

УДК 026.07
ББК 78.347.25

М.П. Коновалова

Профессиональные и этические основания деятельности специальных библиотек по возрождению и сохранению духовных ценностей

Проведены социологические исследования и анализ социальных и профессиональных ценностей специалистов библиотек России и Беларуси. Показана роль спецбиблиотек в сохранении и развитии традиционных ценностей культуры на основе использования «Кодекса этики российского библиотекаря», взаимодействия с организациями соцзащиты, учреждениями социальной сферы и открытия офисов многофункциональных центров по предоставлению государственных услуг. Выделены наиболее актуальные блоки проблем, в решении которых спецбиблиотеки могут не только участвовать в роли эффективных партнеров, но и обеспечивать при этом высокую общественную значимость профессии библиотекаря.

Ключевые слова: соцзащита, социальная группа, спецбиблиотеки, рельефно-графические пособия, социальные и профессиональные ценности, традиционные ценности, духовные ценности, Кодекс этики российского библиотекаря, социокультурный институт помощи (СКИП), интерактивные коммуникации.

Для цитирования: Коновалова М.П. Профессиональные и этические основания деятельности специальных библиотек по возрождению и сохранению духовных ценностей // Библиотековедение. 2016. Т. 1. № 1. С. 99—106.

Основной социокультурной задачей российского общества является закрепление наметившейся и поддерживаемой государством тенденции возрождения культурного уровня населения России, прежде всего на основе традиционных общенациональных ценностей. Ведущая роль в ее реализации принадлежит библиотекам как самым массовым, востребованным и доступным учреждениям культуры. Именно они являются центрами социальной и культурной жизни регионов, иногда единственными в сельских и малонаселенных местностях.

В России к настоящему времени сложилась единая система соцзащиты людей с ограниченными возможностями, разрабатывающая и реализующая законы и мероприятия по улучшению их пенсионного обеспечения, реабилитации, социального обслуживания, созданию полноценных безбарьерных условий для жизни, учебы и профессионального роста. При этом она



Мария Павловна Коновалова,
Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского, директор, кандидат педагогических наук
E-mail:
konovalova_mp@bk.ru
Поле Свободы ул., д. 36а,
Калуга, 248021, Россия

не предусматривает предоставление каких-либо исключительных преимуществ инвалидам по зрению в отличие от инвалидов других категорий.

В то же время только для этой социальной группы создана отдельная общероссийская сеть специальных библиотек (спецбиблиотек), которая призвана решить проблему информационного и,

вследствие этого, социального неравенства инвалидов по зрению. Она позволяет сгладить существенные преимущества тех, кому зрение позволяет эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для своего развития, адаптации и конкуренции в высокооплачиваемых профессиях на рынке труда.

К настоящему времени Калужская областная библиотека для слепых им. Н. Островского, как и большинство областных спецбиблиотек России, оснащена не только фондами рельефно-графических пособий, плоскочечными книгами, литературой с рельефно-точечным шрифтом, «говорящими» книгами, литературой на дисках и флеш-картах, но и самой современной компьютерной техникой и технологиями [1].

Реализация программы поддержки и развития чтения, эффективное использование как фондов, так и всей материально-технической базы возлагается на наиболее важный структурный элемент библиотеки как единой системы — на ее руководство и сотрудников (условное обозначение в структурной модели — Б) [2]. При этом в идеале они должны иметь соответствующее образование, опыт, возможность, а главное — желание и стимул работы в библиотечном деле.

Понятие «библиотека» в Федеральном законе «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ с изменениями от 02.07.2013 г. определяется как «информационная, культурная, образовательная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие организованным фондом документов и предоставляющие их во временное пользование физическим и юридическим лицам».

Спецбиблиотеки же дополнительно решают и другую важнейшую задачу — осуществляют социокультурную реабилитацию не только инвалидов по зрению, а в последнее десятилетие и других людей с различными ограничениями физического здоровья. Отсюда нами показана целесообразность введения применительно к ним нового неформального гуманистического понятия «социокультурный институт помощи» (СКИП), которое отражает преобладание понятия «социальный институт помощи» (СИП), широко распространенного среди других организаций соцзащиты населения [2].

Одна из главных задач руководителя — изучить и понять жизненные ценности и потребности, профессиональный уровень, психологические особенности, мотивацию выбора профессии и другие особенности личности каждого сотрудника библиотеки и на этой основе обобщить систему ценностей и мотивов, стимулирующих коллектив на реализацию ее миссии, целей и задач.

Результаты отечественных социологических исследований показывают, что приоритетными мотивами профессиональной деятельности библиотечных специалистов, независимо от возрас-

та, стажа, образования и должности, являются: позитивная оценка и поддержка руководства, творческий характер работы, самореализация, а также межличностные отношения и микроклимат в коллективе [3—6].

Основу для понимания социальных и профессиональных ценностей сотрудников библиотек можно получить, опираясь на данные из таблицы на с. 101, составленной на основе обобщения социологических исследований среди специалистов вузовских библиотек Беларуси [6].

Это исследование положительно отличается от проведенных в нашем государстве аналогов тем, что в нем представлено мнение библиотекарей не только о степени важности социальных и профессиональных ценностей, но и о наличии условий для их реализации.

Аналогичное исследование социальных и профессиональных ценностей библиотекарей Калуги и Калужской области было проведено нами в 2014 году (см. рисунок на с. 102). В исследовании приняли участие 600 человек, среди них:

- сельские, районные библиотекари;
- главные библиотекари, заведующие отделами Центральных библиотечных систем области;
- специалисты и главные библиотекари, заведующие отделами городских, областных и вузовских библиотек;
- студенты очного и заочного отделения библиотечного факультета Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (КГУ им. К.Э. Циолковского).

Анкета содержала 12 вопросов, аналогичных таблице, которые предлагалось распределить также по степени важности. Анализ анкет показал, что участников опроса можно условно разделить на три группы:

В первую группу вошли библиотекари сельских, районных библиотек, главные библиотекари, заведующие отделами Центральной библиотечной системы области.

Вторую группу составили специалисты и главные библиотекари, заведующие отделами городских, областных и вузовских библиотек.

В третью группу объединились студенты библиотечного факультета КГУ им. К.Э. Циолковского.

Участники анкетирования *первой группы* среди приоритетов и ценностей основными называли:

- работу большой общественной значимости,
- работу под руководством высококвалифицированного руководителя,
- работу с близкими по духу коллегами,
- возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Следует отметить, что для этой группы моральные, а не материальные ценности стоят на первом месте. При этом у них невысокая заработная плата и работа находится на большом рассто-

Таблица

Социальные и профессиональные ценности специалистов вузовских библиотек Беларуси [6]

Перечень, степень важности и наличие условий для реализации социальных и профессиональных ценностей библиотекарей	
1. Степень значимости (сумма оценок: очень важно + важно), %	2. Наличие условий для реализации ценностей: имеются, %
1.1. Хорошая зарплата (99,5)	2.1. Работа с близкими по духу коллегами (84,9)
1.2. Работа с близкими по духу коллегами (98)	2.2. Удобный режим работы (83,1)
1.3. Работа под руководством высококвалифицированного начальника (97,7)	2.3. Возможность реализовать свои знания (83,1)
1.4. Удобный режим работы (96)	2.4. Работа под руководством высококвалифицированного начальника (82,4)
1.5. Возможность постоянно повышать свою квалификацию (92,7)	2.5. Творческая работа (72)
1.6. Возможность реализовать свои знания (88)	2.6. Работа большой общественной значимости (70,9)
1.7. Творческая работа (84,4)	2.7. Возможность постоянно повышать свою квалификацию (70)
1.8. Возможность социальных льгот (84,4)	2.8. Возможность служебного роста (56)
1.9. Возможность служебного роста (74,5)	2.9. Возможность социальных льгот (35,1)
1.10. Работа по полученной специальности (74)	2.10. Работа по полученной специальности (54,7)
1.11. Работа большой общественной значимости (44)	2.11. Возможность ездить в командировки (52,9)
1.12. Возможность ездить в командировки (31,7)	2.12. Хорошая зарплата (36)

янии от дома — от 3 до 15 км. Порой приходится добираться на попутном транспорте.

Для респондентов *второй группы* существенным критерием выбора профессии стали:

- высокая заработная плата,
- удобный режим работы,
- возможность социальных льгот,
- возможность служебного роста.

Одновременно ответы «возможность ездить в командировки», «возможность постоянно повышать свою квалификацию», «работа большой общественной значимости», т. е. то, от чего, на наш взгляд, зависит зарплата и профессиональный рост, были поставлены респондентами на последние места. При этом заработная плата специалистов городских и областных библиотек на 40% выше, чем сотрудников библиотек на селе. Зачастую работа расположена недалеко от дома, достаточно удобный график работы с двумя выходными днями и сокращенной рабочей неделей.

Третья группа — студенты, будущие библиотекари поставили на первые места следующие приоритеты:

- творческая работа,
- возможность повышать свою профессиональную значимость,
- возможность ездить в командировки,
- работа по полученной специальности.

Особо хочется отметить, что из трех групп наиболее выделяется позитивное отношение к профессии у студентов. В ходе дополнительного опроса 75% студентов выразили желание проходить практику на базе Калужской областной специализированной библиотеки, а 85% изъявили желание в ней работать.

Результаты анкетирования по трем группам обобщены на рисунке на с.102.

Обобщенный анализ наших данных и данных источников [3—7] показывает, что самый значимый фактор для большинства библиотекарей — не должностной, а профессиональный рост и возможность самореализации.

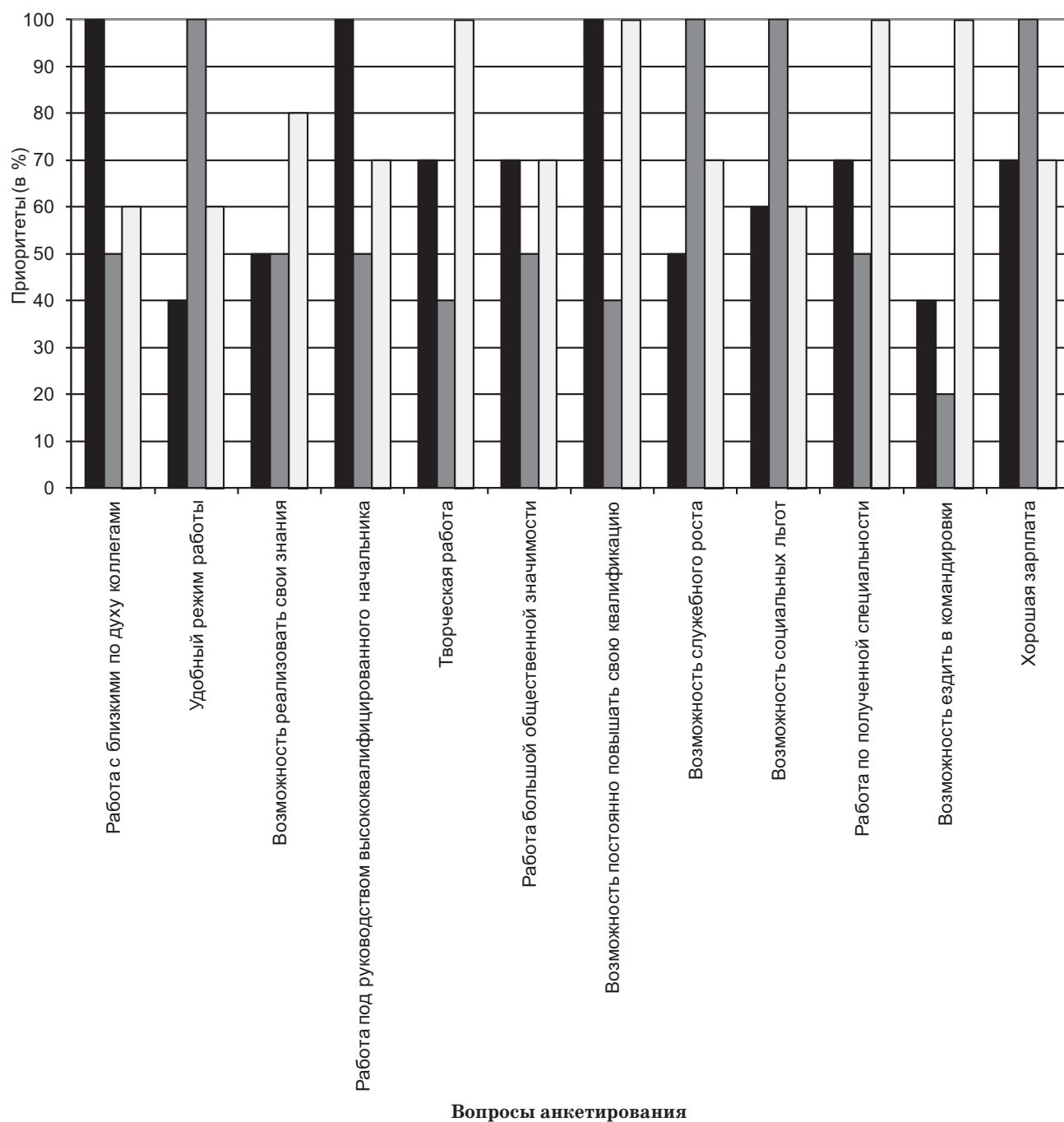
Положительно то, что работа с близкими по духу коллегами среди социальных и профессиональных ценностей специалистов библиотек (не считая хорошей зарплаты) стоит практически на первом месте.

В связи с возвращением к традиционным ценностям (духовным скрепам) также возникает повышенный интерес к этике.

Отсюда вытекает чрезвычайная важность «Кодекса этики российского библиотекаря», последняя действующая редакция которого принята Конференцией РБА на XVI ежегодной сессии 26 мая 2011 г. в Тюмени (КЭРБ-2011). Он призван донести до сознания и помочь каждому сотруднику библиотеки усвоить, а главное, в повседневной работе следовать общей морали и нравственным принципам, выработанным совместно с библиотечным сообществом.

При этом и основной текст КЭРБ-2011 целесообразно дополнить как минимум следующими требованиями нравственного характера:

1. Формирование, преумножение и бережное отношение к фонду документов и материально-технической базе библиотек. Это требование имеет глубокие исторические корни, так как одновременно с основанием первых библиотек при монастырях действовали этические предписания для



- Библиотекари сельских, районных библиотек, главные библиотекари, заведующие отделами ЦБС
- Специалисты и главные библиотекари, зав. отделами городских, областных и вузовских библиотек
- Студенты, будущие библиотекари

Рис. Социальные и профессиональные ценности библиотекарей Калужского региона

«выдавальщиков книг», которые первоначально носили по отношению к книгам «охранительный характер» [8, с. 23];

2. Способствование гармоничному развитию личности читателей путем формирования у них художественного вкуса, тяги и понимания не только литературы, но и музыки, живописи, архитектуры, кино, театра, телевидения и других видов искусства;

3. Участие в формировании, становлении, преумножении и развитии культурного уровня населения, национальных ценностей и традиций.

Так как библиотеки в зависимости от контингента читателей подразделяются на ряд типов (детские, юношеские, вузовские, школьные, сельские, научные и т. д.), то представляется целесообразным индивидуально дополнить КЭРБ-2011 и специфическими, действующими только для каждого из данных типов библиотек, требованиями.

В качестве примера при доработке этих специфических требований к библиотекам различных типов целесообразно учитывать «Кодекс этики школьных библиотекарей Российской Федерации», «Руководство ИФЛА для детских библиотек», а также статью О.В. Козловой [9] и другие источники. В них подчеркивается специфика детских библиотек, для которых важно признание библиотекарем детей как личностей, знание детской психологии и возрастных особенностей, учет гуманитарного и просветительского содержания рекомендуемых для чтения книг.

Для сотрудников спецбиблиотеки в КЭРБ-2011 целесообразно ввести этические нормы, отражающие их специфику, а именно — роль и миссию в социокультурной реабилитации инвалидов по зрению [2].

Усвоение, принятие и следование кодексу не должно быть стихийным, а происходить в процессе ежедневной деятельности библиотеки, что будет способствовать сплочению коллектива, а следовательно — реализации п. 1.2 и п. 1.5—1.7 из таблицы.

При этом представляется целесообразным, чтобы коллектив каждой конкретной библиотеки дополнил КЭРБ-2011 пунктами, отражающими связь конкретной библиотеки с культурными, образовательными и производственными организациями региона и его жизнью.

Не менее важно отработать процедуру его принятия как существующим коллективом в целом, так и каждым новым сотрудником и, особенно, вливающейся в профессию молодежью.

Вновь принятых членов коллектива через определенное время (например, после истечения испытательного срока) посвящать в профессию библиотекаря целесообразно с вручением текста кодекса, памятного подарка, советами по служебному росту, повышению профессионального уровня, в том числе рекомендуемого для повышения квалификации списка литературы.

Осуществлять это следует в торжественной обстановке, например, во Всероссийский день библиотек.

Важным для эффективной работы библиотек является создание условий для реализации этического кодекса, социальных и профессиональных ценностей библиотекарей с учетом степени их значимости. Осуществлением данных условий должен заниматься руководитель. При этом представляется чрезвычайно важным формирование у сотрудников убеждения, что в постиндустриальном обществе библиотека должна быть нацелена на выполнение гуманистической, социокультурной, а не только информационной миссии [7].

Достаточно полно общее представление о системе социальных и профессиональных ценностей и мотивации труда библиотекарей, а также большое практическое значение имеют результаты исследований М.П. Захаренко и И.Б. Стрелковой, некоторые характерные результаты которых изложены в статьях [4, 6] и более полно в монографиях [3, 5].

Анализ показал, что приведенные в таблице данные из источника [6] в целом объективно отражают и являются характерными для различных коллективов библиотек, в том числе и для нашей спецбиблиотеки. Количественные же оценки по критериям «степень важности» и «наличие условий», естественно, различаются и будут различаться в зависимости от условий, сложившихся в конкретной библиотеке.

Поэтому для эффективного управления целесообразно составить аналогичную таблицу в каждом конкретном коллективе после аналогичного соцопроса сотрудников, причем желательно не анонимно. Тогда создается возможность обобщения данных аналогично таблице, что позволяет продумать как способы закрепления, так и профессионального роста как для коллектива в целом, так и для каждого сотрудника. Так как скрепляющими коллектив ценностями из перечня в таблице являются всего три (1.2, 1.3, 1.11), то руководителю именно на них следует обратить пристальное внимание.

При этом особо следует сосредоточиться на ценности — *«работа большой общественной значимости»*, которая по степени важности поставлена библиотекарями на предпоследнее место (п. 1.11), в то время как наличие условия для ее реализации они же поставили в середине списка (п. 2.6).

Общественную значимость профессии библиотекаря как в глазах сообщества, так и в собственных глазах *придает вовлечение в решение актуальных для нашей страны проблем: социально-экономических, социокультурных и экологических*.

Особенно острой проблемой современной Российской Федерации является демографическая ситуация, которая может быть представлена как

блок задач, цель реализации которых — *физическое сохранение и развитие народа*.

Так, по прогнозу ООН (правда, самому пессимистическому) численность населения Российской Федерации сократится к 2030 г. со 141,9 до 122 млн человек. По оптимистическому прогнозу российских демографов показатели несколько лучше, а именно — до 136,6 млн чел. (без миграционного прироста).

Численность трудоспособного населения сократится к 2030 г. с исторического максимума 90,3 млн чел. (2006 г.) — до 72,6—78,7 млн человек [10].

Для преодоления этой отрицательной тенденции требуются усилия всего народа и приоритетное финансирование: здравоохранения, жилищного строительства, поддержки рождаемости, материнства, детства и семьи; адаптации мигрантов (особенно русскоязычных); мероприятий по искоренению вредных привычек и др.

Библиотекам принадлежит одна из основных ролей в пропаганде, а в ряде случаев и в организации здорового образа жизни, культурного отдыха, межнациональной и межэтнической толерантности и др. В сотрудничестве с организациями Всероссийского общества слепых, соцзащиты, администрациями регионов через социокультурную реабилитацию инвалидов по зрению спецбиблиотеки способствуют вовлечению их в трудовую деятельность, а следовательно — увеличению доли трудоспособного населения.

Значимым подспорьем в обеспечении этой деятельности стало открытие при Областной специальной библиотеке для слепых им. Н. Островского (с привлечением сотрудников, компьютеров, оргтехники и ИКТ) пункта приема документов и получения по ним государственных и муниципальных услуг, предоставляемых населению обычно через единые многофункциональные центры (МФЦ). Он создан в апреле 2014 г. при финансовой поддержке Минэкономразвития РФ, областного министерства информационного развития общества и лично губернатора Калужской области А.Д. Артамонова.

Цель работы этого пункта — организация доступности информационных услуг, предоставляемых Росреестром, Пенсионным фондом РФ, Федеральной миграционной службой, Кадастровой палатой, Бюро технической инвентаризации, Министерством по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской области, а также администраций ее муниципальных районов и городских округов.

Всего библиотека таким образом предоставляет 85 услуг, в том числе по пенсионному обеспечению, социальным услугам, страхованию и другим вопросам социального характера, и помогает реализовать эти услуги в режиме «шаговой доступности». Сотрудники библиотеки, выполняющие эти услуги по совместительству, прошли

двухмесячную стажировку с отрывом от производства в главном офисе МФЦ, получают доплату, что помогает решать и проблему повышения их заработной платы (п.1.1 из таблицы).

В блоке социокультурных проблем важнейшим направлением работы является *сохранение и развитие многонациональной российской культуры*, а в решении совокупности стоящих перед обществом задач главная роль, несомненно, принадлежит библиотекам как наиболее распространенным учреждениям культуры и библиотекарям как наиболее массовым ее представителям. Еще раз подчеркнем, что именно лучшие образцы российской литературы раскрывают привлекательность как самих наших традиционных ценностей, так и конкретных личностей, людей, продвигающих эти ценности и способных последовательно следовать им в различных жизненных ситуациях.

В своих исследованиях философ И.Б. Чубайс обосновывал выбор фольклора и поэзии в качестве первоисточников для выявления и анализа основных русских ценностей [11, 12], материальным носителем которых являются книги, хранящиеся и распространяющиеся через библиотечную систему.

Способствовать развитию интереса к традиционным ценностям у читателей и пользователей библиотеки, населения, их осознанию и формированию жизненной позиции и реализации в жизни общества, сотрудники библиотек могут, осуществляя деятельность по:

- отбору для фондов высокохудожественной, высоконравственной литературы, помогающей распространению в обществе традиционных российских ценностей;
- организации в библиотеках встреч с деятелями культуры и искусства, носителями национальной культуры, образования и науки, а также с национально ориентированными предпринимателями;
- организации различных клубов патриотической и экологической направленности.

Необходимым в современных условиях дополнительным направлением работы спецбиблиотек является развитие новых форм и видов интерактивных коммуникаций, организуемых на постоянной основе и включающих: взаимодействие с учреждениями социальной сферы и медицины (в том числе проведение семинаров, встреч, конференций, презентаций и т. д.); сотрудничество с учебными заведениями социальной и педагогической направленности, на уровне прохождения практики, подготовки курсовых и дипломных работ, раскрывающих особенности жизнедеятельности людей с ограниченными физическими возможностями и создания элементов и систем безбарьерной среды, в пропаганде и организации волонтерских движений; проведение мероприятий, способствующих не только воспитанию толерантности по отношению к инвали-

дам, но и необходимости сотрудничества с ними, включенности в жизнь общества.

Содержание настоящей статьи созвучно с пожеланиями Д.С. Лихачева: «...Я думаю, что библиотекарь — человек, который хранит традиции, и ему надо помогать. Надо сохранять библиотеки, чтобы туда ходил народ, приобщался к чтению. Библиотекари и учителя сегодня остались хранителями традиций. Я желаю им мудрости и стойкости, чтобы отстаивать идеалы, без них общество не выживет».

Список источников

1. Конавалова М.П., Жарова О.Ю. Технические средства реабилитации для людей с ограниченными возможностями // Библиотековедение. 2010. № 5. С. 43—47; № 6. С. 42—45.
2. Конавалова М.П. Библиотека для слепых как центр социокультурной реабилитации: системный подход // Библиотековедение. 2009. № 5. С. 23—30.
3. Захаренко М.П. Молодые кадры современной библиотеки: организационно-управленческий подход: науч.-практ. пособие. Санкт-Петербург: Профессия, 2013. 240 с.
4. Захаренко М.П. Особенности проявления мотивации профессиональной библиотечной деятельности // Науч. и техн. б-ки. 2012. № 5. С. 7—9.
5. Стрелкова-Зыль И.Б. Кадровые ресурсы библиотек: теория и практика управления развитием: науч.-практ. пособие. Москва: Литера, 2011. 236 с.
6. Стрелкова И.Б. Мотивация как необходимый фактор профессиональной успешности библиотечного специалиста // Науч. и техн. б-ки. 2010. № 2. С. 63—74.
7. Басов С.А. Библиотека: формирование базовых ценностей на переломе эпох // Роль библиотеки в формировании регионального социально-культурного пространства: сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, 2009. С. 3—23.
8. Трушина И.А. Этика библиотекаря: моральный закон внутри нас: опыт разных стран. Москва: Гранд-ФАИР, 2008. 272 с.
9. Козлова О.В. Между ответственностью и свободой выбора. Об особенностях этических норм в работе детского библиотекаря // Библ. дело. 2010. № 7. С. 28—30.
10. Кашенов А.В. Перспективные позиции России в мире в демографическом и трудовом измерениях // Перспективный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2010. № 3. С. 45—46.
11. Чубайс И. Разгаданная Россия: (что же будет с Родиной и с нами). Москва: АиФ Принт; Столица-Принт, 2005. 399 с.
12. Чубайс И. От Русской идеи — к идее Новой России. Как нам преодолеть идейный кризис. Москва: Изд-во «ГИТИС», 1996. 104 с.

M.P. Konovalova

Professional and Ethical Foundations of the Activities of Special Libraries on the Revival and Preservation of Spiritual Values

There was conducted sociological research and analysis of social and professional values of library professionals of Russia and Belarus. The role of special libraries in preservation and development of traditional national values and culture of Russia is described through the use of the “Code of Ethics of Russian Librarian”, interaction with the organizations of social welfare, social institutions and the opening of offices of multifunctional government services. There are highlighted the most topical groups of problems where special libraries can participate as effective partners, as well as prove the high public importance of librarian profession.

Key words: Social Welfare, Social Group, Special Libraries, Relief-Graphic manuals, Social and Professional Values, Traditional Values, the Code of Ethics of Russian Librarian, Institute of Social and Cultural Assistance (SKIP), Interactive Communications.

Citation: Konovalova M.P. Professional and Ethical Foundations of the Activities of Special Libraries on the Revival and Preservation of Spiritual Values, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2016, vol. 1, no. 1, pp. 99—106.

About author

Maria Pavlovna Konovalova,
Regional Special Library for the Blind named after N. Ostrovsky,
Director,
Candidate of Pedagogical Sciences
E-mail: konovalova_mp@bk.ru
36A, Pole Svobody Str.,
Kaluga, 248021, Russia

References

1. Konovalova M.P., Zharova O.Yu. Tekhnicheskie sredstva reabilitatsii dlya lyudei s ogranichennymi vozmozhnostyami [Technical Means of Rehabilitation for People with Disabilities], *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2010, no. 5, pp. 43—47; no. 6, pp. 42—45.
2. Konovalova M.P. Biblioteka dlya slepykh kak tsentr sotsiokul'turnoi reabilitatsii : sistemnyi podkhod [Library for the Blind as a Center of Socio-Cultural Rehabilitation: System Approach], *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2009, no. 5, pp. 23—30.
3. Zakharenko M.P. *Molodye kadry sovremennoi biblioteki: organizatsionno-upravlencheskii podkhod*. St. Petersburg, Professiya Publ., 2013, 240 p.
4. Zakharenko M.P. Osobennosti proyavleniya motivatsii professional'noi bibliotечноi deyatel'nosti, *Scientific and Technical Libraries*, 2012, no. 5, pp. 7—9.
5. Strelkova-Zyl' I.B. *Kadrovye resursy bibliotek: teoriya i praktika upravleniya razvitiem*. Moscow, Litera Publ., 2011, 236 p.
6. Strelkova I.B. Motivatsiya kak neobkhodimyi faktor professional'noi uspekhnosti bibliotечноgo spetsialista, *Scientific and Technical Libraries*, 2010, no. 2, pp. 63—74.
7. Basov S.A. Biblioteka: formirovanie bazovykh tsennostei na perelome epokh, *Rol' biblioteki v formirovanii regional'nogo sotsial'no-kul'turnogo prostranstva*. Novosibirsk, 2009, pp. 3—23.
8. Trushina I.A. *Etika bibliotekarya: moral'nyi zakon vnuti nas: opyt raznykh stran*. Moscow, Grand-FAIR Publ., 2008, 272 p.
9. Kozlova O.V. Mezhdru otvetstvennost'yu i svobodoi vybora. Ob osobennostyakh eticheskikh norm v rabote detskogo bibliotekarya, *Bibliotечноe delo*, 2010, no. 7, pp. 28—30.
10. Kashepov A.V. Perspektivnye pozitsii Rossii v mire v demograficheskom i trudovom izmereniyakh, *Perspektivnyi analiz i gosudarstvenno-upravlencheskoe proektirovanie*, 2010, no. 3, pp. 45—46.
11. Chubais I. *Razgadannaya Rossiya: (chto zhe budet s Rodinoi i s nami)*. Moscow, AiF Print Publ.; Stolitsa-Print Publ., 2005, 399 p.
12. Chubais I. *Ot Russkoi idei — k idee Novoi Rossii. Kak nam preodolet' ideinyi krizis*. Moscow, IGITIS Publ., 1996, 104 p.