





Вадим Сергеевич Сулимов, доцент кафедры экономики, управления и права Тобольской государственной социально-педагогической академии им. Д.И. Менделеева, кандидат исторических наук



Дарья Юрьевна Федотова, старший лаборант Тобольской комплексной научной станции УрО РАН

# Формирование системы библиотек светских школ Тобольской губернии (конец XVIII — первая

половина XIX века)

Статья посвящена формированию системы библиотек светских школ Тобольской губернии в конце XVIII— первой половине XIX в., показаны особенности их становления.

**Ключевые слова:** библиотека, главное народное училище, мужская гимназия, светская школа, Тобольская губерния, учебное заведение.

собая роль в просвещении молодежи принадлежит библиотекам учебных заведений. Под светскими учебными заведениями исследуемого периода понимаются школы Министерства народного просвещения (далее — МНП). Основной упор, как правило, делался предыдущими исследователями на изучении библиотек школ Западной Сибири во второй половине XIX — начале XX века. Между тем, период конца XVIII — первой половины XIX в. остается слабо изученым, о чем свидетельствует фрагментарный характер сведений, представленных в различных работах по истории Западной Сибири [4].

Формирование системы библиотек учебных заведений МНП Тобольской губернии началось в конце XVIII — первой половине XIX века. Авторы, вводя в научный оборот новые источники, не претендуют на рассмотрение всех аспектов, связанных с развитием библиотек в школах региона.

# Школьные библиотеки на рубеже XVIII—XIX веков

После открытия в Западной Сибири в конце XVIII в. главных народных училищ в Тобольске, Барнауле, малых училищ в Тюмени, Туринске, Таре, Томске и Нарыме по Уставу 1786 г. началось создание библиотек, приданных учебным заведениям.

Формирование фондов библиотеки Тобольского главного народного училища было связано с трудностями материального и иного характера. «Комиссия об учреждении народных училищ», учрежденная Екатериной II в 1782 г., отправила необходимые для училища книги и пособия в Тобольск [5, с. 5-7]. Первое время библиотека училища была довольно бедна и не могла удовлетворить потребности учеников в учебниках, поэтому они были вынуждены учиться по тетрадям. В дальнейшем, с увеличением средств Тобольского приказа общественного призрения и благодаря содействию наместника А.В. Алябьева, библиотека стала расширяться. Для приобретения книг и пособий, начиная с 1792 г., командировались в Москву и Петербург дирек-

тора и учителя школы. В 1792 г. был отправлен за книгами директор училища А.А. Дохтуров, получивший для этой цели от приказа 700 руб. медной монетой, выделенных из штрафов. С трудом удалось обменять эти деньги на ассигнации у частных лиц, с уплатой 2 коп. за каждый бумажный рубль. Дохтуров не смог купить необходимого количества книг и пособий в Москве, так как книжные лавки оказались закрытыми, за исключением университетской. В отправке книг в Тобольск оказал содействие директор Московского университета П.И. Фонвизин. В результате к 1800 г. в библиотеке училища находилось 4848 томов, но лишь 35 названий. Большую часть книг составляли: буквари — 760, правила для учащихся — 1103, сокращенный катехизис — 680. С 1789по 1795 г. и в начале XIX в. библиотека получала газету «Московские ведомости» [5, с. 34—35].

С 1794 по 1803 г. в библиотеку Тобольского главного народного училища поступило 2415 учебных книг [6, л. 21 об.]. Из Колыванского приказа общественного призрения после 1797 г. было получено 4262 книги на сумму 1647 руб. 11 коп. [17, с. 54]. Последние книги по предписанию генерал-губернатора И.И. Селифонтова Тобольский приказ общественного призрения постановлением от 23 июня 1805 г. решил отдать в Томск. Однако данное решение долгое время не выполнялось, так как тоболяки не хотели отправлять книги за свой счет [7, л. 67 об.].

Пополнение фондов библиотек осуществлялось за счет присылки книг из Главного правления училищ МНП, от попечителя Казанского учебного округа и Тобольского приказа общественного призрения. В 1805 г. библиотека Тобольского училища получила от Главного правления училищ книги о хозяйственных заведениях, уставы Казанского, Московского и Харьковского университетов, периодические сочинения о народном просвещении [8, л. 2—2 об.]. В следую-



Тобольская мужская гимназия. XIX в.

щем году добавился указатель дорог [8, л. 3 об.]. В 1807 г. Приказ общественного призрения закупил для библиотеки училища 522 книги на 463 руб. 15 коп., рисунков и красок на 258 рублей [9, л. 1 об.]. В 1808 г. книги для библиотеки училища поступили из Главного правления училищи от попечителя Казанского учебного округа [7, л. 14 об.]. В 1809 г. книг и учебных пособий для библиотеки было приобретено приказом общественного призрения на сумму более 2160 рублей [7, л. 67 об.]. Фонд ее включал преимущественно учебную литературу: буквари, катехизисы, другие издания, находящиеся в ветхом состоянии.

Принадлежащие приказу книги директор Тобольского училища барон Эйбен требовал выделить открываемой гимназии. Приказ согласился сделать это только за деньги [7, л. 67а]. Тогда Эйбен обратился за помощью к попечителю Казанского учебного округа С.Я. Румовскому, сообщив, что покупать данную литературу не было необходимости, так как там не имелось хороших учебных книг, а если таковые и имелись, то были очень дороги. К тому же книги были куплены на деньги, выделяемые для библиотеки при Тобольском главном народном училище. Следовательно, они по праву могли принадлежать будущей гимназии или уездному училищу [10, л. 36]. К тому же городское общество было должно приказу общественного призрения определенную сумму за содержание училища. В данном случае книги и пособия училища на сумму 3952 руб. 27 ¼ коп. считались задолженностью городского общества перед приказом [10, л. 37 об.].

Библиотеки малых народных училищ снабжались еще более скромно. В Тюмени и Таре в 1808 г. библиотеки школ пополнились только за счет номеров периодики об успехах народного просвещения, присланных попечителем учебного округа [7, л. 14 об. —15]. В Туринское училище также поступили аналогичные издания и



406 книг, полученных из Тобольского приказа общественного призрения [7, л. 15].

Таким образом, основу школьных библиотек в регионе на рубеже XVIII—XIX вв. составляли учебники и учебные пособия. Книги поступали из МНП, от попечителя учебного округа и Тобольского приказа общественного призрения.

### Библиотеки гимназии и уездных училищ

В марте 1810 г. на основе Тобольского училища открылась мужская гимназия. В соответствии с Уставом 1804 г., при гимназиях учреждались библиотеки, где размещались сочинения «известных классических авторов и лучших ученых творений иностранных и российских» [16, с. 18]. На содержание библиотеки гимназии от казны выделялось по 250 руб. в год. Летом 1810 г. Главное правление училищ прислало в гимназию необходимые учебники и пособия на сумму 134 руб. 60 коп. Данные учебники скоро были распроданы, новых не поступало. Пришлось тогда отправлять зимой в Москву за учебниками учителя Пискарева. Распоряжением попечителя учебного округа гимназия обязывалась выписывать «Казанские известия» [4, Замахаев С.Н., Цветаев Г.А., с. 45, 49, 53].

Особую роль в формировании фондов библиотек играли жертвователи. Коллежский советник П.А. Словцов в 1811 г. пожертвовал новому учебному заведению 11 книг. Уездному училищу, преобразованному из двух приготовительных классов гимназии, архимандритом и ректором Тобольской семинарии Филаретом была подарена Библия в четырех частях в кожаном переплете. Протопоп и префект семинарии Лев Земляницын передал школе «Беседы Иоанна Златоустого» в двух частях [11, л. 99]. Одним из первых жертвователей был А.И. Арнгольдт, руководивший учебным заведением с 1814 по 1817 год [13, с. 52—54]. В этот период книги фундаментальной библиотеки были отделены от «продажной», сделаны их подробные описи. Для учителей выписывались газеты и журналы: «Казанские известия», «Московские ведомости», «Сын Отечества», «Дух журналов», «Демокрит», «Амфион» [5, с. 56, 57]. В 1820-е гг. из библиотеки гимназии, по предписанию попечителя учебного округа М.Л. Магницкого, изымались вредные книги [5, с. 56, 57].

Первоначально библиотека гимназии хранилась в двух шкафах со стеклами и комодами. В каждом шкафу находилось шесть ящиков, где размещались «капитальные» книги, а в комодах — выписанные для продажи. В третьем шкафу книги соседствовали с физическими инструментами, расположенными на особой полке. Книги для продажи выписывались из канцелярии Главного правления училищ [11, л. 67].

При библиотеке гимназии находились рукописные издания, имеющие историческую и этнографическую ценность. В ноябре 1860 г. в штабе казачьего Сибирского корпуса была получена докладная записка майора Сибирского линейного шестого батальона Ковалева по поводу «истребования» из Тобольской гимназии описания быта киргизов, составленного дедом военнослужащего по матери, инженер-капитаном И. Андреевым [1, л. 120]. Дед Ковалева был командирован по распоряжению Сибирского генерал-губернатора в 1784 г. для описания быта киргиз-кайсаков и составления о них истории. В феврале 1785 г. рукопись была представлена командующему войсками в Омской крепости. Копия труда хранилась в семье майора до 1843 г., пока не была выпрошена для прочтения находящимся в Семипалатинске членом Общества испытателей природы Карелиным. Несмотря на просьбы Ковалева, рукопись не была возвращена. Затем след Карелина потерялся. Прочитав один из номеров «Журнала Министерства народного просвещения», Ковалев узнал, что записки деда находились в библиотеке Тобольской гимназии, и решил вернуть рукопись себе, как принадлежащую ему по праву литературной собственности, при помощи вышестоящего начальства [1, л. 121—123 об.]. Из штаба казачьего Сибирского корпуса сообщили о докладной записке инспектору училищ Западной Сибири А.В. Попову.

Тот ответил, что все рукописи, хранящиеся в учебных заведениях, составляют неотъемлемую собственность того заведения, где находятся. И как всякое казенное имущество, рукопись не может быть передана частному лицу без особо уважительных и законных причин. В связи с этим, просьба Ковалева не могла быть удовлетворена [1, л. 124—124 об.].

Исполняя обязанности библиотекаря после возвращения в Тобольск в 1836 г., П.П. Ершов писал своему знакомому: «Гимназическая библиотека, которую я как библиотекарь знаю как свои пять пальцев и на которую я доро́гой надеялся, представляет так мало пособий, что нельзя сказать, а если из этой малости выкинуть еще сор, то останется ровно ничего. А назначено 700 руб. ежегодно на книги. Кажется можно бы кое-что завести. Да благо некому подумать об этом» [5, с. 100]. Фундаментальная библиотека занимала 10 шкафов.

При директоре гимназии Качурине библиотекарю было поручено составление нового систематического каталога всех книг. Служащие гимназии не должны были удерживать у себя книги более 4 месяцев. К заботе о фундаментальной библиотеке привлекались все преподаватели: каждому следовало ежегодно сдавать свои конспекты и высказывать мнение на основе периодических изданий о лучших сочинениях по всем предметам для пополнения фондов [5, с. 104].

К 1 января 1859 г. в фундаментальной библиотеке гимназии было 1958 экз. книг в 4768 томах. В библиотеке казенных воспитанников числилось 382 книги в 758 томах [5, с. 207]. К 1860 г. библиотека гимназии насчитывала 2158 названий книг в 5269 томах. Фундаментальная библиотека делилась на отделы [4, Сизова Е.В., с. 84]. Вплоть до 1917 г. в фундаментальной библиотеке гимназии числились книги, пожертвованные или поступившие в учебное заведение до 1828 г., о цене которых сведений не было. Некоторые книги по своему содержанию не представляли ценности, однако как редкость могли иметь большую цену после оценки специалистом [3, л. 73 об.].

По Уставу 1804 г. малые народные училища были преобразованы в уездные, планировалось открытие учебных заведений в других городах. В 1817 г. появились уездные училища в Ишиме, Кургане, Таре, Туринске, Ялуторовске, в 1818 г. — в Березове. При устройстве училищ общества городов выделяли деньги на закупку книг. Общество Ишима назначило единовременно выделить на покупку книг 150 рублей. Жители Кургана собирались внести 50 руб. на книги [12, л. 2 об.]. После открытия училищ возникли трудности с формированием библиотек. Педагоги вы-

ступали в роли жертвователей книг, искали пути для их пополнения.

Основу фундаментальной библиотеки Ишимского уездного училища в 1817 г. составили 17 книг в 24 переплетах, купленные А.И. Арнгольдтом. В 1818 г. библиотека увеличилась еще на 9 книг в 22 переплетах, насчитывая 26 экз. книг (46 переплетов), в 1819 г. она содержала 55 названий (86 переплетов). К 1847 г. в данной библиотеке имелось 314 названий в 657 томах. Из них: на русском языке — 265, на древних классических — 8, на новейших европейских — 39, на азиатских — 2[14, с. 12-15].

Ощутимый вклад в развитие библиотеки Березовского уездного училища внес в 1842-1849 гг. его штатный смотритель Н.А. Абрамов. В 1837 г. в фондах библиотеки находилось 164 тома, в 1845 г. — 378 названий в 586 томах, через год — 388 в 613 томах, в том числе на иностранных языках. Для покупки литературы использовались проценты с суммы, собранной и положенной смотрителем в Московскую сохранную казну. Часть книг приобреталась у городских жителей [16, c. 39].

Таким образом, формирование фондов библиотек осуществлялось централизованно, а также за счет инициативы преподавателей. Значительную роль при формировании библиотек новых школ играли жертвователи.

### Публичные библиотеки при школах

На рубеже 1850—1860-х гг. происходят изменения в общественной жизни городов Западной Сибири. Школы начинают выполнять просветительные функции для взрослого населения, открывая публичные библиотеки. В феврале 1860 г. штатный смотритель омских училищ обратился с просьбой к директору училищ Тобольской губернии П.П. Ершову ходатайствовать об учреждении при учебном заведении публичной библиотеки для чтения на условиях, изложенных в прилагавшемся проекте. Найдя мысль штатного смотрителя «совершенно практическою», П.П. Ершов просил в марте главного инспектора училищ Западной Сибири ходатайствовать перед министром народного просвещения об открытии библиотеки не только в Омском, но и во всех училищах на условиях, «примененных к местным потребностям»  $[2, \pi. 1-1 \text{ об.}].$ 

Публичная библиотека при Омском уездном училище учреждалась с целью доставить всем сословиям города по возможности полезное, за умеренное цену чтение. Библиотека размещалась в доме уездного училища и состояла из книг, принадлежащих училищной библиотеке и выписываемых на сумму, собираемую с подписчиков. Управлял ею штатный смотритель. Желающие пользоваться книгами и периодическими изданиями за прошлое время должны были платить по



3 руб. в год. Изъявившие желание читать также журналы и газеты текущего года вносили 5 рублей. Деньги брались только с лиц, не служивших и не имеющих в городе недвижимой собственности. Плата вносилась по полугодиям вперед [2, л. 2].

Организация библиотеки предусматривала наличие свободного помещения при училище. Для чтения назначалась особая комната с хорошим освещением и мебелью. Время для чтения предоставлялось с 3 до 9 вечера до 1 августа 1860 г., а после этого комната выделялась с 10 утра до 7 вечера. Штатный смотритель для этого должен был освободить квартиру и жить вне училища.

В проекте устава оговаривался механизм выдачи книг и периодики. Читатели обращались непосредственно к штатному смотрителю с 8 до 12 часов утра, расписывались при получении книги в шнурованной тетради. Свежие газеты лежали на столе, и их запрещалось брать на дом. Новые журналы выдавались по одному номеру в руки на три дня. После возвращения номера подписчик мог брать журнал на шесть дней.

Предусматривались меры воздействия на недобросовестных читателей. Задержавший литературу платил в пользу библиотеки штраф за каждый день просрочки. Утративший один том или книгу платил за целое издание. Потерявший один номер журнала должен был платить за годовую подписку [2, л. 2 об. — 3].

Публичная библиотека служила источником пополнения фондов библиотеки училища. Приобретенные книги и журналы по окончании года поступали в собственность школьной библиотеки, не переставая быть доступными для общества.

Штатный смотритель и преподаватели городских училищ пользовались книгами бесплатно. Штатный смотритель каждый год отчитывался перед дирекцией училищ Тобольской губернии о средствах, собираемых с подписчиков [2, л. 3].

В 1860 г. публичная библиотека в Омске планировала выписать следующие 12 изданий: «Журнал Министерства народного просвещения», «Журнал для воспитания», «Начальственные распоряжения Казанского учебного округа», «Сын Отечества», «Северная пчела», «Иллюстрация», «Русский вестник», «Отечественные записки», «Современник», «Русское слово», «Час досуга», «Народное чтение» [2, л. 3—3 об.].

Инициатива была подхвачена в Ишиме. 30 октября 1860 г. при Ишимском уездном училище была открыта публичная библиотека, размещенная в доме отставного чиновника Шабанова. Подписчиков состояло восемь человек, из них пять — с взносом денег и трое — жертвующие для библиотеки выписываемые ими периодические издания [2, л. 11].

До середины XIX в. функции библиотек учебных заведений не распространялись за пределы школ. Разделение библиотеки в рамках одного учебного заведения на ученическую и фундаментальную не всегда способствовало доступности книг даже для учащихся, не говоря о взрослом населении городов.

На рубеже 1850—1860-х гг. возрастает роль школ в общественной жизни городов. Организация публичных библиотек при учебных заведениях способствовала просвещению городских слоев населения внешкольного возраста, заинтересованных в получении знаний, восполняя недостаток учреждений культуры в регионе. Практика создания публичных библиотек при уездных училищах Омска и Ишима получила распространение в городах Западной Сибири. Штатные смотрители училищ поддержали стремление горожан к просвещению и самообразованию. Данная инициатива была позитивно оценена директором училищ Тобольской губернии П.П. Ершовым и вышестоящим начальством. Таким образом, уездные училища были более, чем средние учебные заведения, приближены к нуждам населения, реагировали на культурно-просветительные запросы горожан.

Учреждения системы народного образования являлись базой для становления других институтов культуры. Такое становление осуществлялось

непосредственно в учебных заведениях, где открывались публичные библиотеки.

### Список источников

- 1. ГАТО (Государтвенный архив Томской области). Ф. 125. Оп. 1. Д. 97.
- 2. Там же. Д. 121.
- 3. Там же. Ф. 126. Оп. 2. Д. 2714.
- Замахаев С.Н. Тобольская губернская гимназия. Историческая записка о состоянии Тобольской гимназии за 100 лет ее существования. 1789—1889 / С.Н. Замахаев, Г.А. Цветаев. — Тобольск, 1889. — 321 с.; Куприянов А.И. Городская культура русской провинции. Конец XVIII — первая половина XIX века / А.И. Куприянов. — М.: Новый хронограф, 2007. — С. 91—92, 109—110; Сизова Е.В. К вопросу о формировании фондов библиотек западносибирских мужских гимназий в XIX в. // История образования и просвещения в Западной Сибири: Сборник научных статей и материалов VII регион. науч.-практ. конф., посвящ. 110-летию первого омского педагогического музея. — Омск: Изд-во «Амфора», 2007. — С. 39, 83—88; Сулимов В.С. Влияние А.И. Арнгольдта на развитие народного образования в Тобольской губернии начала XIX века // Материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. «Немцы Сибири: история и культура». — Омск: Изд. дом «Наука»; изд-во ОмГПУ, 2010. — С. 5—10; Сулимов В.С. Провинциальная школа России XIX начала XX в. На примере города Ишима / В.С. Су-
- лимов. Saarbrücken, Deutschland: LAP, 2011. 218 с.;  $\mu$ ысь  $\mu$ . Образование и просвещение на Севере Западной Сибири в XIX начале XX в. / В.В. Цысь, О.П. Цысь. Нижневартовск : Изд-во НГУ, 2011. 305 с.
- 5. Замахаев С.Н. Тобольская губернская гимназия. Историческая записка о состоянии Тобольской гимназии за 100 лет ее существования. 1789—1889 / С.Н. Замахаев, Г.А. Цветаев. Тобольск, 1889. 321 с.
- 6. НАРТ (Национальный архив Республики Татарстан). Ф. 92. Оп.1. Д. 12.
- 7. Там же. Д. 258.
- 8. Там же. Д. 206.
- 9. Там же. Д. 205.
- 10. Там же. Д. 210.
- 11. Там же. Д. 374.
- 12. Там же. Д. 609.
- 13. Сулимов В.С. Вклад профессора А.И. Арнгольдта в развитие народного образования в Тобольской губернии // Вестник ТГСПА им. Д.И. Менделеева. Тобольск, 2010.  $\mathbb{N}$  2.
- 14. *Он же.* Светская школа Ишима (1817—1917 гг.) / В.С. Сулимов. Тюмень : ТОГИРРО, 2010. 204 с.
- 15. Устав учебных заведений, подведомственных университетам. СПб.,  $1804.-432~\mathrm{c}$ .
- Цысь В.В. Образование и просвещение на Севере Западной Сибири в XIX начале XX в. / В.В. Цысь, О.П. Цысь. Нижневартовск, 2011. 305 с.
- 17. Школа Тобольской губернии в XVIII начале XX в. Хрестоматия. — Тюмень, 2001. — Т. І. — 224 с.

Иллюстрация предоставлена авторами статьи

## **Анонс**



**Мешков В.М.** К познанию России : думающим об Отечестве : путеводитель по книгам / В.М. Мешков ; Рос. гос. б-ка. — М. : Пашков дом, 2012. — 688 с.

Первое библиографическое издание по страноведению России — россиеведению — выпускается к 1150-летию зарождения российской государственности. Вопросы экономики, демографии, миграции, межнациональных отношений, сохранения тысячелетнего духовного и культурного наследия народа, обеспечения безопасности страны и ее единства, защиты национальных интересов России, а также реальные пути их решения, предложенные в книгах ученых, писателей, публицистов, находят отражение в путеводителе по книгам «К познанию России: думающим об Отечестве».

Описания книг по различным отраслям знаний, изданных с XVIII в. до наших дней, сопровождаются аннотациями со множеством фактов, цифр, прозаических и стихотворных отрывков. Воспроизведены интересные и выразительные иллюстрации, репродукции произведений живописи. Прилагаются вспомогательные указатели имен, авторов и заглавий.

Данное издание поможет широким кругам читателей осмыслить и понять, что такое Россия во времени и пространстве, каков ее исторический путь.

Справки и приобретение по адресу: 119019 Москва, ул. Воздвиженка, 3/5,  $\Phi \Gamma E Y$  «Российская государственная библиотека», Издательство «Пашков дом». E-mail: pashkov\_dom@rsl.ru, тел.: (495) 695-59-53