

М.Н. КОЛЕСНИКОВА

«Родом из героического поколения»: симпозиум к 100-летию библиотековеда, фронтовика Анатолия Николаевича Ванеева

Реферат. Симпозиум «Родом из героического поколения» прошел 30 января 2025 г. в Санкт-Петербургском государственном институте культуры (СПбГИК). Мероприятие было приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и 100-летию выдающегося ученого-библиотековеда и методиста, талантливого педагога высшей школы, фронтовика Анатолия Николаевича Ванеева (1925–2019). На торжественном открытии юбилейного мероприятия состоялась демонстрация кинолента, посвященных А.Н. Ванееву. Фильм «А.Н. Ванеев. Начало пути» снят Кировской государственной универсальной областной научной библиотекой им. А.И. Герцена, фильм «Защитник Отечества. Библиотековед. Педагог» — кафедрой библиотековедения и теории чтения СПбГИК. С приветственным словом выступили доктор исторических наук, профессор, ректор СПбГИК А.С. Тургаев и доктор педагогических наук, профессор, декан библиотечно-информационного факультета СПбГИК В.В. Брежнева.

К юбилею А.Н. Ванеева был подготовлен специальный выпуск профессионального журнала «Библиотечное дело» (№ 2 за 2025 г.), в который вошла часть докладов участников симпозиума и несколько работ А.Н. Ванеева, относящихся к его программе. Состоялась презентация составленного Н.В. Пономаревой биобиблиографического указателя, изданного к 100-летию А.Н. Ванеева при поддержке Библиотеки Российской академии наук.

Первый раздел научной части симпозиума — «Библиотечные штудии: современная наука и практика в контексте научного наследия А.Н. Ванеева». Доклады распределились на тематические блоки, касающиеся биографии ученого, методической концепции библиотечно-информационной деятельности, затрагивали историческое библиотековедение в трудах А.Н. Ванеева, а также вклад А.Н. Ванеева в методологию библиотековедения, продвижение чтения и научно-исследовательскую деятельность библиотек.

Второй раздел симпозиума содержал теоретическую дискуссию «Объект и предмет библиотечной науки: к формированию методологической парадигмы российского библиотековедения XXI века» на основе доклада кандидата педагогических наук, вице-президента Петербургского библиотечного общества С.А. Басова. Он аргументировал свою точку зрения на объект и предмет библиотековедения, предложив считать первым библиотечный социальный институт, вторым — познание закономерностей строения, функционирования и развития библиотечного социального института; формирование системы знаний о строении, функционировании и развитии библиотечного социального института.



Марина Николаевна Колесникова,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры, кафедра библиотековедения и теории чтения, заведующая
Дворцовая наб., д. 2,
Санкт-Петербург, 191186,
Россия

доктор педагогических наук,
профессор
ORCID 0000-0002-1325-4128;
SPIN 5657-9748
marik008@mail.ru

В завершение форума со словами благодарности выступил внук ученого — А.С. Ванеев, участник специальной военной операции, боев по освобождению Артемовска (Бахмута). А.С. Ванеев, как и его дед, участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., награжден медалью «За отвагу».

Ключевые слова: 100-летие А.Н. Ванеева, 80-летие Великой Победы, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, симпозиум, научное наследие А.Н. Ванеева, научная школа, теория библиотековедения, библиотековедение.

Для цитирования: Колесникова М.Н. «Родом из героического поколения»: симпозиум к 100-летию библиотековеда, фронтовика Анатолия Николаевича Ванеева // Библиотековедение. 2025. Т. 74, № 3. С. 214–223. DOI: 10.25281/0869-608X-2025-74-3-214-223.

Профессиональная дискуссия в преддверии 80-летия Великой Победы

В Санкт-Петербургском государственном институте культуры (СПбГИК) 30 января 2025 г. был организован юбилейный симпозиум «Родом из героического поколения», приуроченный к 100-летию выдающегося ученого-библиотековеда и методиста, талантливого педагога высшей школы, участника Великой Отечественной войны Анатолия Николаевича Ванеева (1925–2019)¹.

В организационный комитет симпозиума вошли: кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной и творческой работе СПбГИК В.А. Мутьев; доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой библиотековедения и теории чтения СПбГИК М.Н. Колесникова; кандидат педагогических наук, профессор кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры, председатель секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования Российской библиотечной ассоциации (РБА) В.К. Ключев; кандидат педагогических наук, вице-президент Петербургского библиотечного общества, председатель секции «Библиотечные общества и ассоциации» РБА С.А. Басов; заместитель директора по научно-методической работе Кировской государственной универсальной областной научной библиотеки (КГУОНБ) им. А.И. Герцена С.Н. Будашкина.

Торжественное открытие юбилейного мероприятия состоялось в Белом зале СПбГИК, находящемся в историческом здании по адресу: Дворцовая набережная, д. 4 (дом Н.И. Салтыкова). С приветственным словом выступили: доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской

Федерации, ректор СПбГИК А.С. Тургаев; доктор педагогических наук, декан библиотечно-информационного факультета, профессор кафедры информационного менеджмента СПбГИК В.В. Брежнева.

А.С. Тургаев подчеркнул вклад поколения современников А.Н. Ванеева в победу над фашизмом, призвал не забывать, что «мы обязаны этим людям жизнью и сохранением нашей страны, ее дальнейшим развитием и достижениями». А.Н. Ванеев был не только защитником Родины, но и защитником и творцом отечественной науки и культуры. Память об ученом-библиотековеде бережно сохраняется в вузе, которому он отдал почти 60 лет трудовой жизни. В.В. Брежнева отметила неопределимую роль А.Н. Ванеева в развитии библиотековедения и высшего библиотечного образования, в укреплении авторитета кафедры библиотековедения, которой он руководил в Ленинградском государственном институте культуры (ЛГИК) им. Н.К. Крупской (ныне СПбГИК) с 1974 по 1995 г., им была основана большая научная школа. Благодарные ученики А.Н. Ванеева инициировали и организовали симпозиум, продолжают разработку тех идей, которыми их увлек наставник.

Приветственные телеграммы поступили в адрес симпозиума из Якутска — от кафедры библиотечно-информационной деятельности и гуманитарных дисциплин Арктического государственного института культуры и искусств (заведующая кафедрой М.В. Андреева), из Улан-Удэ — от ученицы А.Н. Ванеева, кандидата педагогических наук, доцента, почетного профессора Восточно-Сибирского государственного института культуры Ю.Б. Авраевой. С.Н. Будашкина передала приветствие от КГУОНБ им. А.И. Герцена.

Ведущими мероприятия были М.Н. Колесникова и С.А. Басов — ученики классика библиотечной науки.

Научная школа А.Н. Ванеева и развитие библиотековедения в XXI веке

Программа симпозиума началась с демонстрации двух кинолент, посвященных А.Н. Ванееву. Фильм «А.Н. Ванеев. Начало пути» снят сотрудниками КГУОНБ им. А.И. Герцена, он освещает годы жизни ученого с рождения в Кирове до отъезда в Ленинград в 1968 г.: детство, учебу в школе и Кировском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина, участие в Великой Отечественной войне, послевоенную трудовую деятельность в Кировской областной библиотеке им. А.И. Герцена. Фильм кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК «Защитник Отечества. Библиотековед. Педагог» акцентирует внимание на военной биографии А.Н. Ванеева, его педагогической и научной деятельности, жизни большой и дружной семьи Ванеевых.

К юбилею библиотековеда был подготовлен специальный выпуск профессионального журнала «Библиотечное дело»², презентацию которого провел председатель редакционной коллегии периодического издания С.А. Басов. Кроме исследовательских работ, подготовленных непосредственно к симпозиуму, в номер включены статьи А.Н. Ванеева, относящиеся к программе мероприятия и впервые опубликованные в журнале «Библиосфера» в 2009 и 2012 годах [1; 2].

Участникам также был представлен составленный кандидатом педагогических наук, доцентом, старшим научным сотрудником Библиотеки Российской академии наук (БАН) Н.В. Пономаревой биобиблиографический указатель, изданный к 100-летию со дня рождения А.Н. Ванеева при поддержке руководства БАН [3].

С большим интересом участники симпозиума ознакомились с подготовленной сотрудниками библиотеки СПбГИК выставкой научных трудов А.Н. Ванеева, архивных материалов, фотографий из фондов библиотеки и семейного архива Ванеевых. Особое внимание привлекали 11 альбомов открыток с видами зданий, книжных коллекций библиотек разных стран мира, которые ученый собирал в течение многих лет жизни, в том числе во время своих зарубежных поездок.

Научная часть симпозиума включала два раздела.

Раздел «**Библиотечные студии: современная наука и практика в контексте научного наследия А.Н. Ванеева**» содержал

выступления следующих участников: доктора педагогических наук, профессора, научного руководителя БАН В.П. Леонова (Санкт-Петербург); кандидата педагогических наук, доцента кафедры информационно-аналитической деятельности Московского государственного лингвистического университета И.В. Балковой [4]; доктора педагогических наук, профессора В.А. Бородиной (Санкт-Петербург) [5]; кандидата педагогических наук, доцента, директора Фундаментальной библиотеки Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова Е.И. Борисовой (Санкт-Петербург) [6] и др. С докладом «Библиотека: пространство смыслов» выступила доктор педагогических наук, профессор кафедры информационного менеджмента СПбГИК И.С. Пилко. Тема выступления кандидата философских наук, ведущего научного сотрудника, руководителя Центра по изучению проблем информатики Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (РАН) Ю.Ю. Чёрного (Москва) — «Концепция руководства чтением А.Н. Ванеева и современные практики медленного чтения». Доклад «Значимость трудов А.Н. Ванеева для подготовки научных кадров в области библиотековедения» в онлайн-формате представила доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета, главный научный сотрудник, заведующая отделом научно-исследовательской и методической работы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения (ГПНТБ СО) РАН Е.Б. Артемьева (Новосибирск).

В докладе В.П. Леонова «Классик отечественного библиотековедения» подчеркивалось, что назрела необходимость объединить усилия преподавателей вузов культуры и работников библиотек по созданию единой программы изучения истории отечественного библиотековедения и профессионального творчества библиотековедов. Достойное место в ней должны занять персоналии видных деятелей библиотечного дела СССР и постсоветской России, в том числе А.Н. Ванеева. Обращение к его трудам вызывает в памяти образ защитника и пропагандиста отечественного библиотечного дела, ученого, стоящего в ряду тех, кто составляет гордость и славу отечественного библиотековедения. А.Н. Ванеев опубликовал около 400 работ, многие из которых стали профессио-

нальной классикой, переведены на иностранные языки. В.П. Леонов рассказал, что ученого приглашали с лекциями в Берлин, Прагу, Братиславу, Ханой, Ташкент, Душанбе и, конечно, во многие города нашей страны. Под его научным руководством подготовлены кандидаты и доктора наук, работающие по всему миру.

Автором данной статьи были представлены результаты исследования и оценки вклада в библиотековедение научной школы А.Н. Ванеева. Его ученики с 1979 г. — времени защиты первых диссертаций — развивали и углубляли идеи наставника. Под его руководством исследователями из России, Болгарии, Вьетнама, Таджикистана, Туркменистана, Украины было подготовлено 27 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и две — на соискание ученой степени доктора наук. На основе анализа объектов и предметов всех диссертационных исследований как ключевых методологических позиций, которые вместе с названием (темой) научной работы позволяют определить ее сущностную и проблемную направленность, были сделаны важные выводы.

Во-первых, объекты диссертаций можно отнести к следующим категориям:

- библиотеки (народные, дореволюционные, государственные, массовые, областные, районные, городские, научные, централизованные библиотечные системы (ЦБС), общедоступные, политических партий), методические центры библиотек;

- библиотечное дело;
- библиотечное строительство;
- библиотечная деятельность (аналитическая, маркетинговая, а также труд работников крупных библиотек);

- специалисты (методисты областных библиотек, работники городских, районных, сельских библиотек, инженерно-технические работники);

- подготовка и повышение квалификации библиотечных кадров;

- библиотека как социальный институт;
- библиотековедение;

- библиотековедческие труды (советских ученых о библиотечном деле и библиотековедении за рубежом, украинских библиотековедов и представителей смежных наук: книговедения, библиографии).

Обобщенно они представляют собой два ключевых объекта:

1) библиотека как учреждение/категория библиотековедения;

2) библиотечное дело (в определенных сегментах — организация библиотек; научно-исследовательская, методическая, маркетинговая деятельность библиотек; библиотечная профессия).

Во-вторых, предметы диссертаций определяли конкретные проблемы, разрабатывавшиеся учениками А.Н. Ванеева. Несмотря на все разнообразие, они сводятся к следующему перечню:

- организация управления библиотечным делом в масштабах определенной территории;
- организация управления ЦБС/библиотеками;

- методическая деятельность библиотек, в том числе за рубежом (педагогическая, аналитическая, научно-исследовательская, повышение квалификации кадров).

В-третьих, проведенный анализ свидетельствует, что в границах научной школы выдающегося ученого разрабатывались и обогащались две концепции библиотековедения:

1) управление библиотечным делом / менеджмент библиотечно-информационной деятельности;

2) методическое руководство / научно-методическое обеспечение деятельности библиотек.

Дополняло исследовательское поле научное направление истории библиотек / библиотечного дела / библиотековедческих идей. Таким образом, можно говорить о ванеевской научной школе общего библиотековедения [7].

Представителем этой школы является И.В. Балкова, которая посвятила свое выступление использованию исторических материалов в библиотековедческих исследованиях. А.Н. Ванеев большое внимание уделял данной теме и вносил весомый вклад в разработку методологии историко-библиотековедческих изысканий, начиная с собственной работы над монографией «Развитие библиотековедческой мысли в СССР» [8]. Уже тогда ученый утвердился в мысли, что без исторического подхода, без знания истории своего дела невозможно заниматься профессиональными научными задачами. Как методолог, он фундировал ключевые аспекты работы с историческими, в том числе архивными, материалами: поиск, отбор, описание, анализ, оценку, сравнение, детерминированность исторической ситуацией; аргументировал применение принципов историзма, объективности, персонификации в исследованиях прошлого библиотек, библио-

течного дела. Многое сделал для защиты от забвения имен библиотекведов, ныне полузабытых или малоизвестных, создав целый ряд их биографических портретов. «История нужна, дабы, оттолкнувшись от нее, понять и объяснить современное состояние и наметить перспективы», — процитировала И.В. Балкова своего учителя [4, с. 25], отметив, что почти все его ученики, в том числе Л.П. Одинокая, Б.С. Холов, В.А. Кошкар-Оол, Е.И. Борисова, Л.В. Солоненко, Буй Лоан Тху, включая и автора данного выступления, в диссертациях использовали исторический подход.

Многолетний коллега А.Н. Ванеева по факультету и кафедре профессор В.А. Бородин подробно, с глубокой аргументацией осветила другое направление научных интересов ученого — руководство чтением, которым он занимался в той или иной степени на протяжении всей научной деятельности. Его всегда волновал вопрос об организации и качестве руководства чтением, что отразилось в ряде публикаций, в которых обосновывался дифференцированный подход в руководстве чтением, анализировался передовой опыт библиотек в работе с читателями, выявлялся научно-педагогический потенциал развития теории этой работы. В.А. Бородин подчеркнула, что исследования А.Н. Ванеева позволяют на современном этапе «достроить теорию руководства чтением в гуманистической парадигме», что соотносится также с позицией А.В. Соколова, выступавшего против доминирования наступающей «техногенной цивилизации» [5, с. 12]. В выступлении прозвучал призыв продолжить развитие научно-педагогической мысли А.Н. Ванеева по теории руководства чтением во взаимосвязи с другими концепциями и научными направлениями — библиотечной педагогикой, психологией, социологией и др. [5].

Со слов благодарности учителю начала свое выступление Е.И. Борисова, которая осталась без научного руководителя в период подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. А.Н. Ванеев поддержал молодого исследователя в трудную минуту и подготовил к защите диссертации, хотя ее тема о среднем библиотечном образовании не входила в круг интересов ученого. «Никогда не забуду его удивительную способность во время нашего разговора внушить мне уверенность в собственных силах, успокоить, настроить на деловой лад», — подчеркнула Е.И. Борисова [6, с. 22]. Ей довелось

пройти школу мастерства у выдающегося педагога, который после защиты диссертации трудоустроил ученицу в методический отдел Российской национальной библиотеки. Общение с ним не прекращалось и в последующие годы [6].

Выпускница ЛГИК им. Н.К. Крупской Е.Б. Артемьева, студенткой слушавшая лекции А.Н. Ванеева, выступила по видеосвязи. Она отметила, что остается приверженцем ленинградской библиотечной школы всю профессиональную жизнь, которая началась в ГПНТБ СО РАН в 1970-е гг. после окончания института в соответствии с полученным распределением на работу. Для становления сибирской библиотекведческой школы труды А.Н. Ванеева, В.С. Крейденко, Б.В. Банка, В.Ф. Сахарова и других педагогов кафедры библиотекведения ЛГИК им. Н.К. Крупской, тесные профессиональные контакты с ними имели неоценимое значение. Фундаментальные труды классиков библиотечной науки сегодня используются в процессе реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГПНТБ СО РАН. Теоретические работы А.Н. Ванеева об объекте, предмете, структуре, междисциплинарных взаимосвязях, методологии библиотекведения, в том числе предоставленные им специально для публикации в журнале «Библиосфера», входят в круг обязательного чтения аспирантов и соискателей. Современный исследователь, каким бы направлением библиотечной науки он ни занимался, не может обойтись без изучения трудов выдающегося советского, российского библиотековеда.

Эпиграфом к выступлению И.С. Пилко «Библиотека: пространство смыслов» стала цитата А.А. Гениса: «Хороший учебник подводит итог, великий расчищает площадку, интересный — будит фантазию». Первое знакомство И.С. Пилко с А.Н. Ванеевым произошло заочно, когда она обратилась к его учебному пособию «Методическое обеспечение библиотечной деятельности» (2000) [9], помогая выпускникам в решении вопросов с методической продукцией. Этот интерес затем получил развитие в осмыслении теоретических и прикладных аспектов методической деятельности библиотек: специфики методического знания о библиотечной деятельности, классификации методической продукции, рамочных требований к различным видам методических пособий, методической деятельности в цифровой среде, оценки эффективности

методической работы. Каждый раз ставить и решать эти задачи помогало И.С. Пилко и ее студентам обращение к работам выдающегося библиотековеда и его учеников. Докладчик подчеркнула, что, занимаясь преподавательской и исследовательской деятельностью, вопросами технологического проектирования библиотечных процессов, пришлось столкнуться с дефицитом актуальных методических решений для различных направлений библиотечной деятельности в условиях ее трансформации под влиянием цифровизации и динамичных социальных условий. В связи с этим особого внимания профессионального сообщества заслуживает освещение методических аспектов библиотечной и библиографической деятельности в программах основного и дополнительного библиотечно-информационного образования, в профильных учебных, учебно-практических и научно-методических изданиях.

В докладе Ю.Ю. Чёрного рассматривались современные практики медленного чтения и их взаимосвязь с концепцией руководства чтением А.Н. Ванеева, изложенной, в частности, в его статье «Разработка проблем руководства чтением в отечественном библиотековедении» (1988) [10]. По мнению докладчика, медленное, вдумчивое, изучающее чтение требует активного и целенаправленного руководства со стороны библиотекарей и других специалистов. Этот тезис обосновывается ссылками на работы А.Н. Ванеева [9; 10] и С.И. Поварнина [11]. Медленное чтение требует от человека особого навыка, который не складывается спонтанно, творческих усилий и дисциплины. Оно оказывается крайне полезным для усвоения и ментальной проработки прочитанного. Цитируя работу С.И. Поварнина «Как читать книги для самообразования» (1924) [11], автор доклада отметил, как «чтение с проработкой» способствует глубокой интеграции содержания книги в личность читателя. Это развивает ум и критическое мышление. По мнению Ю.Ю. Чёрного, в современных условиях библиотечная педагогика, сохраняя достижения прошлого, должна эволюционировать от простого руководства чтением к более сложному управлению пониманием текста. В заключение выступления автор размышлял о необходимости завершения коммуникативного акта в деятельности библиотек всех типов и видов. Работа с книгой и любым другим источником информации должна приводить к их глубокому пониманию. Этот процесс требует специального внимания и не должен пускаться на самотек.

Ввиду ограниченности времени мероприятия другие разнообразные по тематике доклады участников форума были перенесены в стендовые. Условно их можно разделить на следующие блоки:

- «К биографии ученого: факты жизни и деятельности, воспоминания о нем» (доклады В.Я. Аскаровой [12], Ю.Г. Безверховой, Ю.В. Гушул [13], Н.Г. Донченко, Ю.Н. Дрешер [14], Л.Б. Зупаровой [15], О.А. Калечиной и Л.Е. Савич [16], В.К. Ключева [17], В.В. Орлова [18], Н.В. Стрельниковой [19]);
- «Методическая концепция библиотечно-информационной деятельности: развитие идей А.Н. Ванеева (выступления Ю.Ф. Андреевой, Е.Г. Ахти, М.В. Вирской, В.Н. Егоровой);
- «Историческое библиотековедение в трудах А.Н. Ванеева» (доклады О.Л. Лаврик, Г.В. Михеевой, Е.А. Плешкевича);
- «Вклад А.Н. Ванеева в методологию библиотековедения» (доклады А.И. Балковского, Г.В. Варгановой, Т.В. Захарчук);
- «Продвижение чтения» (доклады И.Е. Козновой, С.А. Лукьяновой [20], М.Ю. Матвеева);
- «Научно-исследовательская деятельность библиотек» (Н.С. Беляева, И.Д. Кадырова, Е.С. Русиновой, В.Р. Фирсова).

Вторым разделом мероприятия стала теоретическая дискуссия на основе доклада С.А. Басова **«Объект и предмет библиотечной науки: к формированию методологической парадигмы российского библиотековедения XXI века»**.

С.А. Басов подчеркнул, что библиотековедением далеко не в полной мере использованы возможности науковедения при разработке методологического раздела библиотечной науки, включая создание «логически непротиворечивых представлений о природе, объеме, содержании и соотношении таких категорий, как “объект познания” и “предмет познания”». Ученый в логически последовательном переходе от одного суждения к другому аргументировал свою точку зрения на объект и предмет библиотековедения. Объектом следует считать библиотечный социальный институт, т. е. исторически сложившуюся социальную систему, удовлетворяющую потребности личности и общества в библиотечных благах, включающую практику, образование, науку, коммуникацию, самоорганизацию и управление, этику и право. Предметом — закономерности строения, функционирования и разви-

тия библиотечного социального института; формирование системы знаний о строении, функционировании и развитии библиотечного социального института.

В обмене мнениями по предложенной точке зрения приняли участие: кандидат педагогических наук, доцент Ю.Ф. Андреева; кандидат педагогических наук, доцент И.Л. Линден; доктор педагогических наук, доцент Е.А. Плешкевич (онлайн); кандидат педагогических наук О.Ю. Устинова; кандидат философских наук Ю.Ю. Чёрный; кандидат филологических наук, доцент Л.Д. Шехурина и др.

Итоги симпозиума

Научное мероприятие, приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и 100-летию фронтовика, библиотековеда А.Н. Ванеева, было проведено в очном и дистанционном форматах. Симпозиум получил живой отклик профессионального сообщества. Для очного участия зарегистрировалось 105 человек, к видеотрансляции симпозиума подключались до 100 человек в разных регионах России и за ее пределами. В адрес оргкомитета поступило 36 докладов из России, Белоруссии и Болгарии. Их авторы — коллеги, ученики, последователи А.Н. Ванеева: ученые, преподаватели и студенты высших и средних специальных учебных заведений разных стран, руководители и специалисты библиотек.

Заключительное слово было предоставлено внуку ученого, присутствовавшему в Белом зале СПбГИК, — Алексею Сергеевичу Ванееву, отцу троих дочерей, участнику специальной военной операции, боевых действий по освобождению Артемовска (Бахмута), награжденному медалью «За отвагу», как и его дед Анатолий Николаевич, наградами частной военной компании «Вагнер» и др. А.С. Ванеев высказал глубокую благодарность организаторам симпозиума за высокий уровень проведения юбилейного мероприятия, бережное отношение к сохранению памяти о А.Н. Ванееве как ученом, педагоге, защитнике Отечества, открытие и освещение новых фактов и событий его биографии, которые семье не были известны.

В резолюцию мероприятия было внесено решение: доклады, поступившие в адрес симпозиума, но не опубликованные к его началу, представить в ближайшем выпуске научного издания «Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры». Другое решение принято

относительно проведенной теоретической дискуссии. Ее актуальная и принципиально важная для современного этапа развития библиотековедения тема требует дальнейшего обсуждения. Предложено организовать на страницах журнала «Библиотековедение» общепрофессиональную дискуссию по докладу С.А. Басова³.

Примечания

- ¹ «Родом из героического поколения»: в СПбГИК прошел юбилейный симпозиум памяти библиотековеда, профессора, фронтовика А.Н. Ванеева // Санкт-Петербургский государственный институт культуры : офиц. сайт. URL: <https://spbgiik.ru/novosti/institute/rodom-iz-geroicheskogo-pokoleniya-v-spbgiik-proshel-yubileynny-simpozium/> (дата обращения: 10.04.2025).
- ² Журнал «Библиотечное дело» № 2 за 2025 г. (44 с.) посвящен 100-летию выдающегося ученого А.Н. Ванеева. Периодическое издание открывает вступительная статья, где отмечен его вклад в теорию и историю библиотечной науки, подчеркнута значимость научно-педагогической школы общего библиотековедения, в основе которой — работы учеников А.Н. Ванеева. Часть прозвучавших на симпозиуме докладов опубликована на страницах журнала.
- ³ Статья С.А. Басова «Объект и предмет библиотечной науки: к формированию методологической парадигмы российского библиотековедения», подготовленная на основе доклада, сделанного на симпозиуме «Родом из героического поколения» 30 января 2025 г., публикуется в данном номере журнала «Библиотековедение» (с. 224–236).

Список источников

1. Ванеев А.Н., Крейденко В.С. Об объекте и предмете библиотековедческих исследований // Библиосфера. 2009. № 3. С. 3–6.
2. Ванеев А.Н. Об объекте библиотековедения (полемические заметки) // Библиосфера. 2012. № 1. С. 89–91.
3. Анатолий Николаевич Ванеев : 1925–2019 : К 100-летию со дня рождения : указатель публикаций профессора А.Н. Ванеева и литературы о нем / Библиотека Российской академии наук ; сост. Н.В. Пономарева ; науч. ред Н.В. Колпакова ; авт. предисл. М.Н. Колесникова. Санкт-Петербург, 2025. 112 с.
4. Балкова И.В. Место исторических материалов в библиотековедческих исследованиях : К юби-

- лею А.Н. Ванеева // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 24–25.
5. *Бородин В.А.* Теория руководства чтением в развитии научно-педагогической мысли А.Н. Ванеева // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 11–15.
 6. *Борисова Е.И.* Дорогому Учителю от благодарной ученицы // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 21–22.
 7. *Колесникова М.Н.* Вклад в библиотековедение : Научная школа А.Н. Ванеева // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 2–6.
 8. *Ванеев А.Н.* Развитие библиотековедческой мысли в СССР. Москва : Книга, 1980. 232 с.
 9. *Ванеев А.Н.* Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учебное пособие. Москва : Профиздат, 2000. 139 с.
 10. *Ванеев А.Н.* Разработка проблем руководства чтением в отечественном библиотековедении (1988) (публикуется впервые) // История библиотечного дела и библиотековедения : сборник статей. Санкт-Петербург, 2013. С. 66–72.
 11. *Поварнин С.И.* Как читать книги для самообразования. Ленинград : Начатки знаний, 1924. 47 с.
 12. *Аскарлова В.Я.* Очень русский человек // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 33.
 13. *Гушул Ю.В.* Анатолий Николаевич Ванеев и Южный Урал // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 34–36.
 14. *Дрешер Ю.Н.* Первые памятные встречи с моим учителем – А.Н. Ванеевым // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 23.
 15. *Зупарова Л.Б.* Эпистолярное наследие прославленных библиотековедов Анатолия Николаевича Ванеева и Юрия Николаевича Столярова // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 7–10.
 16. *Калегина О.А., Савич Л.Е.* Ученый. Организатор. Наставник // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 31–32.
 17. *Клюев В.К.* Интеллигент по духу и манерам, Профессионал по делам... // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 16–18.
 18. *Орлов В.В.* Традиции и инновации Анатолия Николаевича Ванеева // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 28–30.
 19. *Стрельникова Н.В.* Становление ученого : Анатолий Николаевич Ванеев // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 19–20.
 20. *Лукьянова С.А.* От теоретических принципов к практической деятельности // Библиотечное дело. 2025. № 2 (476). С. 26–27.

Статья поступила в редакцию 04.03.2025; одобрена после рецензирования 01.04.2025; принята к публикации 22.05.2025.

“I Come from a Heroic Generation”: A Jubilee Symposium Dedicated to the 100th Anniversary of the Librarian, Front-Line Soldier Anatoly Nikolaevich Vaneev

Marina N. Kolesnikova,

St. Petersburg State Institute of Culture, 2 Dvortsovaya Emb., St. Petersburg, 191186, Russia
ORCID 0000-0002-1325-4128; SPIN 5657-9748; marik008@mail.ru

Abstract. The symposium “I Come from a Heroic Generation” was held on January 30, 2025 at the St. Petersburg State Institute of Culture (SPbGIK). The event was timed to coincide with the 80th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War of 1941–1945 and the 100th anniversary of the outstanding scholar-librarian and methodologist, talented teacher of higher education, front-line worker Anatoly Nikolaevich

Vaneev (1925–2019). At the solemn opening of the anniversary event there was a demonstration of films dedicated to A.N. Vaneev. The film "A.N. Vaneev. The Beginning of the Way" was made by the Kirov State Universal Regional Scientific Library named after A.I. Herzen, the film "Defender of the Fatherland. Librarian. Pedagogue" – by the Department of Library Science and Theory of Reading of SPbGIK. The welcome speech was delivered by Doctor of Historical Sciences, Professor, Rector of SPbGIK A.S. Turgaev and Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Dean of the Library and Information Faculty of SPbGIK V.V. Brezhneva. A special issue of the professional journal "Librarianship" (No. 2, 2025) was prepared for A.N. Vaneev's jubilee, which included a part of the reports of the symposium participants and several works by A.N. Vaneev related to the programme of the symposium. There was a presentation of the biobibliographical index compiled by N.V. Ponomareva and published for the 100th anniversary of A.N. Vaneev with the support of the Library of the Russian Academy of Sciences.

The first section of the scientific part of the symposium was "Library Studies: Modern Science and Practice in the Context of A.N. Vaneev's Scientific Heritage". The reports were divided into thematic blocks concerning the biography of the scientist, the methodological concept of library and information activity, touched upon historical librarianship in his works, as well as his contribution to the methodology of library science, reading promotion and research activities of libraries.

The second section of the symposium contained a theoretical discussion "Object and Subject of Library Science: Towards the Formation of the Methodological Paradigm of Russian Library Science of the 21st Century" based on the report of S.A. Basov, Candidate of Pedagogical Sciences, Vice-President of the St. Petersburg Library Society. He argued his point of view on the object and subject of library science, proposing to consider the first as a library social institute, the second as cognition of regularities of structure, functioning and development of a library social institute; formation of a system of knowledge about the structure, functioning and development of a library social institute.

At the end of the forum the grandson of the scientist – A.S. Vaneev, the participant of the special military operation, battles on liberation of Artemovsk (Bakhmut), made a speech with words of gratitude. A.S. Vaneev, like his grandfather, a participant of the Great Patriotic War of 1941–1945, was awarded the medal "For Bravery".

Key words: 100th anniversary of Anatoly Nikolaevich Vaneev, 80th anniversary of the Great Victory, St. Petersburg State Institute of Culture, symposium, scientific heritage of A.N. Vaneev, scientific school, theory of library science, library science.

Citation: Kolesnikova M.N. "I Come from a Heroic Generation": A Jubilee Symposium Dedicated to the 100th Anniversary of the Librarian, Front-Line Soldier Anatoly Nikolaevich Vaneev, *Bibliotekovedenie* [Russian Journal of Library Science], 2025, vol. 74, no. 3, pp. 214–223. DOI: 10.25281/0869-608X-2025-74-3-214-223.

References

1. Vaneev A.N., Kreidenko V.S. On the Object and Subject of Library Studies, *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2009, no. 3, pp. 3–6 (in Russ.).
2. Vaneev A.N. On the Object of Library Science (Polemical Notes), *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2012, no. 1, pp. 89–91 (in Russ.).
3. Ponomareva N.V., Kolpakova N.V., Kolesnikova M.N. (eds.) *Anatolii Nikolaevich Vaneev: 1925–2019: K 100-letiyu so dnya rozhdeniya: ukazatel' publikatsii professora A.N. Vaneeva i literatury o nem* [Anatoly Nikolaevich Vaneev: 1925–2019: On the 100th Anniversary of His Birth: Index of Professor A.N. Vaneev's Publications and Literature About Him]. St. Petersburg, 2025, 112 p.
4. Balkova I.V. A Place of Historical Materials in Library Studies: On the Anniversary of A.N. Vaneev, *Biblioteknoe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 24–25 (in Russ.).
5. Borodina V.A. Guided Reading Theory in Development of Scientific and Pedagogical Thought of A.N. Vaneev, *Biblioteknoe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 11–15 (in Russ.).
6. Borisova E.I. To the Dear Teacher from a Grateful Student, *Biblioteknoe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 21–22 (in Russ.).
7. Kolesnikova M.N. Contribution to Library Science: A.N. Vaneyev's Scientific School, *Biblioteknoe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 2–6 (in Russ.).
8. Vaneev A.N. *Razvitie bibliotekovedcheskoi mysli v SSSR* [Evolution of Library Science Thought in the USSR]. Moscow, Kniga Publ., 1980, 232 p.

9. Vaneev A.N. *Metodicheskoe obespechenie bibliotечноi deyatel'nosti: uchebnoe posobie* [Methodical Support for Library Activity: textbook]. Moscow, Profizdat Publ., 2000, 139 p.
10. Vaneev A.N. Studying Problems of Guided Reading in Russian Librarianship (1988) (published for the first time), *Istoriya bibliotечноgo dela i bibliotekovedeniya: sbornik statei* [History of Librarianship and Library Science: collected articles]. St. Petersburg, 2013, pp. 66–72 (in Russ.).
11. Povarnin S.I. *Kak chitat' knigi dlya samoobrazovaniya* [How to Read Books for Self-Education]. Leningrad, Nachatki Znaniy Publ., 1924, 47 p.
12. Askarova V.Ya. A Very Russian Man, *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), p. 33 (in Russ.).
13. Gushul Yu.V. Anatoly Nikolaevich Vaneev and the Southern Urals, *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 34–36 (in Russ.).
14. Dresner Yu.N. The First Memorable Meetings with My Teacher A.N. Vaneev, *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 23.
15. Zuparova L.B. Epistolary Heritage of the Famous Librarians Anatoly Nikolaevich Vaneyev and Yury Nikolaevich Stolyarov, *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 7–10 (in Russ.).
16. Kalegina O.A., Savich L.E. A Scientist. An Organizer. A Teacher, *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 31–32 (in Russ.).
17. Klyuev V.K. Intellectual in Mind and Manners, a Professional at What He Does..., *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 16–18 (in Russ.).
18. Orlov V.V. Traditions and Innovations of Anatoly Nikolaevich Vaneev, *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 28–30 (in Russ.).
19. Strelnikova N.V. Becoming a Scientist: Anatoly Nikolaevich Vaneev, *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 19–20 (in Russ.).
20. Lukyanova S.A. From Theoretical Principles to Practical Activity, *Bibliotечноe delo* [Librarianship], 2025, no. 2 (476), pp. 26–27 (in Russ.).

The article was submitted 04.03.2025; approved after reviewing 01.04.2025; accepted for publication 22.05.2025.

Новая книга к 80-летию Великой Победы



Фурсенко Л.И. Издательское, библиотечное и библиографическое дело в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) : указатель литературы, 1946–2024 / Л.И. Фурсенко ; Российская государственная библиотека, научно-исследовательский отдел редких книг (Музей книги). 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Пашков дом, 2025. 253, [2] с. : ил.

Издание посвящено книжной культуре периода 1941–1945 годов. В указателе насчитывается почти тысяча позиций, приводятся сведения об исследованиях, проведенных за последние восемьдесят лет, отмечается деятельность многих библиотек страны по поиску в своих фондах изданий военной поры и придания им статуса книжных памятников.

Подробная информация:

Российская государственная библиотека,

Издательство «Пашков дом»

119019, Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5

Тел.: +7 (495) 695-59-53, +7 (499) 557-04-70, доб. 26-46

E-mail: Pashkov_Dom@rsl.ru, sale.pashkov_dom@rsl.ru

Сайт: www.rsl.ru/pashkovdom