

УДК 021.2

ББК 78.30

DOI 10.25281/0869-608X-2017-66-6-703-710

В.Ю. Соколов

## Становление библиотечной валеологии и ее значение в развитии социокультурной и информационной деятельности библиотек

**Реферат.** В статье рассматривается становление и развитие библиотечной валеологии как самостоятельной научной отрасли библиотековедения. Раскрывается ее объект, предмет и задачи. Анализируется значение библиотечной валеологии в повышении эффективности социокультурной и информационной деятельности библиотек. Используются методы терминологического анализа, сравнительный, библиографический и другие методы исследования. Показано, что библиотечная валеология как отдельная отрасль библиотековедения изучает и разрабатывает вопросы истории, теории, методологии и организации библиотечно-информационной деятельности, направленной на сохранение, поддержание и восстановление здоровья. Она предоставляет научное обоснование системы библиотечно-информационного обеспечения здорового образа жизни не только для читателей библиотеки и ее сотрудников, но и для всех лиц, нуждающихся в валеологической информации. Библиотечная валеология исследует теоретико-методологические принципы библиотечно-информационной деятельности по формированию социального здоровья, ставит теоретические и практические задачи информационного обеспечения культуры здоровья, обусловленные спецификой и особенностями социального функционирования библиотек.

Практическое использование результатов исследований библиотечной валеологии состоит в оказании определенной помощи в социализации, воспитании и повышении уровня образования посетителей и работников библиотек. Формирование культуры здоровья пользователей будет эффективным, если в числе социальных функций библиотеки валеологическая функция будет занимать одно из ведущих мест. Развитие библиотечной валеологии поможет библиотекам выйти на более высокий уровень социокультурной деятельности, осуществлять модернизацию инфраструктуры в соответствии с мировыми стандартами, расширить спектр услуг и увеличить число постоянных читателей.

**Ключевые слова:** библиотека, функции библиотек, коммуникационная культура, социальное здоровье, культура здоровья, библиотечная валеология, библиотечные инновации.

**Для цитирования:** Соколов В.Ю. Становление библиотечной валеологии и ее значение в развитии социокультурной и информационной деятельности библиотек // Библиотековедение. 2017. Т. 66, № 6. С. 703—710. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-6-703-710.

В современных условиях расширение сферы социального функционирования библиотек, различные инновационные направления библиотечно-информационной и культурно-просветительской деятельности приобретают все большую общественную значимость и актуальность. В 1980-е гг. А.В. Соколов среди 11 социальных функций библиотеки выделил лечебную [1, с. 20], в 1990-е гг. Ю.Н. Дрешер всесторонне обосновала библиоте-



**Виктор Юрьевич Соколов,**  
Национальная библиотека Украины имени Ярослава Мудрого, главный библиотекарь Михаила Грушевского ул., д. 1, Киев, 01001, Украина  
кандидат исторических наук  
E-mail: socolv@i.ua

рапевтическую функцию библиотек, которая охватывает в основном духовно-психическую сферу жизни человека [2]. Выделение самостоятельной валеологической функции среди других социальных функций библиотеки, которых в настоящее время насчитывается до 30, объясняется осознанием обществом важности роли библиотек в развитии культуры здоровья граждан. Актуальность изучения теоретических и практических задач библиотечной валеологии обусловлена необходимостью обеспечить библиотекарей информационными материалами о способах сохранения и поддержания как собственного здоровья, так и здоровья читателей. Ориентация библиотекарей на творческий подход к решению конкретных вопросов популяризации здорового образа жизни является необходимым условием формирования у читателей современного уровня культуры здоровья.

В Манифесте Украинской библиотечной ассоциации «Библиотеки в условиях кризиса» указывается, что наряду с другими направлениями библиотека развивает информационно-консультативную деятельность по вопросам здравоохранения, создавая соответствующие коллекции информационных ресурсов и привлекая специалистов, в том числе дистанционно [3]. В частности, предоставление валеологической информации инвалидам, пожилым людям и лицам с особыми потребностями является одним из приоритетных направлений деятельности библиотек, поскольку эти группы пользователей требуют повышенного внимания и специального обслуживания. Таким образом, валеологическая функция библиотеки направлена на сохранение и улучшение здоровья пользователей библиотек разных типов и видов путем предоставления библиотечно-информационных ресурсов и услуг [4, с. 3—4].

Важными направлениями исследований валеологической функции являются:

- освещение проблем профессиональной адаптации в аспекте сохранения профессионального здоровья;
- формирование методик оценки функциональных и социально-психологических качеств библиотечно-информационных специалистов;
- создание системы библиотечно-валеологического сопровождения библиотекарей и читателей, а также системы информационно-психологической (информационно-коммуникативной) защиты субъектов библиотечно-информационной деятельности;
- создание валеологической модели библиотечно-информационной деятельности;
- разработка образовательных программ и научно-методического обеспечения для различных уровней профессионального образования [5, с. 39].

Следовательно, актуальность темы настоящей статьи обусловлена усилением внимания к информационно-библиотечной деятельности, связанной с укреплением и сохранением социального здоровья;

активизацией изучения формирования валеологической культуры пользователей и работников библиотек; необходимостью уточнения и развития проблематики, категориально-понятийного аппарата, методологических подходов в исследованиях по библиотечной валеологии. Цель работы — раскрытие особенностей становления библиотечной валеологии как отдельной научной отрасли знаний, а также ее значения в развитии социокультурной и информационной деятельности библиотек.

Библиотечная валеология как новое направление изучения теоретико-методологических основ библиотечно-информационной деятельности обоснована в работах Л.Е. Савич, которая доказала необходимость формирования культуры здоровья, создания благоприятных условий для самореализации личности и развития ее коммуникативных связей с помощью библиотечно-информационной деятельности [6—11]. Дальнейшее развитие библиотечной валеологии исследовал Н.Н. Мухамедьяров, в научных работах которого раскрываются теоретические и организационно-методические основы функционирования библиотек как социальных, культурных и коммуникативных центров формирования культуры здоровья путем создания системы библиотечно-информационного обеспечения здорового образа жизни [12—19]. Одним из аспектов исследований ученого является изучение интеграции библиотек и различных учреждений в единую систему социальных коммуникаций для формирования здорового образа жизни. В нее также входят музеи, архивы, другие информационные, просветительские и культурно-образовательные организации. Н.Н. Мухамедьяров ввел в научный оборот понятие единого социально-коммуникативного пространства здорового образа жизни и обосновал необходимость дальнейшего развития библиотечной валеологии как научно-практического направления деятельности библиотек.

В качестве отдельной интегрированной отрасли библиотековедения библиотечная валеология изучает и разрабатывает вопросы истории, теории, методики и организации библиотечно-информационной деятельности, направленной на сохранение, поддержание и восстановление здоровья личности и социума посредством различных форм и методов работы библиотек как социально-коммуникативных центров формирования социального здоровья [18, с. 40]. В основном она рассматривает междисциплинарные связи двух базовых предметных областей: валеологии, которая привносит определенное содержание в новую область библиотековедения; библиотечного дела, предоставляющего средства, формы, ресурсы для обеспечения системной целостности данной отрасли знаний.

По мнению Н.Н. Мухамедьярова, библиотечную валеологию можно определить также как совокупность знаний о здоровье пользователей библиотеки и ее персонала, формировании здорового образа жизни с помощью библиотечных ресурсов,

различных средств и форм библиотечно-информационной деятельности [17, с. 242]. Стратегическая цель библиотечной валеологии — научное обоснование системы библиотечно-информационного обеспечения здорового образа жизни как одного из эффективных современных социально-коммуникационных каналов формирования гармоничного духовного, социального, психического, интеллектуального и физического здоровья не только пользователей библиотеки и ее сотрудников, но и каждой личности [16, с. 188—189]. В этом смысле библиотечная валеология ориентирована на библиотечно-информационное удовлетворение запросов всех без исключения лиц и является значительно более широкой социально-коммуникационной сферой научно-практической деятельности библиотек, чем, например, библиотерапия, направленная преимущественно на тех, кто нуждается в определенной медицинской помощи средствами соответствующего чтения художественной, научно-популярной и другой литературы.

Формирование библиотечной валеологии возможно в условиях интеграции принципов аксиологического, системно-синергетического, культурологического, информационного, деятельного, технологического, антропоцентричного и других подходов. Объект ее исследований — информационно-библиотечная деятельность по обеспечению сохранения, поддержания или улучшения здоровья личности и социума. Как считает Н.Н. Мухамедьяров, предметом этой дисциплины является научное обоснование системы библиотечно-информационного обеспечения здорового образа жизни социума, характеристика тех библиотечно-библиографических средств, ресурсов и услуг, которые способствуют формированию культуры здоровья не только читателей и библиотечкарей, но и народа страны в целом [19, с. 26].

По утверждению Л.Е. Савич, библиотечная валеология — это междисциплинарное научное направление библиотековедческих исследований, которое обосновывает теоретико-методологические основы библиотечно-информационной деятельности по формированию социального здоровья, а также ставит теоретические и практические задачи информационного обеспечения формирования культуры здоровья субъектов взаимодействия, обусловленные спецификой и особенностями социального функционирования библиотек [7, с. 113]. Библиотечную валеологию исследователь понимает как теоретическую и практически-ориентированную дисциплину, изучающую проблемы сохранения здоровья субъектов информационно-библиотечной деятельности. Главной ее целью, помимо распространения валеологической информации, является помощь в социализации, воспитании и повышении уровня образования посетителей библиотек, а также содействие сохранению как их здоровья, так и здоровья работников библиотек. Л.Е. Савич предложила разде-

лить данную отрасль науки на два направления: валеологию читателя и валеологию библиотечно-информационного работника.

Предметом библиотечной валеологии является, по ее мнению, изучение социального здоровья субъектов библиотечно-информационной деятельности, которое понимается как система индивидуальных и общечеловеческих ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде; адекватное восприятие действительности, а также интерес к окружающему миру; количество и качество межличностных связей индивида и степень его участия в жизни общества; уровень комфортности человека в том или ином социальном окружении [9, с. 29]. Обращение к проблемам формирования социального здоровья, сотрудничество с другими общественными институтами дают библиотеке возможность активно осуществлять гуманистическую миссию, формировать систему знаний о социальной защите населения, в частности защите его здоровья. Таким образом, библиотечная валеология становится вполне самостоятельным направлением научно-практической деятельности библиотек, нацеленной на сохранение и поддержку здоровья личности и социума с помощью информационно-библиотечных ресурсов.

Библиотека, являясь социальным институтом, активно способствует развитию сфер образования, науки, экономики и культуры общества в целом, поэтому в условиях становления информационного общества она должна усиливать свое участие в процессах формирования морально и физически здорового члена социума. Практически во все формы информационного обслуживания читателей (выставки, обзоры публикаций, организация встреч с интересными людьми, интеллектуальные игры и пр.) библиотечкарь может привносить соответствующее информационное валеологическое содержание. Однако современный библиотечкарь, часто вступая в контакт с различными людьми, быстро принимая решения, сталкиваясь с повторяемостью задач, нередко испытывает умственные, эмоциональные и информационные перегрузки, иногда приводящие к ограничению работоспособности, определенным угрозам здоровью [5, с. 17].

Серьезным фактором риска для здоровья является избыток информации, полученной посредством общения с читателями и коллегами, так называемый коммуникативный стресс. Бывает, что определенную угрозу для состояния здоровья библиотечкаря представляют ранее полученные им «нормативные» знания, умения, навыки, личностные качества, которые формируются на этапе начальной профессиональной подготовки. На определенной стадии они вступают в некоторое противоречие с реальными требованиями современной производственной жизни, порождая внутренний конфликт, состояние растерянности перед несоответствием между опытом, приобретенным ранее, и вызовами современной практи-

ки [11, с. 87]. Проявлением профессиональной дезадаптации могут быть эмоциональная усталость, деперсонализация, определенный цинизм в отношении профессиональных достижений (синдром «эмоционального выгорания») и др. В дальнейшем межличностные производственные отношения могут стать формальными, обезличенными, иметь негативный характер, а сдерживаемое раздражение привести к конфликтам. Такие состояния часто возникают у сотрудников в замкнутых коллективах, долгое время выполняющих общую однообразную работу. Длительное выполнение одних и тех же производственных процессов ведет к появлению профессиональной усталости, возникновению психологических барьеров, утрате умений и навыков, снижению работоспособности.

Для преодоления этих явлений необходим определенный уровень валеологической компетентности — совокупности знаний, умений, опыта в сохранении и улучшении физического и профессионального здоровья. Валеологическая компетентность проявляется, прежде всего, в осознании ценности здоровья, формируется в сферах образования, производства и культуры в целом в течение всей жизни специалистов и пользователей библиотеки. Она может быть определена как одно из информационно-просветительских направлений работы (культура здоровья как информационная культура). Следовательно, сотрудники библиотеки должны осуществлять поиск, накопление, хранение, аналитико-синтетическую обработку соответствующих документов; пропагандировать и распространять с помощью библиотечно-библиографических средств валеологическую информацию через систему устной и документальной коммуникации. Формирование отраслевого подфонда документов валеологической тематики будет зависеть от определенной совокупности объективных и субъективных факторов (задач, типа, вида, функций библиотеки, состава пользователей и т. д.). Информационно-библиотечным специалистам следует создать систему тематических библиографических пособий и баз данных по валеологии, сделать разнообразными формы обслуживания и облегчить доступ пользователей к соответствующей информации. Они также должны проводить тщательную профессиональную селекцию наиболее значимой информации о социальном здоровье и соответствующим образом скорректировать содержание и форму межличностного общения между читателями и библиотекарями [13, с. 119].

Вследствие своей документально-коммуникационной сущности и социально-культурной направленности библиотечные учреждения способны противостоять разрушительным антигуманистическим изменениям в обществе и организовывать систематическое доведение до читателей информации о здоровом образе жизни. Благодаря исследованиям Н.Н. Мухамедьярова установле-

но, что библиотека как социально-коммуникационный центр формирования здорового образа жизни может успешно выполнить свои задачи при создании целостной системы отраслевого библиотечно-информационного обеспечения — многоуровневой, открытой, общедоступной, широкомасштабной структуры, которой присущи тесные внутренние и внешние информационно-коммуникационные связи. Выполнение данных задач требует определенных инновационных изменений в деятельности библиотек: внедрения передовых технологий и процессов; налаживания социального партнерства; расширения ассортимента и повышения качества библиотечных услуг; использования проектного, кадрового менеджмента, маркетинга, элементов адвокации, PR-технологий; развития различных форм социального партнерства [12, с. 13].

В результате первичного и вторичного отбора в фонды библиотек попадают и соответственно пропагандируются наиболее ценные источники информации. В процессе библиотечной селекции документы проходят учетный, идентификационный, поисковый и другие виды отбора. Библиотеки формируют три основных уровня деятельности — документный, информационный и когнитивный; успешно сочетают в своей работе преимущества устной, письменной и электронной коммуникации, активно публикуют собственные и заимствованные электронные ресурсы, посвященные повышению уровня культуры здоровья [14, с. 18]. Активная популяризация литературы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, которая носит информационный, познавательный и дискуссионный характер, в последние годы все чаще становится одним из ведущих направлений библиотечной работы. Широко используются такие формы деятельности, как «информационные минутки» с показом и выполнением физических упражнений, уроки здоровья, конкурсные развлекательные программы, встречи со специалистами-медиками, беседы, дни информации, тренинги-обсуждения для молодежи и др.

Основная работа библиотек по формированию культуры здоровья осуществляется по следующим направлениям:

- организация выставочной работы по пропаганде здорового образа жизни;
- выявление и изучение наиболее востребованных посетителями библиотеки источников информации из различных областей знания по вопросам здоровья;
- подготовка материалов по развитию культуры здоровья для размещения на сайте библиотеки;
- информирование сотрудников и читателей о мероприятиях, особенностях и принципах работы библиотеки, которые относятся к формированию здорового образа жизни;
- организация пресс-конференций, презентаций книг, встреч с писателями, лекционных заня-

тий по проблемам культуры здоровья, просмотров тематических кино- и видеофильмов;

- разработка и осуществление собственных программ пропаганды чтения, участие в местных, региональных и международных программах и пр.

Участвуя в распространении валеологической информации, библиотеки активно сотрудничают с медицинскими учреждениями, центрами социальных служб, учебными заведениями, культурно-просветительскими организациями. Специфика партнерского взаимодействия в библиотечно-информационном обеспечении культуры здоровья заключается в том, что по тематическому направлению деятельности интересы библиотеки совпадают с интересами большинства населения территории, которую она обслуживает [15, с. 183—184]. Каждая библиотека, осуществляя социальное партнерство, получает доступ ко всем информационным ресурсам и тем самым усиливает свои собственные возможности. За счет такого взаимодействия читатели получают более широкий спектр информационных услуг и знаний о культуре здоровья, а связи со средствами массовой информации способствуют повышению имиджа библиотеки в современном обществе.

В качестве учебной дисциплины библиотечная валеология выдвигает следующие задачи: предоставить систему знаний о здоровье человека; показать роль, место и возможности библиотеки в системе формирования социального здоровья; ввести студентов в проблемное поле общей и отраслевой библиотечной валеологии; сформировать навыки воспитания мотивации на здоровый образ жизни; научить находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности информацию о состоянии социального, физического, духовного здоровья общества; развивать способность к организации психологически комфортной среды, а также к разработке проектов по развитию непрерывного профессионального образования [16, с. 180—181]. Интегральный курс «Библиотечная валеология» представляет собой комплекс информационно-коммуникативных аспектов решения проблем сохранения здоровья (в том числе социального), дает характеристику субъектов информационно-библиотечной деятельности и раскрывает вопросы информационного и коммуникационного обеспечения формирования культуры здоровья на основе анализа управленческих, технологических, морально-этических и других составляющих профессиональной деятельности [8, с. 14].

Развитие библиотечной валеологии поможет библиотекам выйти на более высокий уровень социокультурной деятельности. Безусловно, библиотекари, имея соответствующие знания о здоровье человека, методах и способах его оценки и улучшения, круге источников валеологической тематики, смогут на научной основе осуществлять более качественное библиотечно-информационное обслужива-

ние читателей. Владение принципами и знаниями библиотечной валеологии, распространение соответствующей информации, содействие формированию культуры здоровья должны стать неотъемлемой составляющей библиотечной профессии. Благодаря тщательной аналитико-синтетической обработке и селекции документов, библиотека может занять ведущее место среди других информационных структур в распространении наиболее ценных, верифицированных сведений по здоровому образу жизни. Обладая значительным собственным отраслевым справочно-коммуникационным потенциалом, библиотеки способны обеспечить доступ читателей к местным, региональным, национальным и мировым документально-информационным ресурсам и сервисам по вопросам культуры здоровья.

Итак, расширение валеологического сопровождения информационно-библиотечной деятельности, исследований и разработок в области библиотечной валеологии способствует успешной реализации принципа соответствия деятельности библиотек общечеловеческим и национальным ценностям. К тому же библиотека является самым доступным социальным институтом, который может наиболее успешно реализовать валеологическую стратегию, основанную на документных, информационных, когнитивных ресурсах и различных формах коммуникации. При поддержке государственных, региональных и местных органов власти библиотека может взять на себя инициативу и ответственность за объединение отдельных личностей, организаций, учреждений, предприятий вокруг идеи информационного просвещения в вопросах здоровья всех слоев населения на принципах социального партнерства.

#### Список источников

1. Соколов А.В. Социальные функции библиотечной и библиографической деятельности // Научные и технические библиотеки СССР. 1984. № 6. С. 19—27.
2. Дрешер Ю.Н. Современная концепция подготовки специалиста-библиотерапевта : науч.-метод. пособие. Казань : Медицина, 2011. 248 с.
3. Маніфест Української бібліотечної асоціації «Бібліотеки в умовах кризи», прийнятий Президією УБА 7 липня 2015 р. [Електронний ресурс]. URL: [http://www.nibu.kiev.ua/files/manifest\\_UBA.pdf](http://www.nibu.kiev.ua/files/manifest_UBA.pdf) (дата обращения: 22.06.2017).
4. Князева Л.В. Формирование здорового образа жизни пользователей в современной библиотеке: содержание и организационные аспекты : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Белгород, 2012. 22 с.
5. Савич Л.Е. Библиотечно-информационная деятельность в контексте формирования социального здоровья: теоретико-методологические основы : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Казань, 2013. 43 с.
6. Савич Л.Е. Библиотечно-информационная деятельность как инструмент формирования социального здоровья: к вопросу об актуализации содержа-

- ния // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2012. № 2 (30). С. 25—30.
7. Савич Л.Е. Библиотечная валеология : О необходимости нового исследовательского направления // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2008. № 4. С. 110—113.
  8. Савич Л.Е. Социально-гуманитарные основы библиотечной валеологии // Библиосфера. 2010. № 3. С. 8—14.
  9. Савич Л.Е. Социальное здоровье в проблемном поле библиотечно-информационной деятельности // Библиотековедение. 2010. № 6. С. 28—32.
  10. Савич Л.Е. Библиотечно-информационная деятельность в контексте формирования социального здоровья: теоретико-методологические основы : монография. Казань, 2012. 340 с.
  11. Савич Л.Е. Здоровье библиотечного специалиста: проблема нуждается в исследовании // Библиосфера. 2011. № 2. С. 85—90.
  12. Мухамед'яров Н.Н. Библиотека як соціально-комунікаційний центр формування здорового способу життя : автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій. Харьков, 2010. 20 с.
  13. Мухамед'яров Н.Н. Библиотечна валеология як наука і сфера практичної діяльності: визначення поняття // Вісник Харківської державної академії культури : збірник наукових праць. 2007. № 20. С. 114—121.
  14. Мухамед'яров Н.Н. Концептуальна модель системи бібліотечно-інформаційного забезпечення здорового способу життя // Вісник Книжкової палати. 2011. № 1. С. 17—19.
  15. Мухамед'яров Н.Н. Соціальне партнерство — інноваційний напрям взаємодії бібліотеки в соціокомунікаційному просторі здорового способу життя // Вісник Харківської державної академії культури : збірник наукових праць. Харьков, 2011. № 32. С. 181—189.
  16. Мухамед'яров Н.Н. Библиотека в социально-коммуникационной системе формирования здорового образа жизни : монография. Харьков, 2011. 224 с.
  17. Мухамед'яров Н.Н. Библиотечная валеология как комплексная научная дисциплина: проблемы институализации // Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття : матеріали наук. конф. молодих учених (24—25 квітня 2007 р.). Харків, 2007. С. 241—242.
  18. Мухамед'яров Н.Н. Про співвідношення понять «бібліотерапія» і «бібліотечна валеология» // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20—22 трав. 2008 р.). Київ, 2008. С. 40—41.
  19. Мухамед'яров Н.Н. Формування бібліотечної валеології як наукової і навчальної дисципліни // Вісник Книжкової палати. 2007. № 2. С. 25—27.

# Formation of Library Valeology and its Importance in the Development of Sociocultural and Information Activities of Libraries

Viktor Y. Sokolov,

Yaroslav Mudryi National Library of Ukraine, 1 Mikhail Grushevsky Str., Kiev, 01001, Ukraine

E-mail: socolv@i.ua

**Abstract.** The article describes the formation and development of library valeology as an independent scientific discipline of library science. Its object, subject and tasks are revealed. The importance of the development of library valeology in enhancing the effectiveness of the sociocultural and information activities of libraries is analysed. There are used the methods of terminological analysis, as well as comparative, bibliographic and other research methods. It is shown that the library valeology as a separate branch of library science studies and develops the issues on history, theory, methodology and organization of library and information activities aimed at the preservation, maintenance and restoration of health. It provides the scientific substantiation for the system of library and information support of the healthy lifestyle, not only for the readers of the library and its employees, but also for all people who need valeological information. Library valeology explores and develops the theoretical and methodological principles of library and information activities in the formation of social health, and sets theoretical and practical tasks of informational support for the health culture of interaction subjects, which are determined by the specifics and peculiarities of the social functioning of libraries.

The practical use of the research results of library valeology is to provide some assistance in socializing, educating and raising the level of education of visitors and library workers. Forming the culture of health

of library users will be effective, if among the social functions of the library the valeological function will occupy one of the leading places. The development of library valeology will help libraries to reach a higher level of sociocultural activities, to modernize the infrastructure in accordance with the global standards, to expand the range of services and increase the number of regular users.

**Key words:** Library, Library Functions, Communication Culture, Social Health, Culture of Health, Library Valeology, Library Innovations.

**Citation:** Sokolov V. Y. Formation of Library Valeology and its Importance in the Development of Sociocultural and Information Activities of Libraries, *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2017, vol. 66, no. 6, pp. 703—710. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-6-703-710.

## References

1. Sokolov A.V. Sotsial'nye funktsii biblioteknoi i bibliograficheskoi deyatelnosti [Social Functions of Library and Bibliographic Activities], *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki SSSR* [Scientific and Technical Libraries of the USSR], 1984, no. 6, pp. 19—27.
2. Dresher Yu.N. *Sovremennaya kontseptsiya podgotovki spetsialista-biblioterapevta: nauch.-metod. posobie* [Modern Conception of Training the Specialist-Bibliotherapist: scientific-methodical manual]. Kazan, Meditsina Publ., 2011, 248 p.
3. *Manifest Ukraïns'koï biblioteknoi asotsiatsii "Biblioteki v umovakh krizi", priinyatii Prezidiy UBA 7 lipnya 2015 r.* [The Manifesto of the Ukrainian Library Association "Libraries in Crisis Environment", Adopted by the Presidium of the ULA on July 7, 2015]. Available at: [http://www.nibu.kiev.ua/files/manifest\\_UBA.pdf](http://www.nibu.kiev.ua/files/manifest_UBA.pdf) (accessed 22.06.2017).
4. Knyazeva L.V. *Formirovanie zdorovogo obraza zhizni pol'zovatelei v sovremennoi biblioteke: sodержanie i organizatsionnye aspekty* [Forming Healthy Lifestyle of the Users in Modern Library: The Contents and Organizational Aspects], Cand. ped. sci. diss. Abstr. Belgorod, 2012, 22 p.
5. Savich L.E. *Bibliotekno-informatsionnaya deyatelnost' v kontekste formirovaniya sotsial'nogo zdorov'ya: teoretiko-metodologicheskie osnovy* [Library and Information Activity in the Context of Forming Social Health: Theoretical and Methodological Foundations], Dr. ped. sci. diss. Abstr. Kazan, 2013, 43 p.
6. Savich L.E. Bibliotekno-informatsionnaya deyatelnost' kak instrument formirovaniya sotsial'nogo zdorov'ya: k voprosu ob aktualizatsii sodержaniya [Library-Informational Activity as an Instrument of Forming Social Health: On the Question of Content Actualization], *Vestnik Chelyabinskoi gosudarstvennoi akademii kul'tury i iskusstv* [Herald of the Chelyabinsk State Academy of Culture and Arts], 2012, no. 2 (30), pp. 25—30.
7. Savich L.E. Biblioteknaya valeologiya: O neobkhodimosti novogo issledovatel'skogo napravleniya [Library Valeology: On the Need of a New Research Direction], *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* [Bulletin of the Moscow State University of Culture and Arts], 2008, no. 4, pp. 110—113.
8. Savich L.E. Sotsial'no-gumanitarnye osnovy biblioteknoi valeologii [Social and Humanitarian Foundations of Library Valeology], *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2010, no. 3, pp. 8—14.
9. Savich L.E. Sotsial'noe zdorov'e v problemnom pole bibliotekno-informatsionnoi deyatelnosti [Social Health in the Problem Field of Library and Information Activity], *Bibliotekovedenie* [Library and Information Science], 2010, no. 6, pp. 28—32.
10. Savich L.E. *Bibliotekno-informatsionnaya deyatelnost' v kontekste formirovaniya sotsial'nogo zdorov'ya: teoretiko-metodologicheskie osnovy: monografiya* [Library and Information Activity in the Context of Forming Social Health: Theoretical and Methodological Foundations: Monograph]. Kazan, 2012, 340 p.
11. Savich L.E. Zdorov'e biblioteknogo spetsialista: problema nuzhdaetsya v issledovanii [A Library Specialist Health: The Problem Needs Studying], *Bibliosfera* [Bibliosphere], 2011, no. 2, pp. 85—90.
12. Mukhamedyarov N.N. *Biblioteka yak sotsial'no-komunikatsiunii tsentr formuvannya zdorovogo sposobu zhittya* [Library as a Social and Communication Center of Forming Healthy Lifestyle], Cand. soc. comm. sci. diss. Abstr. Kharkiv, 2010, 20 p.
13. Mukhamedyarov N.N. Bibliotekna valeologiya yak nauka i sfera praktichnoi diyal'nosti: viznachennya ponyattya [Library Valeology as a Science and Sphere of Practical Activity: The Concept Definition], *Visnik Kharkivskoi derzhavnoi akademii kul'turi: zbirnik naukovikh prats'* [Bulletin of the Kharkiv State Academy of Culture: Collected Scientific Works], 2007, no. 20, pp. 114—121.
14. Mukhamedyarov N.N. Kontseptual'na model' sistemi bibliotekno-informatsiynogo zabezpechennya zdorovogo sposobu zhittya [Conceptual Model of the System of Library and Information Support of Healthy Lifestyle], *Visnik Knizhkovoi palaty* [Bulletin of the Book Chamber], 2011, no. 1, pp. 17—19.
15. Mukhamedyarov N.N. Sotsial'ne partnerstvo — innovatsiynii napryam vzaemodii biblioteki v sotsiokomunikatsiynomu prostori zdorovogo sposobu zhittya [Social Partnership Is an Innovative Direction of Library Communication in the Social and Communication Space of Healthy Lifestyle], *Visnik Kharkivskoi derzhavnoi akademii kul'turi: zbirnik naukovikh prats'* [Bulletin of the Kharkiv State Academy of Culture: Collected Scientific Works]. Kharkiv, 2011, no. 32, pp. 181—189.
16. Mukhamedyarov N.N. *Biblioteka v sotsial'no-komunikatsiynoi sisteme formirovaniya zdorovogo obraza zhizni: monografiya* [Library in the Social and Com-

- munication System of Forming Healthy Lifestyle: Monograph]. Kharkiv, 2011, 224 p.
17. Mukhamedyarov N.N. Bibliotechnaya valeologiya kak kompleksnaya nauchnaya distsiplina: problemy instutualizatsii [Library Science as an Integrated Academic Discipline: The Problems of Institutionalization], *Kul'tura ta informatsiine suspil'stvo XXI stolittya: materialy nauk. konf. molodikh uchenikh (24—25 kvitnya 2007 r.)* [Proc. of the Sci. Conf. of Young Scientists “Culture and Information Society of the 21st Century” (April 24—25, 2007)]. Kharkiv, 2007, pp. 241—242.
  18. Mukhamedyarov N.N. Pro spivvidnoshennya ponyat' “biblioterapiya” i “bibliotechna valeologiya” [About the Relationship between the Concepts of “Bibliotherapy” and “Library Valeology”], *Dokumentoznavstvo. Bibliotekoznavstvo. Informatsiina diyal'nist': problemi nauki, osviti, praktiki: materialy V Mizhnar. nauk.-prakt. konf. (20—22 trav. 2008 r.)* [Proc. of the 5th Int. Sci.-Prac. Conf. “Records Management. Library Science. Information Activity: The Problems of Science, Education and Practice” (May 20—22, 2008)]. Kiev, 2008, pp. 40—41.
  19. Mukhamedyarov N.N. Formuvannya bibliotechnoi valeologii yak naukovoї i navchal'noi distsiplini [Forming Library Valeology as a Scientific and Academic Discipline], *Visnik Knizhkovoi palati* [Bulletin of the Book Chamber], 2007, no. 2, pp. 25—27.

## Анонс



**Стандартизация в библиотечной деятельности : информационно-справочное пособие / [сост. Е.И. Козлова].** Москва : Пашков дом, 2017. 563 с.

Информационно-справочное пособие содержит документы и справочную информацию о нормативном правовом регулировании библиотечной деятельности на основе системы национальной стандартизации. В издание включены все национальные стандарты в области библиотечного дела, утвержденные с 2013 по 2016 г., стандарты по сохранности библиотечного фонда и базовые межгосударственные терминологические стандарты. Обновленная, по сравнению с предыдущими редакциями межгосударственных стандартов, терминология и описание технологических процессов, продуктов и услуг могут служить основой для разработки регламентирующих документов и стандартов организаций, использоваться как методическая основа деятельности библиотек и для образовательных программ различного уровня.

Издание предназначено для библиотечных специалистов, занимающихся вопросами методического обеспечения деятельности библиотек, научными и прикладными исследованиями.

**Справки и приобретение:**

119019, Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5  
Российская государственная библиотека

Отдел книжных изданий: +7 (499) 557-04-70, доб. 25-72  
Pashkov\_Dom.Book@rsl.ru

Отдел реализации: +7 (495) 695-59-53  
sale.pashkov\_dom@rsl.ru