

Научные библиотеки России: взгляд в будущее

В Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) 26—28 сентября 2012 г. состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Научные библиотеки России: взгляд в будущее», ставшая одним из крупнейших научных форумов России, собравшим представителей ведущих библиотек Москвы, Санкт-Петербурга, регионов Урала, Сибири, Дальнего Востока, стран ближнего и дальнего зарубежья (Беларуси, Литвы, Германии). Всего присутствовало 188 участников из 30 городов.

Целью конференции стало комплексное обсуждение проблем по основным направлениям информационно-библиотечной деятельности:

- информационное поведение специалистов в условиях меняющейся информационной среды;
- электронные системы научных коммуникаций и библиотеки;
- электронные библиотеки, электронные продукты и услуги;
- перспективные направления развития информационно-библиотечной отрасли на базе электронных ресурсов и технологий;
- деятельность научных библиотек в контексте преобразований в научно-образовательной сфере;
- информационная грамотность как условие всеобщего доступа к информации;
- современные формы межбиблиотечного взаимодействия;
- новейшие тенденции в информационном обеспечении научных исследований;
- информационные технологии сохранения культурного наследия в гуманитарных научных исследованиях;
- проблемы подготовки, повышения квалификации кадров и привлечения ИТ-персонала в библиотеку: Будущее библиотечной профессии;
- современные тенденции и перспективы развития книжной культуры.

Наиболее актуальные вопросы были рассмотрены на пленарном заседании. Среди них: модернизация информационно-библиотечной системы в условиях трансформаций социума, создание и функционирование систем электронных научных коммуникаций; подготовка специалистов высшей квалификации в области библиотечно-информационной деятельности в контексте меняющейся информационной среды.

В докладе директора ГПНТБ СО РАН, доктора технических наук, профессора Б.С. Елепова и его заместителя по научной работе доктора педагогических наук, профессора О.Л. Лаврик была предложена концептуальная модель и программа модернизации информационно-библиотечной системы СО РАН. Было отмечено, что ГПНТБ и библиотеки СО РАН развиваются, постоянно адаптируясь к новым социально-экономическим условиям, используя новейшие информационные технологии. Особенность настоящего времени состоит в том, что мы существуем в трех системах научных коммуникаций и обязаны поддерживать их в нашей деятельности. Более того, сегодня изменилась сама модель научной культуры. Специалист, научный работник, студент сначала обращается к электронным ресурсам открытого доступа, используя поисковые системы, далее — к ресурсам издательств, редакций периодических изданий, агрегаторам журналов и книг, если у него есть доступ с рабочего места к этим лицензионным ресурсам, и только потом осуществляет поиск в электронных каталогах библиотеки.

Поэтому библиотечно-информационное обслуживание и информационное обеспечение ученых и специалистов должно осуществляться преимущественно через электронную среду, при этом необходимо регулярное информирование об имеющихся ресурсах и обучение пользованию ими. Залогом решения указанных задач, по мнению авторов, должно стать: развитие информационной базы, определение соотношения традиционных и электронных изданий в фондах библиотек, предоставление большей части информации в электронном формате и решение вопроса информационной безопасности. При этом одной из главных задач ГПНТБ СО РАН остается координация работы библиотек сети по генерированию ресурсов и формированию справочно-поискового аппарата в виде электронного каталога или гипертекстовых списков и навигаторов. При создании таких ресурсов, общих для всех структурных подразделений Академии наук, целесообразно равномерно распределять усилия библиотек, а при формировании СПА — привлекать и специалистов-волонтеров.

Директор Библиотеки по естественным наукам РАН (БЕН РАН), доктор технических наук Н.Е. Калёнов, охарактеризовав структуру библиотечной системы БЕН РАН и коснувшись вопроса развития сетевых технологий, привел пример их использования при формировании экспертной системы комплектования фондов библиотеки. Докладчиком было отмечено, что к процессу отбора новой литературы БЕН привлекает пользователей — экспертов из 88 научно-исследовательских институтов системы. На основе применения определенной программы комплекторы библиотеки могут воспользоваться рекомендациями специалистов и решить вопрос о целесообразности приобретения библиотекой конкретных изданий.

Оживленную дискуссию вызвало предложение директора БЕН РАН о необходимости

совершенствования Федерального закона «Об обязательном экземпляре документов» (1994). Участники конференции согласились с тем, что крайне необходимо и важно модернизировать этот документ.

На пленарном заседании было подчеркнуто, что все проблемы развития библиотечной отрасли носят системный характер и связаны со скоростью развития информационно-коммуникационных технологий, изменением менталитета пользователей и общей трансформацией культуры. Вопрос эффективного использования генерируемых библиотеками ресурсов связан также с обеспечением быстрого и удобного доступа. «Проблему оперативного доступа к информации нужно решать и старыми, традиционными методами — через доведение новых сведений посредством тренингов и семинаров. Необходимо также следить за своевременным обновлением информации в электронном формате, создавать, реконструировать сайты, формировать страницы с удобным поиском», — резюмировала Е.М. Полникова, координатор Национального электронно-информационного консорциума.

Еще одной важной темой конференции стал вопрос непрерывного библиотечного образования, который был поставлен проректором Кемеровского государственного университета культуры и искусств, доктором педагогических наук, профессором И.С. Пилко и обсуждался участниками секционного заседания по вопросам непрерывного образования (ведущие: доктор педагогических наук, профессор И.С. Пилко и доктор педагогических наук, профессор Л.А. Кожевникова). «На образовательные стандарты “третьего поколения” мы перешли два года назад, причем, перешли не по собственной воле, а “по отмашке” государства. В результате этого перехода система образования в стране сильно изменилась.

Специалитет превратился в два уровня высшего образования — бакалавриат и магистратуру. Развести их на уровне вуза — достаточно просто. Однако со средним профессиональным образованием связи нарушены, — считает И.С. Пилко, — и эту ситуацию надо менять. Стандарты для учебных заведений среднего и высшего образования разрабатываются абсолютно автономно, отношения аспирантуры и магистратуры следует также выстраивать. Собрать образовательное сообщество воедино и показать, как мы друг друга дополняем и где пересекаемся, очень сложно. Кроме знаний, умений и навыков, нужно формировать у обучающихся адекватное отношение к социальной среде и волевые характеристики личности, которые позволяют действовать и в традиционных, и в меняющихся условиях», — констатировал докладчик.

Активная работа также велась в следующих секциях: особенности комплектования и формирования фондов в современных условиях (ведущие: доктор филологических наук Л.И. Госина, кандидат педагогических наук Н.И. Подкорытова); книговедческие исследования в ГПНТБ СО РАН: от книжных памятников до современных проблем книжной культуры (ведущие: доктор исторических наук, профессор С.Н. Лютов, кандидат педагогических наук Е.Б. Артемьева); актуальные вопросы современного библиотечного дела (ведущий: кандидат педагогических наук Д.М. Цукерблат); библиометрические методы в информационно-библиотечной деятельности (ведущие: кандидат химических наук А.А. Набиуллин, кандидат технических наук Н.А. Мазов); электронные ресурсы собственной генерации и их использование, сервисы научных библиотек (ведущие: доктор технических наук Н.Е. Калёнов, кандидат педагогических наук Н.С. Редькина); автоматизация и информатизация, технологии и

проблемы информационного поиска (ведущий: В.А. Дубовенко); библиотека и пользователь (читатель), библиотечный маркетинг (ведущий: кандидат педагогических наук, П.П. Трескова).

Очевидно, что новые информационные технологии все больше проникают в жизнь, предоставляя уникальные возможности для коммуникации и самообразования, удовлетворения информационных потребностей. Библиотеки не могут оставаться в стороне от этих быстро протекающих процессов и просто обязаны совершенствовать формы своего участия в них. Важно, что в определении стратегических направлений библиотечно-информационной деятельности принимали участие представители учреждений различных организационно-правовых форм — академических, вузовских, специальных, общедоступных публичных библиотек; высших учебных заведений, осуществляющих подготовку профильных специалистов; информационных организаций и издательств, в том числе международных (например, ООО «Центр цифровой дистрибуции», НЭИКОН, Euromonitor International, Elsevier, EBSCO Publishing). Таким образом, на конференции была создана поистине «безбарьерная среда» общения.

Актуальной проблемой становится разработка новой системы показателей работы библиотек через электронную среду, причем отражающих не просто

их «производительность труда», а социальную значимость. Данный вопрос выделила заместитель директора по научной работе ГПНТБ СО РАН О.Л. Лаврик, описывая основные научно-практические «впечатления» от ИФЛА-2012.

Подводя итоги мероприятия, директор ГПНТБ СО РАН Б.С. Елепов поблагодарил всех участников за активную работу и пригласил их на следующую конференцию «Библиотека и читатель: диалог во времени», которая намечена на сентябрь 2013 г. и будет приурочена к празднованию 95-летия ГПНТБ СО РАН.

Тематические выставки литературы, выставка-продажа изданий ГПНТБ СО РАН, экскурсии по библиотеке, Академгородку и его музеям способствовали успешному проведению конференции.

Е.Б. Артемьева,
*заведующая отделом научно-исследовательской и методической работы Государственной публичной научно-технической библиотеки
Сибирского отделения
Российской академии наук,
кандидат педагогических наук*

О.Л. Лаврик,
*заместитель директора по научной работе
Государственной публичной научно-технической библиотеки
Сибирского отделения
Российской академии наук,
доктор педагогических наук*