

М.И. Акилина

# Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции

Исследуется современный этап научно-методической деятельности в области библиотечного дела. Выявлены новые тенденции в направлениях, формах, организационной структуре методической работы, анализируется методическая практика федеральных и региональных методических центров.

**Ключевые слова:** научно-методическая деятельность, методический центр, центральная библиотека субъекта Российской Федерации, федеральная библиотека, формы методической деятельности, направления методической деятельности.

**Для цитирования:** Акилина М.И. Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции // Библиотековедение. 2016. Т. 1. № 2. С. 136—144.

**Б**иблиотечное дело за два последних десятилетия претерпело значительные изменения, вызванные рядом факторов, среди которых новое государственное устройство в стране, внедрение информационных технологий, глобализация и ряд других. Осуществить необходимые преобразования в библиотеках, соответствующие вызовам новому времени, стало возможно во многом благодаря научно-методической деятельности.

В профессиональном сообществе памятные годы начала постсоветского периода, когда научно-методическая деятельность библиотек воспринималась как форма идеологического диктата. Вопрос ставился категорично: «Нужны ли методические службы?» [1], и необходимо было доказывать их важность и нужность даже профессиональному сообществу. Некоторые библиотечные работники предлагали разрушить саму систему методической работы, ликвидировать ее структуры. Многие центральные библиотеки переименовали свои научно-методические подразделения в отделы менеджмента, маркетинга, инноваций, мониторинга или закрыли совсем.

Сегодня, по мнению Ю.Б. Авраевой, наблюдается ренессанс методических служб [2]. Она отмечает, что внутри самих отделов создаются секторы научно-исследовательские, связей с общественностью (паблицрилейшнз), прогнозирования и другие, меняется структура и состав кадров методических отделов, наряду со специалистами библиотечного профиля в них трудятся экономисты, маркетологи, психологи, языковеды, технологи.

В последние годы интерес к научно-методической деятельности значительно вырос. Проблемы методической работы обсуждаются на региональ-



**Мария Ивановна Акилина,**  
Российская государственная библиотека,  
Центр по исследованию проблем развития библиотек в информационном обществе,  
ведущий научный сотрудник,  
кандидат педагогических наук

*E-mail: AkilinaMI@rsl.ru*  
Воздвиженка ул., д. 3/5,  
Москва, 119019, Россия

ных конференциях, круглых столах, семинарах (Брянск, Пенза и др.). Тенденцией стало возвращение термина «методический» в названиях отделов, осуществляющих и координирующих методическую работу в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации. В 2014 г. после почти 20-летнего перерыва в структуру Государственной публичной научно-технической библиотеки (ГПНТБ) России вновь введен научно-методический отдел. В 2015 г. в Российской государственной библиотеке создано управление научной и методической деятельности.

Появилось много публикаций, посвященных методической деятельности [3, 4], вышли учебные [5, 6] и научные пособия [7, 8]. В конце 2014 г. почти одновременно прошли две Всероссийские научно-практические конференции: в РГБ — «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23—24 окт. 2014 г.) [9, 10] и в Центральной городской публичной библиоте-

ке им. В.В. Маяковского «Методическая служба современной публичной библиотеки: от теории к практике» (Санкт-Петербург, 27—28 нояб. 2014 г.) [11], посвященная в большей степени методическим проблемам публичных библиотек. Научно-методическая работа обсуждалась на Всероссийском библиотечном конгрессе РБА, где 21 мая 2015 г. было утверждено Примерное положение «Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации» [12].

В документе отражены те тенденции, которые еще не нашли освещения в ранее принятых правовых документах. С современных позиций определены цели, задачи, функции научно-методической деятельности. Один из разделов посвящен совершенно новому явлению — методическому обеспечению библиотечного обслуживания населения в структуре культурно-досуговых, социально-культурных, культурно-спортивных центров, музеев, школ, администраций местных органов самоуправления и других организаций. Определены научно-методическая деятельность в структуре государственного задания, виды методических работ и услуг, а также наименование показателей, которые могут включаться в государственное задание. Отражено такое явление, как делегирование некоторых полномочий органов управления библиотекам-методическим центрам, а также договорные отношения.

Современная методическая практика отличается богатством содержания, форм, методов, продуктов методической деятельности. Направления методической деятельности, осуществляемые библиотеками — методическими центрами, остались в основном прежними: анализ, прогнозирование, мониторинг, разработка методик и подготовка методических материалов, организация непрерывного образования библиотечных кадров. Одним из значимых направлений можно считать правовое и нормативное обеспечение деятельности библиотек. Наряду с традиционными появляются новые роли методиста: курирование контента сайта, организация сетевого общения, создание личной учебной среды пользователя [13].

В статье не ставится задача дать характеристику современного состояния всех направлений научно-методической деятельности, а лишь обозначить некоторые их тенденции.

*Аналитическое направление* методической деятельности является базовой для всей работы методиста. Именно на основе анализа строится вся дальнейшая система методической помощи библиотекам. С целью активизации аналитической деятельности методических центров Российская национальная библиотека (РНБ) провела два конкурса «Библиотечная аналитика» — в 2014 и 2015 годах [14].

В настоящее время методические службы центральных библиотек региона уделяют аналитическому направлению большое внимание: осу-

ществляют мониторинг развития библиотечной системы в регионе, подготовку обзоров деятельности, аналитических отчетов, справок, материалов изучения опыта работы библиотек, ведут статистическое наблюдение, создают аналитические базы данных о деятельности библиотек, готовят различные сборники аналитических материалов, продолжающиеся аналитические издания.

Методическая деятельность осуществляется на научной основе и включает элементы научного труда. Как пишет С.Г. Матлина, методическая деятельность в оптимальном варианте «отражает многообразное эмпирическое знание о библиотечном деле — систематизированное, относительно полное, покоящееся на фактах, законах, теоретических положениях» [15, с. 9]. С.А. Басов отмечает особую роль научно-методической деятельности «как связующего звена между наукой и практикой» [16, с. 4]. Это касается не только федеральных, региональных, но и муниципальных методических центров.

В последние годы наблюдается тенденция *возрастания степени научности* методической деятельности.

К научной деятельности методистов можно, прежде всего, отнести разработку методик, нормативов, стандартов, регламентов, методических рекомендаций, подготовку профессиональных научных изданий и научных публикаций, проведение научных мероприятий; осуществление научных исследований. Это наиболее сложный интеллектуальный процесс методической работы.

Элементы научного труда содержатся в проведении диагностики библиотечной системы, в социологических исследованиях, подготовке концепций, прогнозов и перспектив развития системы библиотек, библиотечной отрасли в целом.

Современный этап развития библиотек потребовал разработки множества новых методик деятельности. Так, начиная с 2010 г., Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина активно работает в области создания методик описания различных электронных ресурсов и форматов их представления в едином библиотечном каталоге. На основе разработанных методик подготовлены и изданы методические рекомендации [17, 18].

В Российской государственной библиотеке (РГБ) разрабатывается множество различных методик, среди них: методика работы с книжными памятниками, их выявления и регистрации, методика работы с рукописями, методика описания и классификации изданий, методика учета библиотечных фондов, нормирования библиотечного труда, формирования Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и многие другие, результаты которых отражаются в методических рекомендациях, положениях, инструкциях, различных публикациях.

В Российской государственной библиотеке для молодежи (РГБМ) разработка методики

нового вида деятельности, как правило, нового проекта, осуществляется на базе своей библиотеки. Материалы проектов «Организация библиотечного пространства», «Равные возможности», «Электронные книги в публичных библиотеках» были отражены в публикациях, представлены на сайте. Последний из названных проектов основан на результатах исследования «Возможности использования мобильных устройств для чтения электронных книг в публичных библиотеках».

Разработкой методик занимаются и центральные библиотеки субъектов Российской Федерации. В Псковской области давно исследуют проблему качества предоставляемых библиотечных услуг, создают методические рекомендации по освоению стандартов качества [19, 20], проводят школы качества.

Выставленные на сайте методики инновационного характера становятся достоянием широкой профессиональной общественности, заимствуются и используются в работе.

Отличительной особенностью современного периода является значительно возросший объем изданий научно-методического характера, что повлекло за собой создание редакционно-издательских отделов в структуре 16 ЦБ субъектов Российской Федерации [21].

В последнее время в регионах издаются сборники конференций, собственные продолжающиеся профессиональные издания серийного характера, местные профессиональные журналы. Например, Национальная библиотека республики Бурятия издает журнал «Библиопанорама», который выходит 2 раза в год. Кемеровская областная библиотека им. В.Д. Федорова издает сборник «Библиотечная жизнь Кузбасса» (4 выпуска в год). 30 экземпляров из 120 его общего тиража распространяется среди областных, краевых, национальных библиотек России по обмену. Центральная универсальная научная библиотека им. А.Н. Некрасова издает «Вестник библиотек Москвы» (4 выпуска в год). В этом ряду можно также назвать «Библиотечный вестник Карелии», «Библиомир Сахалина и Курил», «Библиотечная жизнь Белгородчины» и многие другие. Большинство из них доступны через сайты методических центров, что обеспечивает их широкое взаимное использование в виртуальном пространстве.

В Псковской ОУНБ ежегодно типографским способом выпускается до 20 изданий: методические, библиографические, аналитические материалы, сборники фестивалей, конференций, чтений. Печатные издания дополняются электронными, которые проходят регистрацию в ФГУП НТЦ «Информрегистр» [22].

В процессе подготовки методических изданий принимают участие не только методические, но и другие отделы областных библиотек. Например, в Псковской ОУНБ — это отдел межбиблиотечного абонементов и доставки документов

(МБА и ДД), сектор периодических изданий, отдел гуманитарной литературы, центр социальной, правовой и деловой информации, центр по работе с редкими и ценными документами.

Методическая деятельность сама является предметом научных исследований. В этом контексте анкетирование в рамках НИР «Методическая деятельность Рязанской ОУНБ им. М. Горького и пути ее совершенствования» (2014) помогло выявить проблемы, требующие первоочередной методической поддержки (нормативно-правовые, стандартизация, учет электронных документов и др.) [23].

Значительную часть в научно-методической деятельности занимают научно-практические конференции. Проводимые библиотеками регулярно, они являются наиболее емкой и информационно насыщенной формой методической деятельности стратегического характера, научного анализа и обобщения. Высокий уровень подготовки, проведения и содержания демонстрируют Денисьевские чтения в Орле, Азаровские чтения в Самаре, Петряевские чтения в Кирове, Муравьевские чтения в Благовещенске (Амурская ОУНБ), Макушинские чтения в Томске и др.

Таким образом, использование в работе методистов основ научного труда дает полное право называть эту деятельность научно-методической.

Учебно-методическое направление проявляет себя, прежде всего, в повышении профессионального мастерства библиотечных кадров, обеспечении подготовки библиотекарей в системе повышения квалификации, проведении обучающих мероприятий, стажировок, конкурсов, стимулирующих самообучение, самообразование. Используются формы вовлечения слушателей в активную работу: тренинги, деловые игры, дискуссии, творческие лаборатории, школы качества, конкурсы (проектов, сайтов, аналитических материалов).

Разного рода мероприятия проводятся как в виртуальной, так и в традиционной среде, используются выездные формы обучения. В Томской области при ТОУНБ им. А.С. Пушкина создан выездной учебно-методический центр, деятельность которого осуществляется на основе консолидации усилий библиотек и учебных заведений Томска с целью повышения квалификации библиотечного персонала общедоступных библиотек региона. Обучение проводится на территории муниципальных образований Томской области.

Информационные технологии позволили вывести обучающие мероприятия на качественно новый уровень. Это разные формы дистанционного обучения — веб-семинары, онлайн-конференции, дистанционные лектории и т. д.

Прежде всего, они позволяют увеличить охват слушателей. Так, в РГДБ за два года в 68 мероприятиях дистанционной и очной форм обучения приняли участие 2 108 слушателей из 503 библиотек России [24].

Не менее важно то, что виртуальная среда дает иные, более широкие возможности для самостоятельного повышения квалификации благодаря, например, наличию на сайтах библиотек — методических центров полнотекстовых версий профессиональных изданий, разного рода значимых для библиотечного сообщества новостей (например, о конкурсах, программах, конференциях и пр.), а также благодаря подключению к мероприятиям в онлайн-режиме.

Более оперативные возможности получило *информационное направление научно-методической деятельности*. Методические структуры на практике являются аналитическими центрами информации для библиотечных работников. Они осуществляют информирование о публикациях, изданиях, мероприятиях, правовых, нормативных и других документах, научно-технических и культурных достижениях. При этом используются библиотечные сайты, представляющие списки новых профессиональных публикаций, полные тексты статей из профессиональных изданий, нормативные и правовые документы, доклады, выступления, презентации, консультации, информационные и справочные материалы. Осуществляется оперативное информирование в диалоговом режиме в социальных сетях.

Библиотеки — методические центры выполняют часть *управленческих* функций в региональной библиотечной системе, являясь организаторами единого библиотечного пространства. Они участвуют, а иногда выступают инициаторами и основными разработчиками областных, краевых, республиканских программ, стратегических планов, концепций развития библиотек региона, обеспечивают статистическую отчетность.

Относительно новым направлением является *правовое и нормативное обеспечение деятельности библиотек*. Потребность в разработке правовых и нормативных материалов возросла в условиях правовых реформ, а также внедрения новых информационных технологий, что потребовало унификации важнейших технологических процессов, разработки правовых документов, стандартов, инструкций, нормативов. Методические центры федерального уровня принимают участие в разработке профильных федеральных законов, а также подзаконных актов, причем к этой работе привлекаются не только РГБ, РНБ, но и другие библиотеки. РГДБ по поручению Министерства культуры Российской Федерации подготовила «Методику, рекомендуемую к использованию при проведении экспертизы информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в отношении книжной продукции». Библиотека получила аттестат организации-эксперта в области информационной продукции, предназначенной для детей, и право экспертизы информационной продукции.

В разработке региональных библиотечных законов главную роль играют ЦБ субъектов Российской Федерации и их методические подразделения. Они принимают участие в проектировании региональных нормативных и правовых документов, оказывают помощь муниципальным библиотекам в подготовке их собственных локальных актов. Помощь в создании нормативных актов для муниципальных библиотек, которой активно занимаются в настоящее время методические службы ЦБ субъектов Российской Федерации — это сложный процесс, требующий от методистов, прежде всего, оперативной и адекватной экспертной оценки практики. Большой опыт в этом направлении имеет Белгородская государственная универсальная научная библиотека [25].

Очевидно, что использование электронных форм передачи информации не только облегчило контакты, но повлияло на формы и содержание методической деятельности, способствовало повышению ее качества.

При этом *продолжается поиск организационных форм* научно-методической деятельности.

Организационная структура методической деятельности закреплена Федеральным законом РФ «О библиотечном деле» [26] от 29.12.1994 № 78-ФЗ, согласно которому методическую деятельность осуществляют 3 национальные библиотеки Российской Федерации (ст. 18.1) и центральные библиотеки (ст. 20), которые в соответствии со ст. 20.2 обязаны оказывать методическую помощь библиотекам.

Закон создает предпосылки для выстраивания организационной системы методической деятельности. Согласно закону, органы субъектов Российской Федерации могут присваивать статус центральной библиотеки одной из универсальных библиотек, в республике — национальной или республиканской библиотеке субъекта Российской Федерации, в автономном округе, автономной области — окружной или областной библиотеке, в крае, области — краевой или областной библиотеке. Органы местного самоуправления муниципального района могут присваивать статус центральной районной библиотеки ведущей межпоселенческой библиотеке. Органы местного самоуправления городских округов могут присваивать статус центральной городской библиотеки ведущей универсальной библиотеке соответствующего городского округа.

Методическую помощь осуществляет библиотека — методический центр в целом, т. е. все *структурные подразделения центральной библиотеки* по своему направлению деятельности. Характерно, что методической деятельностью активно занимаются и недавно созданные отделы информатизации (в Белгороде, Твери, Владимире и других регионах).

Таким образом, основной формой методического обеспечения является библиотека — методи-

ческий центр. Специальные структурные подразделения методической работы центральных библиотек берут на себя основную часть методической деятельности, координируют деятельность других различных отделов, обеспечивают методическое сопровождение новых направлений деятельности. Данная форма методического обеспечения оказалась наиболее эффективной, так как позволяет особенно оптимально учитывать потребности практики. Однако она характерна для библиотек Министерства культуры РФ. Библиотеки других систем и ведомств стройного порядка методических центров не имеют, в большинстве случаев они сохранились лишь на федеральном уровне.

Помимо официально закрепленных библиотек — методических центров методическое обеспечение осуществляют и некоторые другие учреждения, общественные организации, а также иные структуры.

Сейчас многостороннюю методическую деятельность ведут библиотечные ассоциации, прежде всего *Российская библиотечная ассоциация*. Каждая из многочисленных секций РБА, сформированных по типам библиотек и по направлениям деятельности, осуществляет подготовку методических и нормативных документов, проводит научно-методические мероприятия, осуществляет информирование библиотечной общественности о профессиональной библиотечной деятельности в стране, является инициатором инновационных начинаний.

Наряду с РБА успешно работают и осуществляют методическую деятельность Ассоциация школьных библиотек, Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), Российская ассоциация электронных библиотек (ЭЛБИ) и др.

Ряд методических функций выполняют Некоммерческий фонд «Пушкинская библиотека» и общественная организация Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества (МЦБС).

Таким образом, методическую деятельность сейчас оказывает большое количество различных государственных и общественных структур. При этом нет координирующего центра всей методической работы для библиотек.

Анализируя методическую деятельность ЭЛБИ, Т.В. Майстрович [27] отметила необходимость создания распределенной системы методической деятельности по принципу компетенций, используя единую модель ведомственных сайтов.

Формирование подобной распределенной системы сейчас осуществляется стихийно. При отсутствии общей координации происходит некая *самоорганизация системы методической работы* по принципу компетенций или по тематическому принципу.

Так, три национальные библиотеки страны — Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека и Президентская

библиотека им. Б.Н. Ельцина координируют свою методическую деятельность в рамках Совета по сотрудничеству. На ежегодном совещании Совета уточняются планы национальных библиотек, определяется ответственность и сферы их взаимодействия.

Для координации работы библиотек с молодежью в РГБМ созданы Информационно-консалтинговый центр «Библиотека и молодежь» и Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью, или «Методобъединение». Сайт «Методобъединение» содержит большое количество материалов, документов, публикаций, сообщений с мест. На нем расположена также виртуальная справочная служба, отвечающая в том числе на вопросы по библиотечной тематике.

РГДБ обеспечивает методическое сопровождение библиотек, обслуживающих детей, создает электронный портал «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации» в рамках целевой программы «Культура России».

Российская государственная библиотека для слепых осуществляет методическое обеспечение библиотек, обслуживающих инвалидов, ведет «Портал специальных библиотек для слепых».

Наряду с распределением методической помощи по типам библиотек, существует специализация по проблемам.

Ряд библиотек и организаций осуществляет методическую деятельность по проблеме чтения. МЦБС проводит большое количество научно-практических конференций, семинаров, издает серии сборников и методических пособий по проблемам чтения, содействует реализации Национальной программы поддержки и развития чтения. Некоммерческим Фондом «Пушкинская библиотека» разработан портал «Чтение-21». В структуре РГДБ действует Всероссийский центр изучения чтения и литературы для детей, портал которого расположен на сайте библиотеки.

ЭЛБИ ставит своей задачей консолидацию усилий по формированию общего непротиворечивого подхода к электронным библиотекам. В ассоциацию входят представители различных информационных учреждений, немалую часть составляют библиотеки. На сайте ЭЛБИ размещаются различные материалы, так или иначе несущие методическую информацию: видеоконференции, проводимые в том числе другими организациями, лекции специалистов, блоги в области права, электронных технологий, электронные версии научных журналов, методические материалы, публикации, новости, события и др.

Методическую деятельность осуществляет АРБИКОН, координируя работу библиотек по повышению качества сервисов при объединении в библиотечные консорциумы.

Конечно, до распределенной системы методической помощи еще далеко, однако ее элементы уже можно наблюдать.

На новом витке развивается *межведомственное взаимодействие библиотек* в области методической деятельности. Многие центральные библиотеки субъектов Российской Федерации создают при своих библиотеках соответствующие органы, подобные, например, Межведомственному методическому совету по развитию библиотек Ивановской области. В состав Совета входят представители государственных и муниципальных образований, специалисты и руководители Департамента культуры и культурного наследия и Департамента образования Ивановской области. Деятельность Совета осуществляется по нескольким приоритетным направлениям. Аналогичные этому советы, а также иные межведомственные образования имеются и при ЦБ других субъектов Российской Федерации, например Псковской ОУНБ.

Свои особенности межведомственного взаимодействия в методической деятельности наблюдаются в рамках *корпоративных библиотечно-информационных проектов* по созданию корпоративных продуктов — единых электронных каталогов, электронных библиотек, виртуальных справочных служб, электронной росписи журналов. Подобные проекты объединяют библиотеки разных систем и ведомств. Большой объем методической работы ведут центральные библиотеки региональных библиотечно-информационных корпоративных систем, здесь проводятся учебные мероприятия, консультации, разработка методик. Так, Библиотечно-информационная сервисная система (БИСС) Владимирской области осуществляет такие направления методического обеспечения, как аналитическое, методический мониторинг, консультационно-методическая помощь, повышение квалификации специалистов библиотек-участниц: курсы, однодневные семинары, мастер-классы, стажировки.

В корпоративных проектах могут участвовать на равных федеральные и муниципальные библиотеки, при этом обучают, консультируют и оказывают помощь те библиотеки, которые наиболее компетентны в той или другой операции библиотечного процесса. Методическая деятельность в рамках корпоративных проектов носит иной характер взаимоотношений. Именно здесь очень хорошо видно, что в системе выстраиваются не субъектно-объектные, а субъектно-субъектные отношения.

Основной площадкой взаимодействия методического характера является, как правило, портал или сайт библиотеки. При этом лидирующую роль может играть публичная или ведомственная библиотека.

Так, РГБМ ведет общероссийский библиотечный информационно-справочный портал LIBRARY.RU, который долгое время существовал при ЦБС «Киевская» г. Москвы. Портал позволяет

осуществлять выход на множество сайтов, содержит различные материалы для библиотекарей, каталог библиотечных сайтов, службу виртуальной справки, новости библиотечной жизни, форум.

Положительные примеры свидетельствуют о высокой активности методических центров и возросшем уровне научно-методической деятельности. В современном развитии научно-методической деятельности можно *кратко обозначить следующие тенденции*.

- Формируется новая концепция методической работы как открытого методического информационного пространства, условия для которой создали в том числе компьютерные технологии.

- Наблюдается высокий интерес к проблемам теории и практики методической деятельности со стороны профессионального сообщества, идет поиск новых теоретических оснований методической деятельности.

- Происходит расширение системы методических структур, методическая деятельность осуществляется не только государственными, но и различными общественными и некоммерческими организациями.

- Обнаруживается тенденция к самоорганизации системы методической деятельности в стране по принципу распределения сфер влияния и компетенции.

- Активно используются информационные технологии в методической деятельности, увеличивается доля электронных методических ресурсов и обеспечение удаленного доступа к ним, получает развитие многообразие форм, методов, направлений, продуктов методической деятельности, их инновационный характер.

- Происходит формирование межведомственного взаимодействия структур, осуществляющих методическую деятельность.

- Формируются субъектно-субъектные партнерские отношения в методической деятельности.

Наметившиеся тенденции свидетельствуют о том, что научно-методическая деятельность в библиотечной сфере меняется в соответствии с потребностями библиотечной практики.

Однако для ее совершенствования необходимо преодолеть множество трудностей как экономического, организационного, так и методического характера. Положительные тенденции в развитии научно-методической деятельности во многих регионах сдерживаются рядом факторов:

- отсутствие Интернета более чем в половине библиотек страны;

- дефицит кадров, способных выполнять сложные задачи методической деятельности;

- недостаточное финансирование мероприятий методического характера, резкое сокращение выездов в регионы, командировок по обмену инновационным опытом;

- отсутствие понимания органов управления библиотечным делом стратегии, целей, задач, на-

правлений, приоритетов методической деятельности, невключение методических функций в государственное (муниципальное) задание центральных библиотек разных уровней.

Недостаточно разработана методика самой методической работы в условиях электронных технологий. Не определены жанры, направления электронных методических изданий. Не существует общей модели специализированных сайтов, о чем свидетельствует их разнородность.

Результативность научно-методической деятельности напрямую зависит от четкого представления векторов развития современной библиотеки. Все это предмет дальнейших исследований и обсуждений.

### Список источников

1. Акилина М.И. Нужны ли сегодня методические службы // Профессиональное сознание библиотекаря. Необходимость перемен в переходный период. Материалы семинара (Москва, 3—4 июня 1993 г.) / Моск. библ. ассоц. РГДБ, РГБС, Рос. ком. профсоюза работников культуры. Москва, 1994. С. 63—67.
2. Авраева Ю.Б. Методист — это звучит гордо! // Библиопанорама. 2009. № 1. С. 126—129.
3. Инькова Л.И., Осипова И.П. Современные подходы к организации научно-методической деятельности библиотек: концептуальное осмысление и практика [обзор публикаций] // Библиотечное дело XXI век : науч.-практ. сб. : вып 2 (20), 2010 / Рос. гос. б-ка ; сост. и науч. ред. И.П. Осипова. Москва, 2010. С. 195—221.
4. Ракитская Л.М. Современная терминосистема методической деятельности // Библиотечное дело. 2015. № 2. С. 16—21.
5. Дергилева Т.В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления : учеб.-метод. пособие. Новосибирск, 2007. 84 с.
6. Ванев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие. Москва : Профиздат, 2001. 139 с. (СПбГУКИ).
7. Авраева Ю.Б., Очирова Э.С. Библиотеки — методические центры — инициаторы профессионального развития : науч.-практ. пособие. Москва : Литера, 2009. 96 с.
8. Авраева Ю.Б., Очирова Э.С. Методист библиотеки: формула успеха : науч.-метод. пособие. Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. 96 с.
9. На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23—24 окт. 2014 г.) / Рос. гос. б-ка ; [сост. М.И. Акилина, И.П. Осипова ; науч. ред. И.П. Осипова]. Москва : Пашков дом, 2015. 315 с.
10. Басов С.А. На переднем крае библиотечных инноваций: в Москве прошла Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам теории и практики научно-методической деятельности // Библиотечное дело. 2014. № 6. С. 110—115.
11. Авраева Ю.Б. Говорят методисты из разных регионов России, или На профессиональную арену вышли методисты // Библиопанорама. 2015. № 1. С. 72—73.
12. Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации. Примерное положение // На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23—24 окт. 2014 г.) / Рос. гос. б-ка ; [сост. М.И. Акилина, И.П. Осипова ; науч. ред. И.П. Осипова]. Москва : Пашков дом, 2015. С. 268—281.
13. Огнева И.Н. Виртуальная среда и новые роли методиста // На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конференции «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23—24 окт. 2014 г.) / Рос. гос. б-ка ; [сост. М.И. Акилина, И.П. Осипова ; науч. ред. И.П. Осипова]. Москва : Пашков дом, 2015. С. 169—178.
14. Конкурс «Библиотечная аналитика» [Электронный ресурс]. URL: <http://clrf.nlr.ru/konkurs> (дата обращения: 22.12.2015).
15. Матлина С.Г. Новые вывески и старые смыслы // Библиотечное дело. 2010. № 11(125). С. 8—15.
16. Басов С.А. Проблемы и перспективы перестройки методической работы: взгляд из 1988 года // Библиотечное дело. 2010. № 11 (125). С. 2—7.
17. Методические рекомендации по описанию и индексированию электронных копий документов / Л.В. Завьялова и др. ; Президентская б-ка. Санкт-Петербург : Президентская б-ка, 2014. 287 с.
18. Методические рекомендации по формированию предметных точек доступа в библиографических и авторитетных записях в электронном каталоге Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина / [авт.-сост.: Л.В. Завьялова и др. ; под общ. ред. Е.Д. Жабко]. Санкт-Петербург : Президентская б-ка, 2014. 287 с.
19. Изучение удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых библиотеками : метод. рек. / Псковская библ. ассоц., ГБУК «Псковская универс. науч. б-ка» ; сост. О.В. Акинфиева. Псков, 2014. 34 с.
20. Как оценить эффективность и качество библиотечных услуг? : сб. материалов / Псковская библ. ассоц., ГБУК «Псковская универс. науч. б-ка» ; сост. О.В. Акинфиева. Псков, 2014. 46 с.
21. Райкова Г.А. Структура центральной региональной библиотеки в XXI веке. Современное состояние : [докл. на пленар. засед. проблем. семинара «Центр. б-ки региона сегодня. Какими должны стать б-ки будущего?», 30 марта 2012 г., Рязань] / Рос. гос. б-ка. [Москва], [2012]. 6 с. : табл. Формат А4. Неопубл. Хранение: НИЦ Информкультура Рос. гос. б-ки, № 868.
22. Акинфиева О.В. Безбарьерная среда методиста библиотеки: открытый диалог через интернет-пространство // На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23—24 окт. 2014 г.) /

- Рос. гос. б-ка ; [сост. М.И. Акилина, И.П. Осипова ; науч. ред. И.П. Осипова]. Москва : Пашков дом, 2015. С. 202—211.
23. Антоненко С.А. Научно-методическая деятельность Рязанской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького: некоторые страницы истории, современное состояние и перспективы // На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23—24 октября 2014 г.) / Рос. гос. б-ка ; [сост. М.И. Акилина, И.П. Осипова ; науч. ред. И.П. Осипова]. Москва : Пашков дом, 2015. С. 211—224.
24. Веденяпина М.А. Методическое обеспечение библиотек, обслуживающих детей: партнерство во имя пользователей // На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23—24 окт. 2014 г.) / Рос. гос. б-ка ; [сост. М.И. Акилина, И.П. Осипова ; науч. ред. И.П. Осипова]. Москва : Пашков дом, 2015. С. 55—61.
25. Рожкова Н.П. Формирование нормативно-правовой среды библиотечно-информационной деятельности в регионе: инициативы Белгородской государственной универсальной научной библиотеки // На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (Москва, 23—24 окт. 2014 г.) / Рос. гос. б-ка ; [сост. М.И. Акилина, И.П. Осипова ; науч. ред. И.П. Осипова]. Москва : Пашков дом, 2015. С. 121—132.
26. О библиотечном деле. Федеральный закон РФ от 29.12.1994 № 78-ФЗ (с изменениями на 08 июня 2015 г.) (редакция, действующая с 1 янв. 2016 г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/9010022> (дата обращения: 22.02.2016).
27. Майстрович Т.В. Роль и функции специализированного сайта по методической поддержке библиотечной деятельности // Библиосфера. 2013. № 4. С. 46—48.

M.I. Akilina

# Research and Methodical Development in the Library Sphere: Modern Trends

The article examines the current stage of scientific and methodical development in the field of librarianship. There are identified the new trends in the directions, forms, organizational structure of the methodical work. There is analyzed the methodical practice of federal and regional methodical centres.

**Key words:** Research and Methodical Development, Methodical Centre, Central Library of Subject of the Russian Federation, Federal Library, Forms of Methodical Activity, Directions of Methodical Activity.

**Citation:** Akilina M.I. Research and Methodical Development in the Library Sphere: Modern Trends. *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2016, vol. 1, no. 2, pp. 136—144.

## About author

Maria Ivanovna Akilina,  
The Russian State Library,  
Center for Study of the Problems of the Development of Libraries in the Information Society,  
Leading Research Scientist,  
Candidate of Pedagogical Sciences

E-mail: [AkilinaMI@rsl.ru](mailto:AkilinaMI@rsl.ru)

3/5, Vozdvizhenka Str.,  
Moscow, 119019, Russia

## References

1. Akilina M.I. Nuzhny li segodnya metodicheskie sluzhby, *Professional'noe soznanie bibliotekarya. Neobhodimost' peremen v perekhodnyj period. Materialy seminara*, (Moscow, 3—4 jun. 1993). Moscow, 1994, pp. 63—67.
2. Avraeva Yu.B. Metodist — ehto zvuchit gordo!, *Bibliopanorama*, 2009, no. 1, pp. 126—129.
3. In'kova L.I., Osipova I.P. Sovremennye podhody k organizacii nauchno-metodicheskoy deyatelnosti bibliotek: konceptual'noe osmyslenie i praktika (obzor

- publikacij), *Bibliotchnoe delo XXI vek* [Library Science — XXI century], ed. 2 (20), 2010. Moscow, The Russian State Library Publ., 2010, pp. 195—221.
4. Rakitskaya L.M. Sovremennaya terminosistema metodicheskoy deyatelnosti, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2015, no. 2, pp. 16—21.
  5. Dergileva T.V. *Nauchno-metodicheskaya deyatelnost' central'nykh bibliotek: organizatsiya i prioritetye napravleniya*. Novosibirsk, 2007, 84 p.
  6. Vaneev A.N. *Metodicheskoe o bespechenie bibliotchnoy deyatelnosti*. Moscow, Profizdat Publ., 2001, 139 p.
  7. Avraeva Yu.B., Ochirova Eh.S. *Biblioteki — metodicheskie centry — iniciatory professional'nogo razvitiya*. Moscow, Litera Publ., 2009, 96 p.
  8. Avraeva Yu.B., Ochirova Eh.S. *Metodist biblioteki: formula uspekha*. Moscow, Libereya-Bibinform Publ., 2008, 96 p.
  9. Akilina M.I., Osipova I.P. (ed.) *Na perednem krae bibliotchnykh innovatsiy* (Proc. All-Russian Research and Practical Conf. "Scientific-methodical activity of libraries of the Russian Federation: current issues of theory and practice", Moscow, 23—24 oct. 2014). Moscow, Pashkov dom Publ., 2015, 315 p.
  10. Basov S.A. [At the Forefront of Library Innovations: the All-Russia Research and Practical Conference on the Problems of Theory and Practice of Scientific-Methodical Activities, held in Moscow], *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2014, no. 6, pp. 110—115 (in Russ.).
  11. Avraeva Yu.B. Govoryat metodisty iz raznykh regionov Rossii, ili Na professional'nyu arenu vyshli metodisty, *Bibliopanorama*, 2015, no. 1, pp. 72—73.
  12. Akilina M.I., Osipova I.P. (ed.) *Nauchno-metodicheskaya deyatelnost' central'noj biblioteki sub'ekta Rossijskoj Federatsii. Primernoe polozhenie, Na perednem krae bibliotchnykh innovatsiy* (Proc. All-Russian Research and Practical Conf. "Scientific-methodical activity of libraries of the Russian Federation: current issues of theory and practice", Moscow, 23—24 oct. 2014). Moscow, Pashkov dom Publ., 2015, pp. 268—281.
  13. Ogneva I.N. Virtual'naya sreda i novye roli metodista, *Na perednem krae bibliotchnykh innovatsiy* (Proc. All-Russian Research and Practical Conf. "Scientific-methodical activity of libraries of the Russian Federation: current issues of theory and practice", Moscow, 23—24 oct. 2014). Moscow, Pashkov dom Publ., 2015, pp. 169—178.
  14. *Konkurs «Bibliotchnaya analitika»*. Available at: <http://clrf.nlr.ru/konkurs> (accessed 22.12.2015).
  15. Matlina S.G. Novye vyveski i starye smysly, *Bibliotchnoe delo* [Librarianship], 2010, no. 11(125), pp. 8—15.
  16. Basov S.A. Problemy i perspektivy perestrojki metodicheskoy raboty: vzglyad iz 1988 goda, *Bibliotchnoe delo* [Librarianship], 2010, no. 11 (125), pp. 2—7.
  17. Zav'jalova L.V., Mashulija T.L., Selivanova Ju.G., Stegaeva M.V. (ed.) *Metodicheskie rekomendatsii po opisaniyu i indeksirovaniyu ehlektronnykh kopij dokumentov*. St. Petersburg, The President's Library Publ., 2014, 287 p.
  18. Zav'jalova L.V., Mashulija T.L., Selivanova Ju.G., Stegaeva M.V. (ed.) *Metodicheskie rekomendatsii po formirovaniyu predmetnykh toчек dostupa v bibliograficheskikh i avtoritetnykh zapisyah v ehlektronnom kataloge Prezidentskoj biblioteki im. B.N. El'cina*. St. Petersburg, The President's Library Publ., 2014, 287 p.
  19. Akinfieva O.V. (ed.) *Izuchenie udovletvorennosti naseleniya kachestvom uslug, predostavlyaemykh bibliotekam*. Pskov, 2014, 34 p.
  20. Akinfieva O.V. (ed.) *Kak ocenit' ehffektivnost' i kachestvo bibliotchnykh uslug?* Pskov, 2014, 46 p.
  21. Rajkova G.A. Struktura central'noj regional'noj biblioteki v XXI veke. Sovremennoe sostoyanie (seminar "The central library of the region today. What should be the future of libraries?", 30.03.2012., Ryazan'), *Unpublished documents: Research Center "Informkul'tura" of The Russian State Library*, no. 868. Moscow, 2012, 6 p.
  22. Akinfieva O.V. Bezbar'ernaya sreda metodista biblioteki: otkrytyj dialog cherez internet-prostranstvo, *Na perednem krae bibliotchnykh innovatsiy* (Proc. All-Russian Research and Practical Conf. "Scientific-methodical activity of libraries of the Russian Federation: current issues of theory and practice", Moscow, 23—24 oct. 2014). Moscow, Pashkov dom Publ., 2015, pp. 202—211.
  23. Antonenko S.A. *Nauchno-metodicheskaya deyatelnost' Ryazanskoj oblastnoj universal'noj nauchnoj biblioteki im. M. Gor'kogo: nekotorye stranicy istorii, sovremennoe sostoyanie i perspektivy, Na perednem krae bibliotchnykh innovatsiy* (Proc. All-Russian Research and Practical Conf. "Scientific-methodical activity of libraries of the Russian Federation: current issues of theory and practice", Moscow, 23—24 oct. 2014). Moscow, Pashkov dom Publ., 2015, pp. 211—224.
  24. Vedenyapina M.A. Metodicheskoe obespechenie bibliotek, obsluzhivayushchih detej: partnerstvo vo imya pol'zovatelej, *Na perednem krae bibliotchnykh innovatsiy* (Proc. All-Russian Research and Practical Conf. "Scientific-methodical activity of libraries of the Russian Federation: current issues of theory and practice", Moscow, 23—24 oct. 2014). Moscow, Pashkov dom Publ., 2015, pp. 55—61.
  25. Rozhkova N.P. Formirovanie normativno-pravovoj sredy bibliotchno-informacionnoj deyatelnosti v regione: iniciativy Belgorodskoj gosudarstvennoj universal'noj nauchnoj biblioteki, *Na perednem krae bibliotchnykh innovatsiy* (Proc. All-Russian Research and Practical Conf. "Scientific-methodical activity of libraries of the Russian Federation: current issues of theory and practice", Moscow, 23—24 oct. 2014). Moscow, Pashkov dom Publ., 2015, pp. 121—132.
  26. "On Librarianship". *The Federal Law of the Russian Federation*, no. 78-FZ dated 29.12.1994 (the Revised Version dated 08.06.2015, effective from 01.01.2016). Available at: <http://docs.cntd.ru/document/9010022> (accessed 22.02.2016).
  27. Majstrovich T.V. Rol' i funktsii specializirovannogo sajta po metodicheskoy podderzhke bibliotchnoy deyatelnosti, *Bibliosfera*, 2013, no. 4, pp. 46—48.