

Е.А. Барышева

Становление библиотечной системы Индии (XIX—XX вв.)

Статья посвящена становлению и развитию системы публичных библиотек в Индии и их месту в образовательном, социокультурном и информационном пространстве страны. Формирование библиотечной системы Индии пришлось на сложные колониальный и постколониальный периоды ее истории. Оно проходило в условиях экономической отсталости, неравномерного социального, политического и культурного развития регионов, этнолингвистической разобщенности и массовой неграмотности населения, господствовавших в обществе сословных, религиозных и гендерных предрассудков. В статье показано, что публичные библиотеки Индии, начиная с их появления в первой половине XIX в., имели особую миссию. Они рассматривались не только как хранилища книг, но, в первую очередь, как центры просвещения, призванные распространять знания, бороться с малограмотностью путем приобщения к чтению, повышать культурный и интеллектуальный уровень индийского общества, тем самым способствуя его процветанию. В публикации характеризуются основные этапы и направления государственной политики Индии в области библиотечного дела с начала XIX до конца XX в., рассказывается об истории основания Национальной библиотеки Индии, особо подчеркивается роль Библиотечного фонда им. Раджи Раммохана Роя. В отдельном разделе рассматривается вклад в библиотечно-информационную науку выдающегося деятеля индийской культуры Ш.Р. Ранганатана.

Ключевые слова: библиотечная политика, национальная миссия библиотек, история библиотечного дела, Национальная библиотека Индии, просвещение, Ш.Р. Ранганатан, Библиотечный фонд им. Раджи Раммохана Роя.

Для цитирования: Барышева Е.А. Становление библиотечной системы Индии (XIX—XX вв.) // Библиотековедение. 2016. Т. 1. № 2. С. 197—204.

Жизненный принцип библиотеки, за который она боролась на всех этапах своего развития, который един для всех ее форм и который останется ее отличительной чертой на все грядущие времена, заключается в том, что она является инструментом всеобщего просвещения, собирает воедино и щедро делится главными орудиями образования и с их помощью распространяет знания...

Ш.Р. Ранганатан

История индийских библиотек насчитывает не одно тысячелетие. Источники сохранили сведения о существовании еще в III в. до н. э. библиотеки в Таксиле — столице древней Гандхары и крупнейшем университетском центре своего времени. Библиотека буддийского университета и монастырского комплекса Наланда в Бихаре, основанная в VI в., славилась собранием рукописей и притягивала ученых и философов со всего Востока; с VIII в. известна библиотека при буддийском монастыре-университете Викрамашила. В эпоху Великих Моголов, ознаменовавшуюся расцветом уникальной культуры, впитавшей в себя индийские, буддийские, персидские и тюркские традиции, возводятся новые библиотеки, потрясавшие воображение современников великолепием зданий, роскошными интерьерами, редчайшими коллекци-



Екатерина Александровна Барышева,
Российская государственная библиотека,
Центр по исследованию проблем развития библиотек в информационном обществе,
старший научный сотрудник
E-mail: ekaterina-barysheva@yandex.ru
Воздвиженка ул., д. 3/5,
Москва, 119019, Россия

ями и мудрецами-хранителями. К XVII в. относится создание одной из старейших среди действующих и в наше время библиотек в Азии — Сарасвати Махал махараджи Серфоджи в Танджавуре (штат Тамилнад), обладающей уникальной коллекцией рукописей на пальмовых листьях. В 1774 г. благодаря усилиям Файзуллы-хана, первого наваба Рампура, была создана Библиотека Раза, основу которой составило его личное собрание произведений исламской каллиграфии и миниатюрной живописи. Дворцовые библиотеки с редчайшими книжными памятниками были у многих индийских правителей, которые с удовольствием приглашали к себе



Библиотека Сарасвати Махал махараджи Серфоджи в Танджавуре

ученых и художников из разных стран; подлинными хранилищами бесценных книжных сокровищ стали многочисленные буддийские и индуистские монастыри, но, естественно, этот пласт духовной культуры был доступен лишь избранным [1].

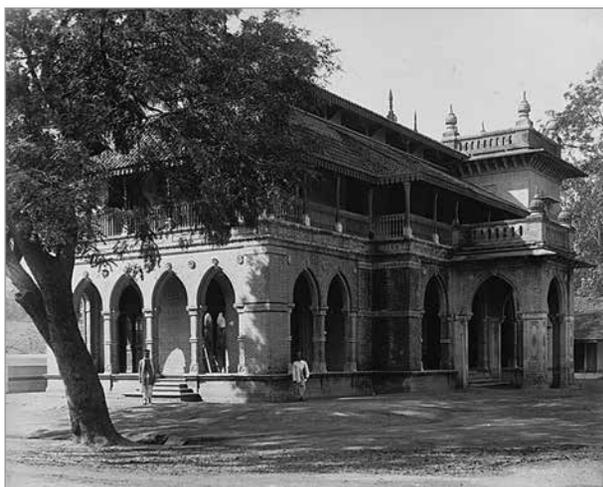
Публичные библиотеки начали появляться на территории Индии в первой половине XIX в., в период британского господства. Они создавались при непосредственном участии представителей английской колониальной администрации в тяжелые для Индии времена, когда в результате столкновения двух различных цивилизаций рушился многовековой образ жизни, ломалась традиционная система ценностей, а по местному культурному наследию был нанесен «жесточайший удар» [1]. Огромное количество памятников, в том числе старинных документов, украшенных миниатюрами средневековых рукописей, погибло или было вывезено в Европу, где стало достоянием государственных и частных коллекций. Возникновение публичных библиотек, без сомнения, относится к прогрессивным явлениям английского колониального владычества, но эти учреждения оказались исключительно «западным продуктом», созданным без учета национальной специфики, без опоры на тысячелетние культурные традиции Европы, что не могло не отразиться на дальнейшем развитии библиотечной системы страны [1].

В 1811 г. генерал-губернатор Индии лорд Минто обратил внимание на катастрофическую ситуацию в сфере образования. Он писал, что «наука и литература среди местного населения находятся в состоянии неизменного упадка, точные науки преданы забвению ... утрачены или забыты ценные книги, слой образованных людей резко сокращается» [2, с. 90]. Для предотвращения деградации народа чиновник предлагал «вмешаться благодетельной рукой во имя возрождения образованности, пока это дело не стало безнадежным и в отношении книг, и в отношении учителей» [2, с. 90—91]. Выход из подобного положения лорд Минто видел в восстановлении образовательных институтов и развитии общедоступных библиотек. Самый первый шаг в этом направлении был

сделан в 1808 г., когда колониальное правительство Бомбея рекомендовало составить список читален, в которые надлежало предоставлять экземпляры книг, изданных на средства фонда поощрения литературы. За первую половину XIX в. публичные библиотеки появились в Бомбее, Калькутте и Мадрасе¹. Все они в значительной степени финансировались за счет частных пожертвований европейцев, живших в этих городах.

Важным событием стало открытие 26 марта 1836 г. Публичной библиотеки в Калькутте. Мероприятию предшествовала бурная дискуссия в кругах городской интеллектуальной элиты. В этой связи примечателен отрывок из статьи редактора газеты «Англичане» («Englishmen») Дж. Стоквелера: «Индийская публичная библиотека должна стать животворящим источником для всех, сжигаемых жаждой знаний. Мы не должны спрашивать у того, кто его посетит, из какой земли он явился, какие принципы он исповедует <...> но где бы он ни родился, в деревне или пустыне, каким бы божествам он ни поклонялся, каким бы ни был цвет его лица — белым, овеянным северным ветром, или смуглым, опаленным южным солнцем, — мы должны предложить ему приблизиться, испытать из него и наполниться до краев» [3]. Впервые в истории Индии было заявлено о необходимости создания библиотеки, доступной для представителей всех социальных групп, каст и профессий. Библиотека не являлась правительственной и существовала на средства благотворителей. Для того чтобы стать ее постоянным посетителем и иметь возможность брать некоторые книги на дом, следовало заплатить 300 рупий. Но благодаря таким правилам студенты и малоимущие могли в течение определенного срока ходить в библиотеку бесплатно [4]. Первым собственником библиотеки стал промышленник, банкир и предприниматель, представитель Бенгальского Возрождения Дварканатх Тагор (1794—1846).

Вскоре библиотека получила первый крупный подарок — по распоряжению генерал-губернатора Чарльза Меткалфа ей было передано собрание из 4 тыс. 675 рукописных и печатных книг, хранившихся в библиотеке Колледжа Форты Уильяма. В настоящее время эта коллекция составляет «золотой фонд» книжных памятников страны. Согласно отчетам, к 1850 г. Публичная библиотека Калькутты приступила к комплектованию книг на языках гуджарати, маратхи, пали, сингали и панджаби. В начале 1903 г. по приказу генерал-губернатора Джорджа Керзона Публичная библиотека Калькутты была объединена с созданной в 1891 г. Имперской библиотекой, переняв название последней. «Gazette of India» тогда писала: «Понимается, что она станет справочной библиотекой, рабочим местом для студентов и хранилищем материалов для будущих историков Индии, где любую книгу об Индии, где бы и когда бы она ни была написана и напечатана, можно будет увидеть и прочитать» [4]. С тех пор этот основополага-



Центральная библиотека Бароды (1895)

ющий принцип комплектования фондов библиотеки остался неизменным. В 1948 г., после завоевания Индией независимости, Имперская библиотека была переименована в Национальную библиотеку, став главным книгохранилищем страны.

Говоря об истории библиотечного дела Индии, нельзя не вспомнить опыт создания сети публичных библиотек в княжестве Барода (совр. Гуджарат) по инициативе махараджи Саяджирао Гаеквада III (1863—1939). Саяджирао III вошел в историю Индии как просветитель и реформатор, много сделавший для поддержки национальной культуры и науки. Во время поездки в США он был глубоко впечатлен ролью бесплатных публичных библиотек в системе всеобщего образования этой страны. Решив использовать данный опыт у себя на родине, Саяджирао III в 1910 г. пригласил в Бароду американского специалиста У. Бордена для ведения курсов по обучению библиотечному делу. Следующим шагом стало создание Центральной библиотеки в Бароде, в фондах которой находилось 88 тыс. 764 книги, включая личную коллекцию махараджи из 20 тыс. томов. Библиотеку на постоянной основе обслуживало 50 сотрудников. При поддержке махараджи начал издаваться ежеквартальный журнал «Библиотечный альманах», выходивший на трех языках — английском, гуджарати и маратхи, появились общества друзей библиотек, регулярно проводились библиотечные конференции. Более того, была организована мобильная служба библиотек для доставки книг в отдаленные деревни. К сожалению, наследники Саяджирао III не продолжили его дело [5].

Индия после обретения независимости: библиотеки на передовой в борьбе за всеобщее просвещение

Совершенно новый этап в развитии библиотечной системы Индии начался в 1947 г., после обретения страной независимости. К середине 1940-х гг.



Саяджирао Гаеквад III, махараджа Бароды

публичные библиотеки существовали во многих крупных городах, при университетах и научных обществах, но их финансирование целиком зависело от пожертвований частных лиц и различных организаций. Выросло число сельских библиотек-читален и передвижных библиотек — в 1943 г. их насчитывалось около 13 тысяч. Особенный прогресс отмечался в провинциях Ассам, Бихар, Пенджаб и Центральных провинциях, где были сильны позиции Индийского национального конгресса. Но все это было крохотной ложкой меда в оставленной английскими колонизаторами бочке дегтя: 88% индийцев оставались неграмотными, транспортная связь между регионами была на крайне низком уровне, а состояние средств массовой информации удручающим [1]. В данной ситуации создание разветвленной сети бесплатных библиотек виделось как мощное средство в борьбе за всеобщее просвещение и, как следствие, за создание подлинно независимого процветающего государства. В 1948 г. произошло событие, важность которого для становления библиотечной системы независимой Индии трудно переоценить. Речь идет об утверждении Мадраасского закона о публичных библиотеках, положившего начало библиотечному законодательству страны и определившего пути будущего развития индийских библиотек.

У истоков Мадраасского закона стоял выдающийся деятель культуры, один из основоположников библиотечно-информационной науки *Шиали Рамамрита Ранганатан* (1892—1972). Российский библиотековед Э.Р. Сукиасян, присутствовавший на лекциях этого неординарного человека, писал: «Ш.Р. Ранганатан — личность мирового масштаба. В библиотечное дело он пришел после 30 лет, имея за плечами блестящее об-

разование, профессорское звание, степени доктора математики, философии, литературы (в последующие годы стал доктором библиотековедения и богословия). Получив должность директора Университетской библиотеки [в Мадрасе], поехал учиться в Лондон в самую лучшую в то время Библиотечную школу Бервика Сейерса. Основанный им в 1952 г. в Бангалоре Индийский национальный центр научной документации сделал этот город в Индии библиотечной столицей мира, Меккой каждого библиотекаря» [6]. Широкую известность Ранганатану принесла созданная им теория фасетной классификации, оказавшая влияние на развитие мировой классификационной теории и практики. Но не менее важны сформулированные им «законы библиотечной науки» — «книги — предназначены для пользования; книги — для всех; каждой книге — ее читателя; библиотека — развивающийся организм», — которые до сих пор являются кодексом профессиональной этики библиотекарей всего мира [7].

Важную роль в становлении библиотечной системы Индии сыграло открытие 27 октября 1951 г. Публичной библиотеки в Дели. Библиотека стала пилотным проектом ЮНЕСКО, осуществленным совместно с правительством Джавахарлала Неру. Это событие, показавшее заинтересованность центральной власти в развитии библиотечного дела, послужило отправной точкой для принятия в ряде штатов законов о публичных библиотеках и создания новых крупных региональных библиотек [8].

В 1957 г. был обнародован доклад специально назначенного правительством Индии комитета (комитет Сингха) о состоянии библиотечного дела в стране. Положение было признано «угнетающим», ибо большинство библиотек напоминали «стоячие болота» из-за отсутствия регулярных книжных поступлений. Отмечалось также, что библиотеки, обладающие большими коллекциями, не могут эффективно работать из-за старых жестких правил, в частности, требующих от читателей вносить крупный залог за пользование книгами, тем самым ограничивая доступ к фондам малоимущим. Согласно докладу, на март 1954 г. в Индии насчитывалось 32 тыс. библиотек с общим фондом около 7 млн 100 тыс. книг и книговыдачей около 37 млн 700 тыс. экземпляров. Качество оказываемых библиотечных услуг оценивалось



Публичная библиотека Дели



Шиали Рамамрита Ранганатан

как неудовлетворительное [1]. По результатам обследования был принят ряд принципиальных рекомендаций, определивших направления дальнейшего развития национальной библиотечной системы, среди которых:

- библиотечные услуги должны быть бесплатными для всех граждан Индии;
- иерархия публичных библиотек должна выглядеть следующим образом: Национальная библиотека — Центральная библиотека штата — библиотека округа — библиотека блока — библиотека панчаята²;
- правительства штатов несут прямую ответственность за состояние общественного образования и развитие библиотек; им следует разработать и принять местное библиотечное законодательство;

• библиотекарям и работникам социального образования надлежит сотрудничать для преодоления неграмотности;

• правительство Индии должно оказывать регионам финансовую поддержку на содержание библиотек [1].

В последующие годы динамика развития библиотечной сети Индии целиком зависела от объемов финансирования. Из-за неблагоприятной экономической ситуации, сложившейся в стране во второй половине 1960-х гг., намеченного «прорыва» в библиотечном строительстве достичь не удалось [5].

Буксовала и программа преодоления неграмотности: в 1971 г. в Индии азбучной грамотностью владело 34,45% населения (среди них взрослых мужчин — 45,95% и 21,97% женщин) [9].

Библиотечный фонд имени Раджи Раммохана Роя: «знания для всех и рядом с домом»

В 1972 г. Индия отметила двухсотлетие со дня рождения философа, реформатора и просветителя Раджи Раммохана Роя. И символично, что именно в этот год в Калькутте был учрежден Библиотечный фонд его имени (*Raja Ram Mohun Roy Library Foundation, RRRLF*). Создание RRRLF ознаменовало начало нового позитивного этапа в формировании национальной библиотечной системы. Фонд является автономной организацией, работающей в тесной взаимосвязи с правительствами штатов и союзных территорий, а также неправительственными организациями, и полностью финансируется Министерством культу-

ры Индии. Главная задача RRRLF — обеспечить библиотеками все сельские и самые отдаленные районы страны, в том числе благодаря помощи центральным библиотекам штатов и округов, играющим роль координаторов в этом процессе. RRRLF оказывает техническую и финансовую поддержку (путем распределения грантов) публичным и детским библиотекам, добровольным обществам и библиотечным ассоциациям; выступает главным консультантом правительства Индии по вопросам национальной политики в области библиотечно-информационного развития. Организация расположена в Колкате и имеет филиалы в Нью-Дели, Ченнаи и Мумбаи [1].

Согласно отчету RRRLF за 1981 г.³ к этому времени центральные библиотеки начали действовать во всех штатах страны и в шести из семи союзных территориях; читателей были готовы принять также в 364 окружных библиотеках. Полностью укомплектованные или малые библиотеки появились во всех из 3366 городов и административных центров, в 49 тыс. 757 деревнях (из 5 млн 57 тыс. 137 деревень, т. е. 0,9%). Общее количество публичных библиотек достигло 54 тыс. 845 ед. [10, р. 4—5].

К началу 1980-х гг. иерархию публичных библиотек составляли:

- Национальная библиотека, финансируемая правительством страны;
- Центральная библиотека штата (территории), финансируемая правительством штата (территории);
- Библиотеки областей (divisions) в составе штатов, финансируемые правительством штатов⁴;
- Центральная окружная библиотека (в каждом округе; district), за содержание которой отвечают местные власти;
- Отделения центральной окружной библиотеки в каждом городском населенном пункте округа;
- Центральная библиотека блока в сельских регионах;
- Деревенские библиотеки (библиотеки панчаята) как отделения центральной библиотеки блока [10, р. 5].

Надо отметить, что данная иерархическая модель, с незначительными поправками на произошедшие административно-территориальные изменения, действует и в наши дни [10, р. 5].

По рекомендации Фонда в подавляющем большинстве штатов (территорий) были созданы *Библиотечные комитеты* (State Library Committee; SLC). Возглавляет комитеты председатель (директор), назначаемый министерством (департаментом) штата, отвечающим за библиотеки. В состав комитета в обязательном порядке входят представитель RRRLF, президент или секретарь Библиотечной ассоциации штата, по одному представителю от министерства (департамента) образования и книгоиздательской отрасли штата, а так-

же директор центральной библиотеки штата либо другой крупной публичной библиотеки [5]. Среди главных обязанностей Библиотечного комитета: составление списка местных библиотек — участников разных программ RRRLF, получающих финансовую поддержку; разработка перечня подлежащих закупке книг для каждой из категорий библиотек (отбор происходит по принципу «самое лучшее чтение для наибольшего количества людей по наименьшей цене») [11].

Проведенный RRRLF анализ выявил наличие резкого дисбаланса в состоянии библиотечной отрасли в разных штатах Индии, исторически обусловленного неравномерностью социально-политического и экономического развития страны. Критериями для причисления штата к «отстающим» стали: плохая библиотечная инфраструктура, низкая квалификация библиотечного персонала, слабая роль библиотек в социальной жизни, слабая законодательная поддержка (или ее отсутствие) [10, р. 38—39]. К таким штатам были отнесены Бихар, Харьяна, Джамму и Кашмир, Мадхья-Прадеш, Мегхалая, Нагаленд, Пенджаб, Уттар-Прадеш и союзная территория Дели. Развитой библиотечной системой могли гордиться Андхра-Прадеш, Гуджарат, Карнатака, Керала, Пондичерри (союзная территория), Тамилнад и Западная Бенгалия [10, р. 37—38].

Основными посетителями индийских библиотек, согласно исследованию, являлись студенты и взрослые мужчины (всего 25% женщин и менее 20% детей). В ряде штатов число женщин — пользователей библиотек не «дотягивало» и до 15%. Подобная гендерная асимметрия объяснялась традиционным неравным положением женщины в индийском обществе и, как следствие, значительной разницей в уровне грамотности между женским и мужским населением страны [10, р. 41—42].

В этой связи нужно отметить, что эффективность деятельности RRRLF значительно возросла с 1988 г. благодаря запуску правительственной программы «Национальная миссия грамотности» (*National Literacy Mission; NLM*), которая предусматривала серьезное увеличение женской грамотности, рост числа деревенских библиотек, включая специальные библиотеки для женщин, и расширение их просветительских функций [9].

За годы своего существования Библиотечный фонд им. Раджи Раммохана Роя оказал помощь более чем 34 тыс. публичным библиотекам, в том числе 30 тыс. сельским [12, р. 3]. Финансовая поддержка осуществлялась в зависимости от уровня развития библиотечной инфраструктуры штата (территории), его размера и количества населения, а также эффективности использования предыдущих ассигнований. Для благополучных штатов (Андхра-Прадеш, Карнатака, Тамилнад, Махараштра, Западная Бенгалия) она составляла 50% (остальные 50% добавляло правительство штата), для «проблемных» штатов Северо-Восточной Ин-

дии — 90%, для остальных — 60% [13]. С начала 2000-х гг. RRRLF уделяет особое внимание расширению сети детских библиотек, а также организации специального библиотечного обслуживания женщин и людей пожилого возраста [13].

Говоря о развитии библиотечного сектора Индии, нельзя не упомянуть о разработке в 1986—1988 гг. Национальной политики в области библиотечной и информационной систем (*NAPLIS; National Policy on Library and Information System*). В 1993 г. после длительных обсуждений предложенных инновационных программ был принят ряд важных рекомендаций, касающихся финансирования, управления, организационной структуры и информационного взаимодействия библиотек разных типов (публичных, академических, специализированных) и уровней. В частности, отмечалась необходимость создания интегрированной сети национальных библиотек (NLS), включающей Национальную библиотеку Индии (Калькутта) как главную библиотеку страны, национальные библиотеки-депозитарии в разных городах (Дели, Мадрас, Бомбей) и крупнейшие отраслевые библиотеки. Подчеркивалось, что центральные библиотеки штатов (территорий) должны, в том числе, заниматься комплектованием литературы на языках своих регионов. Ответственность за национальный библиографический учет возлагалась на Национальную библиотеку Индии. Проект NAPLIS предусматривал обязательное появление библиотек на племенных территориях, где они должны были стать центрами сохранения этнической культуры, значительное увеличение количества детских библиотек, в том числе в сельских районах [14, р. 12—14].

Примечательно проект еще и тем, что в нем впервые была озвучена идея превращения библиотек блоков и сельских библиотек в информационные центры (CIC, Community Information Centre), где можно было бы не только взять книги, но и получить социально значимую информацию [14, р. 5]. В силу ряда объективных причин в 1990-е гг. это предложение не было поддержано на государственном уровне, но о нем не забыли. В начале XXI в. внедрение модели «публичная библиотека — общественный информационный центр» станет одним из приоритетных направлений новой библиотечной политики Индии.

К концу XX в. в Индии удалось создать развитую библиотечную систему, сыгравшую огромную роль в просвещении и преодолении массовой неграмотности населения, в повышении культурного и интеллектуального уровня индийского общества. Но остался и ряд нерешенных проблем: неравномерное развитие библиотечной отрасли в разных штатах страны, огромный разрыв в информационно-техническом обеспечении библиотек в городских агломерациях, небольших городах и сельских районах, отсутствие актуального статистического анализа отрасли, недостаточная квалификация би-

блиотечного персонала. Все эти вопросы будут подняты в новом плане модернизации библиотечной системы страны «Национальная миссия библиотек в XXI веке», направленном на преодоление информационного неравенства населения и создание экономически процветающего государства.

Примечания

- 1 Современные названия городов — Мумбаи (до 1995 г. Бомбей), Колката (до 2001 г. Калькутта), Ченнаи (до 1996 г. Мадрас).
- 2 Блок (блок общинного развития) — сельская единица и звено местного управления; на блоки поделена вся Индия. Каждый из них может охватывать около 100 деревень с населением более 80 тыс. человек. Иногда под блоком подразумевается небольшой город с расположенными вокруг деревнями. Панчайт — орган местного самоуправления. В Индии действует сложная многоуровневая система панчайтов (панчайты радж) — панчайты деревни, блока, округа и др. В данном случае речь идет о деревенском панчайте, который создается решением правительства штата. Численность жителей и количество деревень панчайта с учетом многих факторов также устанавливаются правительством. Можно сказать, что библиотеки округов, блоков и панчайтов в определенной степени являются аналогами российской ЦБС.
- 3 Отчет «Оценочное исследование положения публичных библиотек с рекомендациями к программам Библиотечного фонда им. Раджи Раммохана Роя», подготовленный в 1981 г., является наиболее полным исследованием состояния библиотечной системы Индии за последние годы. Приведенная в нем статистическая информация почти не актуализировалась и продолжает активно использоваться, в том числе для характеристики современного уровня развития библиотечной сферы.
- 4 Некоторые штаты Индии (на данный момент 12 из 29) исторически делятся на административные единицы второго ряда, по-английски — *divisions*. Например, штат Ассам делится на Северный Ассам, Нижний Ассам, Верхний Ассам, Центральный Ассам, Долину Барак (Barak Valley), которые, в свою очередь, состоят из нескольких округов (дистриктов).

Список источников

1. Wani Z.A. Development of public libraries in India [Электронный ресурс] // *Library philosophy and practice*. 2008 (March). 10 p. URL: <http://www.webpages.uidaho.edu/~mbolin/wani.pdf> (дата обращения: 18.12.2015).
2. Скороходова Т.Г. Раммохан Рай родоначальник Бенгальского Возрождения: опыт аналитической биографии. Санкт-Петербург: Алетейя, 2008. 369 с.
3. Preface [Электронный ресурс] // *Catalogue of the Calcutta Public Library, 1846*. P. III—XX. URL: https://play.google.com/store/books/details/Catalogue_of_the_Calcutta_Public_Library?id=4JVAAAAcAAJ (дата обращения: 13.12.2015).
4. National Library of India. Historical background [Электронный ресурс]. URL: <http://>

- www.nationallibrary.gov.in/nat_lib_stat/history.html (дата обращения: 14.12.2015).
5. Library Scenario in India [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nmlindia.nic.in/pages/display/24> (дата обращения: 22.12.2015).
 6. Сукиасян Э.Р. Надо помнить о корифеях нашей профессии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gpntb.ru/libcom11/disk/13.pdf> (дата обращения: 22.12.2015).
 7. Сукиасян Э.Р. Пять законов библиотечной науки Ш.Р. Ранганатана. Современное прочтение [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2012/disk/002.pdf> (дата обращения: 22.12.2015).
 8. Vashishth C.P. Governance of Public library in India. [Электронный ресурс]. URL: <http://csmalavd.blogspot.in/2014/02/governance-of-public-library-in-india-p.html> (дата обращения: 17.01.2016).
 9. Literacy Scenario in India (1951—2001) [Электронный ресурс]. URL: http://www.nlm.nic.in/lsi_nlm.htm (дата обращения: 16.12.2015).
 10. Evaluation study of Status of public library with reference to the schemes of RRRLF. Final report. 1981. 43 p. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rrrlf.nic.in/pdf/ORG_MARG_REPORT.pdf (дата обращения: 11.01.2016).
 11. RRRLF. Guidelines for selection of books and recipient libraries in the states / union territories [Электронный ресурс]. URL: http://rrrlf.nic.in/guideline_ms.asp (дата обращения: 05.02.2016).
 12. RRRLF. Newsletter. 2015. № 1 (April — September). 20 p. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rrrlf.nic.in/pdf/Newsletter_April-September_2015.pdf (дата обращения: 12.01.2016).
 13. RRRLF. Forty First Annual report 2012—13 [Электронный ресурс]. URL: http://www.rrrlf.nic.in/annual_report_12-13.asp (дата обращения: 15.12.2015).
 14. National Policy on Library and Information System. A presentation. May 1986. 42 p. [Электронный ресурс]. URL: http://rrrlf.nic.in/pdf/National_Policy_On_LIS.pdf (дата обращения: 10.01.2016).

*Иллюстративный материал
предоставлен автором статьи*

E.A. Barysheva

The Formation of the Library System of India (19th — 20th centuries)

This article is devoted to the formation and development of system of public libraries in India and their place in the educational, social, cultural and informational space of the country. The formation of the library system in India occurred during the complex colonial and post-colonial periods of its history. It took place in the conditions of underdevelopment, the uneven social, political and cultural development of the regions, ethnolinguistic disunity, and mass illiteracy of the population, dominating in the society of caste, religious and gender prejudices. The article demonstrates that public libraries in India, beginning with their appearance in the first half of the 19th century, had a special mission. They were considered not only as repositories of books, but, first of all, as centers of education, aimed to spread the knowledge, fight with ignorance by introducing to the reading, to raise the cultural and intellectual level of Indian society, thereby contributing to its prosperity. The article describes the main stages and directions of state policy of India in the field of librarianship from the early nineteenth to the late twentieth century, recounts the history of the founding of the National library, emphasized the role of Raja Rammohan Roy Library Foundation. In separate section there is considered the contribution to the library and information science of S.R. Ranganathan, the outstanding leader of Indian culture.

Key words: Library Policy, the National Mission of Libraries, the History of Librarianship, National Library of India, Education, S.R. Ranganathan, Raja Rammohan Roy Library Foundation.

Citation: Barysheva E.A. The Formation of the Library System of India (19th — 20th centuries), *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2016, vol. 1, no. 2, pp. 197—204.

About author

Ekaterina Aleksandrovna Barysheva,

The Russian State Library,
The Center for Study of the Problems of the Development of Libraries in the Information Society,
Senior Scientific Researcher

E-mail: ekaterina-barysheva@yandex.ru

3/5, Vozdvizhenka Str.,
Moscow, 119019, Russia

References

1. Wani Z.A. Development of public libraries in India, *Library philosophy and practice*, 2008 (March). Available at: <http://www.webpages.uidaho.edu/~mbolin/wani.pdf> (accessed 18.12.2015).
2. Skorokhodova T.G. *Rammokhan Rai rodonachal'nik Bengal'skogo Vozrozhdeniya: opyt analiticheskoi biografii*. St. Petersburg, Aleteiya Publ., 2008, 369 p.
3. Preface, *Catalogue of the Calcutta Public Library*, 1846, pp. III—XX. Available at: https://play.google.com/store/books/details/Catalogue_of_the_Calcutta_Public_Library?id=4JVAAAAcAAJ (accessed 13.12.2015).
4. *National Library of India. Historical background*. Available at: http://www.nationallibrary.gov.in/nat_lib_stat/history.html (accessed 14.12.2015).
5. *Library Scenario in India*. Available at: <http://www.nmlindia.nic.in/pages/display/24> (accessed 22.12.2015).
6. Sukiasyan E.R. *Nado pomnit' o korifeyakh nashei professii*. Available at: <http://www.gpntb.ru/libcom11/disk/13.pdf> (accessed 22.12.2015).
7. Sukiasyan E.R. *5 zakonov biblioteknoi nauki Sh.R. Ranganatana. Sovremennoe prochtenie* [Five Laws of Library Science by S.R. Ranganathan. Contemporary Interpretation]. Available at: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2012/disk/002.pdf> (accessed 22.12.2015).
8. Vashishth C.P. *Governance of Public library in India*. Available at: <http://csmalavd.blogspot.in/2014/02/governance-of-public-library-in-india-p.html> (accessed 17.01.2016).
9. *Literacy Scenario in India (1951—2001)*. Available at: http://www.nlm.nic.in/lsi_nlm.htm (accessed 16.12.2015).
10. *Evaluation study of Status of public library with reference to the schemes of RRRLF. Final report*, 1981. Available at: http://www.rrrlf.nic.in/pdf/ORG_MARG_REPORT.pdf (accessed 11.01.2016).
11. *RRRLF. Guidelines for selection of books and recipient libraries in the states / union territories*. Available at: http://rrrlf.nic.in/guideline_ms.asp (accessed 05.02.2016).
12. *RRRLF. Newsletter*, 2015, no. 1 (April — September), 20 p. Available at: http://www.rrrlf.nic.in/pdf/Newsletter_April-September_2015.pdf (accessed 12.01.2016).
13. *RRRLF. Forty First Annual report 2012—2013*. Available at: http://www.rrrlf.nic.in/annual_report_12-13.asp (accessed 15.12.2015).
14. *National Policy on Library and Information System (A presentation)*, May 1986, 42 p. Available at: http://rrrlf.nic.in/pdf/National_Policy_On_LIS.pdf (accessed 10.01.2016).