

В профессиональной среде и органах управления библиотечным делом отсутствует солидарное представление об актуальном содержании библиотечной деятельности, а значит — и о сути современной библиотечной профессии. Федеральный закон РФ «О библиотечном деле», дополненный положениями о Национальной электронной библиотеке, Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки, Кодекс этики российского библиотекаря и другие являются важнейшими нормативными документами, но не заменяют не утвержденного до сих пор профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности».

Квалификационные требования Министерства труда и социальной защиты РФ ставят в жесткие рамки базовое образование, профильную профессиональную подготовку библиотечных специалистов. Именно эти требования все в большей степени пытается учесть государственный образовательный стандарт, частота модернизации которого, к сожалению, не всегда соответствует здоровому консерватизму образования в целом и возможностям вузов в частности.

В таких непростых условиях вузы должны брать на себя определение абриса современной библиотеки и профессионального облика ее сотрудника, отражая их в постоянно изменяющихся учебных планах и программах. Выполнить эту задачу без консолидации усилий ученых, педагогов и практиков невозможно. Речь идет только о мере и формах участия в общем деле. Думается, что крайности бесперспективны и даже вредны: как в смысле превращения библиотеки в образовательное учреждение, так и в смысле замыкания вуза в собственном пространстве. Успех сегодня может быть достигнут только на путях продуманного, прагматичного сотрудничества.

Большой опыт такого сотрудничества имеет старейшее и крупнейшее в России учебное заведение, осуществляющее подготовку библиотечных кадров, — Санкт-Петербургский государственный институт культуры (СПбГИК). Конкурс на направление подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» весьма высок (более 10 человек на место) и растет из года в год, что говорит о востребованности и престиже профессии библиотекаря. В вузе сформировались и активно развиваются научно-педагогические школы, деятельность которых направлена на практические потребности профессиональной среды.

Международное признание получили формы взаимодействия СПбГИК с библиотеками и другими партнерами в учебной работе, производственной практике, прикладных научных исследованиях и проектных разработках.

Институт успешно позиционируется и как корпоративная площадка профессионального общения. Создан и активно работает Научно-образовательный центр библиотечно-информационных технологий, расширяются тематика и формы реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки библиотечных кадров и преподавателей учебных заведений, которые реализуются на условиях партнерства (включая сетевое взаимодействие) с вузами культуры и библиотеками страны.

Устанавливая партнерские отношения с работодателями, СПбГИК добивается солидарной ответственности сторон за процесс и результаты обучения студентов, поступивших в вуз по целевому направлению, включая гарантированное трудоустройство после выпуска. Взаимная заинтересованность образовательной организации и направляющей на обучение стороны (библиотеки, информационной организации, органа управления) способствует конструктивному взаимопониманию, позволяет реально повысить качество подготовки компетентных, востребованных современных специалистов библиотечно-информационной сферы.



А.С. Тургаев,
ректор Санкт-Петербургского
государственного института культуры,
доктор исторических наук, профессор