

Из истории методического объединения библиотек высших учебных заведений Свердловской области



**Ольга Дмитриевна
Опарина,**
директор Свердловской
областной универсальной
научной библиотеки
им. В.Г. Белинского,
кандидат педагогических
наук



**Татьяна Сергеевна
Пирогова,**
главный библиограф
Зональной научной
библиотеки Уральского
федерального университета
им. первого Президента
России Б.Н. Ельцина
(г. Екатеринбург)

Представлены этапы развития методического объединения библиотек высших учебных заведений Свердловской области, проанализированы результаты его деятельности. Освещаются вопросы актуальности методического объединения как формы профессионального взаимодействия библиотек. Определены факторы современного межбиблиотечного сотрудничества: интеграция профессиональных интересов, инновационная направленность деятельности, неформальный стиль общения.

Ключевые слова: библиотеки высших учебных заведений, областные методические объединения, научно-методическая работа, региональные библиотечные консорциумы, методическое руководство.

Введение

Начавшиеся в годы перестройки интенсивные дискуссии о том, нужна ли методическая служба в библиотеке вуза и чем она должна заниматься, продолжаются и поныне, то ослабевая, то разгораясь с новой силой. Не менее дискуссионным выглядит и существование методических объединений библиотек. В условиях, когда каждый может быть сам себе методистом, когда есть профессиональные библиотечные сообщества, Интернет и социальные сети, регулярно встает вопрос, для чего нужен «пережиток командно-административной системы» в виде методического руководства. Тем не менее, созданная в советское время система отраслевых методических центров и объединений библиотек не только сохранилась, но продолжает функционировать и развиваться. Как и прежде,

библиотеки — методические центры выполняют свои традиционные функции: исследовательскую, аналитическую, консультационную, информационную и т. п. Кроме того, они осваивают новые направления деятельности, такие как маркетинг, связи с общественностью, менеджмент и пр. [1].

Региональные методические объединения представляют собой структурные образования в системе методического руководства библиотеками, которые осуществляют непосредственные межбиблиотечные связи. Но каковы цели их деятельности и как должны строиться взаимоотношения библиотек внутри них? Цели и задачи методического объединения могут толковаться весьма широко, например, «обеспечение включения тематики научно-исследовательских работ библиотеки в общую тематику вузов» [2]. В то же время уходят из практики проверки библиотек, директивность методического руководства, поскольку каждый вправе идти собственным путем.

Исторический анализ деятельности методического объединения библиотек высших учебных заведений Свердловской области дает возможность проследить, как изменялись его идеология и организационные подходы, что позволяет составить представление о факторах современного межбиблиотечного сотрудничества.

Исторические предпосылки

Министерством высшего и среднего специального образования СССР (Минвуз СССР) уделялось большое внимание организации методического руководства вузовскими библиотеками, развитию системы повышения квалификации кадров. Отраслевым научно-методическим центром для библиотек учреждений высшего и среднего профессионального образования в 1960 г. была назначена Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ), которая и поныне выполняет эту роль. В 1969 г. приказом № 521 Минвуза СССР на базе крупных библиотек были учреждены зональные методические центры во главе с Центральным методическим кабинетом при Научной библиотеке МГУ. Координация деятельности на местах выполнялась библиотеками, являющимися городскими (областными) методическими центрами.

Методическое руководство библиотеками осуществлялось с целью внедрения научной организации труда, единообразного применения государственных стандартов и библиотечных классификаций, унификации статистики и технологий, совершенствования библиотечного обслуживания, что сыграло важную роль в повышении качества работы вузовских библиотек страны.

В Уральском регионе функции зонального методического центра были возложены на библиотеку Уральского политехнического института



*Уральский государственный университет
им. А.М. Горького*

им. С.М. Кирова (ныне — Зональную научную библиотеку Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина), до 1990 г. совмещавшую их с функциями методического центра вузовских библиотек г. Свердловска (ныне — Екатеринбург).

Одним из направлений работы методического объединения вузовских библиотек Свердловска была организация социалистического соревнования, для чего была создана постоянно действующая комиссия. Осуществлялись совместные проверки библиотек по отдельным направлениям деятельности, что позволяло изучить особенности их работы, выявить типичные ошибки и оказать квалифицированную методическую помощь. Для обмена опытом регулярно организовывались зональные научно-практические конференции вузовских библиотек, проводившиеся в различных городах Уральского региона.

В 1990 г. функции областного методического центра были делегированы Научной библиотеке Уральского государственного университета им. А.М. Горького (УрГУ) [4].

1990-е годы

Новые основы организации работы методических объединений библиотек выработывались в нашей стране в сложный период социальных трансформаций. Изменения в обществе поставили библиотеки перед выбором путей развития. Конец XX в. стал переломным моментом для России во всех сферах жизни, перевернув экономические, политические и культурные основы, сформированные в советскую эпоху.

В системе высшего образования произошли коренные изменения, в результате чего появились негосударственные учебные заведения, в государственных вузах стали развиваться дистанционные формы образования, платное обучение и т. д. Ву-

зовские библиотеки в полной мере испытали на себе коллизии этого периода. Разрушилась централизованная система книгоиздания и книгораспространения, у библиотек возникли сложные правовые, финансовые и кадровые проблемы. Потребовалось решение широкого круга задач — от реализации платных услуг и списания больших массивов общественно-политической литературы до создания системы альтернативного комплектования и реорганизации справочно-библиографического аппарата.

Однако 1990-е гг. характеризуются и появлением возможностей комплексной автоматизации библиотечных процессов, реализации экономических инициатив, грантовых проектов, углублением взаимодействия с мировым библиотечным сообществом. В этой связи критическому пересмотру подверглась вся деятельность вузовских библиотек — от формирования фонда и библиотечно-информационного обслуживания до методической работы. В библиотечной среде активизировались интеграционные процессы, что привело к созданию в 1994 г. Российской библиотечной ассоциации. Тогда же был принят Федеральный закон «О библиотечном деле», ставший основой современной нормативно-правовой базы библиотечной деятельности [3].

Научная библиотека УрГУ, оперативно откликаясь на социальные изменения, с самого начала работы в качестве методического центра своими приоритетами выбрала выявление и распространение инноваций, поиск решений общих для библиотек насущных проблем. Проводимые мероприятия, оставаясь традиционными по форме (семинары, школы, мастер-классы), отличались стремлением вовлечь библиотеки в процесс внедрения новшеств. Например, для повышения квалификации руководящего состава была организована «Школа управления», в рамках которой были проведены семинары по новым для 1990-х гг. направлениям: библиотечному маркетингу, конфликтологии, обслуживанию с применением технологий штрихкодирования. Впервые была организована межвузовская «Школа молодого библиотекаря», к участию в которой были привлечены в качестве преподавателей и слушателей библиотекари различных вузов. Этим было положено начало сближению и неформальному общению библиотечек объединений.

На совещаниях директоров библиотек рассматривались «горячие» темы, такие как переоценка фондов, решения пленумов Центральной библиотечно-информационной комиссии, проблемы комплектования, федеральный закон о библиотечном деле и др. Шли оживленные дискуссии о введении платных услуг, обслуживании студентов контрактной формы обучения, посторонних читателей и организаций. В процессе обсуждения проблем советом директоров вырабатывались рекомендации, которые не только использовались внутри библиотек, но и адресовались вышестоящим межвузовским и властным органам. Например, благодаря активности руководства методического объединения, в 1996 г. была предложена совету ректоров вузов и при поддержке правительства Свердловской области реализована межвузовская программа «Создание и обеспечение развития книжных фондов библиотек вузов Свердловской области». Денежные средства, собранные за счет дополнительного однопроцентного налога на территории области, позволили при практически отсутствующем государственном финансировании вузов поддержать комплектование фондов библиотек и пополнить их новыми учебниками по экономической теории, менеджменту, социологии и другим дисциплинам, в которых ощущалась острая необходимость.

В структуре объединения, помимо руководящего органа в виде совета директоров библиотек, были сформированы межвузовские секции каталогизации, библиотечного обслуживания, справочно-библиографической и информационной работы и с 1994 г. — автоматизации библиотечных процессов.

С начала 1990-х гг. для уральских библиотек началась эпоха информатизации библиотечного дела. Совершенствование библиотечно-

го обслуживания было связано с внедрением компьютерных технологий, которые позволили получить доступ к колоссальным массивам информации. Перед библиотеками встали задачи автоматизации технологических процессов, в первую очередь, создания электронных каталогов. Это направление деятельности потребовало широкого обсуждения как на внутробиблиотечном, так и на межбиблиотечном уровнях. В 1993 г. областным методобъединением



Гуманитарный информационный центр Научной библиотеки УрГУ

была организована презентация отечественных программ автоматизации библиотек — АИБС «МАРК» (НПО «Информ-система») и «Библиотека» (МГУ), что позволило вузам определиться с выбором программных продуктов. В рамках секции автоматизации библиотечных процессов стали регулярно проводиться семинары по освоению новых информационных технологий. В 1990-е гг. именно этой секцией была заложена традиция совместного обучения, обсуждения проблем и поиска решений, что впоследствии послужило основой конструктивного сотрудничества при реализации проекта региональной корпоративной каталогизации «Consensus omnium: корпоративная сеть библиотек Урала».

Открытие в 1994 г. Генерального консульства США в Екатеринбурге стало отправной точкой взаимодействия вузовских библиотек с американскими коллегами, знакомства с передовым зарубежным опытом. Совместно с Американским информационным центром были проведены семинары «Справочная служба в библиотеке», «Интернет в библиотеке», «Библиотечный менеджмент», что, несмотря на повсеместные в те годы проблемы с компьютерами, каналами связи и доступом в Интернет, обогатило представление о перспективах развития библиотек.

Конец 1990-х — начало 2000-х гг. ознаменовались новым этапом в работе областного методического объединения вузовских библиотек. В России начали возникать библиотечные консорциумы и другие профессиональные организации, создающие корпоративные информационные ресурсы и использующие их на основе сетевых технологий. Конкурсы Института «Открытое общество» Фонда Сороса подтолкнули библиотеки к проектной деятельности, что кардинально изменило сознание библиотекарей.

В 1998 г. Научной библиотекой УрГУ был выигран грант Института «Открытое общество» на

проведение Всероссийской научно-практической конференции «Университетская библиотека на рубеже тысячелетий: выбор пути». Конференция привлекла внимание специалистов, в ней приняли участие представители 43 библиотек вузов России. Впоследствии научно-практические конференции «Университетская библиотека...» стали проходить уже без грантовой поддержки, но именно этот грант стимулировал интерес к другим конкурсным проектам.

Как областной методический центр библиотека УрГУ в 1999 г. представила на конкурс Фонда Сороса «Российские корпоративные библиотечные системы» проект девяти библиотек «Consensus omnium: корпоративная сеть библиотек Урала», который получил грантовое финансирование. В процессе реализации гранта Научной библиотекой УрГУ выполнялось методическое и административное руководство проектом, потребовавшее значительных усилий специалистов и администрации библиотеки. Для участников консорциума проводились обучающие семинары по интернет-технологиям и каталогизации документов с целью создания качественного сводного электронного каталога, который сегодня стал привычным информационным ресурсом для пользователей Уральского региона.

2000-е годы

В методическом объединении библиотек, независимо от их ведомственной принадлежности, одним из ключевых направлений деятельности является организация повышения профессиональной квалификации. С целью активизации этой работы в 2002 г. в библиотеке УрГУ был создан научно-методический отдел, перед которым встала задача совершенствования методического руководства вузовскими библиотеками Екатеринбурга и Свердловской области.

Структура методического объединения была подвергнута реорганизации, в результате которой сформировались секции библиотечного обслуживания, каталогизации, формирования фонда, справочно-библиографической и информационной работы. Их руководителями стали ведущие специалисты вузовских библиотек Екатеринбурга. На сайте Научной библиотеки УрГУ, созданном в 2003 г., появился раздел «Методический центр», на котором были размещены план работы методического объединения, сводный план библиотечных мероприятий на текущий год, ссылки на профессиональные интернет-ресурсы.

Проведенное научно-методическим отделом анкетирование руководителей и специалистов библиотек дало возможность выявить наиболее актуальную тематику работы. В течение 2003—2006 гг. всеми секциями были организованы мероприятия, посвященные документному обеспечению библиотечных процессов, что позволило многим библиотекам существенно обновить свои инструкции, правила, положения и т. п.

Каталогизаторы и библиографы на заседаниях секций основное внимание уделяли рассмотрению сложных случаев практики и методик применения новых ГОСТов, анализу передового опыта коллег, т. е. их профессиональное общение имело ярко выраженный практико-ориентированный характер. Тем не менее, обсуждались и более общие вопросы, например, перспективы электронной доставки документов, тенденции каталогизации и предметизации и др. Заседания секций все чаще проводились в форме круглых столов и дискуссий, что давало возможность всем участникам активно высказывать свои мнения, выносить на обсуждение внутренние проблемы. Опробовались и новые форматы мероприятий. Например, секцией библиотечного обслуживания в 2004 г. был проведен тренинг-семинар для молодых сотрудников «Невербальная коммуникация в библиотечной среде». Мероприятие включало в себя лекции по библиопсихологии, тестирование и психологический тренинг, позволивший библиотекарям лучше оценить свои коммуникативные навыки, увидеть внутренние психологические барьеры, научиться более эффективному общению с читателями.

В вузовских библиотеках Свердловской области работало много кадровых библиотекарей, не имевших специального образования. Таким специалистам, вне зависимости от трудового стажа, требовалось дополнительное обучение. Но не все библиотеки имели возможность отправлять своих сотрудников на курсы повышения квалификации, поэтому областное методическое объединение взяло на себя организацию и проведение обучающих программ с привлечением опытных преподавателей.

В 2004 г. Научной библиотекой УрГУ совместно с кафедрой социального менеджмента и педагогических технологий Института переподготовки и повышения квалификации преподавателей университета было осуществлено обучение библиотекарей по программе «Современная библиотека и профессиональное образование» с получением слушателями удостоверения государственного образца. Программа объемом 78 ч состояла из лекций, практических занятий и тренингов, а также круглого стола по проблемам стратегического развития библиотек. Помимо традиционных (формирование фондов, информационное обслуживание и др.), в нее вошли актуальные на тот момент темы создания библиотечных сайтов, организационной культуры библиотеки, библиотечных баз данных. Программой предусматривались предварительный опрос слушателей с целью определения их интересов и итоговое анкетирование, оценивающее результативность обучения. Окончившие курсы получали компакт-диски с учебно-методическими материалами.

Одним из значимых направлений деятельности научно-методического отдела библиотеки УрГУ стало профессиональное консультирование с целью помощи библиотекам в решении конкретных проблем. Консультации давались всем библиотекам вне зависимости от их ведомственной принадлежности, что позволяло отслеживать тенденции развития библиотечного дела в регионе.

Проводимая в рамках методического объединения работа способствовала принятию согласованных организационных, технологических, методи-

ческих решений и укреплению межбиблиотечных связей на всех уровнях. При этом в основу профессиональных взаимоотношений были положены неформальный обмен мнениями, поиск совместных оптимальных решений, отказ от директивного стиля работы. В практику вошла рассылка электронной почтой материалов, подготовленных участниками мероприятий: презентаций, анкет, библиографических списков, методических указаний. В настоящее время опыт библиотек рассматривается с точки зрения перспективности их наработок, предлагаемые рекомендации не являются обязательными, каждая библиотека самостоятельно решает вопрос об их принятии.

Расширяется и международное сотрудничество. В 2008 г. совместно с Генеральным консульством США в Екатеринбурге была проведена видеоконференция библиотек методического объединения и университета штата Нью-Йорк в Олбани на тему «Организация обучения пользователей университетской библиотеки». В 2011 г. событием стала видеоконференция «Библиотеки и библиотекари: взгляд в будущее» с участием библиотечных специалистов из университетов Беларуси, России и Эстонии.

Сегодня методическое объединение вузовских библиотек Свердловской области представляет собой крупную региональную общественную организацию, членами которой являются 20 библиотек государственных и четыре — негосударственных высших учебных заведений. Возможно, организационно оно уступает зарубежным региональным библиотечным ассоциациям, в которых хорошо отлажены вертикальные и горизонтальные межбиблиотечные и межведомственные связи, созданы каналы коммуникаций, и каждый библиотекарь ощущает себя членом единого большого профессионального сообщества [5, 6]. Тем не менее, опыт показывает, что, строя свою деятельность на интеграции профессиональных интересов и инновационных идеях, методическое объединение вузовских библиотек является жизнеспособной системой. Наличие социальных сетей и блогов, интернет-конференций и вебинаров, формирующих современную инфраструктуру профессионального общения, не умаляет значения субъективных факторов — коллективного мышления, поддержки коллег, реальных контактов, помогающих библиотекам адекватно отвечать на непрерывно возникающие вызовы времени.

Заключение

Важнейшими достижениями методического объединения библиотек высших учебных заведений Свердловской области являются: модернизация библиотечного пространства на основе внедрения сетевых технологий, повышение качества

библиотечно-информационного обслуживания, усиление кадрового потенциала. Базой профессиональной консолидации в современном региональном сообществе вузовских библиотекарей выступают гуманистические принципы открытости и взаимоуважения, поскольку социальная интеграция не определяется только директивными, нормативными или ведомственными рамками.

Корпоративное сотрудничество способствует решению стратегических и практических задач, формирует общность в разнообразии. Перспективными направлениями дальнейшей совместной деятельности можно назвать создание библиографических и полнотекстовых ресурсов, реализацию выставочных проектов и образовательных программ, проведение культурных акций, социологических исследований и т. д. Не снижается ценность персональных контактов, неформального общения, хотя методы коммуникаций за последние годы кардинально изменились. В современных условиях роль методического объединения вузовских библиотек, обеспечивающего с помощью эффективных коллегиальных решений координацию их развития, только повышается. И подтверждение тому — опыт библиотек высших учебных заведений Свердловской области.

Список источников

1. *Дергилёва Т.В.* Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления : учеб.-метод. пособие / Т.В. Дергилёва. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. — 84 с.
2. *Зеленцова Е.В.* Вузовские библиотеки Приамурья в создании информационно-образовательной среды региона // Библиотековедение. — 2006. — № 5. — С. 48—55.
3. *Опарина О.Д.* Социокультурная динамика университетской библиотеки / О.Д. Опарина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010. — 180 с.
4. О системе координации библиотечно-информационного обслуживания в высших учебных заведениях Российской Федерации : постановление Комитета по высшей школе Российской Федерации от 2 апреля 1992 г. № 17 // Бюл. Ком. по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации. — 1992. — № 4/6. — С. 23—25.
5. *Atkinson J.* Help is at hand: reviewing and developing Welsh academic library collaboration / J. Atkinson, E. Kensler // New review of academic librarianship. — 2004. — Vol. 10, № 2. — P. 105—117.
6. *Schneider T.M.* Academic libraries and regional library systems: how do they stand today? // The journal of academic librarianship. — 2002. — Vol. 28, № 3. — P. 141—146.

*Иллюстративный материал
предоставлен авторами статьи*