

М.Л. Сухотина

# Вклад федеральных библиотек Министерства культуры Российской Федерации в дополнительное профессиональное образование библиотечных кадров

**Реферат.** Происходящие в жизни российского общества экономические и социокультурные изменения предъявляют высокие требования к профессиональной компетенции сотрудников. Проблема совершенствования, поддержки и развития системы дополнительного профессионального образования (переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров) — в числе приоритетных направлений государственной библиотечной политики России.

В условиях модернизации библиотек неизбежными становятся изменения, затрагивающие различные виды библиотечной деятельности. В связи с этим особое значение приобретает не только расширение новых форм обслуживания читателей, комплектования, организации и сохранности библиотечных фондов, технологии ведения системы библиотечных каталогов и картотек на традиционных и машиночитаемых носителях и т. д., но и работа, направленная на повышение квалификации специалистов и развитие стратегии кадрового потенциала.

Рассматривается деятельность федеральных библиотек Министерства культуры Российской Федерации в продвижении и развитии дополнительного профессионального образования библиотечных кадров посредством курсов повышения квалификации и других форм непрерывного образования.

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, библиотечные кадры, специалисты библиотек, федеральные библиотеки Министерства культуры Российской Федерации, учебные центры, высшие библиотечные курсы, непрерывное образование.

**Для цитирования:** Сухотина М.Л. Вклад федеральных библиотек Министерства культуры Российской Федерации в дополнительное профессиональное образование библиотечных кадров // Библиотековедение. 2017. Т. 66, № 4. С. 465—472. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-4-465-472.

Основные принципы системы дополнительного профессионального библиотечного образования (ДПБО) в Российской Федерации были определены и раскрыты в Концепции, принятой на VII ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации (Ярославль, 12—18 мая 2002 г.), одобренной на Коллегии Министерства культуры Российской Федерации (решение Коллегии № 3 от 05 марта 2003 г.). В соответствии с Концепцией основной целью дополнительного профессионального образования стало создание многоуровневой системы переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров [1].

В числе основных задач и направлений деятельности, нуждающихся в концентрации усилий по обеспечению этого процесса, было обозначено формирование образовательного механизма регулярной адаптации библиотечных кадров к выполнению новых функциональных задач, связанных с инфор-



**Милена Львовна Сухотина,**  
Российская государственная библиотека,  
Центр по исследованию проблем развития библиотек в информационном обществе,  
ведущий научный сотрудник  
Воздвиженка ул., д. 3/5,  
Москва, 119019, Россия  
E-mail: SukhotinaML@rsl.ru

матизацией библиотечного дела и новой социально-культурной парадигмой развития повышения квалификации; гарантированного получения работниками библиотек, в том числе с неблиотечным образованием, профессиональных знаний, необходимых для выполнения ими нового вида деятельности; создание

и поддержание условий для реализации равноправного доступа всем сотрудникам библиотек к системе ДПБО через стажировки, различные формы группового и индивидуального обучения [1].

Организационно-функциональная структура системы ДПБО представлена учреждениями и организациями федерального, регионального и муниципального уровней. Федеральные библиотеки занимают важное место в этой структуре. Остановимся на результатах анализа организации образовательной деятельности федеральных библиотек Министерства культуры Российской Федерации.

Были проанализированы восемь федеральных библиотек, из них в трех — Российской государственной библиотеке (РГБ), Российской национальной библиотеке (РНБ), Российской государственной детской библиотеке (РГДБ) — помимо повышения квалификации сотрудников, осуществляется профессиональная переподготовка специалистов библиотечно-информационной деятельности, в том числе с высшим небиблотечным образованием. Право осуществлять библиотеками образовательную деятельность подтверждено специальным разрешением — лицензией. Учебные планы включают обязательную итоговую аттестацию. Процесс обучения завершается выдачей сертификата — удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке, в зависимости от объема академических часов.

В библиотеках используются различные формы повышения квалификации. Наиболее распространенной формой являются курсы, далее следуют семинары (в том числе выездные), вебинары. Реже представлены другие формы — стажировки, лекции, а также мастер-классы, творческие лаборатории и школы; дискуссии и круглые столы. Обучение ведется в очной, очно-заочной (с использованием дистанционных образовательных технологий) и в дистанционной формах.

Преподавание осуществляется ведущими специалистами библиотек, профессорско-преподавательским составом вузов (Московского государственного института культуры — МГИК, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Академии переподготовки работников культуры, искусства и туризма — АПРИКТ, Института развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки РФ, Института детства Московского педагогического государственного университета, Психологического института Российской академии образования) и представителями научных учреждений, например, Федерального центра консервации и реставрации документов, Центра реабилитационного и коррекционного образования Федерального института развития образования и др.

Организация образовательной деятельности в библиотеках осуществляется с помощью

учебных центров, научно-методических отделов, других специализированных подразделений, например Центром межрегионального сотрудничества Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ им. М.И. Рудомино). Для продвижения своих услуг используются как сайты библиотек, так и аккаунты в социальных сетях.

Учебный центр РНБ, созданный в 2000 г., продолжает традицию курсов на базе библиотеки, заложенную в 1919 году. В настоящее время Центр организует курсы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) сотрудников своей библиотеки и других библиотек. Переподготовка специалистов проходит по программе «Библиотечно-информационная деятельность». Развитие информатизации в библиотеке увеличило потребность в обучении компьютерной грамотности ее сотрудников, что внесло коррективы в формирование учебных планов Центра. В плане появилась новая дисциплина «Информационные технологии и электронные ресурсы в библиотеках», а в курсе «Библиотечные каталоги» больше внимания стало уделяться машиночитаемой каталогизации, формату представления библиографических данных — RUSMARC и электронному каталогу [2].

Современным флагманом в организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров среди федеральных библиотек Министерства культуры РФ по праву можно назвать Учебный центр послевузовского и дополнительного профессионального образования специалистов Российской государственной библиотеки (Учебный центр РГБ). Начало организации образовательной деятельности в РГБ относится к созданию в 1937 г. в структуре библиотеки отдела подготовки и переподготовки кадров. В 2017 г. Учебный центр РГБ отмечает юбилей — 80 лет со дня основания.

В настоящее время дополнительное профессиональное образование (ДПО) — профессиональная переподготовка и повышение квалификации — является одной из дополнительных услуг РГБ. Учебный центр РГБ предлагает спектр образовательных услуг в системе ДПО как сотрудникам РГБ, так и другим библиотек, организаций и учреждений, а также частным лицам. Обучение проводится по учебным планам и программам, обновляющимся каждые 3—5 лет. В учебном процессе предусмотрены лекции, семинары, практические занятия, дискуссии, экскурсии и другие формы учебных занятий. Программа Высших библиотечных курсов РГБ состоит из общепрофессиональных, специальных и факультативных дисциплин (по выбору) [3].

Учебный центр РГБ стал образовательной площадкой для узкопрофильных специалистов. Например, в 2015 г. по программе «Книжные памятники в культурном наследии России» сотрудники РНБ и библиотек Москвы (всего десять слу-

пателей) проходили обучение на базе Музея книги РГБ. Обучение было выстроено с учетом теоретических и практических форм. Занятия проводили ведущие сотрудники — специалисты РГБ.

Наряду с традиционными формами образования развиваются новые формы. Так, с 2015 г. Учебным центром РГБ организована и освоена современная форма обучения — очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий удаленного доступа («ВБК-дистант»). Программы ориентированы на получение знаний по направлениям библиотечно-информационной деятельности, развитию навыков и умений творческого подхода к решению современных профессиональных задач, с применением знания базового образования, а также возможности дополнительной самостоятельной работы. За время реализации данного проекта в Учебном центре РГБ получили образование 225 человек.

Основной площадкой для обучения сотрудников специализированных юношеских, детско-юношеских и публичных библиотек по организации работы с молодежью является Учебно-консультационный центр Российской государственной библиотеки для молодежи (РГБМ). Необходимо отметить, что особое значение в продвижении профессионального обучения, подготовки и переподготовки кадров в РГБМ приобретают новые формы повышения квалификации, среди которых — Открытая авторская онлайн-школа «Эффективная библиотека». Преподавателями выступают директор библиотеки, кандидат педагогических наук И.Б. Михнова и заведующий отделом управления инновационным развитием, кандидат экономических наук А.А. Пурник.

Межбиблиотечный методический вебинариум «Успешные библиотечные программы для молодежи» направлен на знакомство с лучшими программами для молодежи, предложенными в библиотеках страны. Программа вебинариума рассчитана на проведение ежемесячных занятий в течение учебного года (с февраля по ноябрь).

В 2013 г. на базе Всероссийского центра изучения чтения и литературы для детей РГДБ был создан Учебный центр повышения квалификации специалистов библиотек России, работающих с детьми. Обучение проводится по направлению «Курсы повышения квалификации для библиотечно-информационных специалистов, обслуживающих детей» и включает восемь курсовых программ. Тематика их разнообразна и предназначена как для руководителей, так и для специалистов детских и детско-юношеских библиотек субъектов Российской Федерации. Учебная деятельность осуществляется в партнерстве с МГИК и Институтом развития дополнительного профессионального образования. Занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий в форме вебинаров. Так, в марте 2016 г. дистанционное обучение проводилось по программе повышения квалификации в РГДБ «Библио-

графия детской литературы». Курс был предназначен для библиографов-профессионалов библиотек, обслуживающих детей. Занятия проводили ведущие специалисты в области библиографии РГДБ, РГБ и Мурманской областной детско-юношеской библиотеки. Участниками программы стали библиотечные специалисты из 14 регионов России [4].

Центр международного сотрудничества ВГБИЛ им. М.И. Рудомино создан в 2013 г. на базе Информационного центра и проводит мероприятия, направленные на повышение квалификации сотрудников, обмен опытом; принимает участие в проекте по созданию «Региональных культурно-просветительских центров Иностранки» и организует стажировки для сотрудников региональных библиотек как на своей территории, так и в библиотеках Москвы. В структуру Центра входит отдел «Академия Рудомино» — образовательная площадка ВГБИЛ им. М.И. Рудомино, которая координирует образовательную деятельность, отвечает за реализацию программ профессионального развития для российских и зарубежных работников культуры, изучает и распространяет опыт зарубежных библиотек в регионах России. Профессиональные программы охватывают широкий спектр актуальных вопросов, среди которых модельная библиотека, сохранение культурного наследия; перспективное направление обучения — взаимодействие библиотек, музеев, архивов, а также образовательные и обучающие программы по организации и технологиям работы с молодежью [5].

На базе Учебного центра ВГБИЛ им. М.И. Рудомино «Валентиновка» проводятся выездные семинары, тренинги с профессиональным участием специалистов. Так, в 2015 г. состоялся научно-практический семинар «Подготовка документации для аттестации специалистов в области произведений графики, архивных и библиотечных документов и переплетов». В рамках семинара рассматривались вопросы, касающиеся подготовки документов для аттестации специалистов в области реставрации графических произведений, библиотечных документов, переплетов и фотоматериалов. В мероприятии приняли участие реставраторы из библиотек и музеев Москвы, Санкт-Петербурга, Иркутска, Ростова-на-Дону, Томска, Тулы [6; 7].

Комплексный научно-исследовательский отдел ВГБИЛ им. М.И. Рудомино проводит лекции для сотрудников библиотек по вопросам, связанным с комплектованием в области религиоведения; для широкой аудитории Москвы и российских регионов — по актуальным проблемам религиоведческой науки, религиозной философии.

На современном этапе библиотечной практики активное развитие получают новые формы обслуживания читателей с ограниченными возможностями здоровья. «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите ин-

валидов» [8] регулирует работу, направленную на повышение квалификации библиотечных кадров. В связи с этим библиотеки активизировали деятельность, направленную на профессиональную подготовку по взаимодействию с такими читателями.

Например, Российская государственная библиотека для слепых (РГБС) проводит учебу и ведет координацию в этом направлении среди специализированных библиотек для слепых, но при этом среди других федеральных библиотек остается неохваченной работа по обучению специалистов, задействованных в обслуживании других категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определенный прогресс в этой сфере уже наметился. Так, с марта 2016 г. в РГБ организовано краткосрочное обучение специалистов по теме «Организация библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий» (8 акад. часов). В помощь обучающимся были разработаны новые методические рекомендации.

С апреля 2016 г. РГДБ предоставляет специалистам обучение по теме: «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья». Объем программы составляет 72 акад. часа. Актуальность и востребованность программы подтверждается увеличением количества обучающихся. Например, в 2016 г. прошли обучение 33 специалиста, в 2017 г. количество слушателей увеличилось до 42 человек из 17 библиотек семи федеральных округов.

Проект «Равные возможности» успешно реализован РГБМ в рамках повышения коммуникативной компетенции специалистов и улучшения качества обслуживания и доступности библиотеки для людей со специальными возможностями. На сайте виртуального методического объединения библиотек и организаций, работающих с молодежью, «Методобъединение» РГБМ существует одноименный раздел, на котором представлены материалы в помощь специалистам по работе с инвалидами [9].

Библиотеки развивают сотрудничество с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного профессионального библиотечного образования, среди которых АПРИКТ, МГИК.

В 2012—2013 гг. РГБ под эгидой АПРИКТ участвовала в разработке и реализации проекта «Организация и технологии системной работы с книжными памятниками», финансирование которого осуществлялось из Федеральной целевой программы «Культура России». Образовательная программа получила государственную аккредитацию Министерства образования и науки РФ и не имеет аналогов не только в отечественной, но и мировой библиотечной образовательной практике.

В результате было подготовлено более 20 сотрудников библиотек — региональных методических центров по работе с книжными памятниками [10]. Для обеспечения учебного процесса подготов-

лены программы обучения и методические материалы в помощь преподавателям и слушателям курсов. Так, по инициативе и при непосредственном участии специалистов РГБ был разработан принципиально новый, не имевший аналогов в стране курс профессиональной переподготовки, рассчитанный на два года (более 600 акад. часов). Для этого курса, включающего 27 дисциплин и спецкурсов, специалистами РГБ было создано более десятка авторских учебных программ.

На основе анализа организации деятельности федеральных библиотек по повышению квалификации библиотечных кадров необходимо отметить специфику их работы, связанной со специализацией самих библиотек. Например, в РГБС наиболее распространена коллективная форма повышения квалификации с участием специалистов библиотеки в профессиональных мероприятиях международного и всероссийского уровня. Наряду с этим РГБС проводит мероприятия локального характера, направленные на повышение квалификации сотрудников. В апреле 2016 г. здесь состоялась интернет-конференция по актуальным проблемам работы специальных библиотек. Следует подчеркнуть, что опыт РГБС по созданию системы повышения квалификации библиотекарей специальных библиотек регионов России действует уже второе десятилетие (с 2003 г.) и охватывает все категории работников этих библиотек. Такой практики пока нет ни в одной федеральной библиотеке, но несмотря на востребованность она находится под угрозой закрытия из-за реорганизации в системе ДПО на базе вузов<sup>1</sup>. Поэтому на сегодняшний день одна из актуальных задач — «установление партнерских отношений с новой образовательной структурой, обладающей правом выдачи удостоверений государственного образца» [11].

Российская государственная библиотека искусств выступает инициатором в проведении мероприятий по повышению квалификации сотрудников с приглашением руководителей высшего звена и ведущих специалистов других библиотек по отдельным заявленным темам, тем самым способствуя расширению практики работы и укреплению взаимосвязей между библиотеками.

Большое количество образовательных мероприятий в рамках повышения квалификации проводится по тематике, связанной с сохранением библиотечных фондов в виде обучающих семинаров. Так, Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИИБ России) организует для специалистов библиотек, музеев, архивов конференции и научно-практические обучающие семинары по программе: «Сохранение библиотечных фондов в процессе их использования» [12]. Проводятся ежегодные стажировки специалистов из библиотек регионов РФ в форме краткосрочных обучающих семинаров (16 акад. часов). Предусмотрено посещение других федеральных библиотек и знакомство с их работой в области

обеспечения сохранности библиотечных фондов. Занятия проводят непосредственно руководители структурных подразделений ГПИБ России. Например, в октябре 2015 г. состоялся семинар для библиотечных специалистов Нижегородской области. В качестве слушателей были приглашены сотрудники муниципальных, вузовских и музейных библиотек области. А в июне того же года для библиотекарей ЦБС СВАО Москвы был проведен семинар «Обучение пользователей правилам работы с библиотечными документами». Мероприятие посетили представители 22 библиотек округа.

С 2016 г. РГБ организует для руководителей, специалистов консервационных (реставрационных) отделов, центров, реставраторов графических, библиотечных и архивных материалов России научно-практический семинар «Реставрация документа: консерватизм и инновации». В работе первого семинара приняли участие 34 слушателя из 15 организаций семи регионов России, а в 2017 г. количество участников увеличилось до 102 слушателей из 41 организации, в том числе 22 региональных.

Семинар планировался по заявкам и пожеланиям специалистов, у участников была возможность обменяться опытом, встретиться напрямую с производителями материалов и оборудования, принять участие в мастер-классах, получить полезные советы, ознакомиться с образцами материалов для работы и приборами для хранения, консервации и реставрации, получить индивидуальные консультации по самым актуальным темам [13].

На протяжении всего периода работы библиотечных курсов РНБ от их основания (1919 г.) и до наших дней осуществляется подготовка специалистов по консервации библиотечных фондов. Занятия проходят в лаборатории Федерального центра консервации библиотечных фондов РНБ (ФЦКБФ РНБ), проводят их специалисты, являющиеся авторами методических материалов. ФЦКБФ РНБ координирует реализацию Национальной программы сохранения библиотечных фондов по подпрограмме «Консервация библиотечных фондов» и осуществляет большую работу, направленную на обучение специалистов, отвечающих за обеспечение сохранности библиотечных фондов: библиотекарей, хранителей, консерваторов [14]. Решение задач фондоохранной деятельности нельзя осуществить без профессиональных кадров, это направление входит составной частью в подпрограмму «Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов». К сожалению, современные профильные вузы не готовят специалистов по консервации библиотечных фондов, которые очень нужны для крупных библиотек. Например, в вузах культуры есть только общий курс «Документоведение» (200 часов), рассматривающий все виды и формы документов. В его рамках темам по книговедению и истории книги отводится не более 40 часов [15, с. 77]. Очевидно, что повышение квалификации — одно из настоятельных требований для сотрудников отделов

редких книг, работающих с фондами, включающими книги различных исторических периодов и на разных языках. Требуется также получение (или обновление) знаний об особенностях организации учета редких фондов, обеспечения их сохранности, порядке обслуживания [15, с. 78].

В перечень программ повышения квалификации РНБ входит программа «Сохранность документов на бумаге в библиотеках, музеях и архивах»<sup>2</sup>, ориентированная на получение новых и совершенствование имеющихся компетенций в области сохранности библиотечных и архивных фондов, а также на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации [2].

Ежегодно в отделе реставрации ВГБИЛ им. М.И. Рудомино проходят стажировку специалисты из библиотек, музеев, архивов России. Организуются и проводятся мероприятия по консервации библиотечных фондов для специалистов российских библиотек: семинары, конференции, мастер-классы. Основной площадкой для их проведения является сама библиотека, а также ведущие российские и зарубежные реставрационные центры. Так, в мае 2017 г. на базе библиотеки состоялся международный научно-практический семинар «Методы консервации кожаных пергаменных переплетов», в котором приняли участие реставраторы, ведущие научные сотрудники, библиотекари, хранители фондов, с привлечением иностранных экспертов в области сохранности документов. В семинаре приняли участие 64 специалиста из библиотек, архивов, музеев Москвы, Санкт-Петербурга, Владимира, Нижнего Новгорода, Перми, Ростова-на-Дону [16].

Подводя итог, необходимо отметить дальнейшее развитие системы повышения профессиональной компетенции библиотечных кадров для успешной и эффективной работы федеральных библиотек. На сегодняшний день не решены задачи, заложенные в концепции, об обеспечении определенной последовательности и систематичности дополнительного обучения (повышения квалификации) библиотечных работников, в частности методистов, библиографов. В связи с реорганизацией базовой федеральной структуры ДПО в сфере культуры, в том числе библиотечного, и недостаточной готовностью профильных вузов к реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров по различным направлениям библиотечного дела развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов становится актуальной задачей для библиотек.

Анализ организации деятельности федеральных библиотек Министерства культуры Российской Федерации по повышению квалификации и переподготовке библиотечных кадров показал, что в пяти библиотеках — РГБ, РНБ, ВГБИЛ им. М.И. Рудомино, РГБМ, РГДБ — созданы учебные центры, в остальных библиотеках работа ведется на базе структурных подразделений, а так-

же на площадках других учреждений, например АПРИКТ, или в рамках проведения и/или участия в профессиональных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Необходимо отметить, что тематика программ повышения квалификации разнообразна, выстраивается согласно специализации библиотек, а также необходимости освоения современных направлений деятельности; оптимизации организационной структуры библиотек и внедрения новых форм обслуживания с активным использованием компьютерных технологий (фактически «под заказ» работодателя).

Как показывает практика, библиотеки наряду с повышением профессиональной компетенции специалистов используют и другие коллективные формы профессионального обучения, среди которых: смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, дни открытых дверей.

Распространенной формой повышения квалификации специалистов становится дистанционное обучение в форме веб-занятий (вебинаров). Для позиционирования дистанционного профессионального образования используются как сайты библиотек, так и специальные отдельные страницы общего сайта, а также порталы, например Портал управления дополнительного обслуживания РГБ (<http://udo.rsl.ru/>). Таким образом, роль федеральных библиотек в качестве учебных виртуальных площадок для повышения квалификации библиотечных кадров еще более возрастает.

### Примечания

1. Опыт уникален, но в силу специального характера этой квалификации осветить вопрос более подробно в ограниченном объеме публикации не представляется возможным, это требует отдельного исследования и остается за рамками данной статьи.
2. В 1920-е гг. курс назывался «Книжная гигиена».

### Список источников

1. Концепция дополнительного профессионального библиотечного образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация : сайт. URL: <http://www.rba.ru/content/about/doc/concept2.php> (дата обращения: 11.05.2017).
2. Учебный центр Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс] // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <http://www.nlr.ru/nlr/div/edu/> (дата обращения: 11.05.2017).
3. Высшие библиотечные курсы : учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / ФГБУ РГБ, Учебный центр послевуз. и доп. проф. образования специалистов // Российская государственная библиотека : сайт. URL: <http://www.rsl.ru/datadocs/vbk.pdf> (дата обращения: 16.05.2017).
4. «Библиография детской литературы» : повышение квалификации в РГДБ [Электронный ресурс] // Российская государственная детская библиотека : сайт. URL: [5. \*Белякова Д.А.\* «Академия Рудомино» — регионам России // Современная библиотека. 2016. № 5. С. 88, 89.
  6. Учебный центр «Валентиновка» \[Электронный ресурс\] // Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино : сайт. URL: <http://libfl.ru/ru/item/projects/uchebnyu-centr-valentinovka> \(дата обращения: 09.06.2017\).
  7. Публичный отчет за 2015 год \[Электронный ресурс\] // Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино : сайт. URL: <http://libfl.ru/attachments/attachment/original/5788a0f37a522a6a32c357cd-original.pdf> \(дата обращения: 14.06.2017\).
  8. Федеральный закон «О библиотечном деле» \(с изменениями на 3 июля 2016 года\) \(редакция, действующая с 3 октября 2016 года\). П. 2, гл. II, ст. 8. Права особых групп пользователей библиотек \[Электронный ресурс\] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс» : сайт. URL: <http://docs.cntd.ru/document/9010022> \(дата обращения: 19.05.2017\).
  9. Молодые пользователи со специальными потребностями и современная библиотека. Отечественный и зарубежный опыт \[Электронный ресурс\] // Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью : сайт URL: <http://vmo.rgub.ru/equal/index.php> \(дата обращения: 07.06.2017\).
  10. \*Тикуннова И.П.\* Система методического обеспечения работы с книжными памятниками: проблемы и перспективы // На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации : актуальные вопросы теории и практики» \(Москва, 23—24 октября 2014 г.\) / Рос. гос. б-ка, Центр по исслед. проблем развития б-тек в информ. о-ве. Москва : Пашков дом, 2015. С. 109.
  11. \[Итоги семинара «Библиотечно-информационное обслуживание людей с ограничениями в жизнедеятельности», прошедшего на Втором Международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» «Крым — 2016» \(7 июня 2016 г., Судак, Республика Крым, Россия\)\] \[Электронный ресурс\] // Российская государственная библиотека для слепых : сайт. URL: <http://www.rgbs.ru/professionals/krym/2016/> \(дата обращения: 27.06.2017\).
  12. Сохранение библиотечных фондов в процессе их использования. Стажировки библиотечных специалистов \[Электронный ресурс\] // Государственная публичная историческая библиотека России : сайт. URL: \[http://www.shpl.ru/colleagues\\\_partners/preservation\\\_library\\\_collections/stajirovka/\]\(http://www.shpl.ru/colleagues\_partners/preservation\_library\_collections/stajirovka/\) \(дата обращения: 26.05.2017\).
  13. Научно-практический семинар «Реставрация документа: консерватизм и инновации» \[Электронный ресурс\] // Российская государственная библиотека : сайт. URL: <http://www.rsl.ru/ru/s7/s335/2017/restoration17> \(дата обращения: 07.06.2017\).
  14. \*Великова Т.Д.\* Обучающая программа Федерального центра консервации библиотечных фондов Россий-](http://uc.rgdb.ru/268-bibliografiya-</a></li>
</ol>
</div>
<div data-bbox=)

- ской национальной библиотеки «Консервация документов» // Национальная программа сохранения библиотечных фондов России: подпрограмма «Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов» 2001—2010 гг. Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2010. С. 63.
15. Самарин А.Ю. Подготовка и повышение квалификации кадров в сфере работы с книжными памятниками // Национальная программа сохранения библиотечных фондов России: подпрограмма «Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов» 2001—2010 гг. Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2010. С. 77, 78.
16. Международный научно-практический семинар «Методы консервации кожаных и пергаменных переплетов» [Электронный ресурс] // Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино : сайт. URL: <http://libfl.ru/ru/news/mezhdunarodnyy-nauchno-prakticheskiy-seminar-metody-konservacii-kozhanyh-i-pergamennyh-perepletov> (дата обращения: 26.06.2017).

# Contribution of the Federal Libraries of the Ministry of Culture of the Russian Federation to the Continuing Professional Education of Library Staff

Milena L. Sukhotina,

Russian State Library, 3/5 Vozdvizhenka Str., Moscow, 119019, Russia

E-mail: SukhotinaML@rsl.ru

**Abstract.** Economic and socio-cultural changes occurring in the life of Russian society make high demands to the professional competence of employees. The problem of improving, supporting and developing the system of additional vocational education (retraining and advanced training of library staff) is among the priority directions of State policy in librarianship in Russia.

In the conditions of libraries modernization, the changes affecting the types of library activity are inevitable. In this regard, of particular importance are not only the development of new forms of customer service, acquisition, organization and preservation of library collections, the technology of maintaining library catalogue system and card files on traditional and machine-readable media, but also work aimed at skill improvement of specialists and strategy development of personnel potential.

The activity of the Federal Libraries of the Ministry of Culture of the Russian Federation in promotion and development of additional professional education of library personnel through qualification upgrading courses and other forms of continuing education is considered.

**Key words:** Continuing Professional Education, Advanced Training, Library Staff, Library Specialists, Federal Libraries of the Ministry of Culture of the Russian Federation, Training Centers, Higher Library Courses, Continuing Education.

**Citation:** Sukhotina M.L. Contribution of the Federal Libraries of the Ministry of Culture of the Russian Federation to the Continuing Professional Education of Library Staff, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2017, vol. 66, no. 4, pp. 465—472. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-4-465-472.

## References

1. Kontseptsiya dopolnitel'nogo professional'nogo bibliotecnogo obrazovaniya v Rossiiskoi Federatsii [The Conception of Additional Professional Library Education in the Russian Federation], *Rossiiskaya bibliotekhnaya assotsiatsiya: sait* [Russian Library Association: website]. Available at: <http://www.rba.ru/content/about/doc/concept2.php> (accessed 11.05.2017).
2. Uchebnyi tsentr Rossiiskoi natsional'noi biblioteki [Educational Center of the National Library of Russia], *Rossiiskaya natsional'naya biblioteka: sait* [National Library of Russia] website]. Available at: <http://www.nlr.ru/nlr/div/edu/> (accessed 11.05.2017).
3. Vysshie bibliotekhnnye kursy: ucheb.-metod. kompleks [Higher Library Courses: educational-methodical complex], *Rossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka: sait* [Russian State Library: website]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2011, 360 p. Available at: <http://www.rsl.ru/datadocs/vbk.pdf> (accessed 16.05.2017).
4. "Bibliografiya detskoj literatury": povyshenie kvalifikatsii v RGDB ["Bibliography of Children's Li-

- terature”: Advanced Training in the Russian State Children’s Library], *Rossiiskaya gosudarstvennaya detskaya biblioteka: sait* [Russian State Children’s Library: website]. Available at: <http://uc.rgdb.ru/268-bibliografiya-detskoj-literatury-povyshenie-kvalifikatsii-v-rgdb> (accessed 16.05.2017).
5. Belyakova D.A. “Akademiya Rudomino” — regionam Rossii [“The Rudomino Academy” — To the Regions of Russia], *Sovremennaya biblioteka* [Modern Library], 2016, no. 5, pp. 88, 89.
  6. Uchebnyi tsentr “Valentinovka” [“Valentinovka” Educational Center], *Vserossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka inostrannoi literatury im. M.I. Rudomino: sait* [M.I. Rudomino All-Russian State Library for Foreign Literature: website]. Available at: <http://libfl.ru/ru/item/projects/uchebnyy-centr-valentinovka> (accessed 09.06.2017).
  7. Publichnyi otchet za 2015 god [Public Report for 2015], *Vserossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka inostrannoi literatury im. M.I. Rudomino: sait* [M.I. Rudomino All-Russian State Library for Foreign Literature: website]. Available at: <http://libfl.ru/attachments/attachment/original/5788a0f37a522a6a32c357cd-original.pdf> (accessed 14.06.2017).
  8. Federal’nyi zakon “O bibliotekhnom dele” (s izmeneniyami na 3 iyulya 2016 goda) (redaktsiya, deistvuyushchaya s 3 oktyabrya 2016 goda). P. 2, gl. II, st. 8. Prava osobykh grupp pol’zovatelei bibliotek [Federal Law of the Russian Federation “On Librarianship” (As Amended on July 3, 2016) (The Edition Effective from October 3, 2016), P. 2, ch. II, art. 8. The Rights of Special Groups of Library Users], *Elektronnyi fond pravovoi i normativno-tehnicheskoi dokumentatsii “Kodeks”: sait* [The Electronic Collection of Legal and Normative-Technical Documentation “Kodeks”: website]. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/9010022> (accessed 19.05.2017).
  9. Molodye pol’zovateli so spetsial’nymi potrebnostyami i sovremennaya biblioteka. Otechestvennyi i zarubezhnyi opyt [Young Users with Special Needs and the Modern Library. Russian and Foreign Experience], *Metodob’edinenie. Virtual’noe metodicheskoe ob’edinenie bibliotek i organizatsii, rabotayushchikh s molodezh’yu* [“Methodobedinenie”. Virtual Methodical Association of the Libraries and Organizations Working with Young People]. Available at: <http://vmo.rgub.ru/equal/index.php> (accessed 07.06.2017).
  10. Tikunova I.P. Sistema metodicheskogo obespecheniya raboty s knizhnymi pamyatnikami: problemy i perspektivy [The System of Methodical Support of the Work with Book Monuments: The Problems and Prospects], *Na perednem krae biblioteknykh innovatsii: sb. materialov Vseros. nauch.-prakt. konf. “Nauchno-metodicheskaya deyatel’nost’ bibliotek Rossiiskoi Federatsii: aktual’nye voprosy teorii i praktiki” (Moskva, 23—24 oktyabrya 2014 g.)* [At the Forefront of Library Innovations: Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference “Scientific and Methodical Activity of the Libraries of the Russian Federation: The Current Issues in Theory and Practice” (Moscow, October 23—24, 2014)]. Moscow, Pashkov Dom Publ., 2015, p. 109.
  11. Itogi seminara “Bibliotekho-informatsionnoe obsluzhivanie lyudei s ogranicheniyami v zhiznedeyatel’nosti”, proshedshego na Vtorom Mezhdunarodnom professional’nom forume “Kniga. Kul’tura. Obrazovanie. Innovatsii” “Krym — 2016” (7 iyunya 2016 g., Sudak, Respublika Krym, Rossiya) [Results of the Seminar “Library and Information Services for People with Disabilities”, Held at the Second International Professional Forum “Book. Culture. Education. Innovation” “Crimea — 2016” (June 7, 2016, Sudak, The Republic of Crimea, Russia)], *Rossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka dlya slepykh: sait* [Russian State Library for the Blind: website]. Available at: <http://www.rgbs.ru/professionals/krym/2016/> (accessed 27.06.2017).
  12. Sokhraneniye biblioteknykh fondov v protsesse ikh ispol’zovaniya. Stazhirovki biblioteknykh spetsialistov [Preservation of Library Collections in the Process of their Using. Library Specialists Practical Trainings], *Gosudarstvennaya publichnaya istoricheskaya biblioteka Rossii: sait* [State Public Historical Library of Russia: website]. Available at: [http://www.shpl.ru/colleagues\\_partners/preservation\\_library\\_collections/stazhirovka/](http://www.shpl.ru/colleagues_partners/preservation_library_collections/stazhirovka/) (accessed 26.05.2017).
  13. Nauchno-prakticheskii seminar “Restavratsiya dokumenta: konservatizm i innovatsii” [Scientific and Practical Seminar “Restoration of Document: Conservatism and Innovation”], *Rossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka: sait* [Russian State Library: website]. Available at: <http://www.rsl.ru/ru/s7/s335/2017/restauration17> (accessed 07.06.2017).
  14. Velikova T.D. Obuchayushchaya programma Federal’nogo tsentra konservatsii biblioteknykh fondov Rossiiskoi natsional’noi biblioteki “Konservatsiya dokumentov” [Training Program of the Federal Center of Library Collections Conservation of the National Library of Russia “Conservation of Documents”], *Natsional’naya programma sokhraneniya biblioteknykh fondov Rossii: podprogramma “Kadrovoe obespechenie protsessov sokhraneniya fondov” 2001—2010 gg.* [National Program for Preservation of Russian Library Collections: The Subprogram “Staffing of Library Collections Preservation Processes” 2001—2010]. Moscow, Mezhdunarodnyi Tsentri Bibliotekhnogo Sotrudnichestva Publ., 2010, p. 63.
  15. Samarin A.Yu. Podgotovka i povyshenie kvalifikatsii kadrov v sfere raboty s knizhnymi pamyatnikami [Training and Professional Development of the Personnel Working in the Field of Book Monuments], *Natsional’naya programma sokhraneniya biblioteknykh fondov Rossii: podprogramma “Kadrovoe obespechenie protsessov sokhraneniya fondov” 2001—2010 gg.* [National Program for Preservation of Russian Library Collections: The Subprogram “Staffing of Library Collections Preservation Processes” 2001—2010]. Moscow, Mezhdunarodnyi Tsentri Bibliotekhnogo Sotrudnichestva Publ., 2010, pp. 77, 78.
  16. Mezhdunarodnyi nauchno-prakticheskii seminar “Metody konservatsii kozhanykh i pergamentnykh perepletoy” [International Scientific and Practical Seminar “Methods of Conservation of Leather and Parchment Bindings”], *Vserossiiskaya gosudarstvennaya biblioteka inostrannoi literatury im. M.I. Rudomino: sait* [M.I. Rudomino All-Russian State Library for Foreign Literature: website]. Available at: <http://libfl.ru/ru/news/mezhdunarodnyy-nauchno-prakticheskiiy-seminar-metody-konservatsii-kozhanykh-i-pergamentnykh-perepletoy> (accessed 26.06.2017).