

## О новом русском учебнике «Библиотечковедение»

**Библиотечковедение. Общий курс : учебник / С.А. Басов [и др.] ; науч. ред. А.Н. Ванев, М.Н. Колесникова. — СПб. : Профессия, 2013. — 240 с. — (Учебник для бакалавров).**

В начале 2013/14 учебного года вышел новый учебник по библиотечковедению, подготовленный коллективом русских ученых — «Библиотечковедение. Общий курс». Он стал первой ласточкой на пути создания учебно-методических изданий для подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, которая начата в России в 2011 году. Переход на новый образовательный стандарт 3-го поколения потребовал обеспечения учебного процесса необходимой литературой.

Подчеркнем, что аналоги такого учебника для бакалавров отсутствуют не только в России, но и в странах ближнего зарубежья. Без сомнения, он чрезвычайно актуален и будет встречен с большим интересом библиотечными кадрами СНГ. Учитывая, что предыдущий русский

учебник по библиотечковедению был издан в 1996—1997 гг. ограниченным тиражом, и с тех пор в библиотечной отрасли произошли значительные изменения, следует приветствовать появление коллективного труда авторитетных библиотечковедов современности. Среди них известные ученые, имена которых знакомы не только русскому библиотечному сообществу, — А.Н. Ванев, В.С. Крейденко, М.Я. Дворкина, А.И. Пашин, Л.А. Кожевникова, представители среднего поколения библиотечковедов — С.А. Басов, Р.С. Мотульский, М.Н. Колесникова, О.Л. Чурашева.

Рецензируемое учебное издание нацелено на реализацию Примерной основной образовательной программы по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация «Бакалавр») и раскрывает содержание дисциплины «Библиотечковедение», входящей в базовую часть профессионального цикла.

Важность дисциплины «Библиотечковедение» неоспорима. Изучаемая на первом курсе, она готовит к восприятию последующего учебного материала, является своеобразной платформой для всех дисциплин профессионального цикла: «Библиотечный фонд», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и др.

Поэтому так важно иметь высококачественный учебник для формирования позитивного отношения к приобретению профессиональных знаний уже на самом начальном этапе обучения студентов в вузе.

Издание отличается четкой структурой, позволяющей рассмотреть широкий спектр вопросов, связанных со своеобразием библиотечковедения как науки (глава 1), его методологией и терминологией (главы 2, 4), взаимосвязями с другими науками (глава 3), ролью и местом библиотеки в обществе (глава 5), особенностями различных типов и видов библиотек (глава 6), состоянием библиотечного дела в Российской Федерации (глава 7), спецификой библиотечной профессии (глава 8). Нельзя не отметить особо включение в учебник исторического обзора о становлении



и развитии библиотековедения, что дает возможность кратко, но в то же время емко отразить эволюцию российской библиотековедческой мысли, ее ключевые моменты в контексте главных исторических событий страны.

Таким образом, библиотечное дело системно и последовательно характеризуется с исторической, теоретической, организационной и методической сторон.

Научный уровень издания высок. Оно содержит достаточную степень новизны и в то же время демонстрирует преемственность в преподавании курса «Библиотековедение». В нем получили обобщение и дальнейшее развитие наиболее значимые концепции библиотеки, библиотечной деятельности, управления библиотеками, тем самым многосторонне отражено состояние современного библиотековедения, суммированы его наиболее важные достижения последних десятилетий. Авторы представили весь спектр существующих взглядов по дискуссионным вопросам библиотековедения и библиотечного дела, предоставив студентам самостоятельность в выработке собственных профессиональных оценок и мнений.

Дидактический уровень изложения материала соответствует требованиям высшей школы и современным образовательным технологиям. Информация подана авторами в доступной для понимания бакалавров форме и в то же время не констатирует готовые истины, а приглашает к размышлению, выработке собственных суждений.

Каждая глава имеет добротное методическое обеспечение: резюме, вопросы для самоконтроля знаний, списки литературы, что позволяет существенно облегчить студентам усвоение учебной дисциплины. Самостоятельное значение имеют приложения к изданию — они содержат документы, регламентирующие деятельность библиотек (Манифест о публичной библиотеке ЮНЕСКО/ИФЛА, Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле», Кодекс этики российского библиотекаря, Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки). Практическую ценность имеют словарь основных терминов и именной указатель.

В целом издание отличается концептуальностью, целостностью, объективностью и системностью. Оно полностью соответствует жанру современного учебника для вуза (что подтверждено и грифом Учебно-методического объединения высших учебных заведений по образованию в области народного художественного творчества, социально-культурной деятельности и информационных ресурсов) и восполнит пробел, образовавшийся в учебно-методическом обеспечении подготовки библиотечных кадров в России в последние годы. Хочется поздравить российских коллег — не только преподавателей и студентов библиотечных факультетов, но и практиков библиотечного дела с важным и полезным подарком.

**Г.А. Сапрыкин,**  
*директор Государственной  
библиотеки Украины для юношества,  
кандидат педагогических наук, доцент*

*Контактные данные:  
e-mail: geos2002@ukr.net*