той эмоциональной окраски, которая есть у нас. Например, Отечественная война 1812 г. вспоминается с гордостью, но как историческое событие, не более того. А Великая Отечественная война для нас — это не только историческое событие, но и часть нашей жизни. Здесь есть большая разница.

*Именно поэтому важно понимать, с каким настроением мы сейчас готовимся к празднованию Дня Победы. Все-таки это событие отмечается каждый год, да и юбилей уже не первый. Но в 2025 г. подготовка к всенародному празднику происходит в сильно изменившихся условиях.*

Теперь этот праздник — особенный [4; 5], потому что идет специальная военная операция (СВО). Для себя понимание этого события я определил следующим образом. По сути, это очередное «нашествие двенадцати языков» на нашу землю. Первым было вторжение Наполеона, а с ним и всей Европы, потому что в армии Наполеона были представители многих европейских стран. Поход на восток Гитлера — то же самое. В дивизиях СС были итальянские, финские, румынские формирования, а также других стран Западной и Восточной Европы.

Разве после безоговорочной капитуляции этой военной громады и нашей Победы кто-то думал, что через много лет вооруженный враг будет вновь ходить по нашей Курской земле, убивать людей в Донбассе, бесчинствовать в Белгородской, Брянской областях? Кто-то ожидал, что снова будут погибать теперь уже внуки тех, кто отстоял нашу Родину во время знаменитой кровавой Курской битвы 1943 г., ставшей одним из ключевых событий Великой Отечественной войны и приблизившей Победу?

Что изменилось и почему так болезненно реагируют за границами нашей страны на то,



Обложка издания [1]

что случилось? Впервые в российской истории мы не дали напасть на себя внезапно. Мы буквально на считанные дни опередили тех, кто хотел напасть на нас.

*Почему, на Ваш взгляд, не все наши граждане понимают суть происходящего? Ведь после начала СВО по разным причинам страну покинули и некоторые сотрудники библиотек.*

СВО прежде всего определяется тем, что мир изменился. Я хорошо помню 1990-е годы. Было ощущение, что мы хотим обнять весь мир и весь мир хочет обнять нас. Но потом мы поняли: они нас «обнимают», но за это мы должны им подчиняться и делать то, что нам скажут, а иногда и жертвовать для этого суверенными правами.

Это было первое разочарование. Помню, как мой учитель К.И. Абрамов<sup>2</sup> [6; 7] говорил, что мы должны переосмыслить нашу библиотечную деятельность, в том числе историю биб-

лиотечного дела, с позиции приоритета общечеловеческих ценностей (я тогда спорил с ним по этому поводу). Это верно, но мы живем в таком мире, когда приоритет ничего не решает, а решают геополитические интересы государства и политические амбиции руководителей некоторых стран, которым на протяжении 80 лет не дает покоя наша Победа. К сожалению, в мире нет ни одной страны, которая исходила бы только из приоритетов общечеловеческих ценностей. Геополитика диктует свои условия. Но самое главное, что это надо донести до современной молодежи. Библиотекари должны знать и понимать формы проявления и вуалирования геополитических интересов в межбиблиотечных коммуникациях.

*Почему часть современной молодежи остается такой политически безразличной, и как можно донести до нее, казалось бы, очевидные для старшего поколения истины?*

Как преподаватель Московского государственного института культуры и Московского государственного лингвистического университета, когда началась СВО, я задал студентам вопрос: «Кто понимает, что такое денацификация и как она происходит»? Стало ясно, что понимания этого термина у студентов нет. В советское время каждый ребенок знал, что такое фашизм: смотрели документальный фильм М.И. Ромма «Обыкновенный фашизм» (1965), знали имена и фамилии пионеров-героев, фотографии которых висели в школах, и т. д. Сейчас, если в классе есть портреты героев, если ребенок назовет фамилию хотя бы одного из них — это чудо. Школа перестала выполнять воспитательную функцию в условиях либерального государства, и это привело в том числе к значительному истощению исторических знаний и потере исторического иммунитета.

На своих занятиях я стараюсь уделять внимание этой теме: объясняю, что такое фашизм, нацизм, не могу упустить анализ тех книг, в которых раскрываются идеология национал-социализма, идеи человеконенавистничества, распространяемые на Украине и являющиеся обязательными для изучения в школах и вузах с целью популяризации русофобских идей. Это трагедия.

*То есть наша пока еще либеральная система образования (и школьного, и специального,*

*и вузовского) не способна концептуально и содержательно готовить специалистов с учетом противостояния установкам русофобии и исторических фальсификаций? Могут ли библиотеки в какой-то степени компенсировать этот пробел?*

К сожалению, библиотеки — ресурс, который до сих пор исключен из решения этой важнейшей государственной задачи.

Надо всерьез подумать о реформировании государственной библиотечной политики [8; 9]. Мы долго утверждали тезис о нейтральности библиотеки, добавляя, что она находится вне политики. Наши библиотечные лидеры, Министерство культуры Российской Федерации и другие официальные органы и управленческие структуры транслировали этот тезис. В настоящее время не по нашей вине, но библиотеки оказались в политике, причем в политике как ее видят на Западе. Об этом свидетельствуют материалы и документы Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА). В частности, в Заявлении ИФЛА по Украине от 1 марта 2022 г. говорится, что в связи с протестами международного библиотечного сообщества ИФЛА настоятельно обращается к библиотекам всего мира с призывом мобилизоваться в сторону распространения точной информации о конфликте в качестве средства и поддержки демократии и свободы выражения мнений [10]. Как на Западе транслируется эта информация, мы с вами прекрасно знаем по государственному перевороту на Украине в 2014 году.

*Сейчас очень много интересных передач, много документов (довоенных и времен войны), которые анализируют эксперты, ученые, и мы видим, что борьба между Россией (тогда Советским Союзом) и коллективным Западом никогда не прекращалась. Американцы, французы, англичане считают, что выиграли Вторую мировую войну, они даже пытались без нас подписать капитуляцию гитлеровской Германии. Лукавство и обман. Это происходит и в настоящее время.*

Недруги всегда приходили к нам с оружием. Дело в нашем народе, культуре, традициях, в территории и ресурсах. Каждый народ должен и хочет жить своей жизнью. Нельзя навязывать ценности, которые не присущи этому народу. Если не научимся жить своим умом, это будет всегда — желающих покорить

и даже уничтожить Россию во все времена было и будет достаточно.

*В настоящее время камнем преткновения для коллективного Запада и Украины стала наша культура. Этот факт не может нас не волновать.*

Происходит уничтожение памятников А.С. Пушкину. У меня есть список (он опубликован в Интернете), который содержит уже более ста памятников великому поэту, снесенных на Украине. Они уничтожают не только памятники известных всему миру русских писателей и поэтов, деятелей культуры, государственных деятелей, но и великих полководцев, освободивших европейские страны от «коричневой чумы».

*Александр Михайлович, Вы являетесь автором диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Перемещенные книжные собрания России и Германии в контексте реституционных процессов» (2007), в которой много внимания уделено библиотекам [11]. Когда читаешь ее, то складывается впечатление, что многое происходит на наших глазах вновь. Аналогии напрашиваются сами. Идет разрушение русской культуры, буквально стирание ее ракетными ударами вооруженных сил Украины с использованием современного оружия западного производства. Нацисты делали и делают это с неприкрытой яростью и цинизмом; это происходило и происходит в Донбассе.*

*Всем понятно, что военные действия имеют мощное разрушительное физическое воздействие, а каковы последствия вывоза и перемещения культурных ценностей, составляющих культурное наследие? Внешне этот процесс может быть интерпретирован и выглядеть вполне гуманно.*

Это очень серьезная проблема. Во-первых, в условиях войны никто ничего точно посчитать не может: что украли, спрятали, потеряли, вывезли или сожгли. Точные списки, каталоги, по которым можно сверить наличие одних фондов и потерю других, отсутствуют. Во-вторых, значительную роль играют отличия в подходах к оценке пропавших фондов: то, что для нас является ценностью, может не только не быть ценностью для противника, но и стать целью для уничтожения. Особенно для нацистов.

*Причем началось это не сегодня и даже не с началом СВО. Удивительно, что мы раньше этого не замечали.*

Мы, можно сказать, отгородились от этих проблем, потому что решали экономические вопросы, пытались вписаться в рыночные отношения, буквально «выворачивая руки» библиотекарям и меняя статус библиотеки в обществе. Но мы оставили практически без внимания вопросы, которые связаны с изменениями настроений в бывших республиках СССР и в других государствах.

Я долгие годы, в том числе в советское время, сотрудничал с украинскими коллегами по поиску культурных ценностей, утраченных в годы войны. Они были продвинуты больше нас в этом отношении. Когда я к ним приехал впервые в 1979 г. и работал в архивах в Киеве, то обнаружил архив рейхсминистра по делам оккупированных восточных территорий А. Розенберга (его министерство как раз занималось вывозом культурных ценностей). Допуск к этим материалам мне не дали, но показали состав архива. Ознакомиться с материалами я не смог, так как не владел немецким языком.

Когда уже в наше время встал вопрос о сведениях по потерям, выяснилось, что в России возможности для выявления данных фактов минимальны. В основном это документы Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, в которых отмечались данные по потерям, в том числе и по библиотекам. Такая ситуация сложилась в связи с тем, что нацисты вывозили библиотеки, каталоги и инвентарные книги. Значит, сведения о библиотеках отсутствовали, а в документах комиссии преобладают только формулировки «вывезено» или «уничтожено», больше ничего.

В музеях все складывалось несколько иначе: когда проходили выставки или какие-то другие мероприятия, то публиковались каталоги, и по ним можно восстановить, что именно утрачено.

Тогда и была Министерством культуры Российской Федерации создана специальная рабочая группа, состоявшая из экспертов высокого уровня, по решению которой в Киев были направлены специалисты для работы с архивом А. Розенберга [12]. Они привезли много материалов, которые были положены в основу издания сводного каталога утрат российских библиотек<sup>3</sup>, архивные немецкие документы

с отметками об уничтоженных и изъятых ценностях. Благодаря этой огромной работе была найдена и возвращена библиотека императрицы Марии Федоровны, вывезенная и оказавшаяся в личной коллекции последнего посла нацистской Германии в СССР В. фон Шуленбурга. В составе российской делегации мне также довелось выехать в Лейпциг на торжественную церемонию возвращения этой уникальной библиотеки<sup>4</sup>.

В ситуации, происходящей в настоящее время, книжные потери, конечно, еще предстоит считать. Я постоянно нахожусь на связи с нашими библиотеками и обмениваюсь информацией об утратах. Директор Курской областной универсальной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева Н.А. Шишкова рассказала о том, что они сумели приютить на территориях, отдаленных от линии фронта, библиотеки различных районов Курской области, которые находятся в оккупации. Мы договорились, что, когда завершится освобождение и к ним поступят сведения об ущербе, сотрудники библиотеки постараются аккуратно их собрать и систематизировать.

Это очень важный момент с точки зрения организации последующей эффективной и результативной помощи пострадавшим районным библиотекам. Далеко не все, кто пытается сформировать свои подходы к практикам поддержки и оказания помощи, знают, что у нас уже есть апробированный исторический опыт Государственного фонда литературы при Наркомпросе РСФСР для восстановления библиотек, разрушенных и разграбленных фашистами во время Великой Отечественной войны [13]. Издания поступали в областные библиотеки, которые не находились в оккупации, именно они становились центрами восстановительных работ. Эти библиотеки были прикреплены к тому или иному региону, имели документы со списками книг, в которых нуждались, знали состав оставшейся литературы. Принимая во внимание экземпляры, полученные в качестве подарков, и свои дублетные экземпляры, они четко и профессионально комплектовали пострадавшие библиотеки. Благодаря продуманной технологии и хорошей организации работы помощь оказывалась быстро, эффективно и не растянулась на десятилетия.

Приведу официальную статистику. В феврале 1943 г. ЦК ВКП(б) принял Постановление о формировании при Наркомпросе РСФСР книжного фонда в количестве 4 млн книг,

к концу войны было собрано 10 млн, а к 1950 г., т. е. через 5 лет после войны, библиотечная сеть страны превышала довоенную уже на 15% [11, с. 143, 146]. Это очень важный пример организованной и продуманной технологии.

*Вы отмечаете в своей диссертации, что в военные годы в Советском Союзе только в массовых библиотеках утрачено более 100 млн книг [11, с. 6, 221], такие же данные приводите в периодической печати [14; 15]. Решение проблем, связанных с оказанием помощи библиотекам в восстановлении книжных фондов, крайне важно.*

По итогам референдумов в 2022 г. были приняты федеральные конституционные законы, согласно которым в состав Российской Федерации вошли Донецкая Народная Республика<sup>5</sup>, Луганская Народная Республика<sup>6</sup>, Запорожская<sup>7</sup> и Херсонская<sup>8</sup> области. С тех пор прошло много конференций и встреч, в ходе которых обсуждались вопросы оказания всесторонней помощи библиотекам новых регионов. В этом процессе активно участвуют РГБ [8; 16] и другие наши библиотеки [17].

17–18 апреля 2024 г. в Рязани состоялся Всероссийский форум «Роль центральных библиотек регионов России в реализации национального проекта “Культура”». На мероприятии выступали руководители крупных федеральных библиотек России. Прозвучали также доклады директоров библиотек новых регионов нашей страны: Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, Донецкой республиканской библиотеки для молодежи, Луганской республиканской универсальной научной библиотеки им. М. Горького, Херсонской областной универсальной научной библиотеки, Централизованной библиотечной системы г. Мелитополя Запорожской области, Акимовской централизованной библиотечной системы Запорожской области. Обсуждались проблемы интеграции библиотек новых регионов в библиотечную систему России, вопросы их цифровизации и информационной поддержки<sup>9</sup>.

*Несколько виртуальных читальных залов РГБ уже открыто в Донецке и Луганске<sup>10</sup>.*

17–22 ноября 2024 г. в Суздале (Владимирская обл.) прошла XXVIII Международная конференция и выставка LIBCOM-2024 «Информационные технологии, компьютерные



*Эвакуация фондов Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина. 1941 г.  
Фотография из архива РГБ [20]*

системы и издательская продукция для библиотек». Мероприятие ежегодно организует Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Проблема искусственного интеллекта стала основной для обсуждения специалистами на конференции.

В настоящее время эта тема является одной из ключевых, поскольку искусственный интеллект сейчас применяется в различных сферах, включая СВО, а главное — он стал одной из основных технологий управленческой деятельности и определяющим элементом конкурентоспособности стратегического развития. Мы не будем останавливаться на дискуссии о формулировках, соотношении искусственного и человеческого интеллекта, лично я поддерживаю точку зрения, которая основывается на понимании цифровизации и искусственного интеллекта как технологии.

Но пока никто не поднимает проблему тех смыслов, которые должны будут транслировать библиотеки новых регионов в своей профессиональной деятельности.

Кажется, что все мы не понимаем ситуации, в которой работали эти библиотеки [18]. Более 30 лет, и особенно последнее десятилетие, они транслировали идеи украинского национализма. У меня есть целые подборки мероприятий, которые проходили в библиотеках Украины с 2014 г.: встречи в детских и юношеских

библиотеках с представителями организации «Украинская национальная ассамблея — Украинская народная самооборона» (УНА-УНСО)<sup>11</sup>, последователями С. Бандеры<sup>12</sup>, пропаганда неприкрытой русофобии. Понимаете, это внушалось и библиотекарям. Необходимо тщательно продумать программы их обучения. Мы поможем в освоении новых форматов работы, современных технологий, но научим ли передаче смыслов, трансляции новой для них системы ценностей?

Когда я учился в Московском государственном институте культуры (окончил в 1974 г.), основное обучение библиотекарей было технологично, при этом оно было направлено прежде всего на формирование определенных смыслов. И эти смыслы были связаны с идеологией того времени.

Необходимо сформировать сейчас эти смыслы. Главное заключается в следующем: мы — один народ, у нас есть общие исторические традиции, нас объединяет совместная борьба с фашизмом, вместе пройдена Великая Отечественная война. У нас же было великое воинское братство народов. Именно на этом должна быть построена работа сегодня. Необходимо говорить о тех великих украинцах, которые внесли вклад в процветание российского государства: генерал-майор, дважды Герой Советского Союза С.А. Ковпак; маршал авиации,

трижды Герой Советского Союза И.Н. Кожедуб; снайпер, Герой Советского Союза Л.М. Павличенко и др.

А сколько известных ученых-украинцев? Здесь были научные центры мирового уровня. Украинцы получили хорошее наследство, а Украина была республикой технологичной, высокотехнологичным государством. Можно долго перечислять великих украинских писателей и поэтов, деятелей культуры, спортсменов и т. д.

*Александр Михайлович, мы действительно с энтузиазмом взялись за это дело, оказываем помощь и коллегам-библиотекарям, и бойцам СВО. Хочется участвовать, хочется действительно помочь, потому что героев много. Так и названа реализуемая по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина программа развития для участников СВО «Время героев»<sup>13</sup>. Удивительный героизм проявляет наша молодежь: защищает гражданское население, своих товарищей, друзей, бойцы выносят их с поля боя ценой собственной жизни.*

Молодежь, которую мы часто критикуем, замечаем проявления индивидуализма, безответственности, нежелания учиться, помогать друг другу, сохранила в себе лучшие традиции народов нашей страны, значит, традиции остались. Уверен, что большую роль сыграли в этом библиотекари, потому что они являются хранителями традиций, несмотря ни на что. Именно библиотекари всегда ориентированы на читателей, на пользователей, на живых людей.

Низкий поклон сельским библиотекарям! Пока общество обсуждает, а лица, принимающие решения, думают, какой будет государственная идеология, сельские библиотекари сохраняют понятие малой родины. Обратите внимание, как изменилась работа сельских библиотек. Если раньше их основной функцией была мемориальная, реализованная через краеведение путем сбора информации, то теперь мемориальная функция заключается в сборе экспонатов: элементов материальной культуры и сведений о своих земляках — о тех людях, которые прославили свой край.

Важно, что эти люди сохранили традиции, позволившие воспитать наших бойцов, которые сейчас воюют и совершают подвиги.

*Да, но мне кажется, что потенциал современных библиотек не исчерпан.*

Екатерина Васильевна, у нас колоссальный потенциал. Например, директор Белгородской государственной универсальной научной библиотеки Н.П. Рожкова создала и возглавила движение по оказанию помощи участникам СВО: оно живет и набирает силы<sup>14</sup>.

*Есть много примеров времен Великой Отечественной войны, которые свидетельствуют о том, как помогали фронту библиотеки. Нам надо брать с них пример.*

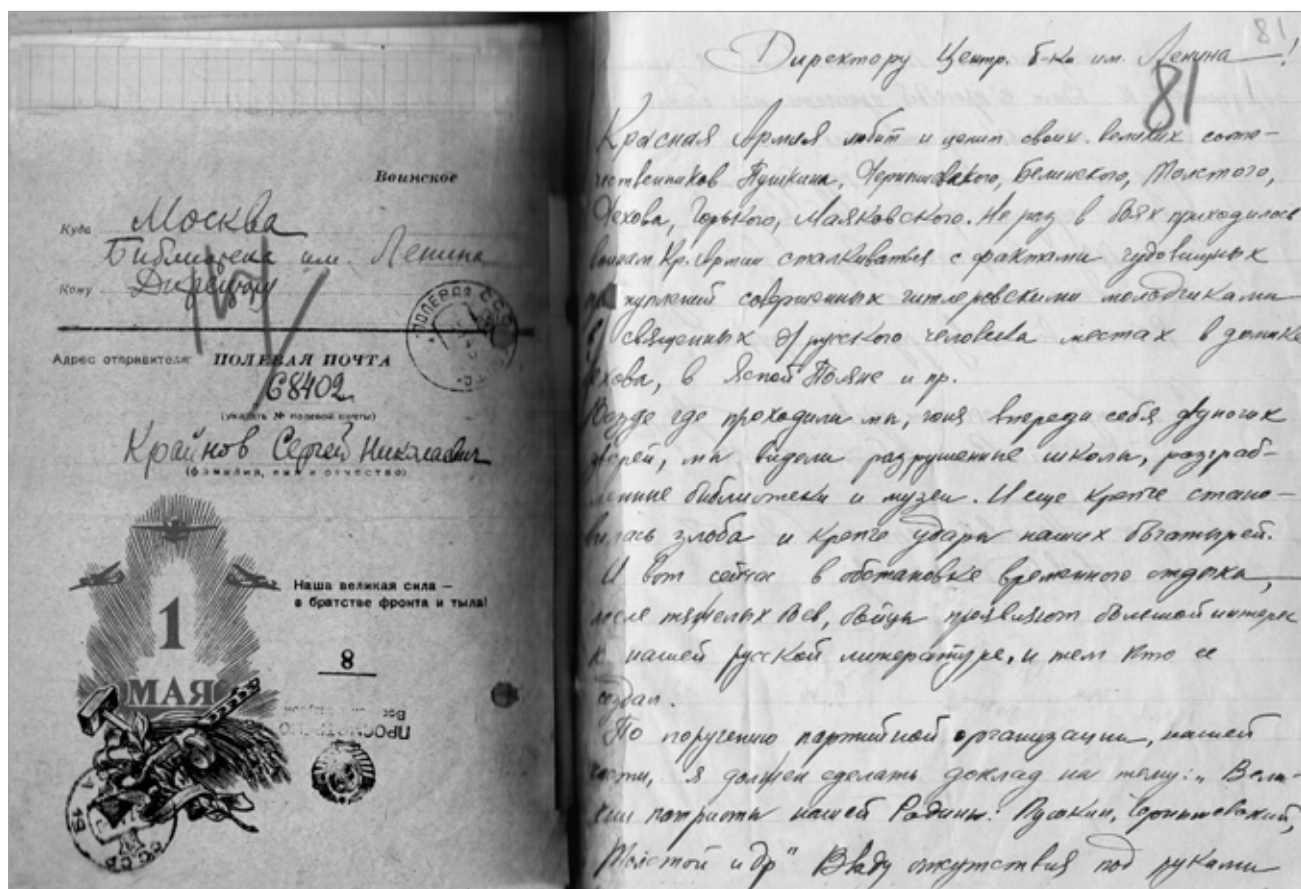
Мне вспоминается выдающийся историк Л.М. Коваль (1933–2020), которая долгие годы работала в РГБ [19]. Она собрала интереснейшие факты о сотрудниках библиотеки в годы войны [20; 21]. Молодые девушки, женщины после окончания смены выходили на крышу здания для дежурства и обезвреживали зажигательные бомбы. Много времени Л.М. Коваль уделила поиску данных о самолете «Библиотека имени Ленина», который был построен во время войны на средства библиотекарей. К сожалению, пока не удалось найти о нем никакой информации, но, возможно, это дело времени.

Таких фактов очень много. Я жду, когда будет праздник Победы, на котором кто-нибудь вспомнит о Ф.П. Головатом — пасечнике, который продал в Саратове мед, купил на вырученные средства самолет и передал его в Красную армию. Об этом писали все газеты [22].

Библиотеки во время различных мероприятий могут активно продвигать память о таких людях и фактах. В этом смысле можно также говорить о потенциале библиотек как информационных учреждений.

В московском метро, которое использовалось как бомбоубежище, работали филиалы московских библиотек, людей знакомили с наиболее важной информацией. А ночью задача библиотекарей заключалась в помощи тем, кто спускался в бомбоубежище: надо было отвлечь их от ужаса, который был наверху, прочитать что-то, занять детишек. Это — подвиг библиотекарей!

Активно работали библиотекари в госпиталях. После войны мы утратили такие практики общественно-гражданской активности. Современная медицина показала, как чтение книги дает терапевтический эффект. Не случайно появилась библиотерапия, которая рассматривается как способ воздействия литературного творчества на личность [23]. Эти ис-



Письма с фронта. 1943 г. Документы из архива РГБ [24]

следования, к сожалению, слабо развиваются и активно не применяются.

Классический пример библиотерапии описан в книге Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке» (1946). Герой произведения, прототипом которого стал Алексей Маресьев, прочитал про летчика, который летал без стопы, и поверил, что сможет подняться в воздух.

В госпиталях работали различные курсы. Библиотекари, например, обучали раненых основам библиотечных знаний. Кроме этого, шефствовали над ранеными, помогали им в трудоустройстве, оказывали какую-то информационную помощь.

Наша армия была многонациональной. Не все солдаты, например призывники из дальних кишлаков, хорошо владели русским языком. Библиотекари списывались с местными библиотеками, и те присылали в госпитали, находящиеся на территории РСФСР, книги на национальных языках. Эти методики, к сожалению, в настоящее время утрачены.

Сегодня в наших госпиталях и реабилитационных центрах много раненых и восстанавливающихся после ранений бойцов. У меня есть выпускница, которая работает в библиотеке

Национального медицинского исследовательского центра высоких медицинских технологий — Центрального Военного клинического госпиталя им. А.А. Вишневского. Она рассказывает о раненых, которые буквально разобрали книгу «Повесть о настоящем человеке»: в библиотеке было восемь экземпляров, а остался один.

Наблюдается также большая тяга к чтению русской классики. Когда говорят, что классическую литературу никто не читает, это значит, что никто не научил, а точнее, не сформировал потребность в ее чтении. А жизнь вносит свои коррективы. Факты свидетельствуют, что книги всегда будут востребованы, а библиотерапия остается средством для восстановления здоровья и душевного равновесия.

В РГБ есть архив с письмами бойцов с фронта. Они написаны как будто не на войне. Люди живут и думают о будущем: просят выслать книги и обещают вернуть после войны [24].

Спасибо, Екатерина Васильевна, Вы навели меня на еще одну важную тему. Говоря о библиотеках в годы войны, мы забываем, что

они активно занимались в довоенное время поддержкой Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ) и движения «Ворошиловский стрелок». Их задачей было распространение военных знаний, в том числе тактико-технических характеристик образцов оружия и военной техники врага, основ личной безопасности, навыков и умений обращения с оружием. В то время отсутствовали большие тиражи такой литературы, и знакомство с ней часто происходило в библиотеках.

С архивом РГБ я не работал, но был в других библиотеках, где тоже хранятся письма с фронта. В них бойцы часто благодарят библиотеки за то, что именно там прочитали книгу про уязвимые места противника, и это спасло их в первом же бою с немецкими танками или самолетами. С фронта присылали книги и благодарности библиотекарям за те знания, которые солдаты получили. Были и письма, которые приходили в филиалы библиотек, работавшие в госпиталях.

*Александр Михайлович, мы пришли к выводу, что современные библиотеки должны сохранять идеологическую функцию. От нее нельзя отказываться.*

Еще на XXVI Международной конференции и выставке LIBCOM-2022 «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек» (Суздаль, 20—25 ноября 2022 г.) я сделал доклад «Вернется ли идеология в российские библиотеки?»<sup>15</sup>. Мне задали вопрос: как я себе представляю идеологию?

В настоящее время (после 24 февраля 2022 г.) идеология, на мой взгляд, выражается всего несколькими словами, четко и ясно: как сохранить Россию? Это единственная наша общая идеология. Главное — Россия должна победить в этой войне.

Сегодня возникает другой вопрос: почему такая тема, как СВО, не становится центральной темой для обсуждения в библиотечной среде? На данный момент уже накоплен значительный опыт, которым нужно обмениваться.

В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» 16 октября 2023 г. нами был проведен круглый стол «Особенности работы библиотек в новых социально-политических условиях»<sup>16</sup>. Его основная задача состояла в осмыслении

влияния современной социально-политической обстановки на необходимость реформирования работы библиотек. Особое внимание уделялось использованию опыта деятельности библиотек в годы Великой Отечественной войны в работе библиотек по решению задач СВО. В заседании круглого стола участвовали представители 21 региона Российской Федерации: специалисты областных, городских и даже сельской библиотеки. Мы накопили колоссальный опыт: в библиотеках занимаются плетением маскировочных сетей, изготовлением окопных свечей и т. д. Летом 2024 г. я был в Гвардейске Калининградской области. В Централизованной библиотечной системе им. А.Т. Твардовского стоят швейные машинки и лежат горы белья. Волонтеры-библиотекари шьют белье для военных госпиталей, представляете?!

Библиотеки организуют встречи с участниками СВО, собирают подарки на фронт, отправляют книги в новые регионы. Они проводят встречи, в том числе с педагогами, чтобы донести до детей и подростков, что происходит, каковы причины СВО.

*Вы правильно говорите, Александр Михайлович, что главное сейчас — сохранить Россию, сохранить людей, сохранить традиционные ценности. Весь коллективный Запад на нас ополчился, при этом опираясь на ярко выраженную идеологию русофобии.*

К сожалению, как я уже упоминал, это отражается и на деятельности ИФЛА. Хотя в документах организации прямых идеологических формулировок относительно российских библиотек нет, более того, принимаются документы, которые осуждают конфликты как противоречащие ценностям работы библиотек [25], но и отсутствует реакция на разрушение с 2014 г. библиотек в Донбассе, а также в ходе СВО, во время вторжения в Курскую область.

У меня большое сомнение в том, что где-то на территории Европы есть независимые спортивные, просветительские, в том числе библиотечные организации. Вот почему я за то, чтобы вернуть идеологию! Библиотеки не могут быть вне политики, особенно сейчас.

*Это предмет для самого серьезного обсуждения в недрах библиотечного сообщества. Он требует предварительного разъяснения и проработки.*

Конечно, необходимо внести изменения в государственную библиотечную политику [10], пересмотреть «Стратегию развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» [26]. В условиях СВО в документе должны быть скорректированы цели и задачи библиотек, да и направления деятельности должны быть несколько иными. Современные реалии уже кардинально изменились и будут меняться дальше.

*Александр Михайлович, мне кажется, что Вы фактически сформулировали нашу национальную идею. Сохранить Россию — это смысл всей специальной военной операции, это то, о чем думают и за что отдают свои жизни бойцы на фронте, это то, ради чего живет вся наша многонациональная страна.*

*Национальная идея проявляется в конкретной деятельности, которая требует духовного обрамления и идейного воплощения. Библиотеки могли бы сделать много полезного в этой сфере. Что Вы думаете по этому поводу?*

Хочется видеть более глубокое понимание места и роли библиотек в жизни общества. Библиотека — это мощный культурно-воспитательный ресурс государства, который оно не всегда использует по назначению. Библиотеки сегодня должны быть культурно-просветительскими и интеллектуальными центрами, в том числе в досуговом формате. В этой ипостаси в наше время они ничем не могут быть заменены.

*Технологии и медиа скорее отвлекают читателей и пользователей от книги, они создают свою среду, упрощающую мыслительную деятельность, и не способствуют концентрации внимания и сосредоточенности. Помните, в начале XXI в. IT-лобби был запущен лозунг, что никто не будет в ближайшем будущем читать книги, что все будет только в электронном виде. Так оно и произошло, такая установка подействовала как вирус, который в первую очередь поразил детей, поскольку в силу возраста у них еще не сформировались потребность и умение читать, а точнее, не появился иммунитет против информационной и цифровой агрессии.*

Мы должны вернуть чтение в библиотеки и создать в них инфраструктуру, способствующую развитию навыков чтения, поиска и выбора книг, потому что чтение — это процесс духовного роста и пространственно-временного

расширения личности через образное познание мира. Утрата чтения как постоянного навыка, экзистенциальной потребности человека ведет к деградации и истощению человеческого капитала.

Об этом уже много написано, но, к сожалению, данная тема остается без внимания с точки зрения системной работы, потому что она не вписана в концепт библиотечной политики. Библиотеки своими силами могут и должны противостоять деградации человеческого капитала, активнее участвовать в его формировании. В либеральном обществе более чем за 30 лет работа библиотек значительно деформировалась, а современный мир все больше ориентируется на цифровизацию, а не на смыслы. Смыслы трудно финансировать.

*Тогда возникает еще один вопрос. Зачем библиотека нужна обществу? Чем она может быть ему полезна? Мне кажется, что библиотека, как и книга, — это архетипы культурного кода, на которых складывается российская многонациональная полиэтническая культура, народная культура и ее история.*

*Книга — это вечно сопровождающая нас реальность — от Бытия до Апокалипсиса<sup>17</sup>. Все началось с книги, и все ею закончится.*

*Сама культура — это книга, которую всем нам интересно читать, это знания о себе и о мире, это система ценностей и нравственный выбор, который нужно делать во все времена.*

Самое главное — это участие библиотек в консолидации российского общества. Вот это будет основной заслугой библиотек — наше общее единение для сохранения России.

*Александр Михайлович, хотя бы пунктирно Вы могли бы наметить направления деятельности библиотек, которые способствовали бы развитию процесса консолидации современного российского общества? Какие базовые идеи Вы могли бы положить в основание этого процесса?*

Я думаю, что на данном этапе библиотеки могли бы сосредоточиться на участии в формировании профессиональной идентичности библиотекарей новых регионов. В условиях нацистских бесчинств и военных действий даже сохранить библиотеки трудно, практически невозможно, а для того, чтобы развивать их, необходимо не только добиться уровня соответствующих компетенций, но и трансформи-

ровать систему ценностей. Далее нам нужно вместе развивать вектор формирования общероссийской социокультурной идентичности. И, конечно, стимулировать гражданско-социальную активность библиотек как обратную связь и эффективную коммуникацию с современным российским обществом.

*Возвращаясь к началу нашей беседы, еще раз вспомним о замечательном всенародном празднике — 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.*

*Это героический период в жизни страны. Мы сопоставляем и оцениваем по его высочайшим меркам бессмертного подвига специальную военную операцию. Мы перебираем в памяти исторические события Великой Отечественной войны, держим руку на пульсе и понимаем, что время героев набирает силу, а наше культурное наследие в надежных руках защитников Отечества. И люди одной из самых мирных профессий — библиотекари — не хотят оставаться в стороне. Наверное, именно поэтому наша беседа не ограничилась только воспоминаниями о Великой Победе 1945 года, а всколыхнула волну новых идей, касающихся места и роли библиотек в современном обществе, воодушевила на переосмысление исторических событий и пересмотр нравственной самооценки отношения к жизни страны, ее прошлому, настоящему и будущему, наполнила чувством гордости и любви к Родине.*

*Спасибо, Александр Михайлович!*

### Примечания

- <sup>1</sup> Рассказывая детям о войне : фильм-лекция декана библиотечного факультета МГИК, доктора педагогических наук, профессора А.М. Мазурицкого // ВКонтакте : 26 декабря 2024 г. URL: [https://vk.com/video15804333\\_456239615](https://vk.com/video15804333_456239615) (дата обращения: 22.01.2025).
- <sup>2</sup> Константин Иванович Абрамов (1920–2001) — российский библиотековед, историк библиотечного дела, организатор библиотечного образования, педагог, заведующий кафедрой библиотековедения Московского государственного института культуры, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор педагогических наук, профессор.
- <sup>3</sup> Сводный каталог культурных ценностей, похищенных и утраченных в период Второй мировой войны. Москва. Т. 11: Утраченные книжные ценности. 2002–2011, кн. 1–10.
- <sup>4</sup> ГМЗ «Павловск» переданы 125 ценных книг, похищенных немцами в 1942 году. 2013. 19 ноября // ТАСС : информационное агентство России. URL: <https://tass.ru/spb-news/767588> (дата обращения: 22.01.2025).
- <sup>5</sup> О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Донецкой Народной Республики : Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 41, ст. 6930.
- <sup>6</sup> О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Луганской Народной Республики : Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 г. № 6-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 41, ст. 6931.
- <sup>7</sup> О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Запорожской области : Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 г. № 7-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 41, ст. 6932.
- <sup>8</sup> О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта — Херсонской области : Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 г. № 8-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 41, ст. 6933.
- <sup>9</sup> Всероссийский форум «Роль центральных библиотек регионов России в реализации национального проекта «Культура»» // Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького : офиц. сайт. URL: <https://rounb.ru/afisha/vserossijskij-forum-rol-tsentralnyh-bibliotek-regionov-rossii-v-realizatsii-natsionalnogo-proekta-kultura1704.html> (дата обращения: 22.01.2025).
- <sup>10</sup> Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки // Российская государственная библиотека : офиц. сайт. URL: <https://ldiss.rsl.ru> (дата обращения: 22.01.2025).
- <sup>11</sup> Решением Верховного суда Российской Федерации от 17 ноября 2014 г. по делу № АКПИ14-1292С организация «Украинская национальная ассамблея — Украинская народная самооборона» (УНА-УНСО) признана экстремистской и ее деятельность запрещена на территории Российской Федерации.
- <sup>12</sup> В Российской Федерации запрещена атрибутика и символика организаций, которые сотрудничали

- с фашистами и нацистами, запрещена деятельность последователей идеологии С. Бандеры. Пресекаются попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны и глумления над исторической памятью. Предусмотрена ответственность за пропаганду и публичное демонстрацию нацистской атрибутики или символики, а также атрибутики или символики экстремистских организаций. См.: Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (с изменениями и дополнениями) : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ.
13. Высшая школа государственного управления : Время героев : программа развития для участников специальной военной операции / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. URL: <https://времягероев.рф> (дата обращения: 22.01.2025).
  14. Всероссийское библиотечное движение «Вместе сильнее» // Белгородская государственная универсальная научная библиотека : офиц. сайт. URL: <https://siteweb.bgunb.ru/2018-11-19/VmesteSilnee.aspx> (дата обращения: 22.01.2025).
  15. Итоговый отчет : Двадцать шестая международная конференция «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек» (LIBCOM-2022) : обзор мероприятий // Государственная публичная научно-техническая библиотека России : офиц. сайт. URL: <https://www.gpntb.ru/libcom2022/otch.php> (дата обращения: 22.01.2025).
  16. Федеральный проект «Творческие люди» : Московский государственный институт культуры : проект «Особенности работы библиотек в новых социально-политических условиях» // Московский государственный институт культуры : офиц. сайт. URL: <https://tvorcheskie-ludi.mgik.org/obshchestvenno-znachimye-meropriyatiya/osobennosti-raboty-bibliotek-v-novykh-sotsialno-politicheskikh-usloviyakh/materialy/Osnovn.otchet.%20O3M%20Особенности%20работы%20библиотек%20Мазурицкий.pdf> (дата обращения: 22.01.2025).
  17. Первая и последняя книги Библии.
  2. Мазурицкий А.М. Библиотеки в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие. Орел : Орловский государственный институт культуры, 2020. 139 с.
  3. Глазков М.Н. Подвиг советских библиотекарей // Библиография и книговедение. 2020. № 3. С. 152–157.
  4. О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов : Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2023 г. № 568 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 32, ч. II, ст. 6341.
  5. О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества : Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202501160039> (дата обращения: 22.01.2025).
  6. Мазурицкий А.М. Абрамовские университеты // Учитель! Перед именем твоим... : к 95-летию со дня рождения Константина Ивановича Абрамова / Московский государственный институт культуры. Москва, 2015. С. 49–53.
  7. Дворкина М.Я. К.И. Абрамов — библиотечный деятель, педагог, исследователь // Библиотекосведение. 2015. № 6. С. 74–77. DOI: 10.25281/0869-608X-2015-0-6-74-77.
  8. Дуда В.В. Библиотека в пространстве социальных трансформаций: сохранение культурного наследия и вызовы цифровизации / беседа вели: Е.В. Никонорова, Е.А. Шибаева // Библиотекосведение. 2024. Т. 73, № 1. С. 7–22. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-1-7-22.
  9. Трушина И.А. Всероссийский библиотечный конгресс в Казани: новый импульс общественно-государственного взаимодействия // Библиотекосведение. 2024. Т. 73, № 5. С. 391–401. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-5-391-401.
  10. Мазурицкий А. Государственная библиотечная политика в эпоху перемен: как быть и что делать. 2024. 13 апреля // REX : информационное агентство. URL: <https://iarex.ru/articles/128204.html> (дата обращения: 22.01.2025).
  11. Мазурицкий А.М. Перемещенные книжные собрания России и Германии в контексте реституционных процессов : дис. ... д-ра пед. наук Санкт-Петербург, 2007. 341 с.
  12. Мазурицкий А.М. Современное состояние и перспективы решения проблемы перемещенных книжных собраний // Вторая мировая война и книжные утраты России и Германии : в 2 ч. / Мо-

### Список источников

1. Библиотечное дело в России в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 — май 1945) / [сост. А.Л. Дивногорцев ; ред. коллегия: В.А. Фокеев, М.Н. Глазков, Л.М. Коваль, А.М. Мазурицкий]. Москва : Пашков дом, 2000. 421 с.

- сковский государственный университет культуры и искусств. 2010. Ч. 2: Реституционные процессы в послевоенный период. С. 118–134.
13. Мазурицкий А.М. Государственный фонд литературы // Библиотечная энциклопедия / Российская государственная библиотека ; [редкол.: гл. ред. Ю.А. Гриханов, науч. ред.-сост.: Е.И. Ратникова, Л.Н. Уланова и др.]. Москва : Пашков дом, 2007. С. 323.
  14. Мазурицкий А.М. Книжные потери СССР в годы Великой Отечественной войны по библиотекам // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. 2020. № 1. С. 5.
  15. Мазурицкий А.М. История перемещенных библиотечных фондов Германии на территории СССР после окончания Второй мировой войны // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2024. № 4 (120). С. 172–182. DOI: 10.24412/1997-0803-2024-4120-172-182.
  16. Гусева Е.Н., Сухотина М.Л., Шатская А.А. Карта профессионального образовательного пространства российских библиотекарей: формирование и развитие // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 6. С. 487–501. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-6-487-501.
  17. Мазурицкий А.М. Особенности работы российских федеральных и научных библиотек по оказанию помощи библиотекам новых субъектов Российской Федерации // Научные и технические библиотеки. 2024. № 1. С. 88–104. DOI: 10.33186/1027-3689-2024-1-88-104.
  18. Соколов С.В. Государственная информационная политика в библиотечной отрасли Украины на современном этапе // Библиография и книговедение. 2022. № 4. С. 141–160.
  19. Книга памяти Российской государственной библиотеки / Российская государственная библиотека ; [сост. Л.М. Коваль]. Москва, 1995. 261 с.
  20. Российская государственная библиотека в годы Великой Отечественной войны : хроника жизни / Российская государственная библиотека ; [авт.-сост.: Л.М. Коваль]. Москва : Пашков дом, 2005. 373 с.
  21. Коваль Л.М. Не только оружием : Российская государственная библиотека в годы Великой Отечественной войны / Российская государственная библиотека. Москва : Пашков дом, 2020. 205 с.
  22. Колхоз «Стахановец» Ново-Покровского района Саратовской области колхознику Ферапонту Петровичу Головатому // Правда. 1942. № 297 (5392). С. 1.
  23. Дрешер Ю.Н. Библиотерапия : учебно-методическое пособие. Казань : Медицина, 2000. 50 с.
  24. Коваль Л.М. Письма с фронта: «Москва. Библиотека им. Ленина. Прошу выслать книгу...» // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. 2020. № 1. С. 46–50.
  25. Принципы ИФЛА по реагированию на конфликты : Ifla Principles for Responding to Conflict // Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА). 2023. № 2 (123). С. 23–24. URL: <https://novostifla.rsl.ru/issue/viewIssue/41/46> (дата обращения: 22.01.2025).
  26. Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 12, ст. 2072.

*Беседу вела*

**Екатерина Васильевна Никонова,**

Российская государственная библиотека,

Департамент — Издательство «Пашков дом», директор,

отдел периодических изданий, заведующая

Воздвиженка ул., д. 3/5, Москва, 119019, Россия

доктор философских наук, профессор

ORCID 0000-0001-9482-1536; SPIN 7897-9542

NikonorovaEV@rsl.ru

# Heroic Heritage and Consolidating Potential of Russian Libraries

Alexander M. Mazuritsky<sup>1,2a</sup>, Ekaterina V. Nikonorova<sup>3b</sup>,

<sup>1</sup> Moscow State Institute of Culture, 7 Bibliotecnaya Str., Khimki, 141406, Russia

<sup>2</sup> Moscow State Linguistic University, 38/1 Ostozhenka Str., Moscow, 119034, Russia

<sup>3</sup> Russian State Library, 3/5 Vozdvizhenka Str., Moscow, 119019, Russia

<sup>a</sup> ORCID 0009-0007-7200-1730; SPIN 8714-1204; mazuram@yandex.ru

<sup>b</sup> ORCID 0000-0001-9482-1536; SPIN 7897-9542; NikonorovaEV@rsl.ru

**Abstract.** The purpose of the article is to reveal the role of libraries in preserving and restoring the book cultural heritage during the Great Patriotic War of 1941–1945 and to actualize this activity in modern conditions in the format of an interview with a well-known scholar-librarian and historian of libraries, Doctor of Pedagogical Sciences A.M. Mazuritsky.

The main feature of the preparation for the 80th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War, celebrated on May 9, 2025, is the synchronicity of the anniversary with the Special Military Operation (SMO) to denazify and demilitarize Ukraine, which makes it possible to compare the event series of different chronotypes. The interview uses the comparative-historical method, the method of historical reconstruction and analogy. The discourse allows us to identify similarities in the policy of Hitler's fascism and the ideology of National Socialism in relation to the cultural values and book heritage of the multinational Soviet state, the actions of the Ukrainian Nazism and the Ukrainian armed forces before the beginning of the SMO and during the hostilities in Donbas, including the territories that became part of the Russian Federation as a result of the referendums of 2022, and in the border regions of our country.

This approach allowed us to actualize a list of the most active forms of libraries' activities during the Great Patriotic War in search, preservation, restoration, systematization of looted collections and their restoration, as well as other practices of professional and civic activity, which will help the library community to reveal the potential of libraries in the consolidation of modern Russian society.

It is substantiated the necessity to consider this process as a socio-cultural and managerial activity, the main directions of which are revealed in the interview. Some of these activities are currently already being implemented by municipal, regional and federal libraries at the level of the Russian Library Association.

**Key words:** interview, 80th anniversary of the Great Victory, special military operation, SMO, libraries of new regions of the Russian Federation, method of historical reconstruction, comparative method, analogy method, Nazism, Fascism, denazification, demilitarization, restoration of libraries, book heritage, literary fund of libraries, consolidation of modern Russian society, library policy, professional identity, cultural identity, educational function of libraries.

**Citation:** Mazuritsky A.M., Nikonorova E.V. Heroic Heritage and Consolidating Potential of Russian Libraries, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2025, vol. 74, no. 1, pp. 7–23. DOI: 10.25281/0869-608X-2025-74-1-7-23.

## References

1. *Biblioteknoe delo v Rossii v period Velikoi Otechestvennoi voiny (iyun' 1941 – mai 1945)* [Librarianship in Russia During the Great Patriotic War (June 1941 – May 1945)]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2000, 421 p.
2. Mazuritsky A.M. *Biblioteki v gody Velikoi Otechestvennoi voiny: uchebnoe posobie* [Libraries During the Great Patriotic War: textbook]. Orel, Orlovskii Gosudarstvennyi Institut Kul'tury Publ., 2020, 139 p.
3. Glazkov M.N. The Feat of Soviet Librarians, *Bibliografiya i knigovedenie* [Bibliography and Bibliology], 2020, no. 3, pp. 152–157 (in Russ.).
4. On the Preparation and Holding of the 80th Anniversary of the Victory in the Great Patriotic War

- of 1941–1945: Decree of the President of the Russian Federation of July 31, 2023, no. 568, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2023, no. 32, part II, art. 6341 (in Russ.).
5. On the Year of the Defender of the Fatherland in the Russian Federation: Decree of the President of the Russian Federation of January 16, 2025, no. 28, *Ofitsial'nyi internet-portal pravovoi informatsii* [Official Internet Portal of Legal Information]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202501160039> (accessed 22.01.2025) (in Russ.).
  6. Mazuritsky A.M. Abramov Universities, *Uchitel'! Pered imenem tvoim...: k 95-letiyu so dnya rozhdeniya Konstantina Ivanovicha Abramova* [The Teacher! Before Your Name...: On the 95th Anniversary of the Birth of Konstantin Ivanovich Abramov]. Moscow, 2015, pp. 49–53 (in Russ.).
  7. Dvorkina M.Ya. K.I. Abramov – Library Worker, Educator, Researcher, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2015, no. 6, pp. 74–77. DOI: 10.25281/0869-608X-2015-0-6-74-77 (in Russ.).
  8. Duda V.V., Nikonorova E.V., Shibaeva E.A. Library in the Space of Social Transformations: Preservation of Cultural Heritage and Challenges of Digitalization, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 1, pp. 7–22. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-1-7-22 (in Russ.).
  9. Trushina I.A. All-Russian Library Congress in Kazan: A New Momentum of Public-State Interaction, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 5, pp. 391–401. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-5-391-401 (in Russ.).
  10. Mazuritsky A. State Library Policy in the Age of Changes: How to Be and What to Do, *REX: news agency*. 2024, April 13. Available at: <https://iarex.ru/articles/128204.html> (accessed 22.01.2025) (in Russ.).
  11. Mazuritsky A.M. *Peremeshchennye knizhnye sobraniya Rossii i Germanii v kontekste restitutsionnykh protsessov* [Moved Books Collections of Russia and Germany in the Context of Restitution Processes], Doct. peg. sci. diss. St. Petersburg, 2007, 341 p.
  12. Mazuritsky A.M. Modern State and Prospects for Solving the Problem of Moved Book Collections, *Vtoraya mirovaya voyna i knizhnye utraty Rossii i Germanii: v 2 ch.* [The Second World War and Book Losses in Russia and Germany: in 2 parts]. 2010, part 2, pp. 118–134 (in Russ.).
  13. Mazuritsky A.M. The State Collection of Literature, *Bibliotekhnaya ehntsiklopediya* [Library Encyclopedia]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2007, p. 323 (in Russ.).
  14. Mazuritsky A.M. Book Losses of the USSR During the Great Patriotic War by Libraries, *Vestnik Biblioteknoi Assamblei Evrazii* [Herald of the Library Assembly of Eurasia], 2020, no. 1, p. 5 (in Russ.).
  15. Mazuritsky A.M. History of the German Library Collections Moved to the Territory of the USSR After the End of World War II, *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of the Moscow State University of Culture and Arts], 2024, no. 4 (120), pp. 172–182. DOI: 10.24412/1997-0803-2024-4120-172-182 (in Russ.).
  16. Guseva E.N., Sukhotina M.L., Shatskaya A.A. Map of the Professional Educational Space of Russian Librarians: Formation and Development, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 6, pp. 487–501. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-6-487-501 (in Russ.).
  17. Mazuritsky A.M. Specific Aspects of the Russian Federal and Scientific Libraries' Support of the Libraries in the RF New Entities, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2024, no. 1, pp. 88–104. DOI: 10.33186/1027-3689-2024-1-88-104 (in Russ.).
  18. Sokolov S.V. State Information Policy in the Library Industry of Ukraine at the Present Stage, *Bibliografiya i knigovedenie* [Bibliography and Bibliology], 2022, no. 4, pp. 141–160 (in Russ.).
  19. *Kniga pamyati Rossiiskoi gosudarstvennoi biblioteki* [Memory Book of the Russian State Library]. Moscow, 1995, 261 p.
  20. *Rossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka v gody Velikoi Otechestvennoi voiny: khronika zhizni* [Russian State Library During the Great Patriotic War: a chronicle of life]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2005, 373 p.
  21. Koval L.M. *Ne tol'ko oruzhiem: Rossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka v gody Velikoi Otechestvennoi voiny* [Not Only with Weapons: The Russian State Library During the Great Patriotic War]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2020, 205 p.
  22. State Farm “Stakhanovets” Novo-Pokrovsky District, Saratov Oblast to Collective Farmer Ferapont Petrovich Golovaty, *Pravda*. 1942, no. 297 (5392), p. 1 (in Russ.).
  23. Dresher Yu.N. *Biblioterapiya: uchebno-metodicheskoe posobie* [Bibliotherapy: textbook]. Kazan, Meditsina Publ., 2000, 50 p.
  24. Koval L.M. Letters from the Front: “Moscow. V.I. Lenin State Library. Please Send a Book...”, *Vestnik Biblioteknoi Assamblei Evrazii* [Herald of the Library Assembly of Eurasia], 2020, no. 1, pp. 46–50 (in Russ.).

25. IFLA Principles for Responding to Conflict, *Novosti Mezhdunarodnoi federatsii biblioteknykh assotsiatsii i uchrezhdenii* [Newsletter of the International Federation of Library Associations and Institutions], 2023, no. 2 (123), pp. 23–24. Available at: <https://novostifla.rsl.ru/issue/viewIssue/41/46> (accessed 22.01.2025) (in Russ.).
26. On Approval of the Strategy for the Development of Librarianship in the Russian Federation for the Period up to 2030: Order of the Government of the Russian Federation of March 13, 2021, no. 608-r, *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collected Legislation of the Russian Federation], 2021, no. 12, art. 2072 (in Russ.).

## Новая книга



**Организация библиотечного дела в Российской Федерации :** сборник нормативных документов (для новых субъектов Российской Федерации) / Министерство культуры РФ, Российская государственная библиотека ; сост.: И.П. Тикунова, О.А. Кучеркова. 2-е издание, стереотипное. Москва : Пашков дом, 2024. 92, [1] с.

Огромное значение для успешного развития библиотечного дела в Российской Федерации играет принятая в 2021 г. Правительством Российской Федерации Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, направленная на модернизацию библиотечной системы страны, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, совершенствование подготовки библиотечных кадров, а также на внедрение информационных технологий, научное и методическое обеспечение деятельности библиотек.

Сборник содержит основные нормативные документы или извлечения из них, регламентирующие вопросы организации библиотечного дела в Российской Федерации.

Данный сборник адресован прежде всего сотрудникам библиотек новых субъектов Российской Федерации (Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей). Цель издания — способствовать интеграции библиотек этих регионов в российское пространство, помочь им возобновить полноценную деятельность путем повышения уровня правовой информированности руководителей и специалистов библиотек.

### **Подробная информация:**

Российская государственная библиотека,  
Издательство «Пашков дом»

119019, Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5

Тел.: +7 (495) 695-59-53, +7 (499) 557-04-70, доб. 26-46

E-mail: [Pashkov\\_Dom@rsl.ru](mailto:Pashkov_Dom@rsl.ru), [sale.pashkov\\_dom@rsl.ru](mailto:sale.pashkov_dom@rsl.ru)

Сайт: [www.rsl.ru/pashkovdom](http://www.rsl.ru/pashkovdom)