

«Рассадник просвещения и военного образования на далекой окраине» (к 200-летию Первого Сибирского императора Александра I кадетского корпуса и его фундамен- тальной библиотеки)

Рассмотрена история создания и развития фундаментальной библиотеки от Войскового казачьего училища до Сибирского кадетского корпуса, 200-летие которого отмечается в 2013 году. По мнению многих специалистов библиотечного дела, по составу своих книжных фондов она считалась одним из лучших собраний книг Сибири и Дальнего Востока. Эта работа продолжает серию публикаций журнала по истории военно-библиотечного дела русской армии.

Ключевые слова: Омск, Сибирский кадетский корпус, фундаментальная библиотека, воспитанники, книга, библиотекарь, воинские традиции, история военно-библиотечного дела русской армии.



**Анатолий Михайлович
Панченко,**
старший научный сотрудник
Государственной публичной
научно-технической библиотеки
Сибирского отделения
Российской академии наук,
кандидат исторических наук, доцент
(г. Новосибирск)

Начало библиотеке училища Сибирского линейного казачьего войска¹, создано без «денежного отпуска от казны», в 1814 г. «положил» Войсковой атаман капитан гвардии С.Б. Броневский². Согласно приказу Войсковой канцелярии от 21 февраля 1814 г. № 1211, на имя первого смотрителя училища отставного есаула Соколова для нового учебного заведения приобретены несколько книг, которые стали руководствами для преподавателей при обучении воспитанников. Училищная библиотека основана несколько позже, по приказу Войсковой канцелярии от 21 апреля 1814 г. № 1266 [7]. В начале устройства библиотеки ограничились лишь небольшим набором наиболее распространенных и дешевых изданий, большинство которых поступило в виде пожертвований от частных лиц. В числе первых сочинений «преобладали издания религиозно-нравственного и исторического со-

держания» [16]. Основатель училища и первый командир Отдельного Сибирского корпуса генерал-лейтенант Г.И. Глазенап³ и его преемники оказывали большое внимание своему детищу. В Петербурге он приобрел для нового учебного заведения некоторые произведения изящной литературы, математические инструменты, чертежи и рисунки.

Развитие библиотеки в первой половине XIX в. прослеживается в следующих цифрах. С мая 1814 г. по 10 марта 1819 г. при непосредственном участии С.Б. Броневского для библиотеки выписано книг, карт, эстампов и разного рода инструментов на сумму в 2418 руб. ассигнациями. К 9 мая 1825 г. училищная библиотека пополнилась книгами и картами еще на 7879 руб. ассигнациями [19, с. 417]. Из вышеприведенных данных видно, что за 11 лет «на библиотеку» израсходовано 10 297 руб. ассигнациями⁴.

Весной 1826 г. командир Отдельного Сибирского корпуса генерал от инфантерии П.М. Капцевич предложил командованию Сибирского казачьего войска⁵ передать училищу только что сооруженное под Войсковую канцелярию большое каменное здание. В нем расположились



Генерал-лейтенант Г.И. Глазенап (1750—1819). Первый командир Отдельного Сибирского корпуса (Краткий исторический очерк Первого Сибирского Императора Александра I кадетского корпуса. 1813—1913. М., 1915. С. 7)

спальни воспитанников, классы, библиотека, физический кабинет, музей, канцелярия и другие подсобные помещения. При директоре училища полковнике кавалерии Н.Л. Черкасове, который был назначен на эту должность в 1827 г., вводится внештатная должность библиотекаря.

В последующие 13 лет расходы на книжный фонд библиотеки увеличились еще на 16 348 руб. ассигнациями. Таким образом, за период с 1814 г. по 1838 г. в библиотеку училища поступило книг, карт, инструментов и другого имущества на 26 645 руб. ассигнациями. С 1845 г. «Положение о Сибирском кадетском корпусе» разрешало командиру Отдельного Сибирского корпуса ежегодно на «учебные пособия, книги, разные инструменты, приумножение библиотеки, модели и прочие классные принадлежности израсходовать 1070 руб.» [13]. Более того, «Положение» предоставляло командиру корпуса право использовать часть средств, оставшихся от содержания корпуса, «обращать на учебные пособия и на ремонтное содержание зданий и мебели». В дальнейшем на книги и имущество для библиотеки училища тратилось достаточное количество средств. Только в 1850 г. для корпусного книгохранилища было куплено книг и учебников на сумму 3646 руб. серебром. Ежегодно на

книги, учебники, периодические издания, карты и некоторые эстампы употреблялось около 100 рублей. В 1850-е гг. в корпусной библиотеке насчитывалось около 4 тыс. книг, карт, атласов.

Кроме фундаментальной библиотеки, которая была предоставлена в распоряжение кадетов три раза в неделю, в корпусе имелись еще две небольшие библиотеки — ротная и эскадронная, состоявшие из 430 томов. Они были составлены из книг соответственно возрасту их воспитанников и находились в ведении ротного и эскадронного командиров. С 1846 г. по 1852 г. в учебном заведении учился Г.Н. Потанин, известный географ и этнограф, исследователь Монголии, Китая и Сибири. Он вспоминал: «В дортуарах эскадронных кадет, как и у ротных, была библиотека для внеклассного чтения. Книги выдавались эскадронным и ротным командирами. ...Кучковский (командир эскадрона. — А.П.) почему-то неохотно выдавал книги для чтения. Иногда под предлогом, что внеклассное чтение отнимает время от занятий уроками, отказывал в выдаче; он находил

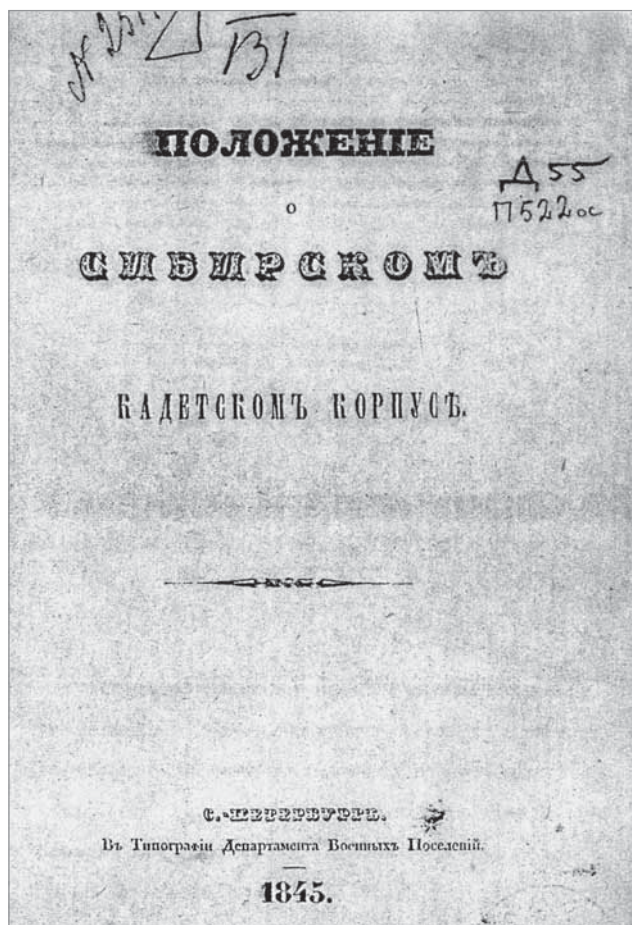
это чтение праздным, лишенным образовательно-го значения. Поэтому я и не прочитал всей нашей дортуарной библиотеки» [16].

Первоначально библиотека, кроме своего прямого предназначения, выполняла еще и функцию музея. В 1837 г. Западную Сибирь посетил наследник цесаревич Александр Николаевич. Для его приветствия в Тобольске от училища поехал инспектор классов Ф.А. Шрамм. Он подарил Александру Николаевичу портфель с учебными работами воспитанников по литературе и начертательным искусствам, а также ящик с математическими инструментами, сделанный училищными мастерами. Подарки получили лестную оценку наследника. Подробный рапорт об итогах поездки Ф.А. Шрамма, поданный на имя директора учебного заведения, по решению последнего передан для хранения в училищную библиотеку. В дальнейшем наиболее интересные образцы работ воспитанников по некоторым предметам обучения представлялись командиру Отдельного Сибирского корпуса и через него — военному министру. Часть экспонатов хранилась в библиотеке учебного заведения.

В корпусе, как и в других военно-учебных заведениях, существовала практика поощрения книгами воспитанников, достигших отличных результатов в учебе и поведении. Книги для подарков выписывались отдельно, иногда эти издания брались из библиотеки, но только в том случае, если имелось несколько экземпляров. Лучшие кадеты корпуса поощрялись «книгами не устаревшими, не кой какими, а новыми, дельными, даже и наружности хорошей, и дарят с такой щедростью, с какою, быть может, не дарят ни в каких других учебных заведениях — от 1 до 10 и более томов, иным рублей на 15, 20, 30 и более серебром» [19, с. 417]. Было подсчитано, что если преуспевающий воспитанник получал книги во всех семи классах, то у него «составилась бы библиотека порядочная по количеству и по качеству книг» [Там же, с. 417—418].

«Значительность расходов и малое число выпускаемых офицеров»⁶ стали причинами того, что в 1845 г. последовал высочайший указ о преобразовании училища в Сибирский кадетский корпус, и он вошел в состав военно-учебных заведений России. На корпус стали распространяться общие приказы по военно-учебным заведениям, в том числе и об устройстве и комплектовании книжного собрания. Согласно «Каталогу для библиотек военно-учебных заведений», утвержденному Главным начальником военно-учебных заведений генерал-фельдцейхмейстером Михаилом Павловичем, «библиотеки военно-учебных заведений должны быть впредь пополняемы однообразно и систематически» [9].

В «Каталоге» определялось, что библиотеки военно-учебных заведений должны были состоять из XIX отделов: I. Закон Божий. II. Российская



Титульный лист «Положения о Сибирском кадетском корпусе» (СПб., 1845. 40 с.)

словесность. III. Французская словесность. IV. Немецкая словесность. V. История. VI. География и статистика. VII. Путешествия. VIII. Военная история и стратегия. IX. Тактика. X. Артиллерия. XI. Фортификация. XII. Науки математические. XIII. Топография. XIV. Физика и химия. XV. Естественная история. XVI. Медицина. XVII. Педагогика и книги для детского чтения. XVIII. Изящные искусства. XIX. Законоведение. Книги корпусной библиотеки были составлены согласно этому «Каталогу». В ней имелся еще и XX отдел, в котором находились «Учебные пособия, изданные для военно-учебных заведений». Издания, поступившие в библиотеку Сибирского кадетского корпуса из Войскового казачьего училища и не указанные в «Каталоге», размещались согласно содержанию по всем отделам библиотеки, но только после рекомендованных Учебным комитетом книг. В библиотеке корпуса было много книг как на русском, так и на французском и немецком языках, особенно в отделах истории, географии и военных наук.

Учебное заведение неоднократно инспектировалось представителями Штаба военно-учебных заведений: бароном Шлиппенбахом в 1849 г. и генерал-адъютантом Анненковым в 1851 году. Приезжавший с инспекцией в Омск в августе 1856 г.

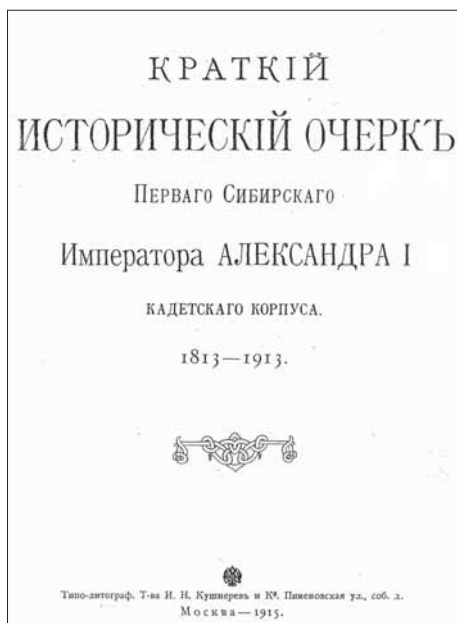
генерал-лейтенант Ореус в отчете об осмотре кадетского корпуса писал: «Библиотека, как корпусная, так и классическая, удовлетворяет требованиям программ и учебных заведений» [11]. Такой же вывод о состоянии библиотеки содержится в отчете об инспекционном осмотре военно-учебного заведения в июле 1858 г. генералом от инфантерии Ф.Я. Мирковичем.

В «Указателе библиотек в России» Г.Н. Геннади приводятся данные, что к 1864 г. в Омске имелась: «одна из значительных сибирских библиотек при кадетском корпусе, состоящая из 3000 с лишком томов» [1]. Эту информацию составитель «Указателя» взял из газеты «Тобольские губернские ведомости» 1857 г., где была опубликована небольшая заметка о «казенной» библиотеке корпуса. В ней сообщалось, что «в Омске кроме многих ничтожных частных библиотек, из которых, кажется, одна открыта за плату, есть библиотека Кадетского корпуса, заключающая в себе около 3 тысяч томов. Эта самая лучшая из сибирских библиотек, но большею частью она наполнена учебными книгами и притом недоступна для публики. Особенно она бедна сочинениями о Сибири» [21]. Как видно из заметки, Г.Н. Геннади взял из нее лишь ту информацию, в которой говорилось о самом факте существования библиотеки в корпусе, о количестве томов в ней, исключив из нее критические замечания в ее адрес.

По подсчетам законоучителя протоиерея о. А.И. Сулоцкого, прослужившего в училище 30 лет, в фундаментальной библиотеке учебного заведения хранилось более 3450 томов, а в эскадронной и ротной библиотеках еще 430 томов. Кроме них в корпусе имелась еще и лазаретная библиотечка. Учебные книги только малой частью входили в состав фундаментальной библиотеки и не принадлежали к ранее указанному трем тысячам книг, а составляли другую классную библиотеку, которой заведовало отдельное лицо. Согласно «Каталогу» 1848 г., в фундаментальных библиотеках могло находиться не более двух экземпляров учебных руководств, изданных для военно-учебных заведений и используемых в классах учебных пособий (карт, атласов).

В библиотеке корпуса имелись сочинения о Сибири. На тот период их действительно насчитывалось немного, большей частью это были старинные издания. Перед библиотекой не стояла задача приобрести все сочинения, в которых говорилось о Сибири, или «о чем-нибудь сибирском». Хотя и так было понятно, что корпус являлся единственным в сибирском регионе, а выпускники которого предназначались для службы в нем. Среди воспитанников корпуса имелось много «страстных охотников посвящать время, остающееся от классных и других занятий, на чтение и даже записывание всего касающегося до родного им края» [20]. Библиотека учебного заведения располагала для этого необходимыми книгами. Даже если бы командование кадетского корпуса захотело приобрести в библиотеку необходимые сочинения о Сибири, то в первую очередь оно обязывалось выписывать книги, рекомендованные «Каталогом» 1848 года. Что касается доступности библиотеки «для публики», то начальство корпуса никогда не отказывало в пользовании услугами библиотеки тем лицам, которые окончили это учебное заведение и продолжали свое дальнейшее образование.

В 1866 г. Сибирский кадетский корпус, как и другие подобные учебные заведения России, был преобразован. Для общего образования детей создавались военные гимназии, заменившие собою



Титульный лист «Краткого исторического очерка Перваго Сибирскаго Императора Александра I кадетскаго корпуса. 1813—1913» (М., 1915. 448 с.)

которой заведовало отдельное лицо. Согласно «Каталогу» 1848 г., в фундаментальных библиотеках могло находиться не более двух экземпляров учебных руководств, изданных для военно-учебных заведений и используемых в классах учебных пособий (карт, атласов).

В библиотеке корпуса имелись сочинения о Сибири. На тот период их действительно насчитывалось немного, большей частью это были старинные издания. Перед библиотекой не стояла задача приобрести все сочинения, в которых говорилось о Сибири, или «о чем-нибудь сибирском». Хотя и так было понятно, что корпус являлся единственным в сибирском регионе, а выпускники которого предназначались для службы в нем. Среди воспитанников корпуса имелось много «страстных охотников посвящать время, остающееся от классных и других занятий, на чтение и даже записывание всего касающегося до родного им края» [20]. Библиотека учебного заведения располагала для этого необходимыми книгами. Даже если бы командование кадетского корпуса захотело приобрести в библиотеку необходимые сочинения о Сибири, то в первую очередь оно обязывалось выписывать книги, рекомендованные «Каталогом» 1848 года. Что касается доступности библиотеки «для публики», то начальство корпуса никогда не отказывало в пользовании услугами библиотеки тем лицам, которые окончили это учебное заведение и продолжали свое дальнейшее образование.

В 1866 г. Сибирский кадетский корпус, как и другие подобные учебные заведения России, был преобразован. Для общего образования детей создавались военные гимназии, заменившие собою

приготовительные и общие курсы кадетских корпусов. Специальное образование молодых людей перешло к военным училищам.

В этом же году при Главном управлении военно-учебных заведений (ГУВУЗ)⁷, специальной комиссией по устройству библиотек был подготовлен «Систематический каталог для фундаментальных библиотек военных гимназий» [17]. Введенный в действие каталог стал указателем, которым преподаватели и библиотека руководствовались при приобретении книг и учебных пособий по каждой дисциплине, изучавшейся в военной гимназии. К 1868 г. в библиотеке Сибирской военной гимназии насчитывалось 3096 названий книг в 7911 томах [18]. Инспектировавший в 1869 г. военную гимназию член Военного совета и инспектор военно-учебных заведений генерал-лейтенант С.И. Волков отмечал: «Учебниками, книгами для чтения и разными пособиями гимназия снабжена в полной мере» [10, с. 87].

В военных гимназиях вводились выборные должности воспитателей на каждое классное отделение, «преимущественно из числа преподавателей и вообще лиц, получивших высшее образование» [4, с. 101—102]. Они, согласно «Инструкции по воспитательной части для военных гимназий и прогимназий», становились непосредственными руководителями вверенных им воспитанников и ответственными лицами за их поведение и успехи в учебе. Воспитатель: а) получал для воспитанников и сдавал обратно учебники и книги для чтения; б) следил за их сохранностью; в) содействовал умственному развитию своих воспитанников, как оказанием им помощи в приготовлении уроков, так и в целесообразном выборе книг для чтения; г) лазаретный воспитатель снабжал больных необходимыми учебными пособиями и выдавал книги для чтения из лазаретной библиотеки. Он же следил за тем, чтобы без разрешения врача «труднобольным» не выдавались учебные пособия и книги для чтения [4, с. 110, 112].

Согласно этой же «Инструкции», военно-учебные заведения с количеством свыше 200 воспитанников подразделялись на три возраста, а остальные делились на два. В помещении для каждого возраста имелась комната для возрастной библиотеки.

В 1882 г. все военные гимназии переименовывались в кадетские корпуса. В основу этого преобразования было положено намерение «согласовать общепедагогические начала воспитания с задачей корпусов служить подготовительными заведениями к переходу воспитанников в военные училища» [10, с. 99]. Должности воспитателей стали замещаться исключительно офицерами, а гражданские воспитатели постепенно увольнялись. В учебном заведении наряду с корпусной библиотекой предусматривались комнаты для ротных библиотек [5], так как «возрасты были

переименованы в роты». Командиры рот, согласно «Инструкции по воспитательной части для кадетских корпусов», заведовали всеми помещениями и казенным имуществом рот, в том числе и ротными библиотеками.

В этом же году ГУВУЗ подготовило «Инструкцию по содержанию библиотек военно-учебных заведений, подведомственных их Главному управлению», рекомендовавшую подчиненным библиотекам иметь отделы: I. Закон Божий и книги духовно-нравственного содержания. II. Психология, педагогика, дидактика и училищеведение. III. Русская словесность. IV. Французская словесность. V. Немецкая словесность. VI. История. VII. География, статистика, политическая экономия и путешествия. VIII. Математика, механика, астрономия и топография. IX. Физика, химия и технология. X. Зоология, ботаника и минералогия. XI. Анатомия, физиология, медицина и гигиена. XII. Законоведение и администрация. XIII. Военная история и стратегия. XIV. Тактика. XV. Артиллерия. XVI. Фортификация. XVII. Искусства и ремесла. XVIII. Справочные издания и полиграфия. XIX. Периодические издания. XX. Книги для выдачи в чтение учащимся [6]. Предложенные в «Инструкции» отделы библиотек в основном сохраняли свою преемственность с отделами «Каталога» 1848 г., за исключением некоторых из них, которые были более детализированы.

Любопытно проследить историю Сибирского кадетского корпуса и его библиотеки на примере книги П.П. Карцова «История лейб-гвардии Семеновского полка. 1683—1854» [8]. Открыв ее, мы на внутренней обложке обнаруживаем инвентарные номера, из которых узнаем, что первоначально книга находилась в библиотеке Сибирского кадетского корпуса (Отделение 8. № 84), затем под № 62 в библиотеке старшего возраста Сибирской военной гимназии. Далее, издание располагалось в зале «А», шкаф 27, полка 8, под № 7 в библиотеке Сибирской военной гимназии. Последний инвентарный номер издания принадлежал библиотеке Сибирского кадетского корпуса (Отдел VI. № 452 (зачеркнуто), а затем под № 448).

В 1892 г. по данным исследователя О.В. Гефнер [2], классная часть библиотеки насчитывала 15 050 томов (691 наименование), а в фундаментальной хранились 23 189 томов (7731 наименование).

Важное значение для деятельности фундаментальных библиотек военно-учебных заведений имела «Инструкция по хозяйственно-административной части военно-учебных заведений, подведомственных Главному их управлению» (СПб., 1895), введенная в действие приказом по военно-учебным заведениям 1895 г. № 72. Она определяла: а) порядок приема и сдачи военно-учебных заведений (в том числе и библиотеки); б) порядок

расходования церковной суммы (в том числе и на приобретение книг богослужебных и для церковной библиотеки); в) наличие специального помещения для библиотеки и музея; г) расчеты по отоплению и освещению помещений для библиотеки; д) количество прислуги в библиотеке и их денежное содержание; е) деньги на игры и удовольствия кадет (посещение театров, цирка) — 760 руб. и др. Согласно этой «Инструкции», заведывание общей библиотекой, учебными пособиями и классными принадлежностями и ведение отчетности по ним возлагалось на помощника инспектора классов. Книги для библиотеки, учебники и большая часть пособий приобретались в местных магазинах, а также выписывались из Москвы и Санкт-Петербурга. Учебные руководства и пособия выдавались кадетам через воспитателей. Наглядные пособия по



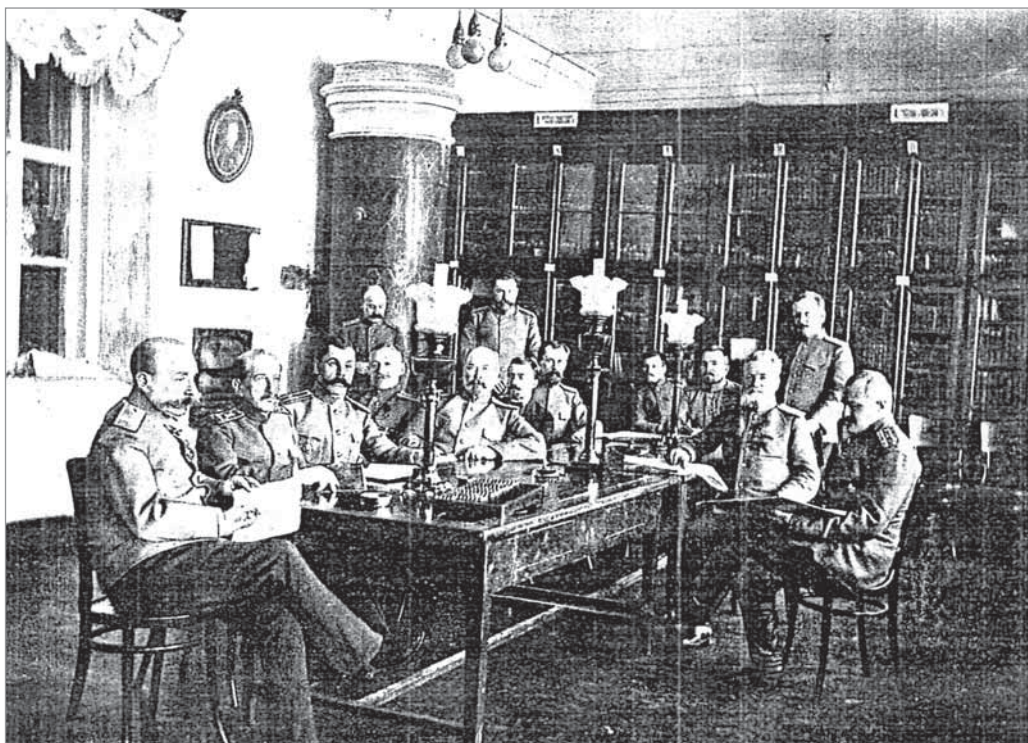
Экзамен в солдатской школе (Краткий исторический очерк Первого Сибирского Императора Александра I кадетского корпуса. 1813—1913. М., 1915. С. 177)

арифметике хранились в библиотеке и выдавались преподавателю по мере надобности. Остальные наглядные пособия сосредоточивались в специальных классах (по рисованию, естественной истории, географии, физике, химии и гимнастике). Расходы на учебные пособия составляли 3625 рублей. Из них выделялось на: а) приобретение учебников — 750 руб.; б) пополнение книг фундаментальной и ротных библиотек — 250 руб. и выписку для них периодиче-

ских изданий — 200 руб.; в) переплет, починка и брошюровка книг и др. — 500 руб.; г) пересылка и доставка книг, моделей, приборов, классных принадлежностей и почтовые расходы по пересылке книг — 50 руб. 72 копейки. Остальные деньги шли на содержание и приобретение новых пособий для специализированных классов, музыкальных принадлежностей, гимнастических снарядов, различной бумаги и др.

При директоре корпуса полковнике М.В. Барсове в 1900 г. была образована солдатская школа грамотности. Обучение в ней проходило ежедневно с 17.00 до 18.00 час. кадетами-учителями в свободное для них время. Занятия проводились двумя кадетами по 30 минут. Один из них обучал нижних чинов чтению и письму, другой — арифметике. Школу посещало от 25 до 30 человек. Нижние чины делились на две группы: первогодники и второгодники. Через день группы чередовались, так как служебные обязанности солдат не позволяли им посещать школу ежедневно. Таким образом, в течение недели каждый ученик-солдат бывал в школе три раза, а за весь период обучения с 1 октября по 20 марта от 50 до 60 раз. Несмотря на небольшое количество учебного времени, солдаты успевали научиться читать и пересказывать небольшие статьи, писать под диктовку, устно считать до 100 и письменно выполнять четыре арифметических действия с многозначными числами, а также производили сложение и вычитание на счетах. Деятельность школы находилась на постоянном контроле директора корпуса. Ежегодно в марте он лично устраивал экзамен ученикам школы, по окончании которого раздавал нижним чинам книги для чтения, а кадетам-учителям — серебряные жетоны с инициалами корпуса. Нельзя не отметить, что занятия в школе приносили обоюдную пользу не только солдатам, но и име-

ли большое воспитательное значение для самих кадетов: они сближались со своими будущими подчиненными, учились заботиться о них и незаметно входили в роль учителей, что им было необходимо при первых шагах офицерской службы в войсках. На рапорте директора корпуса генерал-майора А.А. Медведева при представлении отчета о работе школы за 1907 г. великий князь Константин Константинович наложил следующую резолюцию: «Почин в высшей степени похваль-



Библиотека (она же «учительская») Сибирского кадетского корпуса. 1913 г. (Краткий исторический очерк Первого Сибирского Императора Александра I кадетского корпуса. 1813—1913. М., 1915. С. 167)

ный. Душевно благодарю директора, статского советника Гусева и кадет-учителей. Очень сочувствую напечатанию отчета в «Педагогическом Сборнике» [10, с. 179]. С 23 апреля по 3 мая 1909 г. в корпусе находился сам великий князь Константин Константинович. Во время визита он в сопровождении известного военного писателя генерал-лейтенанта Н.Д. Бутовского посетил школу, где в течение часа слушал занятия кадет по обучению нижних чинов чтению, письму, устному счету, решению задач. Затем он удостоил руководителя занятий, преподавателя корпуса Н.Н. Гусева благодарности за организацию школы и руководство занятиями кадет, а кадетов-учителей наградил жетонами. В 1912 г. в «Педагогическом сборнике» был напечатан отчет [3] Н.Н. Гусева о занятиях кадетов корпуса с нижними чинами в 1911—1912 учебном году (шестой учебный год работы школы. — А.П.), который заканчивался словами: «В отношении нижних чинов кадеты проявили трогательную заботливость и с любовью шли навстречу делу просвещения своего темного собрата и тем положили начало единения с будущим младшим товарищем на общей службе Царю и Родине» [3, с. 122].

С целью сближения воспитанников с нижними чинами и «приучения» их педагогическим приемам генерал-майором А.А. Медведевым организуются воскресные чтения. К ним привлекались все нижние чины и вольнонаемная прислуга. Кадеты читали литературные произведения рус-

ских писателей, изучали биографии знаменитых отечественных писателей, героев или делали сообщения по наиболее важным событиям из российской истории. Часть времени посвящалась доведению до обучаемых некоторых сведений из природоведения и отечественной географии. Полученные нижними чинами знания использовались во время проведения различных мероприятий. Так, 19 февраля 1911 г. в корпусе праздновался 50-летний юбилей освобождения крестьян. Для нижних чинов было устроено литературное утро, на котором кадеты сделали краткое сообщение о значении крестьянской реформы 1861 г., прочитали избранные литературные произведения, характерные для той эпохи, и несколько стихотворений, посвященных памяти царя-освободителя Александра II. Подобные мероприятия с участием воспитанников кадетского корпуса и нижних чинов проводились в корпусе регулярно: празднование 100-летия Отечественной войны 1812 г., 300-летнего юбилея Дома Романовых, 100-й годовщины кадетского корпуса и др. Для подготовки к занятиям с нижними чинами кадеты активно использовали возможности своей фундаментальной библиотеки, а нижние чины свою библиотеку. Таким образом, воспитанники корпуса, принимая непосредственное участие в деятельности солдатской школы грамотности и воскресных чтениях для нижних чинов, вносили свой вклад в обучение грамоте нижних чинов и тем самым получали навыки воспитательной работы со своими будущими подчиненными.

К 1913 г., когда отмечалось 100-летие учебного заведения, корпус обладал обширной — до 15 тыс. томов — фундаментальной библиотекой [10, с. 165] и тремя ротными, которые комплектовались соответственно возрасту, умственному развитию учащихся и классным потребностям. В читальнях всех рот висели портреты русских писателей, художников, композиторов, а в читальне 1-й роты, кроме того, портреты прославившихся бывших питомцев, выполненных самими кадетами, с кратким описанием их заслуг перед Родиной. В библиотеку выписывались: «Военный сборник», «Педагогический сборник», «Современник», «Дело», «Отечественные записки», «Вестник Европы», «Русский вестник», «Всемирная иллюстрация» и др.

Установить полностью дальнейшую судьбу фундаментальной библиотеки Сибирского кадетского корпуса не представляется возможным. Скорее всего, ее постигла участь многих военных библиотек русской армии. Отдельные издания из библиотеки корпуса имеются в Омской областной научной библиотеке [14]. Достаточно много изданий удалось обнаружить в библиотеке Федерального государственного учреждения культуры и искусства «Дом офицеров Новосибирского гарнизона» МО РФ, происхождение которых никто из бывших сотрудников библиотеки пояснить не может [12]. Встречаются книги из библиотеки корпуса и в частных коллекциях.

Таким образом, более ста лет Первый Сибирский императора Александра I кадетский корпус «служил рассадником просвещения и военного образования на далекой окраине» [10, с. 281]. К 1913 г. учебное заведение дало России более 3,5 тыс. офицеров, которые с высокоразвитыми чувствами чести и долга зарекомендовали себя в сфере государственной, военной, общественной и научной деятельности. И в этом есть немалая заслуга фундаментальной и других библиотек корпуса. Можно с большой долей уверенности констатировать тот факт, что она была одной из лучших сибирских библиотек по составу книжных фондов и полностью обеспечивала не только учебно-воспитательный процесс, но и читательские запросы преподавателей и воспитанников.

Примечания

- ¹ 200-летняя история Омского кадетского корпуса ведет свое начало от Войскового казачьего училища, основанного 14 мая 1813 г. по инициативе ветеранов Отечественной войны 1812 года. С 1826 г. по 1845 г. училище именовалось как учебное заведение Сибирского линейного казачьего войска. С 1846 г. по 1866 г. — Сибирский кадетский корпус. Согласно распоряжению военного министра корпус с 1866 г. по 1882 г. переименован в Сибирскую военную гимназию. С 1882 г. по 1907 г. — Сибирский кадетский корпус, а с 1907 г. по 1913 г. — Омский кадетский корпус. В связи со 100-летием корпуса в 1913 г. он стал Первым Сибирским императора Александра I кадетским корпусом. В годы советской власти на базе корпуса была образована пехотная школа, ставшая впоследствии Омским высшим общевоинским дважды Краснознаменным училищем им. М.В. Фрунзе (1919—1999). С 1999 г. и по настоящее время — возрожденный Омский кадетский корпус.
- ² Броневский Семен Богданович (1785—1858). Воспитывался в Гродненском кадетском корпусе, откуда в 1803 г. выпущен прапорщиком в Нижегородский драгунский полк. В 1804—1807 гг. участвовал в военных действиях на Кавказе и в Персии. В 1814 г. поручик лейб-гвардии Драгунского полка С.Б. Броневский производится в капитаны гвардии и назначается командующим Сибирским линейным казачьим войском. В 1824 г. полковник С.Б. Броневский — начальник штаба Отдельного Сибирского корпуса, а в 1834 г. — генерал-губернатор Восточной Сибири.
- ³ Глазенап Григорий Иванович (1750—1819). Генерал-лейтенант. Происходит из древней фамилии ливонских дворян, Г.И. Глазенап в 1764 г. поступил на службу рядовым в 3-й гренадерский полк, а в 1770 г. произведен в офицеры. Участник русско-турецких войн, штурма Измаила и сражений под

- Бухарестом, Силистрией, Карсом и Базарджиком. В 1808 г. Г.И. Глазенап назначен начальником 24-й дивизии, ему же было подчинено и Сибирское линейное казачье войско. Начальник пограничной линии и первый командир Отдельного Сибирского корпуса, созданного в 1816 г. из войск, расположенных в Сибири. Основатель в 1813 г. казачьего училища на войсковые средства.
- ⁴ По данным исторического очерка, со дня основания Войскового училища и по 9 марта 1825 г. на устройство библиотеки потрачено 10 270 рублей. Можно предположить, что здесь произошла техническая ошибка в определении общей суммы, потраченной «на библиотеку». Разница составляет 27 руб. Та же причина и в определении точных временных рамок: 9 мая или 9 марта. Наиболее достоверными данными следует считать 10 297 руб. ассигнациями и 9 мая.
- ⁵ Александр I, по представлению генерала П.М. Капцевича, разрешил с 1826 г. взять училище на казенное содержание, добавив к ранее выделяемым суммам еще 31 076 рублей.
- ⁶ С 1826 г. по 1845 г. в училище обучалось 944 воспитанника, при среднем списочном составе в 231 человек. Из них: вышли в офицеры 111, в урядники, писари, учителя, переводчики и др. — 558, умерли — 37 и 238 учащихся перешли в кадетский корпус. За 20-летнее существование училища оно стоило казне около 1 млн 80 тыс. руб. ассигнациями. Следовательно, воспитание каждого выпущенного из училища офицера обошлось казне без малого в 10 тыс. рублей.
- ⁷ В начале 1863 г. штаб Главного начальника военно-учебных заведений был упразднен, а военно-учебные заведения переданы в ведение Военного министерства, в составе которого было образовано ГУВУЗ под руководством генерал-майора Н.В. Исакова.
7. Исторический очерк образования и развития Сибирского кадетского корпуса. 1826—1876. — Омск, 1884. — С. 15.
8. *Карцов П.П.* История лейб-гвардии Семеновского полка. 1683—1854. — СПб., 1854. — 259 с.
9. Каталог для библиотек военно-учебных заведений, составленный по Высочайшему повелению и утвержденный его императорским высочеством Главным начальником. — СПб., 1848. — С. I.
10. Краткий исторический очерк Первого Сибирского Императора Александра I кадетского корпуса. 1813—1913. — М., 1915. — 448 с.
11. *Куприянов А.И.* О круге чтения детей и юношества в городах Сибири в первой половине XIX в. // Русская книга в дореволюционной Сибири : Книгописная деятельность и круг чтения сибиряков. Сб. науч. тр. — Новосибирск, 1984. — С. 47—48.
12. *Панченко А.М.* Из истории книжного собрания Дома офицеров Новосибирского гарнизона // Девятые Макушинские чтения : материалы науч. конф. (Барнаул, 15—16 мая 2012 г.). — Новосибирск, 2012. — С. 127—132.
13. Положение о Сибирском кадетском корпусе. — СПб., 1845. — С. 39.
14. *Пономарева Л.Г.* Книжные фонды военных библиотек дореволюционного Омска // 190 лет Омскому кадетскому корпусу. Проблемы военного образования в России : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 190-летию Омского кадетского корпуса. — Омск, 2003. — С. 47—49.
15. *Потанин Г.Н.* Воспоминания // Литературное наследство Сибири. — Новосибирск, 1983. — Т. 6. — С. 40—41.
16. *Путинцев Н.Г.* Хронологический перечень событий из истории Сибирского казачьего войска : Со времени водворения западно-сибирских казаков на занимаемой ими ныне территории. — Омск, 1891. — С. 105.
17. Систематический каталог для фундаментальных библиотек военных гимназий. — СПб., 1866. — 150 с.
18. *Смирнова В.И.* Краевед А.И. Сулоцкий. Интересы. Библиотечные занятия // Русская книга в дореволюционной Сибири : Книгописная деятельность и круг чтения сибиряков. Сб. науч. тр. — Новосибирск, 1984. — С. 69.
19. *Сулоцкий А.* Библиотека Сибирского кадетского корпуса // Тобольские губернские ведомости. — 1858. — № 34. — С. 417—419.
20. *Он же.* Библиотека Сибирского кадетского корпуса // Тобольские губернские ведомости. — 1858. — № 23. — С. 418.
21. Тобольские губернские ведомости. — 1857. — № 34. — С. 348.

Список источников

1. *Геннади Г.Н.* Указатель библиотек в России. — СПб., 1864. — С. 20.
2. *Гефнер О.В.* Военные библиотеки в культурной инфраструктуре Западной Сибири во второй половине XIX — начале XX в. // Культурологические исследования Сибири. — 2003. — № 3 (11). — С. 101.
3. *Гусев Н.Н.* Отчет о занятиях кадет Омского кадетского корпуса с прикомандированными нижними чинами в 1911—1912 учебном году // Пед. сб. — 1912. — № VII. — С. 120—122.
4. Инструкция по воспитательной части для военных гимназий и прогимназий. — СПб., 1881. — 173 с.
5. Инструкция по воспитательной части для кадетских корпусов. — СПб., 1886. — С. 8.
6. Инструкция по содержанию библиотек военно-учебных заведений, подведомственных их Главному управлению. — СПб., 1904. — С. 3—4.

*Иллюстративный материал
предоставлен автором статьи*