

А.Е. РЫХТОРОВА

# Глобализация исследовательского процесса через популяризацию открытой науки в библиотеке

**Реферат.** Изменения научного процесса в ходе его открытия ведут к тому, что многие (в идеале все) этапы исследовательской работы становятся видимыми для общества. Появляется возможность широко и многократно использовать одни и те же данные, сравнивать различные подходы, вырабатывать унифицированные решения и ускорять создание новых исследовательских методов. Система открытой науки поощряет использование как научных, так и «вне-научных» социальных сетей для ускорения коммуникации и наращивания ее объемов, а также предлагает систему альтернативных измерений для научных исследований («альтметрик»), что предоставляет дополнительные способы оценки результативности научной деятельности. Однако, обладая многими преимуществами, открытая наука зачастую воспринимается фрагментировано из-за недостатка ресурсов, образования, поддержки, позиции финансирующих исследования организаций или личных предрассудков. В России необходима деятельность по ее продвижению, включающая не только распространение информации об открытой науке и ее инициативах, но и по трансформации, интерпретации такой информации через призму конкретных сообществ. Цель данной работы — представить результаты работы отдела научных исследований открытой науки Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук по продвижению открытой науки, включающей образовательно-методическую деятельность (курсы и программы повышения квалификации, тематические вебинары), открытые выступления, а также создание специализированных разделов веб-платформы «Библиотека для открытой науки» и тематических обзоров.

**Ключевые слова:** открытая наука, продвижение открытой науки, популяризация открытой науки, открытое научное знание, гражданская наука, повышение квалификации, открытые образовательные ресурсы, научное волонтерство, свободные лицензии, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, отдел научных исследований открытой науки, библиотека для открытой науки.

**Для цитирования:** Рыхторова А.Е. Глобализация исследовательского процесса через популяризацию открытой науки в библиотеке // Библиотекосведение. 2025. Т. 74, № 3. С. 251–262. DOI: 10.25281/0869-608X-2025-74-3-251-262.

**При поддержке.** Статья подготовлена по плану научно-исследовательской работы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук в рамках научного проекта № 122041100150-3 «Разработка модели функционирования научной библиотеки в информационной экосистеме открытой науки».



**Анна Евгеньевна Рыхторова,**  
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, отдел научных исследований открытой науки, младший научный сотрудник  
Восход ул., д. 15,  
Новосибирск, 630102, Россия  
ORCID 0000-0001-7790-8226;  
SPIN 7923-2290  
Rykhtorova@gpntbsib.ru

## Нуждается ли открытая наука в продвижении?

Открытая наука проявляет себя как форма социальной организации, построенная на технологической основе для создания общедоступного, свободно распространяемого и постигаемого знания, содержащего такую же общедоступную и постигаемую систему критической его оценки, что необходимо для интенсификации исследовательской работы. С. Цанова (США) отмечает, что движущей силой открытой науки являются некоммерческие организации, ученые и их профессиональные организации, университеты, публичные и академические библиотеки, фонды, правительственные учреждения, неформальные группы и частные лица [1]. Научные библиотеки как субъект этой движущей силы все более активно вовлекаются в процессы организации открытого научного знания и открытой научной инфраструктуры [2]. Зарубежные и отечественные специалисты поддерживают инфраструктуру открытой науки, занимаются управлением данными исследований [3], обучают и помогают ученым, а также продвигают открытую науку и распространяют знания о ней среди всех категорий граждан. Теоретики и практики библиотековедения описывают разные подходы к такой работе:

- внедрение открытой науки и ее составляющих в практическую деятельность библиотек [4; 5], включая новостное информирование [6];
- анализ теоретических основ научной коммуникации [7; 8] и практики ее реализации библиотеками [9; 10];
- организацию и поддержание открытого доступа [11; 12], определение места библиотеки в условиях развития открытых репозиторий [13; 14], включая реализацию трансформационных соглашений [15];
- рассмотрение факторов, влияющих на работу с открытыми исходными данными [16; 17] и препринтами [18].

В то же время во многих областях сохраняются сложности. Так, согласно исследованию 2024 г. Library Futures (проект Энгельбергского центра инновационного права и политики при Нью-Йоркском университете), несмотря на высокую заинтересованность в открытых образовательных ресурсах (97% респондентов), многим библиотекарям для реализации доступа к ним не хватает образования, поддержки и т. д. [19].

В 2024 г. компания Clarivate провела глобальное исследование Pulse of the Library (интервью более чем с 1500 респондентами со всего мира, включая представителей академических, национальных и публичных библиотек). Влияние политик и практик открытого доступа на свои учреждения в наибольшей степени отметили библиотекари Европы (71%), где в целом больше политических мер направлено на поддержку открытой науки (наименее затронутой оказалась деятельность библиотек США и Китая) [20].

Для исследователей сохраняется конфликт в области мотивации к работе с открытыми данными, в частности к открытию собственных данных [21], где позиция организаций, финансирующих исследования, ставится выше заинтересованности в увеличении цитирования данных. Это соотносится с более ранними исследованиями, показавшими, что ученые, занимающиеся сотрудничеством с промышленными предприятиями и коммерческими организациями, не желают делиться своими знаниями и ресурсами и склонны отказываться от сотрудничества [22]. И, несмотря на увеличение исследовательских работ в открытом доступе [23] и сопряженный с этим рост их использования [24], из-за недостатка доказательной базы остается невыясненным общее влияние модели открытой науки и инноваций на экономическую эффективность [25], что сказывается на возможностях привлечения внебюджетных инвестиций и мотивации исследователей.

Опрос, проведенный Исследовательским центром Словенской академии наук и искусств в 2019 г., показал, что при единодушной поддержке открытой науки по личным причинам и убеждениям ученые полагают достаточным условием для нее только свободный доступ к публикациям без отложенного открытого доступа (период эмбарго), однако небольшой процент согласился бы на публикацию с разрешением адаптации и (или) коммерческого использования (Creative Commons BY) [26]; они также выступают против открытого рецензирования публикаций.

Кроме того, при рассмотрении вопросов коммуникации и участия общества в исследованиях, например в виде научного волонтерства, можно отметить, что авторы часто «закрыты» в своем сообществе, не заинтересованы в установлении связей с массовой аудиторией либо не имеют для этого достаточных возможностей

и знаний в области журналистики и массмедиа [27]. Не менее важный фактор — сомнения среди научного сообщества относительно компетентности задействованных в исследованиях «не-ученых», «дилетантов», не связанных с научной работой: критике подвергается, в частности, качество собираемых данных, а также принципы и способы мотивации гражданских исследований [28]. Однако результаты исследований сотрудников публичных библиотек и их пользователей показали: коллаборация библиотек с проектами гражданской науки позволяет укрепить социальные связи между участниками, расширить знания об окружающей среде, а также улучшить восприятие социальной ценности библиотеки [29]. Такие выводы также соотносятся с представлениями о том, что гражданская наука обладает серьезным потенциалом обучения за счет приобретения опыта сотрудничества, углубленного понимания принципов получения научного знания, развития научного мышления, а также осмысления своей деятельности в контексте общезначимых целей и задач [30].

Данные примеры показывают, что даже при высокой информированности о практиках открытой науки, их личном одобрении и прямом вовлечении в них, например через использование результатов исследований или данных, находящихся в открытом доступе, понимание открытой науки и возможностей ее реализации фрагментировано, ограничено не только недостатком ресурсов, информированности и поддержки, но и лагунами в образовании, позицией инвесторов или личными предрассудками. Представляется возможным частичное преодоление указанных негативных факторов через популяризаторскую деятельность, основанную на двух составляющих: во-первых, на распространении информации, во-вторых, на интерпретации этой информации, представлении ее в более доступном либо близком конкретным сообществам формате. На протяжении 2022–2025 гг. отдел научных исследований открытой науки Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) ищет возможности такой популяризации. Система новостного информирования об открытой науке была подробно рассмотрена И.И. Рябовой [6; 31], а в данной работе внимание сосредоточено на вопросах объяснения открытой науки для различных категорий общества.

## Кто и как популяризирует открытую науку

Для библиотек задача популяризации знаний не нова: долгое время основным каналом трансляции научных знаний является фонд научно-популярной литературы [32; 33], используемый для организации выставок, создания методических пособий и медиаконтента [34], в том числе для социальных сетей. Библиотеками самостоятельно и в сотрудничестве с учреждениями культуры и науки проводятся различные формы массовой работы: фестивали, квесты, научные лекции, семинары и т. д. Популяризация открытой науки строится на основе уже существующего опыта и может быть условно разделена на массовую работу и маркетинг, методическую и образовательную деятельность, а также работу с правовой информацией.

Массовая работа преимущественно направлена на продвижение гражданской науки и научного волонтерства, усиление связи общества и науки. Например, «Клуб научных действий»<sup>1</sup>, проводимый Библиотекой парка Пасифика Шарп (Pacifica Sharp Park Library), Ярмарка гражданской науки<sup>2</sup> в библиотеке Сан-Рамон (Калифорния, США) или «Творческие дети — Облака»<sup>3</sup> в Публичной библиотеке округа Ла-Порт (Индиана, США) работают в смешанном формате лекций, мастер-классов и фестивалей. А «Киноутренник: “Мой сад тысячи пчел”»<sup>4</sup> в Публичной библиотеке округа Путнам (Иллинойс, США) сочетает кинопоказ с предоставлением информации о соответствующих тематике фильма проектах гражданской науки и научного волонтерства. Такие мероприятия направлены на распространение и разъяснение информации о проектах гражданской науки и формирование устойчивого интереса к участию в них аудиторий различного возраста [35].

В России такая деятельность получила стимул к развитию и дополнительную известность с началом Десятилетия науки и технологий<sup>5</sup>, в рамках которого проекты научного волонтерства и научного туризма рассматриваются в контексте популяризации науки в целом.

В области методической и образовательной деятельности отметим, в первую очередь, портал открытой науки Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)<sup>6</sup>, где собраны не только инструменты, но и рекомендации по открытой науке, примеры успешной реализации ее

принципов. Отметим также мероприятия Европейской академии гражданских наук, например онлайн-интенсив «Гражданская наука в вашей публичной библиотеке»<sup>7</sup>, в рамках которого библиотечным специалистам объясняется роль библиотеки в реализации гражданской науки и научного волонтерства.

Ассоциация европейских исследовательских библиотек (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche — Association of European Research Libraries, LIBER) предлагает Дорожную карту открытой науки<sup>8</sup>, а рабочая группа LIBER по вопросам реализации гражданской науки с 2021 г. публикует руководство «Гражданская наука для исследовательских библиотек»<sup>9</sup>, которое содержит информацию о необходимых библиотечным сотрудникам навыках и включает примеры удачных исследовательских практик для организации проектов научного волонтерства. Центральная библиотека Юлихского исследовательского центра (Германия) проводила в гибридном формате серию лекций по открытой науке (Jülich Open Science Speaker Series, JOSS)<sup>10</sup>. Центр открытой науки (Center for Open Science, COS) (Вашингтон, США), помимо предоставления доступа к инфраструктуре, организует вебинары с обсуждением и объяснением для разных категорий слушателей — от редакторов журналов и библиотечарей до исследователей — различных аспектов функционирования открытой науки. Например, рассказывается о принципах пререгистрации методов и гипотез, практике курирования данных, метриках, используемых в открытой науке и др. Аналогичную деятельность проводит Ассоциация научных изданий открытого доступа (Open Access Scholarly Publishing Association, OASPA), Международный консорциум организаций, финансирующих исследования (COAlition S), Форум по стратегии Лейбница в области открытой науки (Leibniz Strategy Forum on Open Science) и многие другие организации, вовлеченные в создание инфраструктуры для открытой науки.

Правовые вопросы в основном рассматриваются в ходе вышеуказанных вебинаров и представляются в опубликованных руководствах, обычно через призму выбора свободных лицензий Creative Commons для исследователей и научных волонтеров, предоставляющих необработанные данные, фото- и видеоматериалы. При этом вопросы пределов открытости, ограничений, накладываемых вмешательством в частную жизнь, государственной политикой, коммерци-

ализируемыми разработками практически не затрагиваются и отдаются на откуп самим исследователям по принципу «открыто, насколько возможно, закрыто, насколько необходимо» (as open as possible, as closed as necessary) [36], что порождает среди специалистов множество вопросов о пределах понятий «насколько возможно» и «насколько необходимо». В результате при обсуждении реализации принципов открытой науки исследователи неизбежно возвращаются к указанному выше конфликту мотивации в открытии своих работ. Здесь им необходимы дополнительные консультации, и, в силу сложности вопроса, а также большой его связи с правовым полем, данная деятельность рассматривается отдельно от методической.

На основе существующего опыта отдел научных исследований открытой науки ГПНТБ СО РАН организовал свою деятельность по популяризации открытой науки в русскоязычном пространстве.

### **«Библиотека для открытой науки»: работа ГПНТБ СО РАН**

В качестве основной площадки для реализации деятельности отдела научных исследований открытой науки ГПНТБ СО РАН, в том числе для популяризации открытой науки, опираясь на опыт других учреждений, был создан сайт «Библиотека для открытой науки»<sup>11</sup>.

Исследователям доступны каталоги сервисов, ресурсов, руководство по управлению данными, методическая поддержка, включая интерактивные элементы и т. д.

Для повышения квалификации библиотечарей представлены руководство по использованию открытых инструментов, навигатор по курсам и программам повышения квалификации, видеоматериалы, дайджесты по новостям открытой науки и т. д.

Для людей вне академической среды, заинтересованных в помощи исследователям, организован раздел «Открытая наука для всех», где даны материалы для создания комплексного представления об открытой науке у неспециалистов, побуждающие узнать больше и принять участие в проектах гражданской науки и научного волонтерства. Раздел содержит пополняемый справочник по действующим отечественным и международным платформам, порталам и проектам гражданской науки и научного волонтерства. При выборе международных проектов предпочтение отдается тем,

которые не требуют физического присутствия участника; для их реализации необходим доступ к Интернету, портативные устройства либо персональный компьютер, что увеличивает заинтересованность посетителя сайта. Справочник сопровождается интерактивным развлекательным онлайн-тестом «Какой вы ученый?». Его результаты предлагают новому пользователю обратить внимание на те или иные направления научной деятельности. Представлен также список инициатив научного туризма, включающий как экскурсионные туры, так и участие в научных экспедициях.

Отдельно публикуются ежемесячные обзоры событий гражданской науки и научного волонтерства, в которых рассказывается о вкладе волонтеров в исследования, их недавних достижениях (например, в выпуске 8 речь идет о том, как астрономы-любители помогли ученым разобраться с составом облаков Юпитера), свежих инициативах и проектах научного волонтерства, предстоящих тематических мероприятиях, а также о методических

основаниях и опыте работы с научными волонтерами.

Полные тексты обзоров выкладываются на дзен-канале «Библиотеки для открытой науки»<sup>12</sup>.

Раздел «Открытая наука для всех» содержит также иллюстративный материал (рисунки, инфографику, схемы и т. д.). Он кратко представляет принципы открытой науки, отвечает на вопрос «Зачем открывать науку?», а также описывает основы самоархивирования препринтов, открытого рецензирования и механизмов преобразования научной деятельности, задействованных гражданской наукой. Благодаря тому что материалы доступны по свободным лицензиям, возможна их адаптация и использование в раздаточных материалах, презентациях, образовательной и иной деятельности.

Собранная и каталогизированная информация используется для популяризации открытой науки за пределами сайта (рис.). Она может быть основой выступлений на научно-практических конференциях, на различных открытых площадках. Например, в 2024 г. состоялись лекции:



Рис. Взаимосвязь представляемой на сайте «Библиотека для открытой науки» информации и реализованных на ее основе мер продвижения открытой науки

- «Открытая наука — людям!», организованная по предложению Новосибирского государственного педагогического университета;

- «Наука в библиотеке: основные этапы научно-исследовательской деятельности и продвижение ее результатов», проведенная для Новосибирской государственной областной научной библиотеки.

Был организован публик-ток «Открытая наука для всех» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+». В ходе таких мероприятий принципы открытой науки объясняются через интересы конкретной аудитории.

Кроме того, проходят вебинары, курсы и программы повышения квалификации (как для библиотекарей, так и для исследователей), содержащие следующие темы:

- общая информация об открытой науке;
- принципы лицензирования, используемые в рамках открытой науки;
- работа с открытыми образовательными ресурсами и ресурсами открытого доступа;
- механизмы публикации в открытом доступе;
- инструменты аналитики и др.

Текущий перечень актуальных курсов и программ представлен в разделе «Библиотекарям» (подраздел «Методические материалы»)<sup>13</sup> и включает как платные (с выдачей удостоверения о повышении квалификации), так и бесплатные открытые курсы (без выдачи удостоверения), размещенные на платформе Stepik.

Вебинары организуются по запросу конкретной аудитории (например, для редакторов и издателей научных журналов), а также в сотрудничестве с различными учреждениями. Был проведен, например, цикл вебинаров для молодых ученых «7 шагов к открытой науке» (совместно с Национальной библиотекой Беларуси, Фундаментальной библиотекой Белорусского государственного университета, Научной библиотекой Белорусского национального технического университета и Белорусской библиотечной ассоциацией). Вебинары также могут быть приурочены к различным международным акциям (например, к Неделе любви к открытым данным). Их записи сохраняются и доступны на дзен-канале и на сайте «Библиотеки для открытой науки»<sup>14</sup>.

Работа с правовой информацией на текущий момент сосредоточена на вебинарах, выступлениях на конференциях, а также в большей степени на индивидуальном консультировании исследователей по вопросам, связанным

с соотношением авторского и патентного права и норм открытой науки.

К сожалению, не все инициативы получают отклик. Если трансляции вебинара «7 шагов к открытой науке» в социальной сети «ВКонтакте»<sup>15</sup> смотрело от 247 (последняя трансляция цикла) до 857 (первая трансляция цикла) человек, на бесплатных курсах обучается от 70 («Библиотекарь-библиограф — инструктор открытой науки») до 235 (школа молодого ученого «Поддержка открытых исследований») человек, а на показах обзоров «Гражданская наука: что нового?» присутствует 100–250 посетителей, то предпринятая в 2024 г. рассылка по электронной почте в институты СО РАН приглашений сотрудничества в рамках проектов научного волонтерства, сопровождаемая буклетами и примерами успешно реализуемых проектов, осталась без ответа. В этом направлении требуется дополнительная работа, вероятно, более персонализированного характера.

### **Применение мирового опыта в российском научном пространстве: проблемы и дальнейшие шаги**

Представления об открытой науке прошли длительный путь развития от одной концепции открытого доступа к системному представлению об открытой науке как совокупности взаимосвязанных элементов, включающих открытое научное знание, открытую научную инфраструктуру, открытый диалог и участие социальных акторов. Академическая наука все больше работает в пространстве, объединяющем нормы и практики науки, в которой результат интеллектуальной деятельности коммерциализируется либо издателями, либо институтами и промышленностью, с нормами открытой науки, подразумевающими свободное распространение знаний и включение в научную деятельность людей вне академического сообщества.

На этом пути не обходится без затруднений, вызванных различными причинами — от личных предрассудков до требований финансирующих науку организаций. Отдел научных исследований открытой науки ГПНТБ СО РАН, работая в разных направлениях, старается найти способы преодолеть эти сложности. Один из таких подходов — деятельность по популяризации открытой науки, переносящая мировой опыт на русскоязычное пространство. На текущий

момент она включает образовательно-методическую работу (курсы и программы повышения квалификации, тематические вебинары), открытые выступления, консультации по правовым вопросам, а также создание специализированных разделов веб-платформы «Библиотека для открытой науки» и тематических обзоров.

Этот шаг — один из многих, но достаточно важный на пути к интенсификации и глобализации исследовательского процесса, а также наращиванию объемов коммуникации науки и общества.

### Примечания

- <sup>1</sup> Science Action Club // SciStarter : сайт. URL: <https://scistarter.org/science-action-club-1> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>2</sup> Citizen Science Fair // SciStarter : сайт. URL: <https://scistarter.org/citizen-science-fair-at-san-ramon-library-ca> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>3</sup> Creative Kids — Clouds // SciStarter : сайт. URL: <https://scistarter.org/creative-kids-clouds> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>4</sup> Movie Matinee: My Garden of a Thousand Bees // SciStarter : сайт. URL: <https://scistarter.org/movie-matinee-my-garden-of-a-thousand-bees> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>5</sup> Научное волонтерство // Десятилетие науки и технологий в России : офиц. сайт. URL: <https://наука.рф/initiatives/nauchnoe-volonterstvo> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>6</sup> Open Science : Making Science More Accessible, Inclusive and Equitable For the Benefit of All // UNESCO : офиц. сайт. URL: <https://www.unesco.org/en/open-science> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>7</sup> Citizen Science at Your Public Library: An Online Intensive // SciStarter : сайт. URL: <https://scistarter.org/citizen-science-at-your-public-library-an-online-i> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>8</sup> *Ayris P., Bernal I., Cavalli V.* LIBER Open Science Roadmap. 2018. 51 p. DOI: 10.5281/zenodo.1303002.
- <sup>9</sup> Citizen Science for Research Libraries — A Guide // LIBER : сайт. URL: <https://libereurope.eu/working-group/liber-citizen-science-working-group/citizen-science-guide> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>10</sup> Jülich Open Science Speaker Series (JOSS) // Central Library (ZB) of Forschungszentrum Jülich : сайт. URL: <https://www.fz-juelich.de/en/zb/news/events/open-science-speaker-series> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>11</sup> Библиотека для открытой науки / Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибир-

ского отделения Российской академии наук. URL: <https://lib-os.ru> (дата обращения: 24.04.2025).

- <sup>12</sup> Библиотека для открытой науки : канал. URL: [https://dzen.ru/lib\\_os](https://dzen.ru/lib_os) (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>13</sup> Методические материалы : Библиотека для открытой науки / Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук. URL: <https://lib-os.ru/bibliotekaryam/metod-material> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>14</sup> Видеоматериалы : Библиотека для открытой науки / Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук. URL: <https://lib-os.ru/bibliotekaryam/uznat-bolshe/video> (дата обращения: 24.04.2025).
- <sup>15</sup> Библиотека для открытой науки : сообщество // ВКонтакте. URL: <https://vk.com/libraryopenscience> (дата обращения: 24.04.2025).

### Список источников

1. *Tzanova S.* Changes in Academic Libraries in the Era of Open Science // Education for Information. 2020. Vol. 36, Issue 3. P. 281–299. DOI: 10.3233/EFI-190259.
2. *Редькина Н.С.* Векторы развития научных библиотек: обзор ключевых докладов Всемирного конгресса ИФЛА 2019 г. // Библиосфера. 2020. № 2. С. 71–81. DOI: 10.20913/1815-3186-2020-2-71-81.
3. *Волкова К.Ю., Шрайберг Я.Л.* Анализ тенденций развития современной библиотечно-информационной инфраструктуры в условиях продолжающейся пандемии. (Обзор материалов зарубежных профессиональных изданий). (Часть 1) // Научные и технические библиотеки. 2020. № 10. С. 15–36. DOI: 10.33186/1027-3689-2020-10-15-36.
4. *Mumelaš D., Martek A.* Benefits of Citizen Science for Libraries // Publications. 2024. № 12, 8. 14 p. DOI: 10.3390/publications12010008.
5. *Шевченко Л.Б.* Библиотекарь — участник открытого исследовательского процесса // Библиосфера. 2024. № 4. С. 89–97. DOI: 10.20913/1815-3186-2024-4-89-97.
6. *Рябова И.И.* Новостное информирование по открытой науке как стратегическое направление развития научной библиотеки // Библиотековедение. 2023. Т. 72, № 5. С. 425–434. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-5-425-434.
7. *Юдина И.Г., Вахрамеева З.В.* Наука, общество, библиотека (итоги опроса научных сотрудников исследовательских институтов СО РАН) //

- Социология науки и технологий. 2024. Т. 15, № 1. С. 160–179. DOI: 10.24412/2079-0910-2024-1-160-179.
8. *Pinto F.A.* Publicação de Dados de Pesquisa no Contexto da Comunicação Científica: Cenário Terminológico-Conceitual // *Ciência Da Informação*. 2024. Vol. 53, n. 2. P. 48–64. DOI: 10.18225/ci.inf.V53I.6668.
  9. *Плешакова М.А., Калюжная Т.А.* Межкультурная коммуникация (наука-общество) в языковой картине мира читателей библиотек // *Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение*. 2024. № 55. С. 183–199. DOI: 10.17223/22220836/55/15.
  10. *Trishchenko N.D., Mikhailovskaya V.A.* Opportunities for the Use of Short Videos in Science Communication: The Case of Social Sciences // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика*. 2024. Т. 29, № 3. С. 564–576. DOI: 10.22363/2312-9220-2024-29-3-564-576.
  11. *Shmagun H., Shim J., Choi K.-N., Shin S.K., Kim J., Oppenheim C.* Korea's National Approach to Open Science: Present and Possible Future // *Journal of Information Science*. 2024. Vol. 50 (3). P. 766–785. DOI: 10.1177/01655515221107336.
  12. *Vallejo-Sierra R.H., Pirela-Morillo J.E.* Prácticas de Ciencia Abierta Utilizadas por Investigadores Colombianos del Área de las Humanidades // *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*. 2024. Vol. 38, núm. 100. P. 107–122. DOI: 10.22201/iibi.24488321xe.2024.100.58888.
  13. *Taubert N., Hobert A., Jahn N., Bruns A., Iravani E.* Understanding Differences of the OA Uptake Within the Germany University Landscape (2010–2020) — Part 2: Repository-Provided OA // *Scientometrics*. 2024. Vol. 129. P. 2801–2825. DOI: 10.1007/s11192-024-05003-5.
  14. *Стукалова А.А.* Платформы для интеграции ресурсов открытого доступа научных и образовательных учреждений // *Управление наукой: теория и практика*. 2024. Т. 6, № 2. С. 168–187. DOI: 10.19181/sntp.2024.6.2.12.
  15. *Schmal W.B.* How Transformative are Transformative Agreements? Evidence from Germany Across Disciplines // *Scientometrics*. Vol. 129. P. 1863–1889. DOI: 10.1007/s11192-024-04955-y.
  16. *Kulyk M.M.* Contribution of Academic Libraries to Advancing Open Data and Open Science: Importance, Advantages and Suggestions (Strategy and Priorities of Use) // *UniLibNSD-2024: University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings*. 2024. № 9. P. 289–298. DOI: 10.15802/unilib/2024\_317981.
  17. *Azeroual O., Schöpfel J., Pölönen J., Nikiforova A.* Putting FAIR Principles in the Context of Research Information: FAIRness for CRIS and CRIS for FAIRness // *Proceedings of the 14th International Joint Conference on Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management (IC3K 2022)*. Valletta, 2022. Vol. 3. P. 63–71. DOI: 10.5220/0011548700003335.
  18. *Ni R., Waltman L.* To Preprint or Not to Preprint: A Global Researcher Survey // *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 2024. Vol. 75, Issue 6. P. 749–766. DOI: 10.1002/asi.24880.
  19. *Gaster T., Reed M.* Keeping an Open Mind: Awareness, Use, and Perspectives of Open Educational Resources (OER) in Public Libraries // *Library Futures*. 2024. 21 p. URL: [https://cdn.prod.website-files.com/5f308d0beb0dcb479f2d2b7c/6746493e481a6ff033ad59a\\_Keeping%20an%20Open%20Mind.pdf](https://cdn.prod.website-files.com/5f308d0beb0dcb479f2d2b7c/6746493e481a6ff033ad59a_Keeping%20an%20Open%20Mind.pdf) (дата обращения: 24.04.2025).
  20. *Pulse of the Library 2024* // *Clarivate*. 2024. 20 p. DOI: 10.14322/pulse.of.the.library.2024.
  21. *Hahnel M., Smith G., Campbell A.* The State of Open Data 2024 : Special Report Bridging Policy and Practice in Data Sharing / *Digital Science*. 2024. 30 p. DOI: 10.6084/m9.figshare.27337476.v2.
  22. *Shibayama S.* Academic Commercialization and Changing Nature of Academic Cooperation // *Journal of Evolutionary Economics*. 2014. Vol. 25. P. 513–532. DOI: 10.1007/s00191-014-0387-z.
  23. *Plan S: Annual Review — 2023*. Strasbourg, 2024. 52 p. // *European Science Foundation* : сайт. URL: <https://www.coalition-s.org/plan-s-annual-review-2023> (дата обращения: 24.04.2025).
  24. *Springer Nature: Annual Report — 2024*. URL: <https://annualreport.springernature.com/2024> (дата обращения: 24.04.2025).
  25. *Chataway J., Parks S., Smith E.* How Will Open Science Impact on University-Industry Collaborations? // *Foresight and STI Governance*. 2017. Vol. 11, № 2. P. 44–53. DOI: 10.17323/2500-2597.2017.2.44.53.
  26. *Pogačnik A.* Science Should be Open, Right?: A Survey Conducted by the Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts (ZRC SAZU) on the Use of Academic Literature and Open Science // *ELPUB 2019 : 23rd Edition of the International Conference on Electronic Publishing, Jun 2019, Marseille, France*. 2019. 22 p. DOI: 10.4000/proceedings.elpub.2019.13.
  27. *Неустроева С.Л.* Научная коммуникация: глобальный тренд или новая академическая дисциплина? // *Социальное пространство*. 2018. № 5 (17). DOI: 10.15838/sa.2018.5.17.12.

28. Волкова А.В. Потенциал «гражданской науки» в общественно-политическом развитии // Социально-политические исследования. 2019. № 1. С. 41–50. DOI: 10.24411/2658-428X-2019-10337.
29. Cigarini A., Bonhoure I., Vicens J., Perelló J. Public Libraries Embrace Citizen Science: Strengths and Challenges // Library & Information Science Research. 2021. Vol. 43, Issue 2, 101090, 18 p. DOI: 10.1016/j.lisr.2021.101090.
30. Сараева Н.М., Игумнова Е.А., Махнач А.В., Микляева А.В., Горьковская И.А., Лактионова А.И., Постылякова Ю.В., Суханов А.А. Гражданская наука и международная коллаборация в социально-психологическом исследовании // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2021. Т. 6. № 4 (24). С. 6–33. DOI: 10.38098/ipran\_sep\_2021\_24\_4\_01.
31. Рябова И.И. Система новостного информирования об открытой науке для научных библиотек // Библиосфера. 2024. № 1. С. 25–35. DOI: 10.20913/1815-3186-2024-1-25-35.
32. Su X. On the Mission of Library in the New Era and the Education of Library Science in the Future // Journal of Library Science in China. 2020. № 46 (1). P. 53–62. DOI: 10.13530/j.cnki.jlis.2020004. Кит. яз.
33. Павличенко И.А. Медиапроекты библиотек как средство трансляции научно-популярных знаний // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2018. № 1 (34). С. 105–108.
34. Митрошин И.А., Слащева Н.А. Новые горизонты популяризации науки в библиотеках // Научные и технические библиотеки. 2024. № 10. С. 141–156. DOI: 10.33186/1027-3689-2024-10-141-156.
35. Рыкhtорова А.Е. Формирование компетенций библиотекаря-библиографа – популяризатора открытой науки в дополнительном профессиональном образовании // Библиотековедение. 2024. Т. 73, № 3. С. 273–287. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-3-273-287.
36. Рекомендация по открытой науке. Париж, 2022. 35 с. // ЮНЕСКО. URL: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949\\_rus](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_rus) (дата обращения: 24.04.2025).

Статья поступила в редакцию 26.02.2025; одобрена после рецензирования 23.04.2025; принята к публикации 22.05.2025.

# Globalizing the Research Process Through the Popularization of Open Science in the Library

**Anna E. Rykhtorova,**

State Public Scientific and Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, 15 Voskhod Str., Novosibirsk, 630102, Russia

ORCID 0000-0001-7790-8226; SPIN 7923-2290; rykhtorova@gpntbsib.ru

**Abstract.** Changes in the process of scientific discovery lead to many (ideally all) stages of research work becoming visible to the public. It becomes possible to use the same data extensively and repeatedly, compare different approaches, produce unified solutions and accelerate the development of new research methods. Open Science encourages the use of both scientific and “extra-scientific” social networks to accelerate and enhance communication, and offers a system of alternative measurements for scientific research (“altmetric”), which provides additional ways of assessing scientific performance. However, with its many advantages, open science is often perceived in a fragmented way due to lack of resources, education, support, the position of research funding organisations or personal prejudices. In Russia, there is a need for activities to promote it, including not only the dissemination of information about open science and its initiatives, but also the transformation and interpretation of such information through the prism of specific communities. The purpose of this paper is to present the results of the work of the Open Science Research Department

of the State Public Scientific and Technical Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences in promoting open science, including educational and methodological activities (professional development courses and programmes, thematic webinars), public talks, as well as the creation of specialized sections of the web platform “Library for Open Science” and thematic reviews.

**Key words:** open science, promotion of open science, popularization of open science, open scientific knowledge, citizen science, professional development, open educational resources, scientific volunteering, free licenses, State Public Scientific and Technical Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, open science research department, library for open science.

**Citation:** Rykhatorova A.E. Globalizing the Research Process Through the Popularization of Open Science in the Library, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2025, vol. 74, no. 3, pp. 251–262. DOI: 10.25281/0869-608X-2025-74-3-251-262.

**Acknowledgements.** The article was prepared according to the research work plan of the State Public Scientific and Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences within the scientific project No. 122041100150-3 “Model Development of Scientific Library Functioning in the Information Ecosystem of Open Science”.

## References

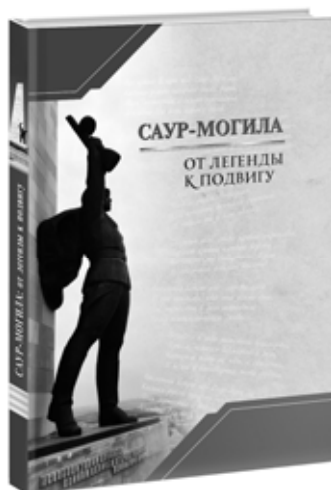
1. Tzanova S. Changes in Academic Libraries in the Era of Open Science, *Education for Information*, 2020, vol. 36, issue 3, pp. 281–299. DOI: 10.3233/EFI-190259.
2. Redkina N.S. Development Vectors for Research Libraries: The Review of the Key Reports at the IFLA World Library and Information Congress 2019, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2020, no. 2, pp. 71–81. DOI: 10.20913/1815-3186-2020-2-71-81 (in Russ.).
3. Volkova K.Yu., Shraiberg Ya.L. Analysis of Trends in Modern Library and Information Infrastructure in the Ongoing Pandemics. (Review of International Professional Publications). (Part 1), *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2020, no. 10, pp. 15–36. DOI: 10.33186/1027-3689-2020-10-15-36 (in Russ.).
4. Mumelaš D., Martek A. Benefits of Citizen Science for Libraries, *Publications*, 2024, no. 12, 8, 14 p. DOI: 10.3390/publications12010008.
5. Shevchenko L.B. A Librarian – a Member of Open Research Process, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2024, no. 4, pp. 89–97. DOI: 10.20913/1815-3186-2024-4-89-97 (in Russ.).
6. Ryabova I.I. News Informing on Open Science as a Strategic Direction for the Development of a Scientific Library, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2023, vol. 72, no. 5, pp. 425–434. DOI: 10.25281/0869-608X-2023-72-5-425-434 (in Russ.).
7. Yudina I.G., Vakhrameeva Z.V. Science, Society and Library (Results of the Survey of Scientists from Research Institutes of the SB RAS), *Sotsiologiya nauki i tekhnologii* [Sociology of Science & Technology], 2024, vol. 15, no. 1, pp. 160–179. DOI: 10.24412/2079-0910-2024-1-160-179 (in Russ.).
8. Pinto F.A. Publicação de Dados de Pesquisa no Contexto da Comunicação Científica: Cenário Terminológico-Conceitual, *Ciência Da Informação*, 2024, vol. 53, no. 2, pp. 48–64. DOI: 10.18225/ci.inf.V53I.6668.
9. Pleshakova M.A., Kalyuzhnaya T.A. Intercultural Communication (Science-Society) in the Language World View of Library Readers, *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Kul'turologiya i iskusstvedenie* [Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History], 2024, no. 55, pp. 183–199. DOI: 10.17223/22220836/55/15 (in Russ.).
10. Trishchenko N.D., Mikhailovskaya V.A. Opportunities for the Use of Short Videos in Science Communication: The Case of Social Sciences, *Vestnik Rossiiskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Literaturovedenie. Zhurnalistika* [RUDN Journal of Studies in Literature and Journalism], 2024, vol. 29, no. 3, pp. 564–576. DOI: 10.22363/2312-9220-2024-29-3-564-576 (in Russ.).
11. Shmagun H., Shim J., Choi K.-N., Shin S.K., Kim J., Oppenheim C. Korea's National Approach to Open Science: Present and Possible Future, *Journal of Information Science*, 2024, vol. 50 (3), pp. 766–785. DOI: 10.1177/01655515221107336.
12. Vallejo-Sierra R.H., Pirela-Morillo J.E. Prácticas de Ciencia Abierta Utilizadas por Investigadores Colombianos del Área de las Humanidades, *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 2024, vol. 38, no. 100, pp. 107–122. DOI: 10.22201/iibi.24488321xe.2024.100.58888.

13. Taubert N., Hobert A., Jahn N., Bruns A., Irvani E. Understanding Differences of the OA Uptake Within the Germany University Landscape (2010–2020) – Part 2: Repository-Provided OA, *Scientometrics*, 2024, vol. 129, pp. 2801–2825. DOI: 10.1007/s11192-024-05003-5.
14. Stukalova A.A. Platforms for Integration of Open Access Resources of Research and Educational Institutions, *Upravlenie naukoj: teoriya i praktika* [Science Management: Theory and Practice], 2024, vol. 6, no. 2, pp. 168–187. DOI: 10.19181/smt.2024.6.2.12 (in Russ.).
15. Schmal W.B. How Transformative Are Transformative Agreements? Evidence from Germany Across Disciplines, *Scientometrics*, vol. 129, pp. 1863–1889. DOI: 10.1007/s11192-024-04955-y.
16. Kulyk M.M. Contribution of Academic Libraries to Advancing Open Data and Open Science: Importance, Advantages and Suggestions (Strategy and Priorities of Use), *UniLibNSD-2024: University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings*, 2024, no. 9, pp. 289–298. DOI: 10.15802/unilib/2024\_317981.
17. Azeroual O., Schöpfel J., Pölönen J., Nikiforova A. Putting FAIR Principles in the Context of Research Information: FAIRness for CRIS and CRIS for FAIRness, *Proceedings of the 14th International Joint Conference on Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management (IC3K 2022)*. Valletta, 2022, vol. 3, pp. 63–71. DOI: 10.5220/0011548700003335.
18. Ni R., Waltman L. To Preprint or Not to Preprint: A Global Researcher Survey, *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 2024, vol. 75, issue 6, pp. 749–766. DOI: 10.1002/asi.24880.
19. Gaster T., Reed M. Keeping an Open Mind: Awareness, Use, and Perspectives of Open Educational Resources (OER) in Public Libraries, *Library Futures*. 2024, 21 p. Available at: [https://cdn.prod.website-files.com/5f308d0beb0dcb479f2d2b7c/6746493e481aa6ff033ad59a\\_Keeping%20an%20Open%20Mind.pdf](https://cdn.prod.website-files.com/5f308d0beb0dcb479f2d2b7c/6746493e481aa6ff033ad59a_Keeping%20an%20Open%20Mind.pdf) (accessed 24.04.2025).
20. Pulse of the Library 2024, *Clarivate*. 2024, 20 p. DOI: 10.14322/pulse.of.the.library.2024.
21. Hahnel M., Smith G., Campbell A. *The State of Open Data 2024: Special Report Bridging Policy and Practice in Data Sharing*. 2024, 30 p. DOI: 10.6084/m9.figshare.27337476.v2.
22. Shibayama S. Academic Commercialization and Changing Nature of Academic Cooperation, *Journal of Evolutionary Economics*, 2014, vol. 25, pp. 513–532. DOI: 10.1007/s00191-014-0387-z.
23. Plan S: Annual Review – 2023. Strasbourg. 2024. 52 p., *European Science Foundation: website*. Available at: <https://www.coalition-s.org/plan-s-annual-review-2023> (accessed 24.04.2025).
24. *Springer Nature: Annual Report – 2024*. Available at: <https://annualreport.springernature.com/2024> (accessed 24.04.2025).
25. Chataway J., Parks S., Smith E. How Will Open Science Impact on University-Industry Collaborations? *Foresight and STI Governance*, 2017, vol. 11, no. 2, pp. 44–53. DOI: 10.17323/2500-2597.2017.2.44.53.
26. Pogačnik A. Science Should be Open, Right?: A Survey Conducted by the Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts (ZRC SAZU) on the Use of Academic Literature and Open Science, *ELPUB 2019: 23rd Edition of the International Conference on Electronic Publishing, Jun 2019, Marseille, France*. 2019, 22 p. DOI: 10.4000/proceedings.elpub.2019.13.
27. Neustroeva S.L. Scientific Communication: A Global Trend or a New Academic Discipline? *Sotsial'noe prostranstvo* [Social Area], 2018, no. 5 (17). DOI: 10.15838/sa.2018.5.17.12 (in Russ.).
28. Volkova A.V. Potential of “Civil Science” in Social and Political Development, *Sotsial'no-politicheskie issledovaniya* [Social and Political Research], 2019, no. 1, pp. 41–50. DOI: 10.24411/2658-428X-2019-10337 (in Russ.).
29. Cigarini A., Bonhoure I., Vicens J., Perelló J. Public Libraries Embrace Citizen Science: Strengths and Challenges, *Library & Information Science Research*, 2021, vol. 43, issue 2, 101090, 18 p. DOI: 10.1016/j.lisr.2021.101090.
30. Saraeva N.M., Igumnova E.A., Makhnach A.V., Miklyaeva A.V., Gorkovaya I.A., Laktionova A.I., Postylyakova Yu.V., Sukhanov A.A. Citizen Science and International Collaboration in Social Psychological Research, *Institut psikhologii Rossijskoi akademii nauk. Sotsial'naya i ehkonomicheskaya psikhologiya* [Institute of Psychology Russian Academy of Sciences Social and Economic Psychology], 2021, vol. 6, no. 4 (24), pp. 6–33. DOI: 10.38098/ipran.sep\_2021\_24\_4\_01 (in Russ.).
31. Ryabova I.I. Open Science News Informing System for Scientific Libraries, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2024, no. 1, pp. 25–35. DOI: 10.20913/1815-3186-2024-1-25-35 (in Russ.).
32. Su X. On the Mission of Library in the New Era and the Education of Library Science in the Future, *Journal of Library Science in China*, 2020, no. 46 (1), pp. 53–62. DOI: 10.13530/j.cnki.jlis.2020004 (in Chin.).
33. Pavlichenko I.A. Library Media Projects as Instrument for Scientific Knowledge Translation, *Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* [Bulletin of Saint Petersburg State University of Culture], 2018, no. 1 (34), pp. 105–108 (in Russ.).

34. Mitroshin I.A., Slashcheva N.A. New Horizons of Science Popularization in Libraries, *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* [Scientific and Technical Libraries], 2024, no. 10, pp. 141–156. DOI: 10.33186/1027-3689-2024-10-141-156 (in Russ.).
35. Rykhtorova A.E. Formation of Competences of Librarian-Bibliographer — Popularizer of Open Science in Vocational Training, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2024, vol. 73, no. 3, pp. 273–287. DOI: 10.25281/0869-608X-2024-73-3-273-287 (in Russ.).
36. Recommendation on Open Science. Paris, 2022, 35 p., UNESCO. Available at: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949\\_rus](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_rus) (accessed 24.04.2025) (in Russ.).

The article was submitted 26.02.2025; approved after reviewing 23.04.2025; accepted for publication 22.05.2025.

## **Новая книга к 80-летию Великой Победы**



**Саур-Могила: от легенды к подвигу** / Российская государственная библиотека ; Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской ; сост.: Э.Б. Алиева, И.А. Говорова, В.Г. Юшковец ; под общ. ред. В.Г. Юшковец. Москва : Пашков дом, 2025. 195, [2] с. : ил.

Книга посвящена Саур-Могиле — знаменитой высоте 277,9, которая на протяжении многих веков была форпостом южнорусской степи, защищающим Донбасс от захватчиков. Орды древних кочевников, полки гитлеровской армии, вооруженные формирования Украины терпели поражение у легендарного кургана благодаря беспрецедентному героизму его защитников.

В издании прослеживается историческая преемственность ратных подвигов, которыми богата местность вокруг Саур-Могилы. Читатель получит представление о древней истории стратегической высоты, легендах, связанных с ее происхождением и названием, узнает детали боевых сражений за овладение курганом в 1943 и 2014 гг., ознакомится с именами героев, защищавших курган в разные исторические периоды.

### **Подробная информация:**

Российская государственная библиотека,  
Издательство «Пашков дом»

119019, Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5

Тел.: +7 (495) 695-59-53, +7 (499) 557-04-70, доб. 26-46

E-mail: [Pashkov\\_Dom@rsl.ru](mailto:Pashkov_Dom@rsl.ru), [sale.pashkov\\_dom@rsl.ru](mailto:sale.pashkov_dom@rsl.ru)

Сайт: [www.rsl.ru/pashkovdom](http://www.rsl.ru/pashkovdom)